ДОПОВІДЬ

«Про стан реалізації Концепції розвитку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини на 2015-2020 рр.»

26.06.2018

**Шановні колеги!**

Три роки тому ми з вами затвердили Концепцію розвитку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини на 2015-2020 рр., що покликана забезпечити системний, цілеспрямований і поступальний характер життєдіяльності закладу у середньостроковій перспективі.

Вже пройдено половину шляху, відведеногона реалізацію Концепції, тому, на мою думку, винесення на розгляд вченої ради вказаного питання є актуальним. Нам важливо осмислити, наскільки задані нами у 2015 році стратегічні орієнтири розвитку університету були правильними, відповідають викликам сьогодення, чи справляється колектив вишу з наміченими перспективними завданнями.

Ключовий розділ Концепції – «Завдання розвитку» університету. Саме на виконанні колективом закладу визначених завдань дозвольте зосередити вашу увагу.

**Шановні колеги!**

«Завдання розвитку» університету, закладені в Концепції, включають **78** позицій, що згруповані у **8** блоків.

***Блок 1. Підвищення якості освітніх послуг та забезпечення їх відповідності національним, європейським і міжнародним фаховим стандартам***

За останні три роки розроблено та відповідним чином затверджено **15** різних положень, спрямованих на удосконалення освітнього процесу (всі вони оприлюднені на сайті).

Університет запроваджує державні, галузеві стандарти підготовки фахівців з урахуванням європейського рівня вимог до якості вищої освіти, а також бере активну участь у розробці цих стандартів, зокрема, троє науковців університету (проф. І.А. Ткаченко, доц. О.В. Скус та доц. В.Ф. Валюк) є членами науково-методичних комісії МОН з розробки галузевих стандартів вищої освіти.

Ми здійснили процес ліцензування та акредитації відповідних напрямів підготовки, спеціальностей, освітніх програм. Для прикладу: протягом трьох років акредитовано **29** спеціальностей та **7** освітніх програм спеціальностей, ліцензовано **50** спеціальностей різних освітніх ступенів.

В університеті успішно функціонує Центр забезпечення функціонування системи управління якістю освітньої діяльності. Ухвалений Кодекс академічної доброчесності, а також створено комісію з питань академічної доброчесності та розроблено процедуру розгляду питань щодо її порушення.

Постійно здійснюємо удосконалення рейтингів організаційної, виховної, навчально-методичної і наукової роботи кафедр та викладачів як дієвого інструменту мотивації діяльності науково-педагогічного персоналу.

З метою вивчення думкистудентів щорічно проводяться соціологічні опитування. Так, наприклад, у 2017–2018 н.р. під час анкетування «Студент про якість викладання» опитано близько **1000** студентів, які оцінювали зміст освітніх програм і навчальних дисциплін, рівень набуття навичок та вмінь, методи передачі інформації, кваліфікацію викладацького складу, організаціюрізних видів занять тощо.

Для посилення практичного спрямування навчання університет залучав до процесу викладання практикуючих фахівців сфери освіти та академічних установ.

***Блок 2. Модернізація навчальних планів, програм, змісту навчання***

Ми здійснили перехід на компетентнісну модель підготовки.

Дуже важливий момент – розробка і запровадження власних сертифікованих бакалаврських, магістерських та докторських освітніх програм. У 2017-2018 н.р. запроваджено в освітній процес 63 бакалаврських, 56 магістерських освітніх програм та 6 освітніх програм «доктора філософії». Всі освітні програми розміщені на сайті УДПУ. Крім того, університет розпочав роботу над отриманням охоронних документів на розроблені нами освітні програми.

У нових освітніх програмах запроваджені інтегровані навчальні дисципліни, що забезпечують комплексну підготовку студентів. Питома вага аудиторної роботи коливається від 1/3 до 1/2 від загальної кількості годин, відведених на вивчення дисциплін, що збільшує час для самостійної підготовки студентів.

З метою запровадження в університеті збалансованої структури та обсягів підготовки фахівців із урахуванням регіональних потреб здійснюється перерозподіл ліцензійного обсягу спеціальностей факультетів/інституту; збільшується кількість спеціалізацій на наявних спеціальностях задля розширення діапазону освітніх пропозицій для студентів; вносяться відповідні зміни в бакалаврські та магістерські освітньо-професійні програми; удосконалюється перелік навчальних дисциплін.

Постійно вивчаємо попит у кадрах регіону та популярність спеціальностей серед вступників, щорічно формуємо конкурентну ціну на навчання за освітніми рівнями «Бакалавр», «Магістр», «Доктор філософії», яка є найнижчою в нашому регіоні.

Для забезпечення єдності загальнотеоретичної і фахової освіти удосконалено програми проходження практик для студентів; розширено бази практик університету, серед яких заклади освіти різних типів, які мають необхідну навчально-матеріальну і методичну базу та кваліфіковані педагогічні кадри.

За останні 3 роки були підписані біля десятка договорів про проходження практик студентами, назву лише найбільш знакові: «Молода Гвардія» (м. Одеса); лижна школа «Буковель» та дитячий оздоровчий табір «Артек-Буковель» та ін.

Проведено модернізацію бібліотеки для забезпечення всебічного доступу до електронних баз даних та різних джерел інформації.Потужним інтегрованим ресурсом став сайт бібліотеки, який поєднує в собі інформаційні, пошукові, освітні, рекламні, навігаційні функції. На сьогодні в мережі університету відкрито доступ до електронних книг Центру навчальної літератури, до бази даних Polpred.com, а також до міжнародної бази даних Scopus.

***Блок 3. Запровадження в університеті інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання***

В освітньому процесі університету ефективно використовується електронне інформаційно-освітнє середовище на основі платформи дистанційного навчання Moodle, роботу якого забезпечує Центр дистанційного навчання. Викладачами факультету фізики, математики та інформатики створено дистанційні курси на платформі MOODLE, а також на платформі GoogleClassroom.

На факультеті початкової освіти читається курс «Інноваційні технології навчання» для магістрів спеціальності «Початкова освіта».

На базі Центру інноваційних технологій та Лабораторії модернізації початкової освіти проведено низку семінарів для учителів щодо впровадження концепції «Нова українська школа»

Відбувається постійне оновлення комп’ютерної мережі. Парк комп'ютерної техніки та технічних засобів навчання становить **600** комп'ютерів, діє **23** комп’ютерних класи. Крім того, **158** аудиторій забезпечені технічними засобами навчання, в освітньому процесі використовується **60** проекторів, телевізори. SMART-дошки, діапроектори.

***Блок 4. Посилення науково-експертного супроводу розвитку освіти регіону***

Запроваджено механізм моніторингу актуальних проблем розвитку освіти для врахування його результатів при визначенні тем наукових досліджень. Виконано **12** наукових досліджень, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету.

Результати наукових досліджень використовуються у навчальних дисциплінах, оприлюднюються у монографіях, підручниках та навчальних посібниках.

Формування нового покоління педагогів-дослідників здійснюється через відділ аспірантури та докторантури університету. У 2015–2017 рр. в аспірантурі університету за **11** спеціальностями завершили навчання **73** аспіранти – громадяни України та **2** іноземці. У докторантурі університету успішно завершили навчання **11** докторантів.

Було ліцензовано **6** спеціальностей підготовки докторів філософії. Станом на сьогодні підготовлені документи для ліцензування ще однієї спеціальності (Філологія).

Рішенням вченої ради університету відкрита докторантура з **5** спеціальностей. Підготовлено також документи для відкриття докторантури зі спеціальності Історія.

У звітному періоді в університеті продовжили роботу спеціалізовані вчені ради з **4**-х спеціальностей, за три роки в них захищено **125**кандидатських та **10** докторських дисертацій, з них **72** дисертації – співробітниками нашого закладу.

Університет постійно докладає зусиль для пошуку та розвитку талановитої студентської молоді. Вже стало традицією проведення щороку в рамках Днів науки в університеті Всеукраїнської студентської конференції «Наука. Освіта. Молодь».

Студентське наукове товариство активно залучає студентів до наукової діяльності, щороку на кафедрах діє понад **300** наукових гуртків та проблемних груп, у яких беруть участь близько **3 тис**. студентів.

Упродовж 2015–2018 рр. університет був базовим для проведення ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Педагогічні науки», зі спеціальності «Українська мова, література (з методикою їх викладання)», ІІ етапу Всеукраїнських студентських олімпіад з навчальних дисциплін «Політологія», «Історія», зі спеціальності «Трудове навчання і технології». За цей час для участі в означених заходах наш заклад відвідали **1044** студенти університетів України.

Протягом трьох років **57** наших студентів стали переможцями ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, **36** – переможцями ІІ туру Всеукраїнських студентських олімпіад. Студенти історичного факультету три роки поспіль ставали переможцями Всеукраїнського та Міжнародного турнірів з історії та філософії. Студенти факультету української філології перемагали у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Студент факультету фізики, математики та інформатики два роки поспіль ставав переможцем і посідав І місце на Міжнародній олімпіаді з програмування на Кубок академіка Іллі Векуа.

Університет проводить активну політику трансферу наукових результатів восвітній процес і професійне середовище шляхом проведення конференцій, форумів, «круглих столів», семінарів, лекцій тощо. Так, у 2015–2018 рр. в університеті було проведено **31** міжнародну, **127**всеукраїнських конференцій, **215** семінарів.

Науковці університету є членами секцій Наукової ради МОН України за фаховими напрямами «Технології будівництва, дизайн, архітектура», «Економіка», «Охорона навколишнього середовища»; науково-методичної підкомісії Середня освіта (математика, фізика, інформатика); робочої групи МОН з розроблення проекту Закону України «Про освіту дорослих»; сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України з розробки стандартів вищої освіти; експертних рад та науково-методичних комісій МОН України.

В університеті видається**4** фахових наукових журнали та **4** збірники наукових праць. Шість фахових видань університету індексуються міжнародною наукометричною базою даних Index Copernicus, мають високий імпакт-фактор.

Усі фахові видання університету зараховано до наукометричного каталогу GoogleScholar. Індекс-Хірша університету у зазначеному наукометричному каталозі становить **32**.

У 2018 році **5**-ти журналам університету було надано цифрові ідентифікатори статей DOI, що становить **250** статей на рік.

Важливу рольвідіграє інституційний репозитарій університету,де на сьогодні розміщено понад **8 тис**. документів, здійснено майже **14 млн**. їх переглядів користувачами та **375 тис**. пошукових запитів.

У період 2015–2018 рр. впроваджено у виробництво **8** наукових розробок вчених університету, підписано **8** ліцензійних угод.

В університеті діють **14** наукових шкіл. Ефективність їх діяльності за 2015-2018 рр. виражається у виданні **114** монографій, **233** навчальних посібників, **11** підручників, **2** електронних посібників, розроблені програми для ЗОШ, що рекомендовані МОН України.

За три роки у межах кафедральних науково-дослідних тем було видано **163** монографії, **800** навчально-методичних посібників, **9** підручників, **342** методичні рекомендації, **6** електронних підручників, **9** електронних посібників, **112** інших наукових видань (словники, переклади наукових праць, наукові коментарі, бібліографічні покажчики тощо).

***Блок 5. Інституційний розвиток університету***

Нині в університеті існує **3** міжнародні культурно-освітні центри, **11** регіональних науково-методичних центрів, **24** науково-дослідні лабораторії. Здійснюється реорганізація та оптимізація їх роботи. Створено Регіональний центр Малої академії наук, аналогів якому немає в жодному виші України.

У 2017 р.створені Центр родинного виховання, Центр гендерної освіти, Центр соціально-освітньої інтеграції та інклюзивного туризму «Без бар’єрів». Реорганізовано роботу лабораторії «Проблеми сільської початкової школи», на її базі створено «Лабораторію модернізації початкової освіти» відповідно до Концепції «Нової української школи».

Впорядковано діяльністьМузею історії університету, оновлено тематичні екскурсії, створено Наукову раду музею.Відкрито експозицію, присвячену студентам – учасникам бойових дій на Сході України, фотовиставку «Війна не робить винятків».

***Блок 6. Забезпечення ефективної взаємодії та співпраці із замовниками послуг університету***

Факультетами/інститутом, відділом професійно-кар’єрної орієнтації та доуніверситетської підготовки систематично проводяться маркетингові дослідження освітніх запитів вступників, роботодавців, рекрутингових агенцій з метою формування номенклатури спеціальностей відповідно до зміни ринкових умов, виявлення факторів конкурентних переваг університету та формування відповідної іміджевої політики.

Одним із затребуваних видів діяльності є робота підготовчих курсів для вступників. Щорічно навчання на курсах проходять біля 200 осіб, 97 % з яких успішно складають тести ЗНО. Крім того, в межах курсів функціонує Університет майбутнього вчителя, який популяризує педагогічні спеціальності та проводить пропедевтичну підготовку вступників.

В університеті проводиться системна робота з просування спеціальностей та освітніх програм на ринку освітніх послуг через підвищення PR-менеджменту. Ми систематично беремо участь у різних громадських заходах (виставках, презентаціях, тематичних святкуваннях) як на регіональному так і на Всеукраїнському та Міжнародному рівнях. В Інтернет-мережах розміщено відеопрезентації факультетів та спеціальностей, функціонують групи в соціальних мережах Facebook та Twitter, забезпечуються он-лайн консультації для вступників, надання роз’яснень щодо вступу та навчання в університеті засобами мобільного та електронного зв’язку. Також розроблено новий веб-сайт університету, який є сучасним, інформативним та зручним для громадськості нашої держави та зарубіжжя.

Приділяється увага просуванню профорієнтаційної інформації через зовнішні засоби реклами — на біг-бордах та сіті-лайтах.Кожного року університет підписує близько **50** угод про співпрацю та надання послуг з розміщення інформаційно-рекламних матеріалів у газетах, журналах, радіо, телеканалах та Інтернет-ресурсах міського, регіонального та всеукраїнського значення.

Ми також неодноразово ставали центром проведення масових заходів регіонального та місцевого рівня. Все це разом забезпечує населення об’єктивною інформацією про університет, створює позитивний імідж, сприяє зміцнення репутації та просування бренду УДПУ.

За три останні роки університет брав участь у **12**міжнародних та **4** регіональних освітянських виставках, де постійно завойовував Гран-прі та золоті медалі у різних номінаціях, підтверджувавПочесне звання «Лідер вищої освіти».

***Блок 7. Активізація діяльності університету в міжнародному та європейському освітньому просторі***

Університет багаторічною плідною працею підготував солідну базу для входження до міжнародних європейських фахових асоціацій. Нині університет працює над питанням вступу до Асоціації університетів Європи.

Наш заклад постійно докладає зусиль для організації та забезпечення міжнародної академічної мобільності викладачів та студентів; підвищення рівня кваліфікації викладачів в рамках міжнародних освітніх та наукових програм.

В університеті діє значна кількість академічних проектів та програм, у яких мають змогу брати участь студенти та викладачі. Загалом за звітній період в університеті діяли та діють програми: «Mobile+», «Mobile+2», «Mobile+3», програма «Erasmus+» КА-1, КА-2, програми подвійного дипломування, «EMINENCE II». Протягом трьох років близько **300** студентів та більше **120** аспірантів, докторантів, співробітників та викладачів університету були учасниками означених вище програм.

Університет пропонує своїм студентам унікальну можливість здобути вищу освіту у партнерських закладах за програмою подвійного диплома. На сьогодні наш заклад має розгорнуту мережу партнерських університетів в рамках означеної програми (Республіка Польща, Болгарія, Чеська Республіка, Португалія).

У звітний період прослідковуєтьсяпозитивна динаміка навчання за програмами подвійного дипломування: 2015-2016 н.р. – **4** студенти; 2016-2017 н.р. – **13** студентів; 2017-2018 н.р. – **32** студенти.

Налагоджена тісна співпраця з посольствами Польщі, Китаю, мови яких викладають в університеті. Завдяки такій співпраці викладання польської та китайської мов забезпечують носії мови.

Щороку студенти мають унікальну можливість покращити свої знання з польської мови в літніх мовних школах.

Також у контексті міжнародної співпраці не можна не згадати про участь наших викладачів у проекті Британської Ради в Україні «Шкільний вчитель нового покоління», ініційований спільно з Міністерством освіти і науки України.

У 2017 році науковці факультету фізики, математики та інформатики виграли солідний грант в рамках проекту «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання» (MoPED) програми «Розвиток потенціалу вищої освіти», Еразмус+, КА-2.

У 2018 році університет розпочав участь у проекті «Інтернаціоналізація університету в умовах автономії вузу та соціально-політичної нестабільності в Україні» у співпраці з Британською Радою в Україні (Програма розвитку лідерського потенціалу університетів). Сподіваємося, що участь у Проектідозволить оптимізувати міжнародне співробітництво університету завдяки залученню передових маркетингових технологій, удосконаленню стратегій інтернаціоналізації закладу, дасть можливість примножити освітній та науковий потенціал завдяки залученню нових партнерів.

***Блок 8. Розвиток матеріально-технічної бази та ефективне використання бюджетних коштів***

Із задоволенням хочу відмітити, що у звітному періоді нам вдалося уникнути фінансових потрясінь і забезпечити стабільність життєдіяльності закладу. Протягом трьох років не було жодного випадку затримки зарплат, відпускних, «оздоровчих» виплат. Більше того – ми знаходили можливість преміювання працівників до професійних свят, виплати надбавок і доплат, фінансування всіх позицій, передбачених Колективним договором.

Все це стало можливим насамперед тому, що нам вдалося забезпечити **позитивну динаміку**збільшення фінансування університету за рахунок коштів, отриманих від надання платних послуг. Хочу особливу увагу звернути саме на це, бо значна частина ставок працівників, а також матеріально-технічна база університету утримується за рахунок коштів спеціального фонду.

Ось яка спостерігається динаміка надходжень на спецрахунок: 2015 рік – **32,2 млн. грн.**; 2016 рік –**39,3 млн. грн.;** 2017 рік – **43,4 млн. грн.**

Значначастина зароблених нами коштів витрачена на покращення умов праці викладачів та навчання студентів, забезпечення процесу реконструкції, ремонту та модернізації приміщень.

За три роки проведена велика кількість капітальних і поточних ремонтів в навчальних корпусах і гуртожитках. Проректор з АГР подала мені детальну інформацію на 10 сторінках: що, де і на яку суму відремонтовано. З вашого дозволу я не буду перераховувати об’єкти і види робіт, назву лише загальні суми витрачених нами коштів.

Навчальні корпуси № 1, 2, 3, 4, адміністративний корпус, навчально-наукова агробіостанція **– 2 млн. 929тис. грн.**Капітальні та поточні ремонти в гуртожитках – **1 млн. 977тис. грн.**

Крім того, ми запланували до виконання в 2018 році: капітальний ремонт сходових кліток та бібліотеки навчального корпусу №1; облаштування стоянки для автомобілів, заміну воріт в’їзду на територію.В корпусі №4 планується ремонт фасаду, встановлення огорожі, поточний ремонт покрівлі та сходів.

Працюємо над збільшення аудиторного фонду за рахунок **реконструкції навчального корпусу № 5**.Зараз акумулюємо кошти на цей капітальний ремонт, адже на нього потрібно віднайти орієнтовно **5 млн. грн**. А на території біля цього корпусу плануємо облаштувати спортивні площадки.

Одним словом, працювати є над чим. Перспективи розвитку ми бачимо, також бачимо механізми і шляхи вирішення поставлених завдань.

**Шановні колеги!**

Як показав час, визначені нами у Концепції пріоритети вірно задали стратегію та правильний вектор розвитку університету. Наведені у доповіді результати свідчать, що колективом вже зроблено чимало для перетворення нашого закладу на сучасний університет європейського зразка. І тому хотів би подякувати проректорам, деканам, завідувачам кафедр, керівникам структурних підрозділів, всім працівникам університету, хто доклав своїх сил, розуму і таланту для реалізації завдань, визначених Концепцією розвитку університету.

Цей стратегічний документ, який ми сьогодні обговорюємо, буде продовжувати задавати для колективу план дій до 2020 року. Тому попереду ще багато роботи, яка вимагатиме від нас інтелектуальних зусиль, самовіддачі, творчого пошуку задля подальшого розвитку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Дякую!**