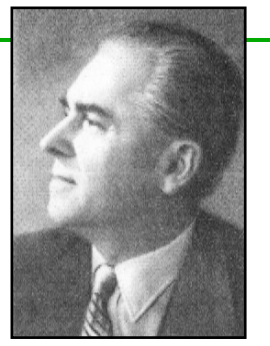
Вітаємо з Днем науки!

Газета Уманського державного
педагогічного університету імені Павла Тичини

Педагогічні ВІСТІ

Травень, 2016 року



НАУКОВІ ГОРИЗОНТИ УДПУ

В. В. СОКИРСЬКА,
проректор з наукової роботи та міжнародного співробітництва

Щороку, в третю суботу травня в Україні відзначається професійне свято працівників науки,встановлене Указом Президента України від 14 лютого 1997 року — День науки. Визнання цього свята на рівні держави стало підтримкою ініціативи відомих науковців, наукових установ, а також професійних спілок України.

Існує також і Всесвітній день науки в ім'я миру та розвитку (World Science Day for Peace and Development), який відзначається з ініціативи ЮНЕСКО 10 листопада з метою підвищення усвідомлення важливості науки громадськістю цілого світу. Проведення цього дня було рекомендоване ще в 1999 р. на Всесвітній науковій конференції, що проводилася в Будапешті. ЮНЕСКО заснувала Всесвітній день науки, проголосивши його на загальній конференції у 2001 р. У глобальному масштабі цей день був уперше відзначений 10 листопада 2002 р.

Україна — це держава з високим рівнем освіти і науки. Сьогодні в Україні працює Національна академія наук (НАН) України, заснована 27 листопада 1918 р., структура якої включає 3 секції, що об'єднують 14 відділень наук, 5 регіональних центрів подвійного з Міністерством освіти і науки України підпорядкування, 168 наукових установ та 46 організацій і підприємств дослідно-виробничої бази. Важливим кроком на шляху здійснення системних реформ у нашій державі та врегулюванні низки проблемних питань у науковій сфері став новий Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність», що набрав чинності 16 січня 2016 р.

Плідно працює в царині науки й Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. У його складі 40 кафедр, 3 науково-дослідні центри подвійного підпорядкування НАПН України, НАН України та МОН України, 24 науково-дослідних лабораторії, 15 наукових шкіл (579 викладачів, з яких — 47 докторів наук, професорів, 293 кандидатів наук, доцентів).

Особлива увага в університеті сьогодні приділяється належній підготовці науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, яка здійснюється через ефективну діяльність аспірантури, докторантури, надання науково-методичної та організаційно-практичної допомоги здобувачам у виконанні наукових досліджень. Підготовка науково-педагогічного персоналу забезпечується також виконанням 2 фундаментальних та 4 прикладних наукових досліджень, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету, проведенням наукових досліджень в межах кафедральної тематики, видавничою діяльністю, сучасним інформаційним, експертним, патентно-ліцензійним обслуговуванням науково-дослідного процесу, регіональним та міжнародним співробітництвом.

В аспірантурі та докторантурі університету успішно навчаються 85 аспірантів та 11 докторантів, 2 аспіранти - громадяни Республіки Сербії та Китайської Народної Республіки. У 2015-2016 навчальному році викладачами університету захищено 22 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук та 3 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук.

Продовжують роботу дві спеціалізовані вчені ради із захисту докторських та кандидатських дисертацій. У спецрадах університету за період 2015-2016 навчального року захищено 50 дисертацій, серед яких 13 дисертації викладачами нашого університету і 37 — представниками інших ВНЗ України.

Реформування вищої освіти в Україні передбачає і зміну підходів до підготовки кадрів вищої кваліфікації. Кабінет Міністрів України своєю постановою від 23 березня 2016 р. затвердив Порядок підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах. Принагідно хочу заспокоїти тих, хто розпочав навчання в аспірантурі та докторантурі університету до прийняття цієї постанови. Вони продовжують навчання в межах передбаченого терміну підготовки відповідно до Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 1 березня 1999 р. №309.

Нормативний термін підготовки доктора філософії в аспірантурі (ад'юнктурі) становитиме тепер чотири роки за денною, вечірньою і заочною формами навчання, а підготовки доктора наук у докторантурі лише за очною (денною) формою навчання — два роки.

Для провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (тобто в аспірантурі (анд'юнктурі) вищі навчальні заклади (наукові установи) зобов'язані отримати відповідну ліцензію. Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (ад'юнктурі) здійснюється за освітньо-науковою програмою та навчальним планом, що затверджуються вченою радою університету для кожної спеціальності.

Істотні зміни відбуваються і в матеріальному захисті аспірантів та докторантів. У разі, якщо аспірант (ад'юнкт) чи докторант достроково захистив дослідження, він отримує право на виплату залишку стипендії та оплачувану відпустку. Рішенням вченої ради аспіранту (ад'юнкту) може бути призначено два наукових керівники з відповідним розподілом годин навчального навантаження та обов'язків між ними.

Докторантура може бути відкрита за рішенням вченої ради університету за наявності не менше трьох докторів наук з відповідної спеціальності. Діяльність докторантури здійснюється без отримання ліцензії. До докторантури прийматимуться особи, що потребують завершення наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації, монографії чи наукової доповіді за сукупністю статей.

Здобуття наукового ступеня доктора наук можливе і без перебування в докторантурі, шляхом самостійної підготовки наукових досягнень до захисту. При цьому призначення консультанта є обов'язковим.

Інститут здобувачів продовжує існувати, але тільки для тих осіб, які професійно провадять наукову, науково-технічну або науково-педагогічну діяльність за основним місцем роботи. Такі особи прикріплюються терміном до п'яти років до аспірантури університету, якщо для такої спеціальності є ліцензія на провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії поза аспірантурою (ад'юнктурою) передбачає повне та успішне виконання відповідної освітньо-наукової програми та навчального плану аспірантури (ад'юнктури) згідно із затвердженими в установленому порядку індивідуальним навчальним планом та індивідуальним планом наукової роботи прикріпленої особи та публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді. Навчання таких осіб, а також їх наукове керівництво здійснюється за кошти університету.

Сучасні науковий і освітній процеси у ВНЗ потребують розвитку різних форм міжнародного співробітництва. Дотримуючись вимог часу, в нашому університеті було проведено реорганізацію, у ході якої створено відділ наукових досліджень, інновацій та міжнародного співробітництва, призначено координатора з міжнародного співробітництва, які підпорядковуються проректору з наукової роботи та міжнародного співробітництва. Метою діяльності цих структурних підрозділів ВНЗ стало сприяння його інтеграції у європейську і світову систему освіти, організація та забезпечення міжнародної академічної мобільності викладачів та студентів, участь у міжнародних наукових та освітніх програмах тощо.

У зв'язку зі змінами у порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам, які передбачають наявність сертифікату відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти та сертифікату про стажування у закордонному навчальному закладі чи науковій установі, у 2015-2016 навчальному році університетом укладено більше десяти нових угод про співпрацю з закордонними навчальними закладами, що створює сприятливі умови для проходження викладачами наукових стажувань, написання наукових досліджень, отримання мовної практики, а для студентів відкриваються нові можливості здійснення академічної мобільності на досить вигідних фінансових умовах.

Результатом наполегливої і плідної роботи в цьому напрямі стала участь нашого університету в Сьомій міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти-2016» та Третій Міжнародній виставці закордонних навчальних закладів «WorldEdu-2016», що проходили 17-19 березня 2016 року у Київському Палаці дітей та юнацтва. Організаторами широкомасштабного освітнього заходу є компанія «Виставковий Світ» за підтримки та участі Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України. Під час нагородження переможців рейтингових виставкових конкурсів Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини удостоєний Гран-прі «Лідер міжнародної діяльності» та відзначений дипломом за презентацію досягнень і впровадження педагогічних інновацій у національний освітній простір. Серед інших нагород, з якими повернулася делегація університету з виставки «Сучасні заклади освіти-2016», — сертифікат «За якість наукових публікацій» за показниками рейтингу міжнародної наукометричної бази даних Scopus, Почесна грамота ректору університету, доктору педагогічних наук, професору Олександру Безлюдному за плідну організаторську діяльність із забезпечення якості національної освіти та сертифікати за участь у проведенні круглого столу та конференції.

Із досягненнями нашого університету та його можливостями на цій виставці знайомилися абітурієнти та їх батьки, що у свою чергу сприяє ефективній профорієнтаційній роботі та популяризує університет на всеукраїнському рівні.

І це ще не всі досягнення, якими заявив про себе наш університет. Видавничою службою «УРАН» на замовлення сайту Освіта.ua у квітні поточного року було здійснено наукометричний моніторинг суб'єктів науково-видавничої діяльності України за показниками бази даних SciVerse Scopus, на підставі якого складено рейтинг українських вищих навчальних закладів. До бази даних Scopus включено 128 вищих навчальних закладів України. У рейтинговій таблиці Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини посів 50 місце (кількість публікацій — 81, кількість цитувань — 328, індекс Гірша — 10).

Результати рейтингу ВНЗ відображено в показниках бази даних Scopus, що є інструментом для відстеження цитованості наукових статей, які публікуються навчальним закладом або його співробітниками. Доступ до публікацій наших викладачів є можливим завдяки розміщенню їх в інституційному репозитарії університету та опублікуванні у фахових виданнях, що входять до переліку ДАК України та світових наукометричних баз даних.

У цьому напрямі ефективно працює редакційний відділ університету.

(Закінчення на стор. 2)

НАУКОВІ ГОРИЗОНТИ УДПУ

(Закінчення зі стор. 1)

Активно сприяє розвитку та підтримці наукового процесу в університеті і його бібліотека. Завдяки різним формам роботи, що здійснюють її співробітники, викладачі та студенти університету мають доступ до вітчизняних і світових наукових надбань, знайомляться з новими надходженнями, знходять наукову інформацію через спеціальні пошукові системи, беруть участь у різних конкурсах. А сама бібліотека Уманського державного педагогічного університету за підсумками 2015 р. зайняла 14 місце у загальноукраїнському рейтингу серед 136 бібліотек та 5 місце з 46 університетських бібліотек.

Цього року наш університет уже вкотре став базовим для проведення ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Педагогічні науки» та ІІ етапу Всеукраїнських студентських олімпіад з навчальної дисципліни «Політологія» та зі спеціальності «Технологічна освіта». Для участі в цих студентських наукових заходах наш університет відвідали 232 студенти з 42 ВНЗ України, 35 з них стали переможцями.

Завдяки цілеспрямованій на результат діяльності деканатів, кафедр та викладачів, студентство нашого університету достойно презентувало наш навчальний заклад на всеукраїнському та міжнародному рівнях. 18 студентів нашого університету стали переможцями ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт та 9 студентів — переможцями ІІ етапу Всеукраїнських студентських олімпіад. Гордістю університету є його спортсмени. 7 студентів вибороли призові місця для університету на всеукраїнських та міжнародних змаганнях. 4 студенти та 4 студентські колективи факультету мистецтв також стали переможцями творчих конкурсів та фестивалів всеукраїнського та міжнародного рівнів.

У рамках Днів науки цього року в університеті проведено близько 150 заходів різного рівня. Спільна і наполеглива праця, злагоджена діяльності ректорату та усіх підрозділів університету сприяють зростанню його потенціалу, дають можливість займати свою гідну нішу в науковому та освітньому просторі.

Шановні колеги! Дозвольте у ці дні щиро привітати Вас з професійним святом — Днем науки! Безумовно, це свято всіх, хто робить свій внесок у розвиток вітчизняної та світової науки — від студента та аспіранта до іменитого науковця.

Від усього серця бажаю Вам незгасної творчої енергії, здоров'я, благополуччя, оптимізму, нових наукових звершень та відкриттів. Миру всім нам! Слава Україні!

МІСТОК ДЛЯ ОБМІНУ ДОСВІДОМ

О.В. СУШКЕВИЧ, координатор з міжнародного співробітництва

Серед напрямів міжнародного співробітництва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини стажування за кордоном набуває актуальності, зумовленої як загальнодержавними стандартами наукової та освітньої діяльності, так і особистими професійними інтересами та потребами викладачів.

11-15 квітня одне із таких стажувань відбулося на базі Державної вищої школи професійної освіти імені Яна Коменського у місті Лєшно (Республіка Польща) для співробітників нашого університету: Сушкевич О. В., доцента кафедри англійської мови та методики її викладання, координатора міжнародного співробітництва університету; Коваленка О. В, старшого викладача означеної кафедри та Кузан К. Ю., завідувача Польського культурно-освітнього центру.

Під час перебування у партнерському закладі освіти наші викладачі вивчали систему викладання іноземних мов та продемонстрували методичні розробки, кращі вітчизняні досягнення в організації пізнавальної діяльності студентів. Так, Коваленко О. В. прочитав серію лекцій крос-культурної тематики для студентів і ліцеїстів.

Програма стажування також передбачала аналіз міжнародних освітніх програм за напрямом Еразмус+ та серію тренінгів, спрямованих на вивчення нових тенденцій у підготовці іноземних студентів за програмою подвійного диплому, можливостей узгодження навчальних планів, перезарахування академічних результатів, вироблення критеріїв відбору учасників академічних програм.

Перебуваючи у Польщі, наша делегація відвідала й інші партнерські вищі навчальні заклади. Серед яких Університет Адама Міцкевича у Познані.

Останній день перебування було присвячено партнерським закладам у місті Гнєзно. Там відбулася зустріч з адміністрацією Інституту Європейської Культури Університету Адама Міцкевича. Обговорювалося навчання 16 студентів, які опановують програму подвійного диплому та подальші перспективи такої співпраці. І як наслідок, 20-22 квітня ми радо приймали їх делегацію у нашому університеті.

З метою ознайомлення з умовами, програмами навчання та налагодження співпраці щодо програм подвійного диплому та Еразмус+ відбувся офіційний візит до Державної вищої школи професійної освіти імені Г. Цегельського у місті Гнєзно. Досягнуто домовленостей про узгодження навчальних планів підготовки бакалаврів спеціальностей «Інформатика», «Хімія» та «Фізика».

У цілому, перебування у партнерських закладах освіти було досить насиченим та продуктивним, ознаменувавши новий виток у розвитку співробітництва, спільних наукових розвідок та освітніх досягнень. Такого роду короткострокове стажування є ефективним інструментом у вирішенніяк професійних задач, так і розвитку партнерства.

На факультетах

С.І. ТКАЧУК, декан факультету професійної та технологічної освіти

«ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТА»: підсумки всеукраїнської олімпіади

20-22 квітня в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини проведено ІІ етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Технологічна освіта»

До складу оргкомітету другого етапу Олімпіади входили науково-педагогічні працівники, вчені університету, які працювали під головуванням доктора педагогічних наук, професора, ректора Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Безлюдного Олександра Івановича.

До складу журі ІІ етапу Олімпіади були запрошені провідні науково-педагогічні працівники споріднених кафедр, факультетів інших ВНЗ, зокрема, Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Оформлення необхідних документів, протоколів засідань, шифрування і дешифрування конкурсних робіт здійснювалися членами мандатної комісії, а для забезпечення рівності і об'єктивності змагань було створено апеляційну комісію. Варто відзначити, що під час проведення ІІ етапу Олімпіади 20-22 квітня 2016 року до апеляційної комісії звернень від учасників зареєстровано не було.

Для участі в олімпіаді з кожного навчального закладу запрошувалися студенти-переможці І етапу олімпіади — зі спеціальності «Технологічна освіта» (обслуговуючі види праці) та зі спеціальності «Технологічна освіта» (технічні види праці).

Олімпіада відбулася у чотири тури, де перед учасниками стояли непрості завдання з розроблення плану-конспекту уроку з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних та педагогічних технологій, захист творчих проектів з девізом «Я вмію краще» (запропоновані організаційним комітетом об'єкти проектування були присвячені 25-річчю незалежності України) та огляд робіт студентів, тестування з професійно орієнтованої підготовки студентів ВНЗ ІІІ-IV рівня акредитації за розробленими тестовими завданнями, а також проведення фрагментів уроків, тема яких визначалася шляхом жеребкування.

Не забули організатори олімпіади і про необхідність підвищення інтересу до декоративно-прикладного та інших видів мистецтва: протягом всіх її етапів проводилася виставка творчих робіт студентів, а другий день змагань був прикрашений виступами творчих колективів Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Після виконання всіх завдань олімпіади було організовано екскурсію по університету, факультету, учасники також отримали прекрасну можливість насолодитися неймовірними краєвидами дендропарку «Софіївка». Тим часом, члени журі проаналізували якість виконання студентами конкурсних завдань та визначали переможців і призерів цього захопливого змагання. Уперше за час проведення олімпіад із спеціальності «Технологічна освіта» всі студенти-переможці були нагороджені іменними дипломами, медалями та грошовими преміями, виділеними Всеукраїнською асоціацією наукових і практичних працівників технологічної освіти.

Під час проведення олімпіади на факультеті відбулися дві Міжнародні конференції: ІІІ Міжнародна науково-практична конференція пам'яті член-кореспондента НАПН України В.К. Сидоренка «Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку» та VІ Міжнародна науково-практична конференція пам'яті академіка Д.О. Тхоржевського «Освітня галузь «Технологія»: реалії та перспективи», в яких взяли участь 115 учасників, з них 35 докторів наук, професорів. У ході конференцій обговорювалися різні питання щодо підготовки висококваліфікованих фахівців за новими розробленими стандартами освіти.

Р.А. ЯКИМЧУК декан природничо-географічного факультету

«ГЕОГРАФІЧНИЙ ТУРНІР»

Географічні знання дуже важливі в житті кожної людини. Географія розвиває уяву, абстрактне і загальне мислення, вміння орієнтуватися у просторі, розширює світогляд і знання про навколишній світ. Географія дає нам знання не лише про довкілля, а й про людство в цілому. Це дуже важлива наука, яку з захопленням вивчають студенти нашого університету.

З 2012 р. на природничо-географічному факультеті УДПУ імені Павла Тичини проводиться «Географічний турнір» – науково-розважальний конкурс, в якому студенти змагаються за звання кращого географа. Уперше така ідея виникла у доцентів кафедри географії та методики її навчання Кравцової І. В. і Лаврика О. Д. На їх думку: «Заходи такого характеру допомагають студентам на практиці реалізувати знання з географії, які вони здобувають під час занять. «Географічний турнір» повною мірою дає таку можливість. Крім того, у ході змагань молоді люди розвивають такі здібності, як реакцію, винахідливість, дотепність тощо. Ми залучили до участі в турнірі Юрія Слободянюка, випускника нашого факультету, який двічі став переможцем конкурсу. Зараз ми разом організовуємо щорічне свято «Географічний турнір».

Насаперед, «Географічний турнір» — це змагання, у якому можуть взяти участь студенти з І по IV курси. Старшокурсників не залучають, оскільки вони є вже сформованими фахівцями і повинні «дати дорогу молодим». У кожній команді — по 5 учасників. Вони повинні бути тематичного одягнутими, мати назву та девіз. Змагання відбуваються у три тури. Після кожного туру бали анулюються. У першому турі команди виконують такі залікові завдання: «Ми знаємо карту», «Географічний тест», «Домашнє завдання». За результатами 3-х конкурсів команди, які набрали найбільшу кількість балів переходять у наступний тур. У другому турі команди виконують 3 залікові завдання («Географія у літературі», «Географічний вернісаж» та «Відеозапитання»), за якими визначаються 3 найсильніші команди. І останній конкурс — визначення найсильнішого. На цьому етапі визначаються найсильніші. У конкурсі «Політична карта світу» капітани команд повинні показати країну і назвати її столицю. Конкурс «Географічний бліц-криг» передбачає швидку відповідь на коротке запитання. Перемагає команда, яка набрала найбільше балів у останньому турі.

До участі у конкурсі запрошуються провідні фахівці кафедри географії та методики її навчання. Це справжні майстри своєї справи: д.п.н., проф., завідувач кафедри географії та методики її навчання Браславська О. В.; д. геол. н., проф. Половка С. Г.; к. г. н., доц. Ситник О. І.; к. г. н., доц. Козинська І. П.; к. п. н., ст. викладач Кугай М. С. Вони суворо слідкують за дотриманням правил і справедливо присуджують бали командам, які найкраще справляються із завданнями.

Звичайно, найкращі команди отримують призи. Декан природничо-географічного факультету нагороджує переможців грошовими преміями. А найсильніша команда на цілий рік стає володарем перехідного Кубку найсильнішого географа УДПУ імені Павла Тичини. За недовгий час існування «Географічний турнір» уже має свій літопис. У першому і другому турнірі (2012 р., 2013 р.) перемогла команда «Карпати» (капітан Юрій Слободянюк). Це єдина команда, яка змогла два роки поспіль утримувати Кубок. До цього часу цей рекорд не був побитий. У 2014 р. перемогла команда «3-й меридіан» (Олександр Михайлюк), у 2015 р. — команда «Патріоти» (капітан Сергій Діхтяр) у 2016 р. — команда «Avalanche» (капітан Сергій Салюк).

Приємно, що з 2015 р. до участі у конкурсі залучилися студенти історичного факультету, які навчаються за напрямом «Історія. Географія». Вони складають серйозну конкуренцію для студентів-природничників. А ось у 2016 р. «Географічний турнір» став відкритим, тобто будь-яка команда з України може взяти тут участь. Так, цього року до нас завітала команда «ГеоІнк» з Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

У «Географічного турніру» — велике майбутнє. Дух боротьби, змагання, прагнення до перемоги виховує у студентів справедливість, добро, патріотизм та віру в те, що лише праця над собою допомагає людині змінити світ на краще.

НОВІ МЕДАЛІ МІЖНАРОДНИХ ПЕРЕМОГ

Г.В. БЕЗВЕРХНЯ, декан факультету фізичного виховання

Основним напрямом міжнародної діяльності факультету фізичного виховання є представлення України та Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини на міжнародних змаганнях різного рівня.

Протягом 2015 року студенти та працівники факультету взяли участь у восьми міжнародних змаганнях і вибороли одинадцять призових місць.

Серед переможців:

- Ільченко С. С. (викладач ФФВ): Відкритий чемпіонат Європи GPF/GPA з пауерліфтингу, жиму лежачи, багаторазовому жиму та тязі; у ваговій категорії до 100 кг в номінації 55 кг І місце та підтвердження звання майстра спорту України (13-15 березня, м. Київ);
- Шуптар В. (студент ФФВ): І Європейські ігри спортсменів-борців — ІІІ місце у ваговій категорії 61 кг (15-18 червня, м. Баку, Азербайджан);
- Хмільовий В. (студент ФФВ): Чемпіонат Світу з гирьового спорту серед дорослих, юніорів та студентів — 5 золотих нагород: серед дорослих та юніорів (гирями 32*2) з результатом 54 рази, серед студентів та юніорів (гирями 24*2) з результатом 97 разів, та в естафеті, рекорд Світу серед студентів. (1-7 липня, м. Печ, Угорщина);
- Ільченко С. С. (викладач ФФВ), Легін О., Малачевська К. (студенти ФФВ): Чемпіонат Світу Всесвітньої федерації GPF з пауерліфтингу, жиму лежачи, становій тязі та багатоповторному жиму — відповідно І місце в номінації 55 кг у ваговій категорії до 100 кг, І місце з багатоповторного жиму у номінації 55 кг, вагова категорія до 75 кг, ІІ місце у номінації з багатоповторного жиму 35 кг (14-15 листопада, м. Київ);
- Шемракович А. (студентка ФФВ): Чемпіонат Світу з драганботу (лодка дракон) — І місце в складі команди «Отаман» на дистанціях 200 м, 500 м, 2000 м (10-13 вересня, м. Рачіца, Чехія);
- Шуптар В. (студент ФФВ): Чемпіонат Світу з вільної боротьби — ІІІ місце в категорії до 61 кг (10-12 вересня, м. Лас-Вегас, США).

Цього року факультет підняв планку в три рази та запланував 23 виступи в міжнародних змаганнях різного рівня.

І розпочався 2016-й з активної реалізації наміченого. Студенти та працівники факультету фізичного виховання взяли участь в кількох змаганнях міжнародного рівня, повернувшись з медалями.

Так, студент Смірнов А. виборов ІІІ місце на IV Всеукраїнському турнірі з боксу пам'яті О. О. Скічка (за участі спортсменів закордону), (27-30 січня, м. Олександрія).

Працівник факультету Щербина В. посів 1 місце на XIV Міжнародному турнірі з міні-футболу, присвяченому ветеранам Брестського футболу (січень 2016 р., м. Брест, Білорусь).

Викладач Ільченко С. та студент-Легін О. вибороли перші місця Чемпіонату Європи GPF пауерліфтингу, жиму лежачи, тязі та багаторазовому жиму, (12-13 березня, м. Київ).

Відзначимо також участь студента Смірнова А. у Міжнародному турнірі з боксу класу «А», що проходив 1-6 лютого в столиці Білорусі Мінську за участі представників з 16 країн.

Паралельно з участю в змаганнях працівники факультету співпрацюють з міжнародними федераціями з видів спорту. Результатом співпраці є отримання Ільченком С. С. та Семеновим А. А. посвідчень суддів І категорії Міжнародної Федерації GPF.

Не менш важливим видом діяльності для факультету фізичного виховання є участь у міжнародних конференціях та підготовка публікацій у зарубіжних виданнях.

НАУКОВІ ДОРОБКИ ІСТОРИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

А. О. КАРАСЕВИЧ,
в. о. декана історичного факультету

Завдання, що стоять перед університетською наукою, не обмежуються розвитком технологій. Глибокого наукового осмислення сьогодні потребують такі суспільні явища як глобалізація, становлення суспільства знань, формування єдиного європейського наукового простору, міграційні та етнонаціональні процеси, їх можливі наслідки і шляхи оптимізації, взаємодія різних релігій та конфесій, можливості їхньої конструктивної співпраці між собою та з органами державної влади тощо.

Для України вкрай важливими є проблеми формування єдиного гуманітарного простору, пошук дієвих механізмів утвердження української мови як державної, оптимізація взаємодії громадянського суспільства і держави. Усе це вимагає активізації наукової діяльності вчених, значним резервом для якої є розширення і підвищення ефективності наукової діяльності науково-освітніх установ, зокрема й університетів.

Професорсько-викладацький колектив історичного факультету, що нараховує у своїх рядах 30 викладачів з науковими ступенями і вченими званнями (70% від загальної кількості), усвідомлює названі проблеми у галузі науки і намагається бути у центрі науково-пошукових проблем, що стоять перед вищою школою. Це яскраво продемонстрували здобутки факультету, з якими він прийшов до відзначення чергових Днів науки 2016 р. Так, за звітний рік, бібліотечний фонд університету поповнився десятками навчальних посібників і наукових статей. Викладачі неодноразово засвідчили про свої наукові здобутки та інтереси участю у низці науково-практичних і методичних конференціях різного статусу і геополітичного рівня.

На факультеті отримали атестат професора Священко З. В., Кузнець Т. В., Кривошея І. І., Кривошея Ір. І., здобуто вчене звання доцента Кунецькою О. О., Бондар С. С., Гордієнко Г. М., Барвінок О. В. Завершують написання докторських дисертацій Сокирська В. В., Кривошея І. І., Фіцик І. Д. Уже цього року ми чекаємо і нових кандидатів наук, серед яких випускники історичного факультету Шауренко А. В., Чучалін О. П., Карпенко В. В.

Підготовлені монографії «Археологія та давня історія Уманщини» (Горохівський П. І., Священко З. В.), «Усна історія Уманщини: традиції та звичаї села» (Кузнець Т. В., Рогожа М. М., Скус О. В.). Завершують монографічні дослідження Фуркало В. І., Фуркало В. С., Фіцик І. Д., Кривошея І. І., Барвінок О. В., Священко З. В., Сокирська В. В., Возна З. О.

Кафедра історії України працює над завершенням сьомої частини наукового проекту «Сторінки усної історії Уманщини». Новим партнером у співпраці стала Державна наукова установа «Енциклопедичне видавництво». Упродовж 2015 року продовжувалося формування джерельної бази історії Уманщини. У планах кафедри на 2016 р. видання енциклопедичного довідника «Енциклопедія Умані».

До 85-річчя нашого університету кафедрою суспільних дисциплін завершено проект «Політичні портрети» у 29-ти книгах, які отримали гриф МОН України. Авторський колектив — Карасевич А. О. (голова), Сокирська В. В., Шачковська Л. С., Священко З. В., Лисенко Л. Г. та ін. Усі автори отримали дипломи МОН України. На кафедрі суспільних дисциплін затверджено на 2016-2017 рр. новий проект «Політологічна енциклопедія» у 8 книгах. Очолює авторський колектив Карасевич А. О. Цікаві проекти моніторингу викладацької і студентської думки щодо навчальних джерел і їх планування на майбутнє допомагає реалізувати соціологічна лабораторія «Соціовимір» (завідувач Балановський Я. М.). За всю історію факультету гриф МОН України було надано 47 монографіям і навчальним посібникам (за звітний період — 11).

На базі кафедри загальної історії і лабораторії «Археологія Уманщини» дослідницьке поле розгорнуте навколо підготовки до видання збірника «Археологія Буго-Дніпровського межиріччя в іменах». У жовтні 2015 р. було проведено Перші археологічні читання присвячені памяті В. О. Круца.

Зусиллями наукового професорсько-викладацького потенціалу факультету майже закриті проблеми наявності у бібліотечних фондах навчально-методичної літератури. Серед авторів, яких знають і поважають студенти нашого ВНЗ і українська наукова спільнота, є викладачі кафедр: історії України — Кузнець Т. В., Рогожа М. М., Чорномаз Б. Д., Скус О. В., Лісовська О. В., Дудник О. В.; кафедри загальної історії — Кривошея І. І., Сокирська З. В., Священко З. В., Гордієнко В. В., Скрипник О. М.; кафедри суспільних дисциплін — Шачковська Л. С., Балановський Я. М., Мартиненко Л. Б., Фуркало В. І., Фуркало В. С.; кафедри історії культури та методики навчання гуманітарних дисциплін — Кривошея Ір. І., Гордієнко Г. М., Возна З. О. Голобородько В. М., Горохівський П. І. На 2016 р. на факультеті заплановано видання майже 40 монографій, навчальних посібників і науково-популярних книг.

Потужно на факультеті представлена студентська наука. За часи функціювання колективу 52 студентів здобули місця переможців на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт і олімпіадах. Причому інтереси молодих науковців виходили далеко за межі професійно спрямованих програм навчання. Наші студенти перемагали на олімпіадах з політології, соціології, культурології, міжнародних відносин, євроінтеграції. Два роки поспіль команда факультету посідає друге місце на Міжнародному студентському турнірі з історії. Гордістю факультету є переможці всеукраїнських наукових конкурсів Квасневська О., Перепелюк О., Федорів М., Черевко Л., Макаренко О. та Опацький І., нині аспірант кафедри історії України.

Історичний факультет — це колектив, який впевнено тримає курс у майбутнє згідно вимог часу.

МАЙБУТНЄ ПОЧИНАЄТЬСЯ В БІБЛІОТЕЦІ!

Т.В. ГРИГОРЕНКО,
директор бібліотеки УДПУ

«Бібліотека — серце університету». Цю тезу часто повторюють в Уманському державному педагогічному університеті, бо саме тут можна говорити про паростки спільного створення інформаційного науково-освітнього простору, взаємопов'язаність діяльності бібліотеки передусім з академічним процесом. «Бібліотека — це стиль життя в університеті», — кажуть студенти, а стратегічний план розвитку університету запропонував наступне визначення ролі бібліотеки: «Бібліотека — не лише місце книговидачі, але також і мозковий центр університету, що пов'язаний численними нитками з усіма світовими інформаційними ресурсами, забезпечує швидкий та зручний доступ до всіх ресурсів, знаходиться в центрі академічного та дослідницького процесів».

Подібне рішення підтримки академічної освіти, коли бібліотека знаходиться в центрі навчального процесу, не часто зустрічається у вітчизняній практиці вищої школи. До речі, як нечасто зустрінеш, і чітко визначене розуміння місії, ролі та місця бібліотеки в університеті загалом.

Бібліотека нашого університету має досвід становлення за досить короткий час як потужної, якісно сформованої за складом колекцій книгозбірні. Університет завжди виходив з того, що без потужної бібліотеки неможливим є ані нормальний навчальний процес, ані успішна наукова діяльність. Вона розвивалася в тісній взаємодії з усіма структурними елементами університету.

Якою ж є сьогодні наша бібліотека?

Ідеальної моделі бібліотеки не існує. Це динамічна структура, яка розвивається, змінює певні функції. Якою бути сьогодні і в майбутньому університетській бібліотеці, залежить від того, яким буде університет. І навпаки: університет буде таким, яким буде його бібліотека.

Бібліотека має працювати на випередження, пропонуючи актуальний набір інформації, в запровадженні дистанційного навчання, у віртуальному проведенні наукових досліджень тощо.

Значні переваги відкриває перед університетськими бібліотеками нова модель наукової комунікації — відкритий доступ. Тому бібліотека університету працює наразі над наповненням інституційного репозитарію та електронних баз даних у цілому. Останніми роками протестовано 35 міжнародних повнотекстових та реферативних баз даних наукових видань за профілем університету (Springer, EBSCO, BioOne та ін.).

Через сайт бібліотеки (www.library.udpu.org.ua) надається доступ до зарубіжних та українських наукових інформаційних ресурсів відкритого доступу (понад 60 баз даних).

Така об'єднана бібліотека дасть змогу забезпечити науковців, викладачів, студентів, з одного боку, і представити світовій спільноті наукові здобутки, з іншого.

У рамках цієї стратегії університетська бібліотека трансформується в інтегрований університетський інформаційний науково-освітній, дослідницький, культурологічний, видавничий центр з наданням широкого спектру інформаційних послуг та функціями досвідченого навігатора по інформаційних потоках.

«Мудрість розумного — то розуміння дороги своєї», — стверджує Книга Приповідей Соломонових Старого Завіту.

Від усвідомлення нашого спільного шляху розвитку університетів і бібліотек у творенні інформаційного науково-освітнього простору залежить майбутній розвиток освіти й науки України, а, отже, її майбутнє.

Наукові пошуки

ФОРМУВАННЯ ПРОФКОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ-ФІЛОЛОГІВ

В.О. КОВАЛЬ,
декан факультету української філології

Модернізація системи освіти, входження її в європейський освітній простір, активізація інноваційних процесів та впровадження їх у практику функціонування вищої школи проектують підготовку вчителів нового типу, яка є найважливішою умовою відродження всієї вітчизняної культури, її інтеграції в європейське співтовариство. Проблема підготовки педагогічних кадрів вимагає наукового переосмислення системи цінностей, формування професійно значущих якостей, актуалізує пошук оптимальних форм цього процесу в період навчання у вищому навчальному закладі.

Модернізація мовної освіти її Україні, спричинена необхідністю підвищення якості освітніх послуг, актуалізує компетентнісний підхід до навчання державної мови. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти визначають два види компетенцій: загальні (знання про світ, національну та загальнолюдську культуру, уміння і навички, здатність до навчання, індивідуальний життєвий досвід) і комунікативні мовні, що складаються з трьох компонентів: лінгвістичного, соціолінгвістичного та прагматичного.

Здійснення мовної освіти можливе за умови проведення державою цілеспрямованої мовної політики. В ухваленій Концепції державної мовної політики (2010 р.) зазначено, що пріоритетним є утвердження, розвиток та впровадження української мови в усі сфери діяльності суспільства. Прийняття Концепції було вагомим кроком на шляху вироблення єдиної стратегії формування національно-мовної особистості.

Концепція державної мовної політики в Україні (2010), проект Закону «Про мови в Україні» (2010) та Концепції мовної освіти (2011), Закон України « Про засади державної мовної політики» (2012), Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (2013), галузева Концепція розвитку неперервної педагогічної освіти (2013) визначають стратегічні напрями професійної підготовки вчителів-філологів, спрямовані на становлення й розвиток національно-мовної особистості , яка вміє володіти нормами усної і писемної форм літературної мови, цілеспрямовано і майстерно використовувати мовні засоби в різних мовленнєвих ситуаціях, дотримуючись комунікативного кодексу.

Реформування освіти передбачає оновлення змісту навчання, зорієнтованого на «ключові компетентності», оволодіння якими дозволить майбутнім учителям-філологам вирішувати актуальні проблеми в професійному, соціальному, повсякденному житті.

Складові професійної компетентності вчителів української мови і літератури представлено у дослідженнях сучасних українських лінгвістів та лінгводидактів (Н. Голуб, О. Горошкіної, Т. Донченко, О. Драгайцева, В. Дроздова, Л. Мацько, А. Нікітіна, Н. Остапенко, Л. Паламар, М. Пентилюк, О. Семеног, О. Тищенко та ін.).

Проблема теорії і методики професійної освіти майбутніх вчителів-філологів полягає у реалізації компетентнісного підходу, який задовольняє потребу української держави в педагогах, здатних підготувати сучасних школярів до повноцінної комунікації з урахуванням надбання національної культури. У процесі вивчення наукової літератури, моніторингу досліджень процесів формування професійної компетентності майбутніх учителів-філологів у вищих навчальних закладах виявлено ряд істотних суперечностей між:

- вимогами, що висуваються до компетентності майбутніх вчителів-філологів на сучасному етапі інтеграції України в європейський освітній простір, і якістю їх професійної підготовки у вищому педагогічному закладі, показником якої виступає сформована професійна компетентність;
- потребою сучасної школи в учителях, які мають професійну компетентність, і недостатньою розробленістю концептуальних засад підготовки вчителів-філологів у контексті компетентнісного підходу;
- необхідністю дотримання наступності у процесі професійного становлення студентів у системі безперервної освіти та нерозробленістю методики формування професійної компетентності майбутніх вчителів-філологів.

Протиріччя, що виникають між теорією і практикою формування професійної компетентності майбутніх учителів-філологів, зумовлюють проблему володіння професійними компетенціями, які визначають ефективність подальшої професійної діяльності.

В основу професійної підготовки майбутніх учителів-філологів покладено такі положення:

- формування професійної компетентності майбутніх учителів-філологів має здійснюватися з урахуванням змін у системі освіти на сучасному етапі інтеграції України в європейський освітній простір, що підвищує вимоги до вчителів та якості їхньої підготовки, орієнтуватися на компетентнісний підхід, будуватися на основі принципів фундаментальності, системності й неперервності, що вимагає внести зміни у зміст теоретичної і практичної підготовки;
- на сучасному етапі дослідження проблеми актуальною є розробка та реалізація методики формування професійної компетентності майбутніх учителів-філологів у безперервному навчально-виховному процесі вищого навчального педагогічного закладу, що передбачає впровадження інноваційних форм та використання активних методів навчання;
- формування професійної компетентності майбутніх учителів-філологів відбувається поетапно, аудиторна та позааудиторна підготовка здійснюється на основі педагогічної технології формування професійної компетентності студентів.

На початковому етапі навчання у вищому навчальному закладі за допомогою механізму наслідування студенти оволодівають різноманітними практичними способами дій (предметними, комунікативними, дослідницькими, мотиваційними тощо), завдяки яким формуються практичне вміння реалізовувати ці способи у певних ситуаціях (уміння й навички) та конструктивні знання, хоча у студентів закономірно відсутня теоретична основа таких способів дій.

Постійне вправляння у практичних способах дій сприяє досвідченості студентів. Набуття досвідченості таким способом свідчить про низький рівень компетентності особистості. Характерними ознаками цього рівня компетентності є недостатня узагальненість та обмеження у перенесенні засвоюваних практичних способів дій на інші об'єкти. Провідним мотивом цього рівня компетентності є необхідність суб'єктів підвищувати професійну компетентність відповідно до вимог навчально-виховного процесу. Враховуючи вищесказане, компетентнісний підхід у сучасній освіті повинен забезпечити вищий рівень професійної компетентності майбутніх вчителів, сформувавши у студентів поняття «компетентність» як єдності, де науково зорієнтована основа дії визначає логіку її практичного виконання, яка спрямована на ефективне вирішення студентом педагогічних завдань.

Проблема підготовки висококваліфікованих компетентних фахівців є актуальною в усіх сферах суспільного життя, зокрема в освіті. Основним и принципами розвитку неперервної педагогічної освіти є неперервність , поєднання національних освітніх традицій та найкращого світового досвіду, гнучкість та прогностичність, інноваційність. Мета розвитку неперервної педагогічної освіти передбачає вдосконалення професійної діяльності на засадах гуманізму, демократії, вільної конкуренції та високих технологій. Пріоритетним завданням розвитку професійної освіти є зв'язок її з фундаментальною та прикладною наукою, підвищення соціального престижу педагогічної праці та вдосконалення структури підготовки і післядипломної освіти педагогів.

Здійснення професійної підготовки ґрунтується на Концепції державної мовної політики, у якій зазначено, що пріоритетним є утвердження, розвиток та впровадження української мови в усі сфери діяльності суспільства та вироблення єдиної стратегії формування національно-мовної особистості.

У Концепції мовної освіти в Україні визначено, що українська мова забезпечує доступ до джерел української духовності, дає змогу випускникам загальноосвітніх навчальних закладів якнайповніше реалізувати свої можливості, життєві потреби, плани й наміри, пов'язані з продовженням освіти, опануванням професії, працею в будь-якій галузі чи сфері життєдіяльності.

Отже, модернізація освіти вимагає пошуку та впровадження ефективних шляхів переорієнтації сучасної вищої освіти на європейські стандарти, а особливо компетентного педагога, здатного практично діяти, застосовувати інноваційні технології та успішний досвід.

«НАУКА. ОСВІТА. МОЛОДЬ»

Ю. О. КАВУН
голова Студентського наукового товариства.

Наукові заходи різного плану систематично відбуваються на базі нашого університету, що дає змогу студентам ділитися своїми доробками та отримувати неоцінений досвід від висококваліфікованих викладачів. Одним з таких заходів і є IX Всеукраїнська студентська наукова конференція «Наука. Освіта. Молодь», яка відбулася 28 квітня 2016 року.

Учасниками конференції були студенти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Уманського гуманітарно-педагогічного коледжу імені Тараса Шевченка, комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», Житомирського державного університету імені Івана Франка, Київського університету імені Бориса Грінченка, Київського національного лінгвістичного університету, Національного педагогічного університету імені Михайла Драгоманова, Могилів-Подільського технолого-економічного коледжу Вінницького національного аграрного університету, Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, Миколаївського національного університету імені Василя Сухомлинського.

Цьогоріч конференція проводилася з міжнародною участю. Серед закордонних ВНЗ — Закарпатський Угорський інститут імені Ференца Ракоці II, Білоруський державний університет транспорту, Брестський державний університет імені Олександра Пушкіна.

Запрошуючи до участі студентів з інших країн, ми маємо на меті розширення формату конференції до міжнародної. Таким чином ми активізуємо студентську наукову діяльність не тільки на університетському чи регіональному рівні, а й на міжнародному.

Робота конференції складалася з 2-х етапів: пленарного та секційного засідань. Пленарне засідання розпочалося з вітальних слів проректора з наукової роботи та міжнародного співробітництва, кандидата історичних наук, професора В. В. Сокирської; голови Ради молодих науковців, кандидата економічних наук, доцента М. А. Слатвінського та автора цих рядків.

Далі заслуховувалися доповіді студентів на різні теми. Кожен, представляючи своє дослідження, долучався до жвавого обговорення, адже і члени президії, і учасники й гості конференції ставили запитання доповідачам. Тому пленарне засідання пройшло продуктивно та жваво.

Після закінчення пленарного засідання робота конференції продовжилася в секціях за такими напрямами: соціально-педагогічні науки, історичні науки, філологічні науки, природничі та економічні науки, фізико-математичні та технологічні науки, мистецтвознавство, фізкультура і спорт. Кожна з представлених секцій також провела продуктивну роботу, адже кожен студент-науковець представив своє унікальне дослідження та поділився своїми знаннями та ідеями у обраній проблематиці.

Кожен учасник конференції отримав сертифікат, що підтверджує його участь у IX Всеукраїнській студентській науковій конференції «Наука. Освіта. Молодь». Видано збірник за матеріалами конференції у двох частинах.

Те, що конференція на базі нашого університету відбулася вже вдев'яте, свідчить про інтерес студентства до науки. Сподіваємося, що з кожним роком її робота тільки розширюватиметься, так само, як і географія представлених до участі університетів (українських і зарубіжних).

ЯКЩО СЬОГОДНІ ТИ НЕ ЙДЕШ, ТО ВЖЕ ЗАВТРА ТОБІ ДОВЕДЕТЬСЯ БІГТИ!

Хто звідав розмаїтого студентського життя, той знає — то є найкращі роки! Хто є студентом нашого університету — той знає короткий шлях від ідеї до успіху. Адже саме тут студент має великі можливості розкрити себе, пізнати нове і удосконалити пізнане. Вчитися! Вчитися вдумливо і наполегливо, вчитися творчо і свідомо — безумовно, це основне завдання, яке ставиться перед студентами усіх часів. Проте, чи було б цікавим їм лише навчання? Не лекціями єдиними живе студент. Молодість — це прекрасна пора, коли енергія б'є через край і хочеться осягнути неосяжне.

Сьогодні є стільки можливостей для реалізації творчості — було б бажання. Життя в університеті вирує, насичене цікавими подіями, заходами. Якщо спробувати виділити основні складники студентського життя, то стане зрозумілим, що тільки ледачий не знайде до чого долучитися. Ви бачите себе в науці? Прошу дуже — наукові гуртки, студентське наукове товариство саме для вас, шановні інтелектуали! Ви звикли бути у вирі подій? Ви — всебічно розвинута людина, яка має широкий кругозір, безліч талантів, впевнена у своїх силах, всюди є і всюди встигає та ще й навчається на «відмінно»? Таких студентів у нас багато, і цього року кожен з них взяв участь у конкурсі «Найкращий студент України».

Для студентства у нас створений молодіжний Центр культури і дозвілля «Гаудеамус» (начальник Людмила Юріївна Гекалюк) — місце для творчих, ініціативних гарячих натур і яскравих особистостей – саме тут народжуються ідеї і втілюються в життя неймовірні творчі проекти, корпоративні та традиційні свята, створюється імідж сучасного навчального закладу європейського рівня. Ким би ви не були у душі, ви завжди зможете використати свій творчий потенціал, втілити заповітні мрії і виявити свій талант. Адже 11 творчих колективів працюють саме для вас — український народний хор «Кобзар», ансамбль народного танцю «Яворина», ансамбль сучасного танцю «Візаві», ансамбль «Музичні візерунки», інструментальний ансамбль «Акварелі», фольклорний колектив «Софія», жіночий академічний хор «Юність», чоловіче вокальне тріо «Гонта», студентський театр драми і комедії, хореографічна студія «Inspiration». Кожен творчий колектив – винятковий, і неповторний. У цих колективах студенти вдосконалюють свою творчу майстерність, здобувають навички публічних виступів, вивчають основи педагогічної майстерності, знайомляться з особливостями

Студентське дозвілля

роботи в творчому колективі та гідно представляють університет на Всеукраїнському та Міжнародному рівнях. Щорічно відбувається творчий звіт УДПУ, в якому беруть участь художні колективи університету. Окрім того, творчі колективи протягом року забезпечують концертну діяльність в університеті, місті, регіоні.

Мистецькі студії та художні колективи є міцним фундаментом будь-якого творчого проекту університету. Так, на факультетах діють різні гуртки, клуби за інтересами, студії дозвілля, інші малі форми і жанри (солісти, дуети, декламатори) тощо — всього їх 45. Спорт для вас — стиль життя? Тоді вперед — при спортивному клубі функціонує 20 секцій з різних видів спорту. А літературна студія імені Миколи Бажана гуртує тісне коло поетів та прозаїків — всіх, хто мав і не мав досвіду «проби пера». Вас підтримають, зрозуміють, вислухають і дадуть слушну пораду, бо тут — ваші однодумці. Часто проводяться зустрічі з майстрами слова, Заслуженими діячами культури і мистецтв. Ви зможете брати участь у роботі «Театру слова», «Театру пісні», «Театру танцю». Можливо, ви – художник? Пишіть полотна, відтворюйте красу рідного краю. Якщо до всього ви маєте вправні руки — ваші роботи прикрашатимуть виставки робіт з прикладного та ужиткового мистецтва. Якщо це зовсім вас не цікавить, і ви, навпаки, любите мандрувати, багато часу проводити на природі, ведете здоровий спосіб життя? Якщо так – ви можете не лише організувати похід в природу з однокурсниками за межі міста, а й весело провести час під час екскурсій, яких є безліч протягом навчального року. У якості нагороди студентам за їх активність та творчість, добре навчання — профком університету щорічно організовує екскурсії визначними місцями України. Пізнаєш країну — пізнаєш свій народ.

Шукайте себе! Робіть карколомну кар'єру там , де ви є. Креативність і невгамовність властива кожному з вас! Будьте сильними і продовжуйте рухатись далі. Якщо ви продовжите йти, в кінці кінців, ви дістанетеся до місця призначення. Важливо мати позитивне ставлення до всього це найшвидший спосіб відродити віру і впевненість у собі. Знаходьте тільки хороше в світі навколо, тоді позитивні люди і позитивні події наповнять ваше життя. Завзятість — ось головний ключ до успіху. Усе, чим ми займаємося у своєму житті, має сенс. І тільки від вас залежить його формулювання. Коли ви робите щось, завжди ставте собі запитання: «Для чого я це роблю?». Чітке розуміння мети допоможе вам легше долати труднощами і впевненіше домагатися бажаних результатів. Таким чином, ви отримаєте від життя більше не тільки в матеріальному, але й духовному плані. Для того, щоб отримати від життя те, що потрібно саме вам, зосередьтеся на тому, що, на вашу думку, вам необхідно мати для щастя. Тоді все, чого ви хочете, обов'язково прийде трохи пізніше. Існує велика різниця між тим, що ми хочемо, і тим, що нам потрібно. Тому перестаньте бути дитиною і навчіться розрізняти ці два поняття.

З щирими побажаннями — ваш друг і порадник, провідний фахівець Центру культури і дозвілля «Гаудеамус» Л.П. Кондратюк

Творчість учасників університетського літературного об'єднання імені Миколи Бажана

Софія КРИМОВСЬКА

❋ ❋ ❋

Там, де світло колише
згадку,
наче тінь на стіні кімнати,
де ще дровами пахне хата,
де ще радості так багато,
де смаколики всі медові,
де ще двері скрипучо-рідні,
де бабуся у кожнім слові,
і де слово, як пічка, гріє,
де полину бояться тіні,
де мелісою пахне вечір,
вийде пам'ять
в холодні сіни
і накине жупан на плечі.

Наталія ГОЛЯКА

❋ ❋ ❋

Кричить і рветься —
серце плаче,
За українця у бою.
Життя його багато значить —
Рятує душу він мою!
На сході він за нас стріляє,
Стріляє, хоч не вбивця він!
Він честь народу захищає,
І Україна в серці з ним!
Спасибі, Воїне, за силу,
Що віддаєш Ти у бою!
Ти, України славний сину!..
Я дякую, що я живу!

Віталій КАШОЇД

ВІРШІ З ЧАЄМ

Вірші з чаєм. Терапія.
Тепле слово замість ковдри.
Підлий холод. Ностальгія.
Відбиває дощ акорди.
Вірші з чаєм. Ритм. Тріоль.
Вправні руки скрипаля.
Нотний стан. Сі-мі-бемоль-
до-ре-мі-фа-соль-ля.

ХІМІЧНО СУМІСНІ

Хтось музу шукає в коханні.
Самотні гуляють по парку.
Буває, що дивлячись в чарку.
Є навіть натхнення в мовчанні.
У віршах, можливо, у пісні,
у серці, що б'ється у грудях.
Свою, я знаходжу у людях.
Я з ними — «хімічно сумісний».

Марина ПАВЛЕНКО. «Півники сусідські»

В'ячеслав БУЯН

❋ ❋ ❋

9 місяців до Різдва
Земля радіє весною!
Прекрасний, чудовий світ!
І раді ми погодою ясною!
Птахи завершують
вже свій приліт!

Весна у серці і на дворі!
Ми дочекалися її!
Потоне все у буйноцвітнім
морі!
Покаже все нам квіточки свої!

І дзвін у пісні непідкупній,
Нам сповістить благую вість:
Син Божий між людьми
присутній!
Геть заздрощі, ненависть,
злість!

Прийти і мудрістю своєю
Всіх здивувати й просвітити!
Щоб всі очистились душею!
Гріхи навіки відпустити!

Задумаймось всі разом, люди!
Бог є на світі! Він є всюди!
І він дає нам змогу для творіння!
Для добрих вчинків! Для спасіння!

Анна МАТІЄНКО

❋ ❋ ❋

Шукати виправдань собі
не варто.
Ми всі живі —
нам зараз треба жити.
Бувають відчаї, недоліки,
фальш-старти,
Але й з цим всім життя треба
любити.

Бувають втрати, горе наступає.
Життя не вічне, всім кінець
прийде.
Але тепер, поки його немає
Нам треба цінувати кожен день.

Нам треба цінувати тих,
хто поруч.
Бо світ не ідеальний —
знають всі.
Сьогодні ти з людиною говориш,
А завтра вже від неї втратив слід.

Нам треба жити, думати,
творити!
Прощати швидко,
цінувати почуття!
Вершини всі задумані скорити
Й не забувати цінностей життя…

Аліна ЯГУФАРОВА

ДОЩУ

Я зручно вмостилась на ліжку
І вся обернулася в слух.
Щоб чути, як тишком-нишком
За вікнами ходить мій друг.

Щоб чути, як сиплються краплі,
Немов крізь невидиме сито
І як шум дерев лякає
В куток нагло загнане літо.

Крізь опущені вії вдивляюсь
У мокрих гілок візерунок,
Крику грому я не злякаюсь,
Це для мене найкращий дарунок.

Хай з водою назавжди зникають
Ті найгірші мої із думок.
Я себе цим дощем заклинаю:
«Знай, я вивчу життєвий урок!»

ЄДИНІЙ

Я міцно заплющую очі
Не даю і думкам своїм волі,
Щоб не чуть твоїх криків із ночі
Як ти стогнеш, нещасна,
від болю.

Як тебе мов непотріб, ганчірку,
Рвуть на безліч
найменших шматків,
Як нахабно стирають
і нищать
Вічну славу вогняних віків.

Я не хочу ні чути, ні бачити,
Як страждання дає тобі доля!
І чому, скажи, Боже, ще й досі
В наших душах гнітюча неволя?

Бачу в снах я поморщені руки
І очі із дивним вогнем,
І слова, що зливаються в звуки,
А промовляють одне,
лиш одне.

Не для того святу нашу землю,
Вмиту кров'ю невинних
сердець,
Колись предки відвоювали,
Щоби зараз прийшов
їй кінець!..
В нас є приклад і воля, і сила,
Кров хоробра тече
в наших жилах,
Щоб віки калинова, єдина
Процвітала, жила
й не тужила!

Педагогічні ВІСТІ

Газета Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Реєстраційний номер ЧС №610
Тираж 2000 прим.
Замовлення №1

Засновник: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.
Головний редактор — кандидат філологічних наук, професор Н. А. ЦИМБАЛ.
Макетування та верстка — кандидат філологічних наук, доцент Є. М. ПИЛИПЕНКО.
Наша адреса: 20300, м. Умань, вул. Садова, 28

- За зміст і достовірність відповідальність несе автор публікацій
- Редакція не завжди поділяє позицію авторів публікацій
- Редакція залишає за собою право виправляти і скорочувати матеріали

Газета надрукована Уманським комунальним видавничо-поліграфічним підприємством Черкаської обласної ради