



# Педагогічні ВІСТІ

Березень, 2018 року



## ГОТУЄМО ВЧИТЕЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

**Олександр БЕЗЛЮДНИЙ,**  
ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини,  
доктор педагогічних наук, професор

*Прийняття Закону України «Про освіту» визначає нові вимоги до підготовки висококваліфікованих вчителів Нової української школи. Для реалізації цього закону в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини на засіданні вченої ради затверджено механізми імплементації положень, які стосуються вищої освіти та впровадження педагогічних інновацій в освітню діяльність. Реформи, визначені новим законом, активно впроваджуємо в освітній процес нашого університету, адже заклад має й висококваліфікований професорсько-викладацький склад, і потужну матеріально-технічну базу для забезпечення високого рівня наукових та творчих мистецьких і професійних фахівців, яких ми готуємо за педагогічними, інженерно-технологічними та економічними спеціальностями.*

### Не з чистого аркуша

Потрібно наголосити, що імплементація Закону України «Про освіту» в університеті здійснюється не з чистого аркуша. Пріоритетним завданням є реалізація політики забезпечення якості освітніх послуг та запровадження системи управління якістю освітньої діяльності. У структурі університету успішно діє Центр забезпечення функціонування системи управління якістю освітньої діяльності, фахівці якого розробили й ефективно реалізують внутрішню систему забезпечення якості освіти та перевірки рівня об'єктивності оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.

Відповідно до вимог закону, на основі досвіду й прогресивних зразків кращих університетів України та напрацювань різних університетів світу, в нашому університеті розроблено нову редакцію Кодексу академічної доброчесності. При цьому враховували пропозиції педагогічних, науково-педагогічних та інших працівників, органів студентського самоврядування та профспілкового комітету. У документі, крім визначення загальних етичних принципів та правил поведінки, окреслено особливості дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу. З метою моніторингу дотримання моральних та правових норм Кодексу створили комісію з питань академічної доброчесності та розробили процедуру розгляду питань щодо її порушення.

Реалізація Концепції «Нова українська школа» вимагає підготовки висококваліфікованих вчителів, з високим рівнем володіння теорією та практикою проектування, практичного втілення інноваційного навчання як школярів, так і фахівців вищої освіти з певної спеціальності. З цією метою в університеті створено науково-дослідну лабораторію «Інноваційні технології в сучасній освіті», яка якраз і спрямовує свою діяльність на фахову підготовку майбутнього вчителя початкової школи до інноваційної діяльності. У лабораторії створено творчі колективи, які розробляють робочі програми фахових методик початкової освіти. Також організовано фокус-групу вчителів початкової школи та експериментальні майданчики для проведення педагогічної практики та наукової роботи студентів.

Можна з упевненістю сказати, що в нашому університеті забезпечують якісну підготовку вчителя, який буде вільним у виборі, як саме вчити дітей, адже наша освітня парадигма — навчити, розкрити нахили та розвинути таланти й допомогти теперішнім студентам знайти своє місце у житті.

### Експеримент дає результат

Одним із ключових завдань освіти, як зазначено у законі, є формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, серед яких особливого значення набуває здатність спілкуватися іноземними мовами. Положення Закону «Про освіту» в частині вивчення мов міжнародного спілкування також успішно імплементуємо, адже університет бере участь у державній експериментальній інноваційній навчальній програмі з дисципліни «Методика



навчання англійської мови», розробленої у рамках спільного проекту Міністерства освіти і науки України та Британської Ради в Україні «Шкільний учитель нового покоління».

Мета експерименту полягає в апробації нової моделі «наскрізної» методичної підготовки майбутніх учителів англійської мови бакалаврського рівня вищої освіти за інноваційною типовою програмою. Експеримент проводиться у два етапи. На першому викладачі факультету іноземних мов здійснили значну підготовчу роботу: 15 викладачів факультету іноземних мов, задіяних у проєкті, пройшли неодноразове стажування у зимових та літніх школах професійної майстерності, які проводила Британська рада в Україні спільно з Українським відділенням міжнародної асоціації вчителів англійської мови як іноземної. Тепер утілюємо в життя другий етап експерименту, який протягом трьох навчальних років передбачає реалізацію моделі методичної підготовки майбутніх учителів англійської мови у закладах вищої освіти за інноваційною типовою програмою. Загальна кількість учасників експерименту — 82 студенти, для них створено навчально-методичний Інтернет-ресурс, який містить усі необхідні матеріали для організації освітнього процесу. Нова програма передбачає наявність міцних зв'язків між курсом методики та практикою в школі. Працюючи під керівництвом досвідчених учителів англійської мови та виконуючи спеціально розроблені до кожного модуля завдання, студенти паралельно з вивченням дисципліни набувають практичного досвіду роботи в школі.

Імплементація Закону України «Про освіту» в частині виконання наукової роботи та міжнародного співробітництва в нашому університеті спрямована на якісну підготовку науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, отримання і використання нових наукових знань для одержання суспільно корисних наукових результатів. Університет став переможцем у консорціумі проєкту «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання» та отримав грант у сумі понад 3 млн. грн.

Міжнародне співробітництво здійснюємо завдяки 50 угодам про співпрацю, укладеним із зарубіжними освітніми закладами, організаціями та товариствами. Ми беремо участь у реалізації міжнародних програм та проєктів академічних, наукових та культурних обмінів, грантів. Серед них Erasmus+, Mobile+, Mobile+2, Eminence II, Stipendium Hungaricum, Arts Liberalis, програми подвійного дипломування та міжурядового співробітництва, а також мовні школи, які дають можливість адміністрації університету, викладачам, аспірантам та студентам підвищити свій професійний рівень, зміцнити знання та розширити можливості.

Для реалізації права на академічну мобільність в університеті створено всі умови, зокрема організували вивчення іноземних мов — англійської, китайської, німецької,

польської, французької. Практикуємо запрошення до педагогічного університету провідних закордонних фахівців.

Здобувачі вищої освіти університету проходили навчання за програмами подвійного диплому в різних навчальних закладах Швеції, Польщі, Португалії, Іспанії, Угорщини, Китаю та інших країн.

### Ставка на інновації

Зрозуміло, що професійний розвиток педагогічних і науково-педагогічних працівників неможливий без постійної самоосвіти, участі у програмах підвищення кваліфікації та будь-яких інших видах і формах професійного зростання. Для того, щоб якісно готувати конкурентоспроможного фахівця, сучасний викладач закладу вищої освіти повинен швидко реагувати на зміни у соціально-економічному середовищі, адаптувати свою професійну та управлінську діяльність до нових умов. Вирішення цього стратегічного завдання є пріоритетним у діяльності Центру професійного розвитку викладачів та Школи професійного зростання молодого викладача, що активно діють в університеті.

Важливо, що одним з пріоритетів держави є розвиток інклюзивної освіти в Україні. Інклюзія стала пріоритетною і в освітній політиці університету. До програм підготовки фахівців дошкільної та початкової освіти, соціальних педагогів, дефектологів, логопедів і психологів уведено вивчення курсів «Основи інклюзивної освіти» та «Інклюзивна педагогіка». Студенти опановують спеціальними знаннями, уміннями і навичками, професійно важливими якостями, необхідними для інклюзивного навчання різних категорій дітей, корекції розвитку учнів з особливими освітніми потребами.

На факультеті дошкільної та спеціальної освіти на громадських засадах діє науково-дослідна лабораторія інклюзивної педагогіки. Вона залучає викладачів, аспірантів і студентів до виконання завдань за пріоритетними напрямками. Протягом короткого терміну роботи лабораторії досліджено низку важливих проблем, за результатами яких опубліковано чимало статей, тез доповідей, навчально-методичних посібників та монографій. Маємо і більш значущі здобутки — підготували конкурсну роботу «Інноваційні технології професійної підготовки фахівців спеціальної освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», яка нагороджена золотою медаллю та дипломом Міністерства освіти і науки України, Національної академії педагогічних наук України у номінації «Корекційно-розвивальні технології в освіті дітей і молоді з особливими потребами».

Потурбувалися й про умови здобуття вищої освіти студентами з особливими потребами: вони беруть активну участь у суспільному і культурному житті, їм надаємо психологічну підтримку, допомагаємо адаптації в соціокультурному плані. Університет дає можливість таким студентам не тільки отримати відповідну кваліфікацію, сучасну професію, а й допомагає у працевлаштуванні. Особи з важкими формами порушення фізичного розвитку навчаються в загальних групах. Для цього капітально відремонтували спеціалізовану санітарно-гігієнічну кімнату, створили куточок матері і дитини, у місці перепаду рівня на вході обладнали пандус із поворотом на 90 градусів, розмістили знаки, що застосовуються в міжнародній практиці для позначення доступності для осіб з інвалідністю.

Водночас, активно запроваджуємо дистанційне навчання (навчальне середовище Moodle) — цілеспрямовану і контрольовану інтенсивну самостійну роботу студента, який може навчатися у зручному для себе місці за індивідуальним графіком, маючи при собі комплект спеціальних засобів навчання і погоджену можливість контакту з викладачами телефоном, електронною та звичайною поштою, а також очно.

У Законі України «Про освіту» закладено фундаментально новий підхід до підготовки вчителя Нової української школи. Тому основним завданням університету у контексті імплементації закону є розробка та запровадження інновацій, орієнтованих на розвиток основних компетентностей студента, забезпечення високої якості освітніх послуг, організація на сучасному рівні самостійної роботи студентів та підготовка конкурентоспроможного фахівця. Над цим і працюємо.





**Олексій МУКОВІЗ, доктор пед. наук, доцент, заступник декана факультету початкової освіти з навчально-методичної роботи**

Свою діяльність факультет початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини розпочав у 1960 році. За цей час було підготовлено для українських шкіл тисячі учителів початкової школи.

Нині факультет початкової освіти – це 293 студенти денної та понад 480 студентів заочної форми навчання. На факультеті впроваджено систему ступеневої підготовки від бакалавра до магістра початкової освіти.

Здійснюючи у вищій школі концептуальний та компетентнісний підходи, факультет початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини забезпечує якісну професійну підготовку педагогічних кадрів до навчально-виховної

## ФАКУЛЬТЕТ ПЕРШОГО ВЧИТЕЛЯ

та організаційно-управлінської діяльності в початковій ланці освіти зі спеціальності «Початкова освіта» та широкого спектру додаткових спеціалізацій (психологія, мова і література (англійська), інформатика, дошкільна освіта та ін.).

Професійно-практична підготовка студентів створює можливості для формування готовності до проведення навчально-виховної роботи зі школярами, потреби здобувати й застосувати нові теоретичні та методичні знання й одночасно знайомитися із передовим педагогічним досвідом, проїнятися любов'ю і повагою до обраної професії.

Під час навчання, паралельно, студенти мають можливість пройти стажувально-навчальні практики за кордоном, брати участь у програмах обміну студентів, навчатися у відділі з організації підготовки офіцерів запасу.

Студенти факультету

є активними учасниками Всеукраїнських олімпіад, регіональних та наукових конференцій. Також вони беруть участь у спортивних секціях, спартакиадах та спортивних змаганнях, на яких неодноразово посідали призиви місця.

Предметом особливої уваги на факультеті є педагогічна практика майбутніх учителів початкової школи. Професійна підготовка студентів – складний і тривалий процес, який здійснюється протягом усього періоду навчання. Саме тому на факультеті початкової освіти відповідно до навчальних планів розроблено систему практик, що сприяє цілеспрямованій і різнобічній підготовці фахівців. Вона охоплює навчально-посивну, діагностично-корекційну, ознайомлювальну, діагностичну, практику в оздоровчих таборах, виробничу та стажерську. Базовими установами практик є освітні заклади нашого

міста та району.

Особливі враження завжди залишаються у студентів від практики в літніх оздоровчих таборах. Упродовж багатьох років студенти факультету проходять цю практику на базі Українського дитячого центру «Молода гвардія» та дитячого табору «Артек-Буковель», а минулого року у межах підписаного договору між УДПУ імені Павла Тичини та навчально-оздоровчим табором «Політехнік-2» Національного університету «Львівська політехніка» студентка факультету початкової освіти Людмила Володівщук була направлена на літню практику і ось уже впродовж трьох років в літній період працює на посаді культурного організатора спортивно-оздоровчого табору. За вагомих особистих внесок у організацію та проведення оздоровлення та відпочинку дітей освітан у 2017 році Людмила Володівщук нагороджена почесною грамотою Центрального комітету

Профспілки працівників освіти і науки України.

Факультет має добрі традиції: організація дозволяє студентів. Фестиваль педагогічної творчості, на якому команда студентів гідно відстоє творчі ідеї факультету, презентації студентів першого курсу, інсценізації казок, де студенти мають змогу виявити та представити власні різнобічні таланти. Гордістю факультету є студентський народний театр драми і комедії, яким керує Заслужений працівник культури України Алексєєва Н. Д. Основу репертуару становлять вистави: «Кайдашева сім'я» (І. Нечуй-Левицький), «За двома зайцями» (М. Старицький), «По-модньому» (М. Старицький), «Катерина» (Т. Шевченко), «Наталка-Полтавка» (І. Котляревський), «Назар Стодоля» (Т. Шевченко), «Наймичка» (І. Карпенко-Карий), «Сватання на Гончарівці» (Г. Квітка-Основ'яненко). Акторами театру є студенти, які у повсякденному житті

конспектують лекції та відвідують на семінарських заняттях, а на сцені перетворюються і стають невпізнаними.

Серед випускників факультету різних часів – бронзовий призер XXVI Олімпійських ігор в Атланті у 1996 році Олександр Крикун; доктори педагогічних наук, професори Олена Анатоліївна Біда та Галина Тихонівна Клобак; професор Міжнародної Кадрової академії Геннадій Леонідович Бондаренко; член Національної Спілки письменників України, кандидат педагогічних наук, доцент Марина Степанівна Павленко; заслужені працівники культури України, трио «Гонта»: Петро Волошин, Василь Семенчук та Валентин Купчик; працівники органів державного і муніципального управління, управління освіти, наукових установ та депутати різних рівнів.

Сьогодні факультет початкової освіти торує шлях до Нової української школи, готуючи високопрофесійних, креативних, конкурентоздатних педагогів.

## STEM-ОСВІТА: ГОТУЄМО ДО ІННОВАЦІЙ



**Леся ПАРШУКОВА, старший викладач, координатор факультету фізики, математики та інформатики з профорієнтаційної роботи**

Ми живемо в час бурливого розвитку інноваційних технологій. Стрімке зростання ролі IT-галузі, робототехніки, нанотехнологій виявляє потребу в досвідчених фахівцях. А тому виникає гостра освітня необхідність у якісному навчанні сьогоднішніх учнів технічним дисциплінам – математиці, фізиці, інформатиці, інженерії, програмуванню.

Україна прагне інтегруватися до європейського та світового освітнього простору, де основним напрямом в освітньому процесі є формування цінностей та компетентностей.

Для підготовки фахівців майбутнього, здатних креа-

тивно мислити і створювати інновації на факультеті фізики, математики та інформатики використовується STEM-орієнтований підхід до навчання, який сприяє популяризації інженерно-технологічних професій серед молоді, підвищенню поінформованості про можливості їх кар'єри в педагогічній та інженерно-технічній сфері, формуванню стійкої мотивації у вивченні дисциплін, на яких ґрунтується STEM-освіта.

STEM-освіта (англійською – Science, Technology, Engineering, Math, що в перекладі означає наука, технологія, інженерія та математика) – це низка чи послідовність курсів або програм навчання, яка готує учнів до успішного працевлаштування, до освіти після школи, вимагає різних і більш технічно складних навичок, зокрема, із застосуванням математичних знань і наукових понять. Ми живемо у світі,

який не розділено на окремі дисципліни чи предмети, тому й дітям важливо бачити його цілісним. Сьогодні ми отримуємо фрагментарні знання, які можна порівняти з пазлами. І лише у небагатьох людей ці «пазли» складаються в єдину «картину» світу.

STEM-технології вимагають від студентів великих здібностей до критичного мислення, вміння працювати як в команді, так і самостійно. Цьому сприяють інтерактивні заняття, олімпіади різних рівнів, участь студентів факультету фізики, математики та інформатики у різноманітних проєктах, конкурсах та заходах Всеукраїнського та міжнародного рівня. Інтегровані заняття спонукають до осмислення й пошуку причинно-наслідкових зв'язків, до розвитку логіки, мислення, комунікативних здібностей.

Професіоналу завжди необхідні знання. Тому для

успіху необхідно бути всебічно розвинутою людиною з гарною освітою.

Факультет фізики, математики та інформатики, здійснюючи підготовку за спеціальностями: «Математика», «Інформатика», «Природничі науки» та «Фізика» з додатковими спеціалізаціями, дає змогу кожному отримати престижну та якісну освіту, яка в свою чергу обумовлює широкий спектр можливостей працевлаштування:

- фахівцями у закладах повної загальної середньої та передвищої освіти;
- фахівцями у сферах соціального захисту, управлінських структурах;
- фахівцями банківських установ;
- інженерами-програмістами та фахівцями в галузі захисту інформаційних ресурсів;
- адміністраторами комп'ютерних систем та мереж;
- фахівцями IT технологій;
- веб-дизайнерами та фахівцями у сфері реклами;



- фахівцями еколого-натуралістичних центрів учнівської молоді;
- фахівцями у галузі садово-паркового господарства;
- керівниками гуртків станцій юних натуралістів та екскурсводами.

Вступ на наші спеціальності – це особиста перемога кожного, а диплом – найкраща путівка в життя і вагома заявка на належність до нової еліти, здатної творити духовність і культуру суспільства!

Реалізуйте і Ви власні мрії та сподівання. Запрошуємо до родини факультету фізики, математики та інформатики!

## ФАКУЛЬТЕТ ДОШКІЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ

**Валентина КУШНІР, доктор пед. наук, професор кафедри дошкільної освіти**

Факультет дошкільної та спеціальної освіти є структурним підрозділом Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, який готує фахівців освітніх ступенів бакалавр та магістр за спеціальностями 012 Дошкільна освіта, 016 Спеціальна освіта (логопедія) з додатковими спеціалізаціями: психологія, початкова освіта, хореографія, спеціальна освіта (логопедія), психологія (спеціальна), фізична реабілітація



та олігофренопедагогіка.

Якісний рівень професійної підготовки забезпечується висококваліфіковани-

ми педагогічними кадрами. Факультет об'єднує три кафедри (дошкільної освіти; спеціальної освіти; психо-

логії та педагогіки розвитку дитини), у складі яких працює 1 академік, 9 професорів, 20 доцентів, молоді викладачі.

Навчання орієнтоване на європейські стандарти. Студенти факультету мають можливість не лише здобути якісну освіту, достойну стипендію, плідно розвиватися, а й, що найважливіше, стати конкурентноспроможними на сучасному освітньому ринку праці.

Одним із важливих напрямів діяльності є міжнародна співпраця факультету, яка спрямована на пошук та створення нових академічних можливостей для наукового та професійного зростання викладачів і студентів. Університет співпрацює із вищими закладами освіти Польщі,

Китаю, Португалії, Латвії, Туреччини та інших зарубіжних країн, є учасником освітньої програми «Еразмус+». Завдяки цьому, студенти факультету мають змогу навчатися за програмами обміну в університетах різних країн світу. Серед багатьох переваг навчання на факультеті дошкільної та спеціальної освіти чи не найцікавішою для студентів останніми роками є розвиток міжнародних програм подвійних дипломів у співпраці із провідними європейськими вишами.

Студенське життя на факультеті особливо насичене. Створено всі умови для реалізації кожного студента. Упродовж року виконуються різні професійно орієнтовані, культурно-мистецькі, благодійні, спортивно-оздоровчі проєкти. Працюють курси іноземних мов,

різні творчі студії, гуртки, спортивні секції.

Випускники факультету дошкільної та спеціальної освіти можуть працевлаштуватися у закладах дошкільної, загальної середньої та вищої освіти, закладах із інклюзивним та інтегрованим навчанням, соціально-реабілітаційних та медико-психологічних центрах, медичних та спеціальних установах, центрах розвитку та соціальних службах в освіті, а також в управлінських структурах, відділах освіти різних рівнів.

Згуртований творчий колектив викладачів та студентів плвено дивиться в майбутнє, адже має великий досвід у формуванні високопрофесійних дошкільних та спеціальних педагогів Європейського рівня.



**Світлана СОВГРА,**  
доктор пед. наук,  
професор, завідувач  
кафедри хімії, екології та  
методики їх навчання

У лютому 2018 року виповнюється 26 років активної діяльності науково-дослідної лабораторії «Екологія і освіта». Незмінним завідувачем лабораторії всі ці роки є кандидат біологічних наук, доцент Гончаренко Ганна Євдокимівна.

Упродовж усіх років роботи співробітники лабораторії «Екологія і освіта» успішно проводять наукові дослідження, організовують експедиції з вивчення фауни і флори в умовах антропогенної трансформації Центрального Побужжя. Зібрані матеріали знаходять місце в щорічному збірнику наукових праць «Наукові записки екологічної лабораторії УДПУ», в монографіях, посібниках.

Про результативність діяльності лабораторії засвідчують неодноразові перемоги її вихованців на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, Всеукраїнських тижнях юних раціоналізаторів та винахідників України, Всеукраїнських конкурсах «До чистих джерел», обласних і Всеукраїнських конкурсах наукових робіт МАН.

Досвід природоохоронної роботи екологічної лабораторії висвітлюється в періодичних виданнях, радіо та телебачення. Багато зусиль приділяється зміцненню її матеріально-технічної бази.

Результатом діяльності співробітників науково-дослідної лабораторії «Екологія і освіта» тільки за минулий рік є проведення:

15 еколого-природоохоронних акцій: виставки

## 26 РОКІВ АКТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ЛАБОРАТОРІЇ «ЕКОЛОГІЯ І ОСВІТА»



студентських виробів із побутових відходів та виставки креативних новорічних ялинок з подальшим даруванням дітям тих виробів, які відібрані на виставці; акції зі збереження для нащадків річки Чіканки, порятунку річки Паланки та збереження природних джерел, упорядкування Осташівського ставу в Умань; Міжнародної акції «Година Землі», природоохоронних акцій «Лісам, паркам, скверам – бути чистими», «Посади дерево миру»; Всеукраїнської акції «За чисте довкілля», акції «Чистий четвер» в рамках «Весняного місячника добра», акції до Всесвітнього

дня охорони навколишнього середовища, Всеукраїнської екологічної ініціативи «Очисти Україну – утилізуй батарейки»; упорядкування «Алеї бузків» на агростанції університету;

дві Всеукраїнських конференцій і більш, ніж 11 семінарів та круглих столів, зокрема: конференції «Екологічна стратегія майбутнього: досвід і новації», круглого столу «Підвищення обізнаності з біобезпеки та хіміобезпеки в Україні», семінар-реквієму «Чорнобиль не має минулого часу» тощо;

дві експедиції: в рамках Дня Південного Бугу

та з дослідження річки Чіканки. За результатами експедиційних досліджень отримано рішення на створення геологічної пам'ятки природи місцевого значення «Іллінецький кратер» загальною площею 17,2 га для охорони місця падіння метеориту;

вища та екосвідомості», «До чистих джерел», Всеукраїнському форумі «Освіта для збалансованого розвитку», VI Всеукраїнському з'їзді екологів.

За результатами діяльності лабораторії вдалося упровадити технологію оздоровлення, збереження



активна діяльність в межах співпраці із «Інститутом агроєкології і природокористування» та «Хмельницьким обласним Інститутом післядипломної педагогічної освіти»;

участь у конкурсах, форумах, семінарах: конкурсі «Формування бережливого ставлення до навколишнього природного середо-

та відтворення біологічного і ландшафтного різноманіття природних та антропогенних ландшафтних комплексів малих річок Центрального Побужжя, застосувати авторську методику створення нових заповідних об'єктів, провести пропагандистську та агітаційну роботу для охорони малих річок.

## ВІДКРИТИЙ КУБОК З БОКСУ УМАНЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ



**Володимир КОМАР,**  
старший викладач,  
заступник декана  
факультету фізичного  
виховання з навчально-методичної роботи

Нещодавно в спортивній залі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини відбувся I відкритий Кубок з боксу, присвячений 10-й річниці святкування факультету фізичного виховання. Організаторами змагань виступили факультет фізичного виховання та спортивний клуб УДПУ імені Павла Тичини, федерація боксу міста Умань, боксерський клуб «Ринг».

Ця знакова для нашого навчального закладу подія зібрала велику кількість учасників, шанувальників та любителів боксу.

Учасниками боксерських поєдинків стали 32 спортсмени, які представляли Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Уманський національний університет садівництва, Агротехнічний коледж УНУС, Уманський гуманітарно-педагогічний коледж ім. Т.Г.Шевченка, боксерські клуби «Ринг» та «Вега», а також міста Маньківка, Жашків, Ватутіно, Звенигородка, Черкаси та Кропивницький.

На початку змагань

перед офіційною частиною для «розігріву публіки» було проведено 5 боїв. Переможцями поєдинків «Андеркард» стали студенти факультету фізичного виховання УДПУ Богдан Свердлеківський, Богдан Кучмії, Денис Зірник, Альона Ярош та студент Агротехнічного коледжу УНУС Максим Гуменюк.

Церемонію відкриття Кубка УДПУ з боксу офіційно відкрив перший проректор університету Андрій Гедзик. Від імені ректора, професора Олександра Безлюдного він побажав учасникам достойних суперників та чесних перемог, а заходу стати традиційним і масш-

табним святом одного із найвидовищніших видів спорту. Зі словами привітань до учасників дійства та усіх присутніх звернувся також голова федерації боксу міста Умань Роман Романюк, директор ДЮСШ №1 Владислав Грязнов, заступник декана факультету фізичного виховання УДПУ Володимир Комар, спеціаліст відділу з питань фізичної культури і спорту Уманської міської ради Олександр Роговенко.

Право підняти Державний прапор України отримав студент факультету фізичного виховання, майстер спорту України з

боксу, неодноразовий переможець всеукраїнських змагань Андрій Смірнов.

Продовжила захід серія боксерських поєдинків у різних вагових категоріях. Вражаюче видовище нагадувало справжні висококласні боксерські бої, від яких перехоплювало дух.

**Перемогу в двобою одержали:**

Олексій Хмелюк (УДПУ); Євгеній Овсянніков (УГПК); Назар Смілянець та Петро Васильєв (УНУС); Кирило Величко (НВК №17 м.Умань); Дмитро Неретін (м.Черкаси); Сієвуш Мухамедієв (м.Звенигородка); Едгар Ісаєнко (м.Жашків); Олексій Срібний (м.Кропивницький); Григорій Лажно та Ярослав Новоженів (м.Ватутіно); Віктор Крисюк (ЗОШ №5

м.Умань); Сергій Дзюба та Роман Дубінський (Агротехнічний коледж УНУС);

Внічю провели двобої пари: Андрій Смірнов (УДПУ) та Владислав Моршньов (БК «Ринг»); Андрій Домбров (м.Маньківка) та Богдан Щebetун (м.Жашків).

Загалом, спортсмени провели 21 бій. Переможці та учасники змагань були нагороджені грамотами та медалями. Від імені організаторів Кубка подяки одержали тренери боксерів, судді змагань та співорганізатори.

Бокс - це неймовірна сила духу, велике фізичне навантаження та витривалість спортсменів. Бажаємо їм впевненості у власних силах, успішних поєдинків, яскравих перемог та міцного здоров'я!



# МЕТОД ПРОЕКТІВ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МИСТЕЦТВ

**Інна ТЕРЕШКО,**  
канд. пед. наук,  
доцент,  
декан факультету  
мистецтв

Сучасне динамічне життя актуалізує виховання творчої особистості, здатної, на відміну від людини-виконавця, самостійно та креативно мислити, генерувати оригінальні ідеї, приймати сміливі, нестандартні рішення. Пошук нових форм організації творчої діяльності на факультеті мистецтв привів до активного впровадження методу проектів в освітній процес майбутніх учителів мистецтва. Суть цього методу – стимулювати інтерес студентів до проблем, вирішення яких передбачає володіння багажем знань і потребує їх практичного застосування шляхом інтеграції набутих знань з різних дисциплін через проектну діяльність.

Саме тому найпоширенішим у діяльності викладачів та студентів факультету є метод творчих проектів. На початку реалізації вони, як правило, не мають детально відпрацьованої структури, вона тільки передбачається у перспективі і розвивається, підкорюючись логіці та інтересам учасників дійства. Однак оформлення результатів проекту вимагає чітко продуманої побудови сценарію, програми свят, плану твору, репортажу, дизайну і рубрик газет, виставки, альбому, експедиції тощо.

Творча робота майбутнього вчителя хореографії яскраво проявляється у процесі постановки танцювальних проектів. Для підготовки проектів студентам пропонуються такі види робіт: вибір сюжету та написання лібрето; підбір музичного матеріалу; пошук та створення хореографічної лексики; постановка хореографічних номерів; створення музичних фонограм; розробка ескізів сценіч-



них костюмів, декорацій, гриму артистів; підбір виконавців для вистави; відпрацювання техніки виконання хореографічних елементів та пошук образного вирішення хореографічного твору; опис хореографічної композиції.

За останні 10 років викладачами та студентами кафедри хореографії та художньої культури підготовлено близько 35-ти творчих проектів, серед яких вистави «Собор Паризь-

кої Богоматері» за мотивами роману В. Гюго, «Тополя» за мотивами поеми Т. Шевченка, «Яблуко розбрату» за мотивами грецької міфології, «Майстер і Маргарита» за мотивами роману М. Булгакова, «Право на життя: хореографія проти наркотиків та алкоголізму»,



тами різних курсів як підсумок вивчення дисциплін «Теорія і методика танцю», «Ансамбль», «Підготовка концертних номерів», а також є дипломними роботами випускників.

Прояв творчої активності та готовності студента-музиканта до проектної діяльності

є важливим показником повноцінної професійної підготовки майбутніх учителів музики. Робота над різноманітними концертними програмами, музичними вечорами, виставами, виробництво аудіопродукції є основними формами проектної діяльності студентів спеціальності «Музичне мистецтво».

Учасники Молодіжного академічного хору (керівник Оксана Прокулевич) протягом останніх двох років популяризували проекти-постановки «Озброєна людина: Меса миру» (твор відомих сучасного британського композитора Карла Дженкінса) та «Відлуння Різдва» (твори українських композиторів та твори із репертуару гурту Pentatonix «Mary did you know»).

Студенти-музиканти активно працюють над створенням нових тематичних проектів. Так, пошук власного бачення і розуміння творчості Тараса Шевченка став результатом підготовки проектів «Дотик серця до творчості великого Кобзаря», «Багатогранність поетичних образів Т. Г. Шевченка в українському вокальному мистецтві», які демонструвалися у загальноосвітніх закладах міста під час проходження студентами педагогічної практики.

Улюбленою формою роботи студентів-музикантів є рольо-

уборами, розписами. Важливою справою наших студентів є співпраця з волонтерськими організаціями. Традиційними стали творчі проекти з декоративно-прикладного мистецтва «Сувеніри для бійців АТО», «Подарунок для дітей з обмеженими можливостями», «Новорічний подарунок для дитини-сироти». Студенти власноруч виготовляють сувеніри-обереги (браслети, ляльки-мотанки), вінки, прикраси, іграшки.

На сучасному етапі одним із пріоритетних напрямів у мистецькій освіті є залучення студентів до створення та реалізації соціокультурних проектів, основною метою яких є формування культурної політики. Традиційним на факультеті стало проведення творчих проектів з інтеграцією різних видів мистецтва. Презентація мистецько-освітнього проекту «Згадаймо вальс звук чарівний...» перетворилася у свято музики, танцю, образотворчого мистецтва. Хорові, хореографічні, музичні колективи, вокалісти спроектували на сцені історію вальсу від XVII до XXI століття. Кожний виступ учасників – це лірична мініатюра, яка поєднує вала виразність, пластичність, елегантність, блиск та віртуозність.

Мистецько-освітній проект «Обдарована родина – обдарована дитина» – це спільний проект викладачів та студентів факультету, який спрямований на формування та розвиток творчої особистості, вирішення глобальних соціальних проблем. Проект уже не перший рік представляє Україну уміти порівнювати результати своєї діяльності з роботами сучасних професійних художників. Тому до співпраці систематично запрошуються відомі дизайнери, живописці, графіки. Напередодні Нового 2018 року у стінах УДПУ відбулася презентація арт-проекту

Володимира Уманенка «Платюпис». Наші студенти стали співавторами цікавих образів, адеже, виступивши у ролі моделей, вони трактували їх по-своєму, через призму власного світобачення. Авторські сукні жінок-художниць студенти доповнили створеними власноруч аксесуарами, головними

## Творчість учасників університетського літературного об'єднання імені Миколи Бажана



Мал. Марини Павленко

**Вікторія КАПУЛОВСЬКА**  
Вона для нього – карі очі,  
Які, мов чорнобривці в полі.  
Усмішка сниться вже щоночі,  
Можливо так потрібно долі?  
Можливо, скоро очі скажуть:  
«Люблю...», – і стане він  
щасливим?..  
Крім них, нікому не розкаже,  
Яка в душі бувала злива...  
Ніхто ніколи більш не визнає,  
Які думки були щоночі.  
Вона для нього світ тримає  
Вона для нього – карі очі.

**Артем ГОНЧАРУК**  
**ДО СВІДОМОГО УКРАЇНЦЯ**  
Ти все чекаєш правди й волі?  
Що ж, я скажу тобі – чекай!  
Чекаєш: ось-ось настане доля  
І заживе щасливо край.  
Лиш пам'ятай гірку правду:  
Від ворога добра не жди,  
Не проживеш чужою славою,  
Бо твій «господар» – тільки ти.  
То, може, пробудись нарешті?  
Бо гідність ти свою забув!  
Якщо ти хочеш правди й честі –  
Піди – і сам її здобудь!

**Артем ГОНЧАРУК**

### ВЕСНА

І ось весна вже незабаром прийде,  
Пройдуть години, місяці і дні,  
З-за хмар сумних вже й сонце вийде –  
І посміх свій направить лиш тобі.  
Всі квіти, що ось-ось позацвітають,  
Всі промені – веселі і ясні,  
Тебе вони з весною привітають  
І заспівають посмішок пісні!  
Піде вода, настануть теплі пори,  
Дерева вдягнуть одяг – білий цвіт,  
І небо стане чисте і прозоре,  
І посміхнеться лиш для тебе цілий світ!  
Тобі ці подарунки, лиш для тебе,  
Все це тобі – і посміх, і пісні,  
Легенький, тихий, щирий трепет!..  
Весна – тобі! Тобі ці теплі дні!..

**Артем ГОНЧАРУК**

### МЕЛОДІЯ ПРИРОДИ

Тихенький шепіт трав, пісні дїбров,  
Легенький вітерець і сонячне проміння –  
Краса така, кипить, здається, кров!..  
Це хвилювання й радощів сплетіння!..  
Піду послухаю я шум дерев,  
Не буду шкідить ні на мить природі:  
Вона подібна до шляхетних королев,  
У ній усе – в гармонії і згоді.  
Люблю простори «української сюїти»,  
Широкі, вільні, ніби в небі птах.  
Ці ноти – наче гарні пишні квіти  
Подібні тим, що бачу завжди в снах.  
Та чи почує цю мелодію з нас кожен? –  
Та звісно ж, ні, вона тут не для всіх!..  
Почути її лиш той в житті спроможний,  
У кого в серці не панує сніг!

**Влад Шукайло**

### ЧОМУ НЕОБХІДНО БЕРЕГТИ МИР?

«Я», «Я», «Я», «Я», «Я»... Мільярди «Я». Кожен з нас живе у власному світі, який сповнений мрій та потаємних бажань, розчарувань та душевних ран, віри в щасливе майбутнє... «Я» хочу бути успішним, багатим, мати гарну дружину (чоловіка), здорових дітей. «Я» хочу «крутий» телефон, автомобіль, косметичку, квартиру... «Я» хочу п'ятірку за рік, високооплачувану роботу (при цьому не важку). Знаймо? Всі ми мріємо про щось своє. Цих бажань багато, і лише одне в них спільне – «Я».

Отак і жили, так жив кожен з нас, допоки не прийшла ВОНА: та, яка нещадно забирала безліч «Я». Їй не цікаво, чи «Я» багате чи бідне, чи має воно «маленьких «Я». Пожирять всіх її безжалюї зуби. А в новинах знову: «Сьогодні загинуло 20 (50, 100, 1000...) «Я», «Залишилося без ноги, руки... скільки-то «Я»... Розуміючи все це, з острахом думаєш, а раптом «Я» – наступний? І тоді вперше подумалося: «А як же МИ? Що буде з НАМИ?».

Так, ми різні, бажання у нас різні, цілі, плани на майбутнє – також. Та всі ми хочемо ЖИТИ. І щоб ВОНА – ВІЙНА – не забирала у нас наших коханих, друзів, близьких, життя врешті-решт! – ми спільними зусиллями мусимо берегти МИР.

**Педагогічні  
ВІСТІ**

Газета Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини



Засновник: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.  
Головний редактор – кандидат філологічних наук, професор Н. А. ЦИМБАЛ.

Наша адреса:

20300, м. Умань,  
вул. Садова, 28

Реєстраційний номер ЧС №610  
Тираж 2000 прим.  
Замовлення №1

- За зміст і достовірність відповідальність несе автор публікації
- Редакція не завжди поділяє позицію авторів публікації
- Редакція залишає за собою право виправляти і скорочувати матеріали

Газета надрукована Уманським комунальним видавничо-поліграфічним підприємством Черкаської обласної ради