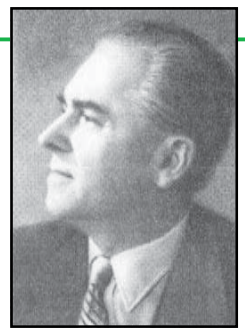
Вітаємо з Днем науки!

Газета Уманського державного
педагогічного університету імені Павла Тичини

Педагогічні ВІСТІ

Травень, 2019 року



Шановні науковці Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини! Сердечно вітаю вас з Днем науки!

Завдяки вашим зусиллям виконуються важливі для держави науково-дослідні роботи, здійснюється підготовка висококваліфікованих кадрів, забезпечується міжнародне співробітництво – твориться імідж університету як інноваційно-освітньої інституції.

Підтвердженням цього є гран-прі у номінації «Лідер наукової та науково-технічної діяльності» на Десятій Міжнародній освітній виставці «Сучасні заклади освіти – 2019».

Бажаю вам примножувати традиції і підносити славу науки на гордість нашого університету, міста та всієї України. Нехай висоти Науки завжди підкоряються вам!

Міцного вам здоров'я, щастя, добробуту, творчого натхнення, нових ідей та їхньої успішної реалізації!

З повагою,
ректор УДПУ імені Павла Тичини,
професор Олександр Безлюдний

ІНТЕГРАЦІЯ ОСВІТИ І НАУКИ – ЗАПОРУКА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Наталія КОЛЯДА
доктор пед. наук, професор, проректор з інноваційних досліджень та європейської інтеграції

Наукова діяльність університету є невід'ємним складником функціонування його як закладу вищої освіти у процесі підготовки висококваліфікованих фахівців.

З метою інтеграції української науки до світового та європейського простору, забезпечення доступності результатів досліджень вітчизняних науковців для міжнародної спільноти МОН України готує та вже впроваджує низку ініціатив з «відкритої науки», одночасно надаючи підтримку для роботи з ними. 15 березня 2019 року в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини проведено робочу нараду за участю директора Департаменту атестації кадрів вищої кваліфікації та ліцензування Міністерства освіти і науки України, доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента НАПН України А. Г. Шевцова. З-поміж актуальних питань, винесених на обговорення, – новини у черговій версії стандартів освітньої діяльності та атестації кадрів вищої кваліфікації, розширення переліку нових спеціальностей та освітніх програм.

За майже 90-річну діяльність Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини сформував сучасну наукову базу, потужний науково-педагогічний колектив, якому до снаги вирішення найскладніших завдань сьогодення.

Підтвердженням цього є визнання досягнень нашого університету на національному та світовому рівні. З-поміж останніх досягнень – участь у Десятій Міжнародній освітній виставці «Сучасні заклади освіти – 2019» та низка нагород головної події освітньої галузі України: гран-прі «Лідер наукової та науково-технічної діяльності» та золота медаль у номінації «STEM-навчання як освітній ресурс XXI століття».

Наукова діяльність викладачів та студентів університету на чолі з ректором – заслуженим працівником освіти України, доктором педагогічних наук, професором О. І. Безлюдним – спрямована на реалізацію державної освітньої політики, насамперед, розвиток механізму взаємодії основних напрямів національної стратегії інтеграції науки та освіти у світову спільноту.

Основними суб'єктами науково-дослідної роботи в університеті є 558 науково-педагогічних працівників, з яких: 72 доктори наук, 324 кандидати наук, 1 академік НАПН України, 1 академік Академії будівництва та архітектури України, академік Академії економічних наук України, 3 заслужені діячі науки і техніки України, 7 заслужених працівників освіти України.

Наукова інфраструктура університету охоплює: 3 науково-дослідні центри подвійного підпорядкування НАПН, НАН та МОН України, 3 міжнародні культурно-освітні центри, 13 регіональних науково-методичних центрів, 24 науково-дослідні лабораторії, 14 наукових шкіл, 2 спеціалізовані вчені ради, Раду молодих науковців, Студентське наукове товариство.

Важливим завданням закладу вищої освіти була і залишається підготовка науково-педагогічних та наукових кадрів вищої кваліфікації. Сьогодні відділ аспірантури та докторантури університету забезпечує підготовку докторів та кандидатів наук (докторів філософії) за 6 ліцензованими спеціальностями: 011 – Освітні, педагогічні науки; 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями); 032 – Історія та археологія; 053 – Психологія; 073 – Менеджмент; 231 – Соціальна робота. Одним із досягнень 2018 року є відкриття докторантури зі спеціальності 032 Історія та археологія.

Пишаємося успіхами науковців, які у 2018 році захистили 9 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук (В. В. Безлюдна, Л. І. Йовенко, Ю. А. Клименко, І. А. Малишевська, В. П. Миколайко, Л. В. Новаківська, В. В. Сокирська, С. А. Шуляк, Р. А. Якимчук) та 13 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук (С. П. Байда, В. І. Бобошко, В. О. Коблик, І. В. Мельник, О. М. Олейнічук, І. Г. Рожі, А. Г. Саблук, Я. В. Синєгуб, О. П. Чучалін, В. В. Швець , О. М. Юмачікова, О. В. Юрченко, О. М. Ящук).

В університеті успішно продовжують роботу дві спеціалізовані вчені ради – спеціалізована вчена рада Д 74.053.01 з правом на прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата педагогічних наук за спеціальностями: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» та 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» (голова – ректор університету, заслужений працівник освіти України, доктор педагогічних наук, професор О. І. Безлюдний); спеціалізована вчена рада К 74.053.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальностями: 13.00.05 «Соціальна педагогіка» та 13.00.07 «Теорія і методика виховання» (голова – доктор педагогічних наук, професор О. М. Коберник).

Розробка науково-дослідних робіт, які фінансуються за рахунок коштів загального фонду державного бюджету, – один із основних напрямів реалізації державної політики в галузі освіти і науки. У 2019 році тематичний план таких наукових досліджень поповнила фундаментальна робота «Фольклористичні дослідження хорового виконавства та народного танцю Центральної України» (науковий керівник – кандидат наук із мистецтвознавства Н. В. Пиж'янова).

Професорсько-викладацьким колективом 39 кафедр університету виконується 45 комплексних тем, які пройшли державну реєстрацію в Українському інституті науково-технічної експертизи та інформації.

З урахуванням річних планів МОН України, а також планів НДР кафедр у 2018 році проведено 7 міжнародних і 46 всеукраїнських конференцій, 94 семінари.

Беззаперечним пріоритетним напрямом наукової діяльності закладу вищої освіти є інноваційна дослідницька діяльність молоді – студентів та викладачів. У означеному контексті заслуговує на увагу діяльність Ради молодих науковців та Студентського наукового товариства, які на сьогодні є ініціаторами низки традиційних та інноваційних наукових заходів та проектів.

Особливо хочеться відзначити перемоги наших студентів в олімпіадах, конкурсах наукових робіт, а також участь у наукових заходах різного рівня – конференціях, семінарах, форумах тощо.

Наш університет з року в рік виборює почесне право бути базовим закладом вищої освіти з проведення студентських наукових заходів загальнодержавного рівня. У 2018, 2019 роках – II етапу Всеукраїнської конкурсу наукових робіт з української мови, літератури (з методикою їх викладання) та Всеукраїнської олімпіади з навчальних дисциплін «Історія», «Трудове навчання та технології».

В умовах глобалізації суспільства дієвим шляхом розвитку ЗВО є наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними закладами освіти, організаціями. Лише 2018 року укладено 12 угод, в межах реалізації яких втілюються проекти академічної мобільності «Mobile+3»,«Mobile+2», програми «Erasmus+», а також програм подвійного дипломування, орієнтовані на підтримку освітньо-наукових ініціатив студентів та викладачів університету.

Заслуговує на увагу колективна робота над проектами, ініційованими Міністерством освіти і науки України спільно з Британською Радою в Україні («Шкільний учитель нового покоління» та «Інтернаціоналізація університету в умовах автономії ЗВО та соціально-політичної нестабільності в Україні»), дослідженнями в межах консорціуму проекту «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання» програми «Розвиток потенціалу вищої освіти» та ін.

Необхідною умовою розвитку закладу вищої освіти високого рівня є інтеграція його наукового продукту до світового та європейського простору. Щоб зробити дослідження наших науковців доступними світу, сьогодні Міністерство освіти і науки України впроваджує низку ініціатив з «відкритої науки». З-поміж інших – зміна вимог до наукових фахових видань, спрямованих на реалізацію комунікаційної стратегії закладів вищої освіти, забезпечення функціонування їх інформаційного простору та підвищення авторитету у науковому просторі завдяки високоякісним публікаціям.

Університет є засновником 5 фахових наукових видань (за новим класифікатором – категорії «В»): «Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини», «Історико-педагогічний альманах», «Психолого-педагогічні проблеми сільської школи», «Порівняльно-педагогічні студії», «Проблеми підготовки сучасного вчителя». Значним здобутком у звітному році було включення до переліку фахових видань України й одразу до категорії «Б» наукового журналу «Економічні горизонти».

Фахові видання університету зареєстровані, реферуються та індексуються у наукометричних базах даних, пошукових системах та репозитаріях (Міжнародний центр періодичних видань (ISSN International Centre, м. Париж), CrossRef, Google Scholar, Index Copernicus, WorldCat (США), Українська науково-освітня мережа УРАН, Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, Реферативна база даних «Україніка наукова», Bielefeld Academic Search Engine (BASE) та ін.). Кожній статті присвоюється цифровий ідентифікатор DOI, який істотно спрощує пошук і використання матеріалів. Крім фахових видань, університет є засновником низки

періодичних видань різного спрямування: науковий журнал «Філологічний часопис», журнали «Уманська старовина», «Соціальна робота і соціальна освіта» та «Психологічний журнал».

Своєрідним обличчям університету в наукових колах та показником якості його наукової діяльності є публікації співробітників університету.

З року в рік зростає кількість видавничої продукції. Формами реалізації планових наукових досліджень у 2018 році стали підготовка та видання друком: 63 монографій, 3 підручників, 225 посібників, 2387 статей і тез, опублікованих за матеріалами наукових конференцій та семінарів.

Надзвичайно актуальним є представлення наукових здобутків університету на міжнародному рівні. До того ж, сучасні тенденції презентації наукових досліджень, посилення ліцензійних умов вимагають від науковця – викладача вищого закладу освіти – подання отриманих дослідницьких результатів до світових періодичних видань і видавництв, що входять до наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science). Вважаємо за доцільне зазначити, що у 2018 році збільшилась кількість публікацій у наукометричних виданнях. Проте наголосимо на важливості постійної уваги до цього питання, оскільки в контексті вимог сучасності підготовка таких публікацій може стати невід'ємною умовою подальшого розвитку університету. Особливо – в період акредитації наукової діяльності закладів вищої освіти за досить «жорсткими» критеріями.

У зв'язку з інформатизацією суспільства зростає роль бібліотеки і, зокрема, її електронного сегменту. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини входить до переліку найкращих закладів вищої освіти України, яким у звітному році було надано доступ до найавторитетнішої міжнародної наукової платформи Scopus. Сьогодні університет знову отримав доступ до міжнародних баз даних Scopus та Web of Science за кошти держбюджету.

Один зі стратегічних напрямів розвитку університетської науки – інноваційна діяльність та трансфер технологій. 2018 року науковці університету отримали від Державного підприємства «Український інститут інтелектуальної власності» 14 патентів на винаходи та 132 свідоцтва авторського права.

Відповідно до пріоритетних напрямів розвитку науки та основних засад державної освітньої політики України стратегія розвитку наукової та науково-технічної діяльності університету спрямована на підвищення його конкурентоспроможності і прозоре входження до європейського та світового освітньо-наукового простору.

Реалії сьогодення ставлять перед нами низку нових завдань щодо організації наукової, інноваційної та міжнародної діяльності університету. На такі актуальні питання варто не лише звернути увагу, але й вчасно відреагувати, використовуючи ресурси та інтелектуальний потенціал науково-педагогічних працівників і студентів, які наш університет має.

До того ж, в умовах сьогодення рівень розвитку науки в закладах вищої освіти визначатиме обсяг її фінансування та державної підтримки. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання проведення державної атестації закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності» (№ 652 від 22 серпня 2018 р.), уряд визначив, як оцінюватимуть наукову діяльність ЗВО, – це дасть змогу в майбутньому надати найкращим з них базове фінансування на науку.

Отже, на сьогодні перед нами як закладом вищої освіти стоїть непросте завдання – не лише пройти процедуру атестації в частині провадження університетом наукової, науково-технічної діяльності, а й зайняти високі позиції в запропонованій шкалі оцінювання як ЗВО, дослідження і розробки якого виконуються на світовому рівні розвитку науки і технологій, мають важливе загальнодержавне та світове значення. Від цього залежить базове фінансування університетської науки, його статус як закладу вищої освіти, основне завдання якого – підготовка висококваліфікованих фахівців, науковців.

Без науки немає освіти – і навпаки. Ця беззаперечна теза підтверджує актуальність та життєву необхідність інтеграції освіти і науки як запоруки інноваційного розвитку сучасного закладу вищої освіти.

УПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВІТИ В ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

Тетяна МАХОМЕТА
канд. пед.наук, доцент,
декан факультету фізики, математики та інформатики

Стрімкий розвиток ІТ-галузі, робототехніки, нанотехнологій виявляє потребу в досвідчених фахівцях, а, отже, виникає гостра освітня необхідність у якісному навчанні учнів природничим та технічним дисциплінам – математиці, фізиці, хімії, інженерії, програмуванню. Освіта має відповідати сучасним тенденціям розвитку суспільства і сприяти підвищенню конкурентоспроможності національної науки.

Одним із напрямів інноваційного розвитку природничо-математичної освіти є система навчання STEM, завдяки якій учні розвивають логічне та критичне мислення, наукову та технічну грамотність, вчаться вирішувати поставлені задачі, стають новаторами, винахідниками. Головна мета STEM – підготовка підростаючого покоління як майбутніх фахівців в галузі високих технологій. STEM-навчання дозволить зміцнити та вирішити найактуальніші проблеми майбутнього завдяки інноваціям, сформує навички у школярів жити в реальному швидкозмінному світі, вчасно реагувати на зміни, критично мислити та стати розвиненою творчою особистістю.

Вирішення цієї проблеми можливе за умови наявності висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інноваційно освіченого педагога, зокрема вчителя математики. Фундамент професіоналізму вчителя математики закладається під час навчання у педагогічному університеті. Від міцності цього фундаменту залежить, як швидко молодий педагог зможе ствердитися як учитель. Підвищення якості педагогічної освіти, забезпечення її інтеграції у Європейський простір вищої освіти, конкурентоспроможності на ринку праці, привабливості вимагає подальшого вдосконалення організації освітнього процесу в закладах вищої освіти на засадах гуманності, особистісно орієнтованої педагогіки, розвитку і саморозвитку студентів та передбачає впровадження інновацій у процес навчання.

Над упровадженням новітніх технологій в освітній процес активно працює колектив викладачів факультету фізики, математики та інформатики в рамках виконання міжнародного проекту «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED) програми ЄС Еразмус + КА2 – Розвиток потенціалу вищої освіти, № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP, конкретними цілями якого є розробка сучасних навчальних матеріалів з методики викладання STEM-предметів.

На основі своїх напрацювань декан факультету Тетяна Махомета і доценти кафедри вищої математики та методики навчання математики Тетяна Годованок та Ірина Тягай, підготували конкурсну роботу на тему «STEM-навчання у фаховій підготовці майбутнього вчителя математики», яка була відзначена золотою медаллю на Десятій міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2019» у номінації «STEM-навчання як освітній ресурс XXI століття» серед 758 учасників із 25 регіонів України. Конкурсна робота присвячена актуальній темі підготовки сучасного вчителя математики, здатного реалізувати у своїй професійній діяльності вимоги Концепції нової української школи.

Авторами роботи розкрито особливості STEM-навчання та представлено шляхи його впровадження в освітній процес підготовки майбутнього вчителя математики, зокрема: елементів інтерактивного навчання; технології «перевернуте навчання»; інформаційно-комунікаційних технологій; хмарних та мобільних технологій; інтегрованого навчання; тренінгових технологій тощо. Наведено окремі приклади реалізації зазначених шляхів упровадження STEM-навчання під час аудиторної та позааудиторної роботи студентів. Крім того, зазначено, що студент є співавтором і активним учасником лекції, семінарського чи практичного заняття. Такий підхід до організації навчання базується на повазі до потреб і можливостей студентів, на спонуканні їх до активної діяльності та набуття досвіду, на заохоченні до творчості та ініціативності. STEM-навчання забезпечує підготовку вчителя математики, здатного до неперервної освіти і саморозвитку як під час навчання у вищій школі, так і в подальшій професійній діяльності.

За результатами виконання міжнародного проекту MoPED у 2019-2020 навчальному році передбачено впровадження в освітній процес факультету фізики, математики та інформатики (пілотний експеримент) нових навчальних курсів з методики викладання STEM.

Пошук нових організаційних форм навчання у вищій педагогічній школі у поєднанні з традиційними є ключовим завданням, що потребує подальшого детального вивчення і дослідження.

ОБ'ЄДНАНІ СПІЛЬНОЮ МЕТОЮ: НАУКОВА РОБОТА ВИКЛАДАЧІВ ТА СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ У 2018 РОЦІ

Борис ЯКИМЧУК
канд. психол. наук, доцент,
декан факультету початкової освіти

Наукова робота на факультеті початкової освіти є одним із найважливіших напрямів діяльності та невід'ємною частиною освітнього процесу. Наші викладачі поєднують досвід практичної роботи з науковими дослідженнями. Не просто займаються науковою працею, але й упроваджують її результати в практику. І це не залишається безрезультатним.

Наукова робота викладачів факультету зосереджується передусім навколо двох науково-дослідних лабораторій (Лабораторія модернізації початкової освіти, завідувач – проф. О.А. Комар; Польсько-українська науково-дослідна лабораторія психодидактики імені Яна Амоса Коменського, завідувач – проф. І.І. Осадченко), наукової школи «Підготовка майбутнього вчителя до інноваційної діяльності у сільській початковій школі» (керівник – проф. О.А. Комар) та Науково-методичного центру інноваційних освітніх технологій (керівник – проф. Г.І. Коберник).

Членами Лабораторії модернізації початкової освіти вивчено питання запровадження навчання молодших школярів за новою програмою і підручниками з 2018 року. У зв'язку з цим організовано низку семінарів з учителями початкових шкіл м. Умані з вивчення передового педагогічного досвіду щодо виконання вимог, що ставить перед педагогами «Закон про освіту» від 5 жовтня 2017 року. Проведено 1 Всеукраїнську науково-практичну інтернет-конференцію, 14 науково-практичних семінарів, 1 методичний семінар.

2018 року науковцями Польсько-української науково-дослідної лабораторії психодидактики імені Яна Амоса Коменського спільно з зарубіжними колегами-партнерами проведено 3 Міжнародні науково-практичні конференції, 7 Всеукраїнських науково-практичних семінарів; видано 3 збірники матеріалів Міжнародних науково-практичних конференцій.

На базі Центру організовано та проведено 2 Всеукраїнські науково-практичні конференції; 7 регіональних науково-методичних семінарів; 2 міжкафедральні семінари. За результатами діяльності видано 3 збірники матеріалів Всеукраїнських науково-практичних конференцій.

Одним із важливих показників наукових досягнень викладачів є видавнича діяльність. У цілому по факультету у 2018 р. було видано 173 публікації різних жанрів, зокрема: 1 монографія; 11 навчальних посібників; 50 статей, у тому числі 2 статті, що входять до наукометричної бази даних Web of Science.

Відзначився цей рік значною кількістю проведених наукових заходів різного рівня: 2 міжнародні конференції, 9 всеукраїнських конференцій, 29 семінарів різного рівня.

На факультеті на належному рівні забезпечується організація науково-дослідної роботи студентів. Здійснюється ґрунтовна організаційна робота щодо залучення широкого кола студентів у роботу 25 наукових гуртків, проблемних груп. Основна мета наукової роботи полягає у формуванні у студентів світогляду, активізації пізнавальної діяльності, систематизації, закріпленні та розширенні отриманих знань і вмінь під час вирішення навчальних і наукових завдань.

Високопрофесійна робота викладача (доц. Л.М. Роєнко) факультету дозволила студентці А.О. Щербій у 2018 р. гідно представляти наш навчальний заклад та вибороти III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт.

Активною є участь студентів факультету у конференціях та семінарах різних рівнів. За звітний період було опубліковано 246 статей та тез доповідей за участю студентів.

Є серед нинішніх студентів факультету учасники та призери спортивних змагань. Так, за підсумками шахового турніру, 1 місце серед дівчат навчальних закладів вищої освіти перемогу здобула студентка факультету початкової освіти Марія Гоцин.

Отже, факультет початкової освіти займає гідне місце у науковому житті Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини та є кузнею не тільки майбутніх фахівців високого рівня, але і – для кожного нашого студента – гарним трампліном для майбутньої наукової кар'єри.

ПЕДАГОГ ЗА ПОКЛИКАННЯМ ДУШІ

Лариса ТКАЧУК
канд. пед. наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту

До когорти знаних в Україні та за її межами науковців університету належить доктор педагогічних наук, професор Олександр Миколайович Коберник, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

О. М. Коберник – голова науково-методичної комісії МОН України з питань виховання учнівської молоді, голова Всеукраїнської асоціації наукових і практичних працівників технологічної освіти, міжнародної асоціації педагогів та психологів, перший в Україні доктор педагогічних наук з теорії та методики виховання, переможець Міжнародного конкурсу педагогів (2002 р.). Як відомого в державі науковця Олександра Миколайовича запрошено до складу 6 редколегій журналів та збірників наукових праць, серед яких журнал «Трудова підготовка в закладах освіти» та американський педагогічний часопис «The Advanced Science». Він очолює спеціалізовану вчену раду (К 74.053.02) Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини) та є членом спеціалізованої вченої ради (Д 05.053.01) Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського).

Талановитий організатор та керівник, О. М. Коберник з 2015 року очолює кафедру педагогіки та освітнього менеджменту. Кваліфіковано вирішуючи питання діяльності кафедри, багато уваги приділяє вдосконаленню освітнього процесу, організації науково-дослідницької роботи. На кафедрі здійснюється підготовка магістрів за освітньо-професійними програмами «Педагогіка вищої школи» та «Менеджмент». Під його керівництвом плідно працює науково-методичний центр професійного розвитку викладачів.

О. М. Коберник брав участь у розробці Державного стандарту «Технології» та Державного стандарту підготовки вчителів трудового навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» (2009–2010 рр.); є автором підручників та програм із трудового навчання для учнів 5 – 9 класів міських та сільських закладів загальної середньої освіти.

Широко відомими і затребуваними педагогами-практиками є його праці: 350 наукових публікацій, серед яких 12 монографій, 2 підручники, 21 науково-методичний посібник для керівників шкіл, вчителів та студентів, 5 патентів на винаходи, публікації у провідних фахових виданнях України, Болгарії, Польщі, Чехії та ін.

Олександр Миколайович Коберник – особистість, що творить історію: у 1998 р. створив наукову школу «Теорія, історія і практика застосування проектної технології у середній та вищій школі», яка максимально сприяє розкриттю творчих здібностей молодих і талановитих дисертантів, їх науковому зростанню, ініціює нові напрями наукових пошуків. За період існування наукової школи підготовлено 23 кандидати та 5 докторів педагогічних наук; опубліковано 2 шкільних підручники, 14 навчальних посібників; отримано 5 авторських свідоцтв; проведено низку міжнародних та всеукраїнських конференцій і семінарів.

З 2016 р. О. М. Коберник – керівник кафедральної теми «Формування ціннісних орієнтацій учнів в освітньо-виховному середовищі загальноосвітньої школи», держбюджетних тем: «Наукові основи модернізації змісту і технології трудової підготовки учнів сільської школи» (2002–2005), «Наукові засади застосування проектної технології у навчально-виховному процесі» (2010–2011 рр.), «Проектування виховної системи загальноосвітнього навчального закладу» (2015–2016 рр.). Результатами дослідження означених проблем стали захисти докторських та кандидатських дисертацій, видання монографій, навчальних посібників з грифом МОН України, навчально-методичні посібники, статті у фахових виданнях, впровадження у низці закладів загальної середньої та вищої освіти.

Неодноразово наукові роботи студентів під керівництвом професора О. М. Коберника, виконувані у галузі методики навчання технологій та педагогіки, виборювали призові місця у ІІ турі Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт.

За вагомий внесок у розвиток освіти і науки України, підготовку висококваліфікованих педагогічних кадрів, високий професіоналізм, значні досягнення у науково-дослідній роботі О. М. Коберник нагороджений нагрудними знаками «Відмінник освіти України», «Антон Макаренко», «Петро Могила», «За наукові досягнення», Почесними грамотами Міністерства освіти і науки України, Академії педагогічних наук України, Національної академії педагогічних наук України, Черкаської обласної державної адміністрації та обласної ради; він є лауреатом премії імені Олександра Захаренка Черкаської ОДА.

Професорсько-викладацький склад та студентство університету щиро вітають Олександра Миколайовича з нагоди Днів науки та бажають життєвої наснаги і нових звершень!

БЕЗБАР'ЄРНІСТЬ ЯК ЗАПОРУКА УСПІХУ В НАВЧАЛЬНІЙ, НАУКОВІЙ ТА ТВОРЧІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Оксана КРАВЧЕНКО
доктор педагогічних наук, доцент, декан факультету соціальної та психологічної освіти

Упровадження інклюзивної освіти в Україні – складне, неоднозначне завдання, що потребує розгляду та розробки нормативно-правових, психолого-педагогічних, програмно-змістових, соціально-психологічних засад.

Стратегічні зміни та новітні тенденції в освітньому просторі України спрямовані на більш ефективне включення людей з особливими потребами в освітнє середовище і в громадське життя суспільства, рівний доступ до отримання якісної вищої освіти.

Тенденція щодо зростання контингенту студентів з інвалідністю поставила у число пріоритетних напрямів діяльності Уманського державного педагогічного імені Павла Тичини необхідність розв'язання проблеми навчання і соціального розвитку цих осіб з дотриманням гуманістичної концепції освіти, в основу якої покладено принцип «від рівних прав до рівних можливостей». Рівень забезпечення вищої освіти для учасників освітнього процесу є індикатором пріоритетності загальнолюдських цінностей і досягнутого рівня інклюзивного розвитку закладу вищої освіти.

Для забезпечення розвитку інклюзивної освітньої політики, базуючись на основних нормативно-правових документах, у межах університету функціонують Науково-дослідна лабораторія інклюзивної педагогіки (факультеті дошкільної та спеціальної освіти) та Центр соціально-освітньої інтеграції та інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму «Без бар'єрів» (факультет соціальної та психологічно освіти).

В університеті хлопці і дівчата з важкими формами порушення фізичного розвитку навчаються в загальних академічних групах, мають комфортний доступ у бібліотеки, навчальні лабораторії, гуртожитки, їдальні.

З метою наукової розробки актуальних проблем інклюзивної освіти науково-педагогічні працівники університету виконують дисертаційні дослідження. Факультет дошкільної та спеціальної освіти: І. С. Калиновська працює над проблемою формування готовності майбутнього психолога до роботи в умовах інклюзивного навчання, А. А. Чередник працює над проблемою підготовки майбутнього вчителя-реабілітолога до корекції рухових функцій школярів із порушенням інтелекту та Т. П. Дичок досліджує проблему підготовки майбутнього вчителя-реабілітолога до корекції рухових функцій школярів із порушенням інтелекту. Аспіранти факультету соціальної та психологічної освіти працюють над темами досліджень: «Підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи в умовах інклюзивної освіти засобами тренінгових технологій» Таран А. М., «Гендерна соціалізація студентської молоді з особливими освітніми потребами в умовах ВНЗ» Войтовська А. І.

В університеті активно розробляється окремий напрям наукових досліджень – інклюзивний туризм. У цьому контексті відбувся І Міжнародний науково-практичний симпозіум на тему «Актуальні проблеми впровадження інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму в Україні»; створено Асоціацію «Інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму»; підготовлено і видано друком «Енциклопедію інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму» (авторський колектив: О. І. Безлюдний, Н. М. Коляда, О. О. Кравченко, В. В. Лепський, та ін.); отримано перемогу в конкурсі проектних пропозицій для включення в календарний план Управління у справах сім'ї, молоді та спорту Черкаської обласної державної адміністрації із проектом «Безбар'єрна Черкащина».

Істотні досягнення має Центр соціально-освітньої інтеграції та інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму «Без бар'єрів» у руслі студентської наукової діяльності. Зокрема, проект Центру «Розвиток Центру соціальної та освітньої інтеграції осіб з особливими потребами» у 2015 р. виборов І місце у номінації «Соціальні проекти» на ІІ Всеукраїнському дистанційному конкурсі учнівських та студентських робіт із соціальної педагогіки.

На Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Соціальна робота» студентка факультету соціальної та психологічної освіти К. Чупіна здобула 1 місце (м. Ужгород, 2018). У рамках Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей на базі ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» відбулася підсумкова науково-практична конференція «Актуальні проблеми інклюзивної освіти», серед тринадцяти обраних робіт представила своє наукове дослідження з питань інклюзивного туризму студентка факультету соціальної та психологічної освіти К. Бендерська (м. Київ, 2018 року). У ІІ турі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт «Майбутнє туристичної галузі» за 2018-2019 н.р., який проходив у Київському національному торговельно-економічному університеті, магістрантка К. Чупіна здобула 1 місце (м. Київ, 2019 р.).

Уже традицією стало проведення Центром соціально-освітньої інтеграції та інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму «Без бар'єрів» Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини студентського конкурсу соціальних проектів «Подорожуємо без бар'єрів». Унікальність цього конкурсу полягає в тому, що участь у розробці та захисті проектів також беруть студенти з інвалідністю.

Постійно відбуваються екскурсійні поїздки до м. Черкас (музей образотворчого мистецтва) та Буцького каньону. Організовуються екскурсії в м. Умані – «Умань туристична» (Уманська картинна галерея, Василіанський монастир, планетарій УДПУ імені Павла Тичини).

Уже стало традицією щорічно на базі факультету соціальної та психологічної освіти організовувати фестиваль творчості «Рівні між собою ми. Будемо разом Я і Ти» (у 2018 році був уже п'ятий фестиваль). Захід регіональний, учасниками є студенти та діти з інвалідністю, які презентують свої творчі досягнення.

Університет сумлінно виконує всі розпорядження Міністерства науки і освіти України щодо забезпечення доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, а саме: усі навчальні корпуси обладнанні пандусами, завершено ремонт спеціалізованих санітарно-гігієнічних кімнат відповідно до вимог доступності та Універсального дизайну; закуплено абетки для вивчення шрифту Брайля та набір для людей із порушенням зору, призначений для нанесення маркування на комп'ютерну клавіатуру шрифтом Брайля; обладнані візуальними табличками назви структурних підрозділів. Так, у студентів є можливість вивчати світ осіб із порушенням зору, а наш університет став доступніший для них.

15 березня 2019 року Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини відвідав директор Департаменту атестації кадрів вищої кваліфікації та ліцензування Міністерства освіти і науки України, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України Андрій Шевцов. За його головуванням проведена робоча нарада з колективом університету, метою якої було актуалізувати увагу щодо виконання ліцензійних умов у напрямі доступності маломобільних студентів до навчальних приміщень, а також про важливість соціально-психологічного супроводу студентів з інвалідністю.

Зазначимо, що під час зустрічі Андрій Гарійович Шевцов відзначив, що в УДПУ імені Павла Тичини цілісно вибудувана система соціально-психологічної підтримки студентів з інвалідністю, яка дозволяє їм досягнути високих результатів не тільки в навчальній, а й у науковій, творчій та професійній діяльності.

ДЕРЖБЮДЖЕТНІ ТЕМИ – ОДИН З ВИРІШАЛЬНИХ ЧИННИКІВ ЗАГАЛЬНОГО РЕЙТИНГУ УНІВЕРСИТЕТУ

Світлана СОВГІРА
доктор пед. наук, професор,
зав. кафедри хімії, екології та методики їх навчання

Сучасний етап науково-технічного розвитку суспільства висуває нові, набагато вищі вимоги до творчого потенціалу фахівців, що передбачає володіння новими науковими методами, вміння орієнтуватися в потоці наукової інформації, знаходити найраціональніші конструкторські, технологічні й організаційні рішення. Перед спеціалістами різних наукових напрямів усе частіше постають завдання, які вимагають, окрім фахової кваліфікації, наукових знань, методів опрацювання результатів спостережень, планування експериментів, математичних методів моделювання та оптимізації процесів дослідження. Поряд із практичними вміннями здійснювати наукове дослідження, необхідною умовою ефективної та успішної наукової діяльності є готовність особистості до науково-дослідної роботи, її пошукова активність, продуктивна дослідницька поведінка, стійке прагнення до творчого наукового пошуку та комплекс індивідуально-психологічних і характерологічних особливостей, що забезпечить високу ефективність її професійного функціонування.

Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність науково-педагогічних працівників кафедр університету є невід'ємним складником освітнього процесу і здійснюється в межах основного робочого часу (Закон України «Про вищу освіту»)

Одним із найважливіших напрямів діяльності університету є сприяння активізації наукової діяльності в системі розробки держбюджетних тем. Для їх виконання запропоновано такі критерії: актуальність роботи; наукова (науково-технічна) новизна, оригінальність та її наукова значущість; рівень наукових і практичних результатів; переваги отриманих результатів порівняно з вітчизняними або зарубіжними аналогами; захисти дисертацій; рівень наукових публікацій відповідно до тематики виконаної роботи; для прикладних робіт практична цінність та соціально-економічна значущість отриманих результатів, їх конкурентоспроможність та інвестиційна привабливість; завершеність із результатами впровадження, з підтримкою та наявністю госпдоговірної тематики, подальше впровадження в рамках інноваційних програм.

Для оцінювання результативності наукової діяльності науково-педагогічних працівників університету важливе місце відводиться наукометрії – напряму досліджень, що вивчає когнітивні комунікації в науці за частотою цитувань наукових робіт та їхніх авторів.

Прикладом держбюджетної теми університету є проект «Систематизація потенційних та створення нових заповідних об'єктів Південно-Бузького екологічного коридору за активної участі молоді» (керівник – професор Світлана Совгіра). Проект здійснюється у 2 етапи: 1 – 2018 рік, 2-й – 2019 рук.

До розробки проекту залучені виконавці, які досить тривалий час досліджували біотичне та ландшафтне різноманіття басейну річки Південний Буг і на основі виявлення цінних малотрансформованих територій створили 12 заповідних об'єктів, розробили методику дослідження екологічного стану басейнів малих річок та технологію оздоровлення та оптимізації стану їх ландшафтних комплексів.

Під час першого етапу дослідження Південно-Бузького екокоридору організовано першу експедицію від витоку річки Південний Буг до гирла р. Соб (м. Гайворон), другу – центральною частиною екокоридору (межа Лісостепу і Степу). За їх результатами на основі ландшафтно-екологічного та регіонального підходів здійснено просторово-часову характеристику ландшафтів і природних умов, їх картографування та систематизовано заповідні території.

Для розкриття вищезазначеного здійснено низку досліджень: огляд нормативно-правової бази збереження біологічного та ландшафтного різноманіття та поділ Південно-Бузького екокоридору за адміністративним районуванням, проектування регіональних екомереж та перспективних заповідних територій екокоридору та сформовано реєстр потенційно-заповідних об'єктів (професор С. Совгіра), просторово-часову характеристику ландшафтів і природних умов, їх картографування (викладач В. Берчак), систематизовано заповідні території (викладач Р. Подзерей), здійснено екологічну оцінку ґрунтів регіону та досліджено важливі показники їх складу (професор В. Миколайко), екологічну оцінку рослинного світу території екокоридору (доцент Н. Гнатюк), досліджено природні умови та поширення тваринного світу по території Південно-Бузького екокоридору (доцент Г. Гончаренко), розташування природно-заповідних об'єктів по території Південно-Бузького екокоридору (старший викладач Н. Душечкіна).

За результатами виконання першого етапу проекту сформовано реєстр об'єктів природно-заповідного фонду в межах Південно-Бузького екокоридору. Отримані наукові дані покладені в основу обґрунтування для створення нових заповідних об'єктів на території Центрального Побужжя, зокрема: гідрологічного заказника місцевого значення «Каскад джерел» на території с. Степашки, Гайсинського району, Вінницької області для охорони верхів'я річки Афії (ліва притока р. Південний Буг) та 11 джерел, що її наповнюють, та геологічної пам'ятки природи «Іллінецьке каміння» у міжріччі річок Соб і Собок поблизу міста Іллінці Вінницької області для охорони геологічного об'єкта імпактного походження. Результати дослідження впроваджено у виробничий процес Степаської сільської ради Гайсинського району Вінницької області (довідка № 532 від 16.11.2018 р.).

Опубліковано 3 статті у журналах, що входять до науково-метричних баз даних Scopus, Web of Science, 10 статтей у журналах, що входять до переліку фахових видань України та закордонних виданнях мають ISSN, 18 публікації у матеріалах конференцій, 4 монографії опубліковано мовами, які належать до мов Європейського Союзу, 2 посібники, захищено 1 докторську дисертацію.

Ректорат, професорсько-викладацький склад та профспілковий комітет Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини щиро вітають доктора педагогічних наук, професора СВІТЛАНУ ВАСИЛІВНУ СОВГІРУ з присвоєнням звання «Жінка року - 2019» у номінації «Освіта і наука» за особистий вагомий внесок у соціально-економічний розвиток та культурне життя м.Умань!

СТАН ПАТЕНТНО-ЛІЦЕНЗІЙНОЇ І ВИНАХІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ В УНІВЕРСИТЕТІ ТА ПЕРСПЕРТИВИ ТРАНСФЕРУ НАУКОВИХ РОЗРОБОК

Станіслав ТКАЧУК
доктор. пед. наук, доцент,
декан факультету
інженерно-педагогічної освіти

Олег МЕЛЕНТЬЄВ
канд. пед. наук, доцент, відповідальний за патентно-ліцензійну та дослідницьку діяльність

Останнім часом Міністерство освіти і науки України приділяє велику увагу трансферу наукових розробок та результатам комерціоналізації наукової продукції. Міністерство розробило низку рекомендаційних листів, положень та наказів, щодо реалізації цого напряму наукової діяльності у ВНЗ. Тому ректорат університету протягом багатьох років приділяв велику увагу питанням патентно-ліцензійної та винахідницької діяльності, відповідальним за цю роботу було призначено Мелентьєва О.Б.

За останні 5 років у процесі патентно-ліцензійної та винахідницької діяльності викладачами та студентами університету було зроблено 32 винаходи та отримано патенти України. За цими патентами було укладено 12 ліцензійних угод із впровадження винаходів на виробництві.Основним лецінзіатом цих винаходів став ПАТ «УМАНЬФЕРММАШ».

Аавторами винаходів стали викладачі та студенти університету зокрема: О.Б. Авраменко, Т.Н. Азізов, О.І. Безлюдний, В.Ф. Валюк, А.М. Гедзик, М.А. Захаревич, О.М. Коберник, О.Б. Мелентьєв, В.П. Миколайко, О.С. Мельник, О.І Ситник. А.І. Терещук , С.І. Ткачук, Р.А. Якимчук.

Студенти Д.Д Дерман, С.В Іванов, В.В Мазур, І.К Тржесковський, у процесі наукової роботи у проблемній групі «Студентське проектно-технологічне бюро», якою керував Мелентьєв О.Б., також стали співавторами 5 винаходів.

Університет щорічно бере участь у Всеукраїнському конкурсі «Винахід року», який організовує Міністерство освіти і науки України. За результатами конкурсу «Винахід року 2016» університет отримав диплом переможця за винахід «Великогабаритний сферичний дзеркальний космічний рефлектор», а у Всеукраїнському конкурсі «Кращий винахід 2018 року» – диплом переможця за винахід «Ліхтар проблискового поліцейського маячка-антикрила» .

У 2016, 2018 роках університет брав активну участь у навчальних семінарах, форумах, науково-практичних конференціях та науково-технічних виставках пов'язаних із патентно-ліцензійною діяльністю:

- Семінар «Менеджмент інтелектуальної власності ВНЗ» (25 квітня 2016, м. Київ).
- Семінар «Практика управління інтелектуальною власністю у ВНЗ» (16 червня 2016, м. Київ).
- Семінар «Практичні аспекти трансферу технологій у вищих навчальних закладах» (21 жовтня 2016, м. Київ).

Також університет взяв участь у міжнародних форумах та науково-практичних конференціях, а саме:

- V Міжнародному форумі «Проблеми інноваційного розвитку та інформаційного суспільства» (20–21 жовтня 2016, м. Київ).
- X Міжнародній науково-практичній конференції «Інформація, аналіз, прогноз – стратегічні важелі ефективного державного управління» (20-21 жовтня 2016, м. Київ).
- XI Міжнародній науково-практичній конференції «INFORMATIO-2016: Інформаційно-аналітичне забезпечення науки і освіти» (20–21 жовтня 2016, м. Київ).
- науково-практичному семінарі "Застосування інструментів і механізмів трансферу технологій у просуванні інновацій" (20 лютого 2018 р., м. Київ); надано: матеріали до семінару на CD-диску, програма заходу, сертифікат учасника.

Протягом багатьох років ми беремо активну участь у Всеукраїнському фестивалі інновацій, зокрема, у конкурсі стартап-проектів на тему: «Патрон і спосіб для збивання розвідувальних дронів з реактивною розривною кулею під мисливські гладкоствольні рушниці», за що отримали подяку на ім'я ректора.

Нам вдалося істотно зекономити кошти університету з оформлення заявок на винаходи, самостійно опанувавши методику проведення патентних досліджень, та трансферу технологій.

Беззаперечно, ми будемо продовжувати відображати на сайті університету відомості з досягнень у сфері патентно-ліцензійної та винахідницької діяльності про отримані нові патенти на промислову власність університету з метою їх рекламування та впровадження у виробництво.

Також будемо включити в план роботи «Бізнес-центру» заходи до залучення інвесторів, упровадження у виробництво та підписання ліцензійних угод на використання промислової власності університету.

Цього року ми плануємо розробити положення та форму заявки для університетського конкурсу студентських стартап-проектів на базі «Студентського проектно-технологічного бюро» та провести в університеті конкурс стартап-проектів для залучення студентської молоді до створення промислової власності та реалізації бізнес-ідей. Плануємо також укласти угоду з «Укрпатентом» про подання співробітниками заявок на винаходи і корисні моделі, товарні знаки та промислові зразки в електронному вигляді, організувати семінар з методології створення винаходів та їх оформлення, взяти участь у Всеукраїнському конкурсі на кращий винахід року, а також у Всеукраїнському конкурсі стартапів.

ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС НАУКОВИХ РОБІТ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ

Валентина КОВАЛЬ
доктор педагогічних наук, професор, декан факультету української філології, заслужений працівник освіти України

На базі факультету української філології 3–5 квітня 2019 року відбувся ІІ тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з української мови, літератури (з методикою їх викладання).

Учасників підсумкового етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту студентських наукових робіт привітав на гостинній уманській землі ректор університету, доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України Олександр Іванович Безлюдний. Він зазначив, що більшість здобувачів вищої освіти, які навчаються у вишах нашого міста, є студентами Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, який у наступному році святкуватиме славний дев'яносторічний ювілей.

Декан факультету української філології, доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України Валентина Олександрівна Коваль у виступі-привітанні зауважила, що факультет за 25 років свого існування виробив і дотримується головної стратегії – формування національно свідомої, духовно багатої мовної особистості сучасного вчителя-інноватора, дослідника-науковця – і пишається своїми випускниками.

Кафедри факультету вже вдруге (перший раз у 2005 році) забезпечують проведення ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з української мови, літератури (з методикою їх викладання). У цьому році на конкурс подано роботи із закладів вищої освіти Львова, Хмельницького, Дрогобича, Києва, Запоріжжя, Сум, Херсона, Миколаєва, Дніпра, Черкас, Умані, Житомира, Вінниці, Кропивницького та інших. А це засвідчує активний інтерес студентської аудиторії до вивчення та пошанування рідного слова, художньо-літературної спадщини, методичного пошуку інноватора-дослідника.

Привітали молодих науковців і художні колективи факультету мистецтв нашого університету, подарувавши всім глядачам незабутні хореографічні композиції.

На Конкурс 2018/2019 навчального року надійшла 101 робота від 112 авторів із 55 закладів вищої освіти.

Високоповажні члени галузевої конкурсної комісії на чолі із ректором О. І. Безлюдним гідно оцінили наукові розвідки, обравши найкращі роботи для оприлюднення результатів дослідження на підсумковій науково-практичній конференції.

Переможцями Конкурсу стали і студенти факультету української філології. З української мови ІІ місце здобули Станіслав Олександрович Бурковецький, Олександр

Вікторович Гембарук (науковий керівник – канд. філол. наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання Ірина Семенівна Гонца). З методики викладання української мови і літератури ІІ місце посіли Олена Василівна Бондар, Інна Ігорівна Задворська (науковий керівник – канд. пед. наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання Катерина Анатоліївна Маслюк). З української літератури ІІІ місце здобув Владислав Ігорович Шукайло (науковий керівник – канд. пед. наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Марина Степанівна Павленко).

Учасники Конкурсу як майбутні філологи, вчителі-словесники, студенти непрофільних закладів вищої освіти задекларували утвердження державного статусу української мови, популяризацію та піднесення її престижу серед молодого покоління.

НАУКОВИЙ СКЛАДНИК ПРОЕКТУ БРИТАНСЬКОЇ РАДИ НА ФАКУЛЬТЕТІ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Ірина ПОСТОЛЕНКО
канд. пед. наук, доцент,
декан факультету іноземних мов

Важливою ланкою науково-дослідної роботи професорсько-викладацького складу факультету іноземних мов є участь у міжнародних проектах та програмах.

З 2013 року факультет іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини бере участь у спільному проекті МОН України та Британської Ради в Україні «Шкільний вчитель нового покоління». Члени робочої групи проекту: док. пед. наук, професор Заболотна О.А. та канд. пед. наук доценти Бевз О.П. та Гембарук А.С.

Згідно з наказом МОН України № 871 від 12.08. 2015 р., з 2016 року розпочалось пілотування експериментальної програми з методики навчання англійської мови, розробленої у рамках проекту. Апробацію курсу методики здійснюють викладачі кафедри англійської мови та методики її навчання: доценти Бевз О.П., Гембарук А.С., Ходод І.В., ст. викладач Коваленко О.В. та викладачі Кобилянська В.О., Колісніченко А.І., Слободяник О.О.

Традиційними для викладачів факультету іноземних мов стали зимові та літні школи професійної майстерності, які 5 років поспіль проводяться у рамках спільного проекту МОН України та Британської Ради в Україні «Шкільний вчитель нового покоління». Учасниками таких шкіл є викладачі закладів вищої освіти України, які здійснюють пілотування експериментальної програми з методики навчання англійської мови та викладачі тих закладів вищої освіти, які мають на меті запровадити подібні програми на факультетах іноземних мов. Завдяки участі у школах викладачі факультету отримали новий неоціненний професійний досвід та вдосконалили вміння у проведенні тренінгів для викладачів англійської мови закладів вищої освіти України. Після стажувань у зимових та літніх школах професійної майстерності викладачі факультету поширюють набуті вміння та навички під час проведення щорічних тренінгів для викладачів ЗВО, вчителів шкіл міста та регіону та студентів, які опановують нову методику навчання англійської мови. Лише цього року було проведено два науково-методичних семінари-тренінги для вчительської спільноти міста:

- «Особливості керівництва виробничою практикою студентів факультету іноземних мов» (модератори – доценти Бевз О.П. та Гембарук А.С.), метою якого було залучення вчителів у процес наукових досліджень, що здійснюватимуть студенти під час проходження виробничої практики.
- Семінар-тренінг "Multiple Intelligences" (модератор – професор Заболотна О. А.), проведений базі Тальнівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 2. Під час тренінгу вчителі шкіл міста Тального отримали вичерпну інформацію про нові підходи та методики навчання англійської мови.

Цінний досвід, отриманий завдяки участі у проекті, поширюється далеко за межі нашої країни шляхом участі викладачів у міжнародних проектах та міжнародних конференціях: Португалія (доцент Бевз О.П.) Польща (доценти Бондарук Я.В., Комар О.С., Процько Є. С., Холод І.В., ст. викладач Коваленко О.В., викладач Слободяник О. О.), Молдова (професор Заболотна О.А, доценти Бевз О.П., Гембарук А.С., Загоруйко Л.О., Капелюшна Т.В., Сушкевич О.В., Холод І.В., ст. викладач Коваленко О.В., викладачі Кобилянська В.О., Колісніченко А.І.).

Отже, участь у проекті для факультету іноземних мов – це якісно новий рівень методичної підготовки студентів – майбутніх учителів англійської мови в Україні, що відповідає Концепції нової української школи; можливості професійного зростання викладачів, які не лише володіють компетентностями XXI століття, а й уміло їх розвивають; нові перспективи міжнародної співпраці та обміну досвідом.

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ФАКУЛЬТЕТУ МИСТЕЦТВ УДПУ ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ У ГАЛУЗІ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ І НАУКИ

Інна ТЕРЕШКО
канд.пед. наук, доцент,
декан факультету мистецтв

Упродовж останніх років професорсько-викладацький колектив факультету мистецтв УДПУ імені Павла Тичини працює над питанням підвищення ефективності освітнього процесу шляхом міжнародної співпраці за такими напрямами:

– у галузі науки – приєднання до європейської мережі дослідницьких програм, видавнича діяльність; організація та участь у міжнародних конференціях, семінарах, симпозіумах, конгресах;

– у галузі освіти – надання послуг, пов'язаних зі здобуттям вищої освіти іноземними громадянами; академічна мобільність студенів та науково-педагогічних працівників;

– у галузі культури – зміцнення культурно-освітнього простору засобами мистецько-просвітницької діяльності; участь викладачів та студентів у спільних міжнародних проектах, фестивалях, конкурсах.

Інтернаціоналізація сфери наукової діяльності факультету здійснюється в рамках міжнародних угод про співпрацю з освітніми закладами закордону, серед яких Університет ім. Адама Міцкевича в Познані (Польща), Європейський колегіум УАМ в м. Гнєзно (Польща), Академія ім. Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща), Інститут педагогіки Panstwowa Wyzsza Szkota Zawodowa w Plocku (Польща) та договорів з мистецькими організаціями «Festival Internacional de Musica de Cantonigros» (Іспанія), «50 International Competition of Corel Singing» (Австрія), Європейською хоровою асоціацією «Intercultur» (Німеччина).

Факультет є організатором щорічних міжнародних науково-практичних конференцій: «Теоретико-методологічні аспекти мистецької освіти: здобутки, проблеми та перспективи», «Теоретичні та методичні засади розвитку мистецької освіти в контексті європейської інтеграції», «Естетичні засади розвитку педагогічної майстерності викладачів мистецьких дисциплін»; семінарів: «Проблеми інструментального виконавства в умовах сучасної мистецької освіти»; майстер-класів працівників культури з Ізраїлю, Грузії, Сербії, Болгарії.

Міжнародна діяльність факультету мистецтв у галузі підготовки фахівців для зарубіжних країн розпочалася у 2015 році. Сьогодні успішно здобули освіту за спеціальністю 025. Музичне мистецтво (Інструментальне виконавство) студенти з Республіки Сербія. Зазначимо, що сербські баяністи-акордеоністи на період вступу до вищого навчального закладу України мали високий рівень виконавської майстерності, який вони здобули у середній музичній школі на Батьківщині. Тому методики наших викладачів були спрямовані на поглиблення інтелектуальних, артистично-виконавських, конкурсно-змагальних здібностей студентів, ускладнення музичного репертуару, формування критичного ставлення до особливостей виконавської майстерності та індивідуального виконавського стилю.

Науково-педагогічні працівники та студенти факультету мистецтв беруть активну участь у різноманітних міжнародних програмах, стажуваннях.

Студенти спеціальності 014. Середня освіта (Образотворче мистецтво) щороку успішно проходять стажування в закладах освіти Республіки Польща. Навчаючись за кордоном, молодь отримує відмінні фахові знання, додаткові знання з суміжних галузей, розширює світогляд у галузі європейської культури, набуває професійного досвіду, удосконалює польську та англійські мови.

Закордонні можливості стажування, а також проходження практики продовжуються і у літній (канікулярний) період. Викладач кафедри хореографії та художньої культури Гекалюк Л. Ю. впродовж 17 років працює в Міжнародному дитячому центрі «Veli Joze» (Хорватія), студенти спеціальності 014. Середня освіта. Хореографія беруть активну участь у хореографічних шоу в Китаї, Туреччині, Єгипті.

Важливим кроком реалізації інтеграційної програми вищої освіти України до європейського освітньо-культурного товариства є участь викладачів та студентів факультету в міжнародних фестивалях, конкурсах та олімпіадах. Виступи на міжнародних форумах, презентація досягнень вітчизняної виконавської майстерності, творчого досвіду в галузі мистецької освіти сприяють встановленню партнерських стосунків, позитивно впливають на якість освітнього процесу, підвищують рівень виконавської майстерності. У 2018 – 2019 н. р. викладачі, студенти, творчі колективи – інструментальне тріо «Serbian Star» (художній керівник – Владислав Гусак), народний ансамбль народного танцю «Яворина» (художній керівник – Сергій Куценко), народний ансамбль сучасного танцю «Візаві» (художній керівник – Людмила Андрощук), народний аматорський колектив «Софія» (художній керівник – Василь Семенчук), Молодіжний камерний хор (художній керівник – Оксана Сухецька), народний аматорський інструментальний ансамбль «Акварелі» (художній керівник – Віра Калабська), інструментальний дует «Ренесанс» (художній керівник – Тетяна Радзівіл) брали участь у 28 міжнародних мистецьких проектах і вибороли призові місця: 1 Супер Гран-Прі; 8 Гран-Прі; 14 Дипломів І ступеня; 8 Дипломів ІІ ступеня; 4 Диплома ІІІ ступеня.

Отже, діяльність факультету мистецтв УДПУ імені Павла Тичини спрямована на активний розвиток міжнародного науково-культурного співробітництва, утвердження неповторності й розмаїття національної культурної спадщини, а також культурних надбань народів світу, розширення потенціалу мистецької освіти. Робота структурних підрозділів факультету не тільки відповідає викликам сучасності, а й пропонує власні напрацювання для поглиблення міжнародної діяльності, що перетворює факультет на провідний мультикультурний науково-освітянсько-творчий центр Університету.

НАУКОВА РОБОТА – ВАЖЛИВИЙ НАПРЯМ ДІЯЛЬНОСТІ ІСТОРИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

Анатолій КАРАСЕВИЧ
канд. філос. наук, професор, декан історичного факультету, заслужений працівник освіти України

Науково-дослідна робота є необхідним складником діяльності науково-педагогічних працівників та студентів історичного факультету. Основні завдання проведення наукових досліджень: подальший розвиток історичної думки; збагачення навчального процесу результатами новітніх наукових досліджень; практичне ознайомлення студентів із результатами дослідної роботи та залучення їх до цієї роботи; підвищення кваліфікації викладачів; підготовка науково-педагогічних кадрів; дослідження проблем науково-методичного характеру; підготовка підручників і навчальних посібників.

У структурі факультету активно займаються науковими дослідженнями науково-дослідні лабораторії: «Історичне краєзнавство Уманщини» (керівник – д. іст. н. проф., завідувач кафедри історії України Кузнець Т. В.), «Археологія Уманщини» (керівник – д. іст. н. професор Біляєва С. О.) та «Соціовимір» (керівник – к. пол. н., доцент Балановський Я.М.).

На факультеті успішно діє наукова школа «Регіональні проблеми української історії» під керівництвом доктора історичних наук, професора Кузнець Т. В. У складі школи працює 18 осіб, які протягом 2018 р. провели 6 наукових конференцій, захистили 4 кандидатських дисертації, опублікували 19 наукових статей, видали 5 монографій і 2 навчальних посібники.

2018 року науково-педагогічні працівники факультету захистили 1 докторську дисертацію – на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук (Сокирська В.В.) і 3 кандидатських дисертації – на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук (Янчук М.М. і Чучалін О.П.); на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук (Олєйнічук О. М.).

Протягом цього часу на факультеті проведено 14 наукових заходів (конференцій, круглих столів, семінарів), підготовлено 12 монографій, 20 навчальних посібників, 123 наукових статті, з яких 91 – у міжнародних наукометричних базах даних. Також викладачі отримали 23 охоронних документи на авторське право.

Важливу роль у фаховій підготовці та формуванні творчого потенціалу особистостей майбутніх педагогів-істориків відіграє їх участь у науково-дослідній роботі. Організація навчально-дослідної роботи студентів історичного факультету є важливим чинником підвищення ефективної професійної підготовки фахівців тому, що передбачає індивідуалізацію навчання, дає змогу реалізовувати особистісно орієнтоване навчання, розширює обсяг знань, умінь та навичок студентів, сприяє формуванню активності, ініціативи, допитливості, розвиває творче мислення, спонукає до самостійних пошуків у царині історичної науки.

Науково-дослідна робота студентів є одним із напрямів їхньої самостійної роботи, складником професійної підготовки, що передбачає оволодіння студентами методологією і методикою дослідження, а також систематичну участь у дослідницькій діяльності на основі технологій та вмінь творчого підходу до дослідження наукових проблем, які існують у галузі історичних наук.

З метою організації на факультеті студентських конференцій, круглих столів, семінарів, проведення конкурсів, олімпіад, турнірів, активізації здібної студентської молоді створено та успішно діє студентське наукове товариство (СНТ) на чолі зі студенткою Федоровою Мариною.

Студенти історичного факультету протягом останніх років досягли вагомих успіхів у науковій роботі. Вони є переможцями всеукраїнських студентських олімпіад з навчальних дисциплін, конкурсів наукових робіт, різноманітних турнірів. Так, у березні 2018 р. у Національному авіаційному університеті був проведений ІІ етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Теорії та історії держави і права. Історії політичних і правових вчень. Філософії права». Студентка історичного факультету Вершигора Наталія успішно презентувала та у процесі активної дискусії захистила результати наукової роботи «Анархістський рух України у першій третині ХХ ст.» (науковий керівник – кандидат соціологічних наук, доцент кафедри філософії та суспільних дисциплін Анатолій Бержанір). За результатами захисту робота Вершигори Н. відзначена дипломом ІІІ ступеня.

5 березня 2018 р. в Міністерстві освіти і науки України відбулося нагородження переможців ІІ Міжнародного міждисциплінарного конкурсу наукових і творчих робіт ім. Володимира Маняка та Лідії Коваленко, присвяченого роковинам Голодомору. Спеціальна тема Конкурсу – «Голодомор 1932–1933 рр. – геноцид Українського народу в приватних історіях і просторі культури». Серед нагороджених – студентка факультету історичного факультету (заочна форма навчання) Олександра Смілянець, яка отримала диплом з відзнакою і грошову нагороду в 1 тис. грн. Дослідницька робота Олександри «Відеоінтерв'ю зі свідком Голодомору 1942–1933 рр. Феодосією Клімовою», підготовлена під керівництвом кандидата історичних наук, доцента кафедри історії України Дудник О. В., перемогла у номінації «Кращі дослідницькі і творчі роботи студентів, аспірантів, молодих науковців».

У квітні 2018 р. у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка відбувся ІІ етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Історія та археологія». Наш факультет на конкурсі представляла студентка Гомонюк Вікторія, яка виборола перемогу та отримала диплом ІІІ ступеня.

Взявши участь у ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Історія» студентка факультету Дабіжа Альона зайняла ІІІ місце (травень 2018 р.).

6–8 листопада 2018 р. на базі історико-філософського факультету Київського університету імені Бориса Грінченка відбувся VII Всеукраїнський історичний турнір. За звання найрозумніших істориків змагались понад 40 команд з усієї України. Збірна історичного факультету виборола ІІІ місце, чим підтвердила рівень якісної фахової підготовки. До команди ввійшли магістри Рябоконь Дарія, Бойцун Вероніка, Караман Олеся та студент ІІ курсу Нехай Антон. Готували команду до змагань професори кафедри всесвітньої історії та методик навчання Кривошея Ігор Іванович та Кривошея Ірина Іванівна.

У лютому 2019 року на базі Київського університету імені Б. Грінченка відбувся ІІІ Всеукраїнський студентський турнір з філософії. Команда нашого університету у складі студентів історичного факультету Лукієнка Артема, Нехая Антона і студента факультету соціальної та психологічної освіти – Вариводи Андрія вдруге поспіль виборола призове ІІІ команде місце. Науковими керівниками були кандидати філософських наук, доценти кафедри філософії та суспільних дисциплін Фуркало В. І. та Фуркало В. С.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України, у травні 2018 р. на базі історичного факультету було проведено ІІ етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Історія», у якій взяли участь 84 студенти з 39 навчальних закладів України. Цього року вдруге ми організатори цієї олімпіади.

Важливим складником студентської наукової роботи є діяльність студентських наукових гуртків і проблемних груп, які працюють на кожній кафедрі факультету. Їх діяльність сприяє оволодінню спеціальністю, розширенню теоретичного кругозору і наукової ерудиції майбутніх істориків, ознайомленню студентів зі станом розроблення наукових проблем у галузях суспільних наук, формуванню здібностей застосовувати теоретичні знання в практичній діяльності, формуванню у студентів навичок ведення наукових дискусій тощо.

Тож побажаємо підкорювачам вершин науки творчо мислити, прагнути пізнавати незвідане, ставити перед собою наукову мету і досягати її! Країні потрібні наші знання, реальний внесок у справу державотворення задля розбудови демократичної України.

«ЕКОНОМІЧНІ ГОРИЗОНТИ» ДОСЯГНЕНЬ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ІНСТИТУТУ ЕКОНОМІКИ ТА БІЗНЕС-ОСВІТИ

Ольга ЧИРВА
доктор екон. наук, професор, директор інституту економіки та бізнес освіти, головний редактор фахового журналу категорії «Б» «Економічні горизонти»

Два людських прагнення – до Знання і Могутності – воістину збігаються в одному і тому ж.

Френсіс Бекон

Головною рушійною силою розвитку суспільства в усі часи була наука. Її творять відчайдушні інтелектуали, які ставлять цілі, здебільшого недосяжні, але наполегливо йдуть до їх реалізації, торуючи поступ наукового прогресу. Знайденими рішеннями, одержаними на шляху до високої мети, науковці традиційно діляться на шпальтах наукової періодики. Розуміючи це, професорсько-викладацький склад ННІ економіки та бізнес-освіти у 2015 році підтримав ініціативу директора щодо заснування власного економічного часопису. Так розпочалася історія наших «Економічних горизонтів», що спершу були зареєстровані як щоквартальний засіб масової інформації; одержали друкований і онлайн ISSN-номери.

За чотири роки «Економічні горизонти» пройшли шлях від вузькоспеціалізованого інститутського збірника до Всеукраїнського наукового журналу (одного з 15 на сьогодні), включеного до категорії «Б» Переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук зі спеціальностей: 051 Економіка; 071 Облік і оподаткування; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 074 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 232 Соціальне забезпечення; 241 Готельно-ресторанна справа; 281 Публічне управління та адміністрування; 292 Міжнародні економічні відносини.

Крок за кроком ми прямували до мети. Спочатку розробили вимоги до статей з урахуванням практики передових індексованих журналів. Щоб охопити більшість економічних спеціальностей, починаючи з 2018 року, укомплектували редакційну колегію відповідними професіоналами, у кожного з яких було не менше 1 публікації, проіндексованої у Scopus або Web of Science Core Collection з 3 опублікованих за останні 5 років у різних виданнях. При цьому 16 членів редколегії (62%) – штатні працівники Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, 3 – провідні вчені-економісти Азербайджану, Грузії, Італії.

Паралельно розпочалася робота щодо реєстрації наукового журналу «Економічні горизонти» у наукометричних базах даних, репозитаріях та пошукових системах, яких наразі вже близько 30, зокрема: CrossRef, Ulrichsweb™ Global Serials Directory, Academic Resource Index ReseachBib, Google Scholar, Bielefeld Academic Search Engine (BASE), WorldCat, Electronic Journals Library, Open Access Infrastructure for Research in Europe (OpenAIRE), Dimensions, Scilit.

Нині подання статей здійснюється через офіційний інтернет-сайт журналу http://eh.udpu.edu.ua/, розміщений на платформі Open Journal Systems з повним відкритим доступом. Сайт містить усі необхідні інформаційні дані – опис редакційної політики та етичних засад, процедуру рецензування, керівництво для авторів і порядок подання публікації. Редакція практикує подвійне сліпе рецензування згідно з основними принципами Комітету з етики в публікаціях (COPE). Кожній статті, що пройшла перевірку на відсутність плагіату, одержала 2 позитивні рецензії з рекомендацією до друку, присвоюється Digital object identifier DOI (DOJ: 10.31499/2616-5236).

Починаючи з 2019 року, журнал «Економічні горизонти» (“Economies’ Horizons”) став повністю англомовним. Таке рішення прийняте редакційною колегією для інтеграції видання у світовий науковий простір та перспектив подальшої індексації у провідних наукометричних базах. Це дуже амбітна мета, але ми сповнені віри, що досягнемо її, бо цілком віддані улюбленій справі, а шлях, як відомо, долає лише той, хто йде.

СПОРТИВНЕ ЖИТТЯ УДПУ: СТВЕРДЖУЄМОСЯ НА МІЖНАРОДНІЙ АРЕНІ

Сергій ЯЩУК
доктор пед. наук, професор, декан факультету фізичного виховання

Основним напрямом спортивної діяльності факультету фізичного виховання є представлення Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини на всеукраїнському та міжнародному рівнях.

Уперше в Україні пройшов World Championship GPA-IPO з пауерліфтингу та окремих вправ. На Чемпіонат Світу з'їхалися понад 400 спортсменів з 25 країн. Представниками Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, які чудово продемонстрували свої вміння на помості, стали Сергій Ільченко, Владислав Мошенський та Сергій Сюренко. У розділі «екстримальний жим» студент факультету фізичного виховання, Майстер спорту України Сергій Сюренко в номінації штанги 75 кг з результатом 31 повторення (коефіцієнт атлетизму 33,50) посів І місце серед юніорів. Студент факультету фізичного виховання Майстер спорту України Владислав Мошенський в номінації штанги 100 кг з результатом 31 повторення (коефіцієнт атлетизму 29,36) посів І місце серед юніорів. Викладач кафедри спортивних дисциплін Сергій Ільченко в номінації штанги 100 кг серед чоловіків з результатом 41 повторення (коефіцієнт атлетизму 46,67) з великим відривом виборов І місце.

Ільченко Сергій Сергійович працює тренером із силових видів спорту нашого університету, є багаторазовим переможцем Чемпіонатів України, Європи та Світу з багато повторного жиму. Встановив 4 рекорди України. Підготував 11 кандидатів у Майстри спорту, 7 Майстрів спорту та 2 Майстри спорту міжнародного класу, серед яких три рекордсмени України.

Сергій також займається і науковою діяльністю. 2018 року захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання і спорту зі спеціальності 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, є автором понад 20 наукових та науково-методичних праць, серед яких науково-методичні посібники: «Лижний спорт та його методика викладання», «Гімнастика з методикою викладання»,«Легка атлетика з методикою навчання».

У листопаді у місті Бухара (Узбекистан) відбувся Чемпіонат Світу з гирьового спорту серед дорослих. У змаганнях узяло участь близько 200 спортсменів з 15 країн світу, серед яких збірна команда України.

До збірної України (12 спортсменів) увійшов студент факультету фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини – Валентин Хмільовий (вагова категорія до 70 кг). Чемпіонат відбувся на високому рівні. Усі учасники продемонстрували свої максимальні можливості та показали гарні результати. У підсумку наш спортсмен здобув три золотих нагороди серед чоловіків – у поштовху довгим циклом, двоборстві та естафеті.

На початку грудня в місті Yankee китайської провінції Guizhou (Гуйчжоу) проходила міжнародна велогонка Tour Of Fanning Mountain 2018. Студент факультету фізичного виховання УДПУ Михайло Бліхарський представляв Україну в цих змаганнях. У гонці брали участь 150 учасників з різних країн світу. Змагання складалися з 18 кругів по 4,5 км загальною дистанцією 80 км. За результатами Міжнародної велогонки Михайло посів 54 місце серед всіх учасників змагань.

Студент факультету фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Іван Гура як гравець ФК «Олександрія» потрапив до складу студентської збірної України з футболу. У вирішальному матчі команда 26 січня впевнено обіграла київський клуб "Діназ" із рахунком 3:0, і футболісти студентської збірної України вперше стали переможцями 24-го щорічного турніру пам'яті видатного українського голкіпера і тренера Олега Макарова.

Для студентської збірної України участь у Меморіалі була одним з етапів підготовки до Всесвітньої універсіади в Неаполі, яка відбудеться у липні 2019 року.

У лютому 2019 року відбувся фінальний титульний бій Гран-Прі Кубка Буковеля з фрі-файту, де Руслан Первак здобув дострокову перемогу в третьому раунді та завоював пояс чемпіона.

Фрі-файт – бойове мистецтво (український варіант контактних єдиноборств), яке поєднує досвід багатьох бойових традицій світу. Цим видом спорту Руслан займається 5 років і наразі виступає у ваговій категорії 66 кг. Наприкінці минулого року він провів декілька боїв та потрапив у фінал. Свої успіхом спортсмен завдячує тренеру – Сергієві Руснаку.

З 15 по 20 лютого в місті Львові відбувся зимовий Чемпіонат України з велосипедного спорту на треку серед чоловіків, участь у якому взяли студенти факультету фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Михайло Бліхарський та Олександр Шевченко.

Програма Чемпіонату складалася з різних видів трекових перегонів. У дисципліні (командна гонка – переслідування на 4 км) у кваліфікаційному заїзді наші спортсмени показали четвертий результат, а в фінальному зайняли почесне третє місце. У груповій гонці (скретч 50 кіл) Олександр Шевченко з сумою 26 очок виборов бронзову нагороду. Михайлові Бліхарському в груповій гонці трішки не вистачило до п'єдистала, в підсумку він посів 4 місце.

У березні 2019 р. у місті Владикавказ (Росія) відбувся Чемпіонат Європи з боксу до 22 років. До складу збірної команди України ввійшов студент факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Євгеній Овсянніков, який здобув п'яте місце.

Чекаємо нових перемог!

ТАЛАНТ, ПОДАРОВАНИЙ ЛЮДЯМ

Ірина ДЕМЧЕНКО
доктор пед. наук,
професор, декан факультету дошкільної та спеціальної освіти

Шанована всіма людина, талановита художниця, заслужений майстер народної творчості України, член Національної спілки майстрів народного мистецтва України, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини – Олена Василівна Поліщук усе життя дарує свій талант людям.

Життєва стежина Олени Василівни розпочалася з села Яблунівка Лисянського району Черкаської області, яка збагатила її рідною, мелодійною піснею, веселим українським гумором та традиціями рідного народу. Малювала з дитинства і це захоплення поступово переросла у творчість, продовжуючи традицію відомих майстрів: Марії Приймаченко, Параски Хоми, Тамари Гордової, сестер Ірини та Софії Гуменюк.

Трудову діяльність розпочала у 1968 році вчителем початкових класів Шубиноставської восьмирічної школи Лисянського району Черкаської обл. Працювала бібліотекарем дитячої бібліотеки, вихователем дитячого садка у м. Умані, а з 1981 року – викладачем Уманського педагогічного училища. З 1992 року працює викладачем в УДПУ на кафедрі дошкільної освіти.

Олена Поліщук експонує свої роботи з 1985 р. в музеях міст України: Києва, Львова, Дніпра, Черкас, є постійною учасницею фестивалю народної творчості. Понад 100 робіт є у фондах художнього, краєзнавчого музеїв та музею української культури і побуту в м. Умані, а також у фондах художніх музеїв м. Черкас, м. Канева та за кордоном – у порідненому місті Рюмійі-Сюр-Сен (Франція). Понад 200 робіт – у приватних колекціях України, Росії, США, Франції, Німеччини, Польщі.

Нагороджена медалями: Лауреат II Всесоюзного фестивалю народної творчості (м. Москва. 1987 р.); Лауреат III Всесоюзного фестивалю народної творчості (м. Москва, 1988 р.); дипломами всіх вищеназваних виставок і фестивалів. Проведено 5 персональних виставок: 1990 р. – «Мій рідний край, моя земля»; 1994 р. – «Щедрий голос природи змалку слухаю я» (м. Умань); 1996 р. – м. Черкаси; 1997 р. – м. Київ; 1998 р. – м. Умань; 2001 р. – «Любіть Україну» (м. Умань); 2002 р. – «Трипільська пастораль» (с. Оксанина. Уманського району). Роботи Олени Василівни були представлені на виставці в Українському домі (м. Київ) з нагоди 10-ої річниці незалежності України.

Сподіваємося, що талант Олени Василівни буде розквітати й надалі, а роботи надихатимуть інших на творчість, добрі справи та світлі думки. Це гарний подарунок прийдешнім поколінням.

1. Ой, чий то кінь. 2006 р. Папір, гуаш, темпера.
2. Мамина вишня. 2007 р. Папір, гуаш, темпера.
3. Настрій. 2006 р. Папір, гуаш, темпера.

Педагогічні ВІСТІ
Газета Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Реєстраційний номер ЧС №610
Тираж 2000 прим.
Замовлення №1

Засновник: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.
Головний редактор — кандидат філологічних наук, професор Н. А. ЦИМБАЛ.

Наша адреса: **20300, м. Умань, вул. Садова, 28**

- За зміст і достовірність відповідальність несе автор публікацій
- Редакція не завжди поділяє позицію авторів публікацій
- Редакція залишає за собою право виправляти і скорочувати матеріали

Газета надрукована Уманським комунальним видавничо-поліграфічним підприємством Черкаської обласної ради