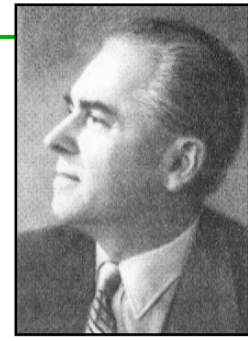


3 Днем працівників освіти!

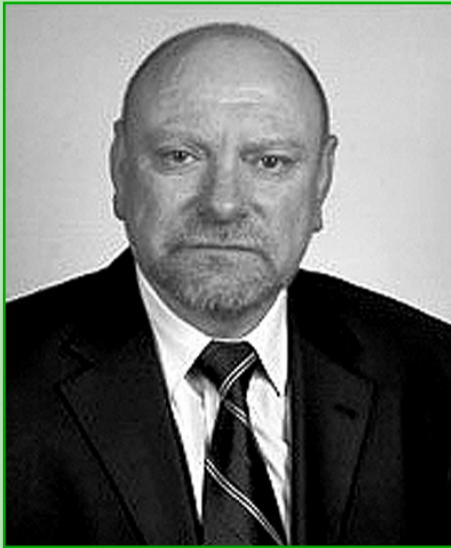
Газета Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

П

едагогічні ВІСТІ



Жовтень, 2015 року



**Дорогі колеги!
Шановні студенти!**

Щиро і щиро вітаю велику дружню родину освітян нашого університету з професійним святом!

День працівників освіти відзначається в чудову осінню пору. І це не випадково, адже посмішка осені така ж замислена, як Ваша мудрість і розважливість, її дари — як безмежний світ знань, який Ви вміло відкриваєте перед молодим поколінням, а різнобарвність осені — це той значний набір форм і методів роботи, за допомогою

яких виховуєте майбутнє української нації.

У всі часи вчитель був авторитетом у суспільстві, прикладом для наслідування, наставником, другом і порадицею для своїх вихованців. Упевнений, що й у нинішній нелегкий час педагог є взірцем високої моральності та людяності, що власним прикладом навчає бути вірним рідній землі, зберігати національні традиції, долати труднощі та бути гідними своєї держави.

Шановні колеги! У день професійного свята прийміть слова щирої вдячності за високе

служіння обраній справі, невтомний творчий пошук, самовідданість та щирість душі.

Нехай Ваша натхненна праця й надалі слугує розвитку освітньої галузі, творча енергія ніколи не згасає для здійснення добрих справ, доля щедро обдаровує здоров'ям, щастям, серце зігрівас людська довіра і шана, а родинна злагода та благополуччя забезпечать затишок і гарний настрій!

**З повагою,
ректор
Олександр
БЕЗЛЮДНИЙ**

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У всьому світі освіта розглядається як ключовий фактор стабільного розвитку держави. Якість вищої освіти грає провідну роль у створенні єдиного Європейського освітнього простору, тому вона стає центральною в освітній політиці України. Якість освіти визначається не тільки обсягом знань, але й параметрами особистісного, світоглядного, громадянського розвитку, при цьому проблема якості освітнього процесу розглядається з позиції загальнолюдської і соціальної цінності освіти. Саме ці чинники актуалізують проблему забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.

За 85-річну історію своєї діяльності в університеті напрацьовано внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності. Так, навчальний процес забезпечують 573 викладачі, серед них — 31 доктор наук, 28 професорів та 248 кандидатів наук, 169 доцентів.

Університет має повний спектр педагогічних спеціальностей, здійснює підготовку фахівців за 4 спеціальностями для освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», 32 напрямками підготовки для освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», 26 спеціальностями для освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» та 23 — для освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» на денній та заочній формах навчання.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», нормативних документів з організації освітньої діяльності, функціональних обов'язків посадових осіб, що виконують адміністративно-управлінські функції, внутрішня система забезпечення якості вищої освіти та контроль за якістю освітнього процесу здійснюється за кількома рівнями: викладача, завідувача кафедри, науково-методичної комісії факультету, ради факультету, науково-методичної та ученої ради університету.

На кафедрах університету відпрацьовано механізм контролю якості навчального процесу, який на рівні завідувача кафедри здійснюється через перевірку планів виконання навчальної, методичної, організаційної ро-

боти, її обліку, журналах обліку роботи викладачів, у звітах викладачів на засіданнях кафедр, у протоколах засідань кафедр; перевірку підготовки викладачів навчальних і робочих навчальних програм відповідно до вимог формування навчально-методичного комплексу забезпечення кожної дисципліни кафедри; відвідування впродовж навчального року всіх типів занять: лекції, практичні та лабораторні заняття, семінари, консультації тощо; проведення відкритих занять та взаємовідвідування.

Упроваджена в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини внутрішня система контролю з якості надання освітніх послуг та контроль якості навчального процесу на рівні факультетів здійснюється деканатами факультетів, науково-методичною комісією та радою факультету та містить: перевірку організації навчального процесу кафедрами: формування навчального навантаження кафедр, якість, рівномірність розподілу навантаження між викладачами за семестрами; регулярний контроль дотримання розкладу занять викладачами та студентами факультету; відвідування занять викладачів факультету; контроль дотримання вимог документального оформлення результатів поточного та підсумкового контролю; регулярні звіти завідувачів кафедр на вченій раді факультету; перевірку готовності навчально-методичної документації згідно номенклатури справ кафедр.

Для адаптації освітнього процесу до вимог Закону України «Про вищу освіту» в університеті в 2015 році розроблено, затверджено вченою радою та прийнято до реалізації більше двадцяти положень, що регламентують навчальну роботу в нових правових умовах. Для впровадження нових підходів в управлінні якістю освіти в університеті створено Центр забезпечення функціонування системи управління якістю освітньої діяльності, який є координаційним структурним підрозділом, що забезпечує прогнозування, проектування, моніторинг та аудит якості освітньої діяльності. Актуальні питання розвитку в університеті навчального процесу були неодноразово винесені на обговорення директорів, деканів,

керівників служб і підрозділів університету.

Водночас, перед Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини постають нові виклики та перспективи. Наразі розробляється програма розвитку університету до 2020 року, ключовими питаннями якої постають завдання удосконалення внутрішньої системи контролю якості вищої освіти та освітньої діяльності.

Перспективи забезпечення якості вищої освіти в університеті повинні бути спрямовані на підвищення якості навчального процесу, вдосконалення чинних програм підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів «Бакалавр», «Магістр», розширення переліку нових магістерських спеціальностей та спеціалізацій відповідно до попиту на українському та міжнародному ринках праці. Ліцензування нових програм відбуватиметься відповідно до розвитку нових напрямів інформаційних та педагогічних технологій.

З метою підвищення якості надання освітніх послуг університет планує розвивати міжнародну мобільність студентів та викладачів шляхом підвищення їх комунікативності через збільшення кількості бакалаврських напрямів підготовки та магістерських спеціальностей і спеціалізацій з викладанням у т. ч. англійською та іншими іноземними мовами.

Підвищення конкурентоспроможності університету з надання освітніх послуг, вимірюється індикаторами, основними з яких визначено: по-перше, якість навчального процесу; по-друге, вартість наданих освітніх послуг, по-третє, кількість працевлаштованих випускників та їх місце у суспільному житті держави тощо. Синергетичним показником конкурентоспроможності в наданні освітніх послуг є конкурс, тобто кількість абітурієнтів, які виявили бажання навчатися в університеті за напрямками і спеціальностями відповідно до ліцензованого обсягу та місць державного замовлення.

Адміністрація університету виокремила на перспективу основні завдання в освітній сфері щодо забезпечення якості вищої освіти, а саме:

- повне використання ліцензованих обсягів, враховуючи іс-

тотне збільшення кількості іноземних студентів, насамперед, на профільних напрямках підготовки та спеціальностях;

- продовження реалізації ступеневої освіти через створення інтегрованої неперервної системи відбору і підготовки студентів за схемою «загальноосвітня школа, ліцей — технікум, коледж — Університет». Розробка дієвої програми поліпшення якості освітніх послуг у відокремлених підрозділах університету;

- розробка індивідуальних університетських навчальних планів і програм, які б відповідали запиту виробництва та кращим зарубіжним аналогам магістерського рівня з формуванням окремих модулів дисциплін; за впровадження міжнародних освітніх програм, навчальних планів та інформаційних інтерактивних технологій навчання, створення та відкриття нових напрямів і спеціальностей для підготовки фахівців відповідно до вимог Європейського освітнього простору з метою отримання студентами подвійних дипломів;

- залучення роботодавців до участі в підготовці та реалізації навчальних програм, спеціальностей та спеціалізацій, узгодження з ними освітніх і професійних стандартів; переорієнтація навчальних планів на збільшення частини практичного компонента; масштабне запровадження програм стажування та практичної підготовки;

- забезпечення процесу навчання новітнім лабораторним обладнанням та матеріалами, інтеграція вищої університетської освіти і наукових досліджень;

- участь науково-педагогічних працівників у розробленні та впровадженні державних стандартів змісту освіти, національної системи кваліфікацій;

- інтеграція університету з навчальними закладами різних рівнів, науковими установами та підприємствами;
- створення організаційно-правових та фінансових умов для започаткування активної реалізації міжнародних програм академічної мобільності;
- розвиток матеріально-технічної бази в напрямі впровадження новітнього програмного забезпечення, удосконалення практики розроблення та реалізації електронних навчальних кур-

сів з використанням платформи Moodle та обладнання аудиторій для проведення дистанційних лекцій і телеконференцій;

- залучення до постійної та часткової роботи високопрофесійних науково-педагогічних працівників з міжнародним досвідом з поза меж університету та України;

- поєднання сучасних технологій зовнішнього незалежного оцінювання знань та здібностей абітурієнтів і студентів за допомогою об'єктивних психолого-педагогічних методів і комп'ютерного аналізу та шляхом прямих співбесід, інтерв'ю;

- забезпечення вільного багатоканального доступу до світових освітніх та наукових ресурсів через мережу Інтернет в усіх приміщеннях університету;

- індивідуалізація та диференціація навчання обдарованої молоді, створення можливостей для реалізації пошуку студентами індивідуальної освітньої траєкторії; створення умов для здобуття якісної освіти інвалідами, дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування;

- впровадження у навчальний процес та діяльність університетської бібліотеки сучасних інформаційних і комп'ютерних технологій, створення з цією метою лабораторій для підготовки та збереження електронних курсів, обладнання аудиторій для проведення дистанційних лекцій та телеконференцій;

- активне залучення до навчально-виховного процесу і науково-дослідницької роботи науковців Національної академії наук України й Національної академії педагогічних наук України та галузевих академій, провідних фахівців організацій та підприємств.

Отже, чітка організація освітнього процесу, спрямування діяльності колективу на реалізацію окреслених завдань, висококваліфікований кадровий склад, відповідальність студентів та належний адміністративний контроль — запорука результативності та успішності в забезпеченні якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.

**О. Л. КИРДАН
канд. пед. наук, доцент,
проректор з науково-педагогічної роботи**

Практика в університеті є невід'ємним складником навчально-виховного процесу. Вона забезпечує поєднання теоретичної підготовки студентів з практичною діяльністю, сприяє формуванню творчого ставлення майбутнього фахівця до професії. Студенти мають можливість відчути себе на майбутньому робочому місці, закріпити отримані знання, набути досвіду роботи в колективі.

Базами практик університету є підприємства, освітні та наукові заклади, органи місцевого самоврядування.

Протягом навчального року університетом та його кафедрами постійно оновлювалися бази для проходження практик. Так, було підписано договори про проходження практик студентів з МДЦ «Молода Гвардія» (Одеса), дитячим лікувально-оздоровчим комплексом «Сузір'я Таврії» (Скадовськ, Херсонська обл.), культурно-оздоровчим центром «Пролісок» (Козин, Обухівський р-н, Київська обл.), ПП «Ренесанс-7» (Сергіївка, Білгород-Дністровський р-н, Одеська обл.), ПП «Мандри-гори» (дитячі табори ТК «Буковель», Івано-Франківська обл.).

У зимовий період студенти факультету фізичного виховання та соціальної та психологічної освіти проходили практику на посадах ліжних інструкторів у ліжній школі ТК «Буковель».

Для студентів, що працюють на ТК «Буковель», викладачами університету було організовано і проведено роботу «школи вожатих». Студенти, які успішно її завершили, продовжили навчання у «школі вожатих» в МДЦ «Артек-Буковель» і в подальшому продовжили свою роботу в літніх таборах на Буковелі, всього 40 студентів.

Запитую студентів, що було найважче, що найбільше запам'яталося. Усі відповідають,



ЛІТО — З КОРИСТЮ

що було важко, але цікаво, захоплююче. «Емоції зашкалюють, — ділиться враженнями Анна Павленко. — Я тут працюю вже друге літо, бажаю потрапити в команду вожатих і наступного року».

20 студентів університету брали участь у роботі школи педагогів-організаторів в УДЦ «Молода Гвардія» та продовжили роботу в таборі в ролі вожатих у літній період. Про враження роботи педагогом-організатором діляться студенти із захопленням та легким сумом. Адже тут вони не тільки змогли набути практичних умінь і навичок, але й отримати море позитивних емоцій, вражень, знайти нових друзів. «Ми там були як одна велика

сім'я. Керівництво табору ставилося до нас з великою повагою, як до своїх колег. Надавали методичну та моральну підтримку. Їхала на навчання зі сльозами на очах. Надіюсь, що наступного літа «Молода Гвардія» радо прийме нас у свою сім'ю». Так, Анастасія Куріч ділиться своїми враженнями від перебування в «Молодій Гвардії».

Чотири студенти економічного факультету, які навчаються за напрямом підготовки «Туризм» проходили протягом 4-х тижнів виробничу практику на базі Шевченківського Національного заповідника в Каневі. Крім виконання основних завдань, студенти працювали екскурсводою, брали участь в організації різних заходів.

Студенти історичного, української філології та фізико-математичного факультетів мали змогу пройти педагогічну практику в загальноосвітній школі на базі МДЦ «Молода Гвардія».

Для планування та здійснення контролю роботи студентів, що проходили практику за місцем проживання чи працевлаштування, викладачі використовували електронні ресурси: персональний освітній сайт та програмно-інструментальну платформу дистанційного навчання Moodle.

У наповненні навчального курсу «Педагогічна практика», що розміщений у Moodle є вся сукупність навчальних матеріалів, достатніх для успішного проходження практик на всіх її рівнях, завдяки засобам зберігання, доставки навчальних матеріалів і засоби організації, контролю та обліку навчальної діяльності слухачів. Крім загальних відомостей, студенти мали змогу опрацювати матеріал з педагогіки та додаткових спеціальностей.

Результати та події, що відбувалися під час проходження студентами практик постійно висвітлюються на сайті університету, факультетів.

По завершенню кожного виду практики

відбувся її захист, перед комісією. На захист студенти подавали матеріали практики, які визначалися програмою практики.

Від керівників баз практики були отримані на ім'я ректора університету професора О. І. Безлюдного подяки деканам факультетів та індивідуально окремим студентам.

Дирекцією та учителями загальноосвітніх шкіл №№ 3 та 11 на ім'я декана фізико-математичного факультету О. Б. Авраменка надіслано листи подяки за високоєфективну діяльність, добру підготовку, працелюбність, наполегливість у роботі з дітьми в рамках завдань проходження педагогічної практики студентів 2-го та 3-го курсів, та особлива подяка за проведення виховних заходів студентами-іноземцями.

Студентами факультету соціальної і психологічної освіти постійно проводяться заходи на базі центру соціальної реабілітації дітей-інвалідів «Пролісок», Уманському дитячому будинку для дітей сиріт та ін.

Уперше було розпочато співпрацю із Громадською організацією «Союз захисту інвалідів» з можливістю організаторських і комунікативних навичок роботи з соціальною категорією дітей-інвалідів, які були евакуйовані із зони проведення АТО, та отримання досвіду роботи з такою категорією дітей на базі дитячого оздоровчого закладу «Сперанца» студентами факультету соціальної та психологічної освіти 2-го курсу, що навчаються за напрямом підготовки: 6.010106 Соціальна педагогіка, спеціалізація: Практична психологія: В. О. Гнідак, А. Ю. Мельничук, І. В. Мельничук та напрям підготовки: 6.030103 Практична психологія, спеціалізація: Соціальна педагогіка: Б. А. Загородний, О. С. Столяр, А. С. Суслі Анна Сергіївна.

Усі міські бази практик з огляду на роботу їх адміністрацій та колективів, наявності бази методичного забезпечення, придатні як бази для проходження практики студентами університету.

О. В. ГНАТЮК

канд. пед. наук, доцент,
відповідальна за стажування студентів,
керівник практик по університету



Творчість учасників університетського літературного об'єднання імені Миколи Бажана

Сергій РУБНИКОВИЧ

* * *
Дядько Сашко вижив
і за це йому варто дякувати
За зиму посивів залишившись
невідомим
Зараз везе нас напівкозаків
додому
Наполовину здорових
наполовину наляканих
Одеською трасою
повз блок-пости до Умані
Далі по селах вибитими
дорогами
З наближенням дому
вивітрюється хоробрість
А боязнь незрозуміла
знову замулює
Дядько Сашко без гасел
з боями вуличними
Пройшов всю революцію
висловив її гнів
А зараз кермуючи
не може дібрати слів
Червоніс мов гіпертонік
наче німий мучиться
Він ще не знає їх
а багатьох і не знатиме
В обличчя чи на ім'я
чи навіть з чужих розмов
Але вони вже йому сняться
і снитимуться знов
Стоятимуть всі безликі
безмовні заплакани
Саме тому він їде везе нас
бійців поранених
Потруєних покалічених
тихих малих дітей
Усю дорого курить
мочить сопе
Думає що сказати кожній
матері.
Нас у машині
четверо.
А мало би бути
п'ятеро.

Олександр ШАБОЛДОВ

* * *
Малює дощ Ваш силует на склі.
Він, як і я, не може Вас забути.
За обрієм зникають кораблі,
А серце точить самоти отрута.
Лиш пам'ять збереже тепло долонь,
Та по алях, вчора ще зелених,
Блукає Осінь, вбрана у вогонь,
Шарлат плющів і золотавість кленів.
І вже либонь у іншому житті
Торкала я побожно Вашу руку.
Ви усміхались. Та розлуки тінь
Ширяла все над нами чорним круком.
І ось тепер побачу лиш у снах
Задивлені у море сині очі:
Снігами північ змете Ваш шлях,
А мій дощем південні змиють ночі.
Не пролунає безтурботний сміх
У сирій млі покинутого парку,
Лиш ходить по маєстностях своїх
Ясновельможна Осінь як владарка.

Тетяна ЖВАВА

ПАРАЛЕЛЬНІ СВІТИ
Для когось щастя — пачка сигарет
І роздуми про те, як справи вдома.
Для іншого — просторий кабінет
І від ваги грошей солодка втома.
У когось на обід, як буде час,
Консерви, чай і карамельки.
А в когось — трюфель,
лобстер, ананас...
(І не порветься ж від усього
пелька?)
Хтось спить в наметі в дощ
і у мороз
І гріється від спогадів про рідних.
В той час як інший —
мов ужив наркоз
Від совісті. Не думає про бідних.
Хтось в небезпеці
в будь-який момент
І невідомо, чи діждеться завтра...
Хвилює іншого еквівалент,
Чого його персона варта...
Хтось на війні за правду, за сім'ю
Стоїть, допоки кров у тілі.
А хтось плекає в серденьку змію
І тягне жили з батьківщини тіла...

Анна МАТІЄНКО

ПОДРУЗІ
І знову холодна постіль,
І знову на серці рана.
Кого ти тепер попросиш,
Кохати тебе обманно?
Кому ти тепер довіриш
Сердечко своє розбите?
Його уже не повернеш,
І плакати тут не вихід.
Маленька моя, найкраща,
Ти знаєш, як важко жити.
Слова так багато значать,
Та краще не говорити.
Теєї почуття розбиті,
А в серці — суцільна рана.
Маленька моя, тримайся,
Тримайся, коли погано!..

ЗА КРОК ДО...

Що після себе згодом я залишу?
Лиш купку недописаних рядків,
На підвіконні — недопиту тишу
І заморочок декілька снопів...
Зім'ятки спогадів зо три листочки,
Недопалки невиказаних слів,
Розірвану ненависть на шматочки
І попіл полинових почуттів...
У запалі розбиту чашку гніву,
Обірвану симфонію плачу...
Перетворюся на бурхливу зливу
І вітром з цього світу полечу.

ТАБІР «ДІЯ» ПРИЙНЯВ НОВУ ЗМІНУ

На факультеті соціальної та психологічної освіти в рамках діяльності Студентської соціально-психологічної служби та Науково-дослідного центру педагогічного краєзнавства створено Національно-патріотичний табір для студентської молоді «Дія», мета якого — формування в студентів високої патріотичної свідомості, почуття вірності до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави.

Учасниками табору є студентська молодь та учнівська молодь міста Умані. За звітний навчальний рік відпрацювало дві зміни, у рамках яких проводилися соціальні, благодійні, інтелектуальні, волонтерські акції та заходи. Відрадно, що інноваційний соціальний проект «Національно-патріотичний табір для студентської молоді «Дія» здобув перемогу — І місце — у III Всеукраїнському дистанційному конкурсі наукових робіт із соціальної педагогіки та III місце в обласному етапі конкурсу бізнес-планів у номінації «Соціальний проект».

Саме 21 вересня, в Міжнародний день миру, стартувала третя зміна табору «Дія», який, сподіваємося, для студента стане осередком становлення громадянина-патріота України, готового брати на себе відповідальність, самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціаль-

ну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єдності української політичної нації та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві.

21 вересня о 16:00 на подвір'ї Нового корпусу УДПУ ім. П. Г. Тичини відбулася урочиста лінійка з нагоди відкриття III зміни Національно-патріотичного табору «Дія». Студенти співали українських пісень, декламували вірші українських поетів та влаштували патріотичний флеш-моб. Також були запрошені військові, які перебували в зоні АТО, які висловили своє відношення та вдячність табору за його діяльність.

III зміна роботи національно-патріотичного табору «Дія» буде тривати до 1 грудня 2015 р. За цей час планується проведення акцій різноманітного характеру: гуманітарний збір для переселенців та військових, благодійні ярмарки, фотосесії, концерти, патріотичні квести, відеозвернення до військових, акції до Дня Ветерана, Дня захисника України, Дня козацтва, Дня української писемності і мови, Дня європейських мов, Дня пам'яті жертв голодоморів та інші. До участі у заходах запрошуються всі, хто бажає!

О. О. ГОМЕНЮК
канд. пед. наук, доцент,
декан факультету
соціальної та психологічної
освіти;
М. В. ГОРЕНКО
координатор
Національно-
патріотичного табору для
студентської молоді «ДІЯ»

Педагогічні
Газета Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
ВІСТІ



Засновник: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.
Головний редактор — кандидат філологічних наук, професор **Н. А. ЦИМБАЛ**.
Макетування та верстка — кандидат філологічних наук, доцент **Є. М. ПИЛИПЕНКО**.
Наша адреса: **20300, м. Умань, вул. Садова, 28**

- За зміст і достовірність відповідальність несе автор публікацій
- Редакція не завжди поділяє позицію авторів публікацій
- Редакція залишає за собою право виправляти і скорочувати матеріали

Газета надрукована Уманським комунальним видавничо-поліграфічним підприємством Черкаської обласної ради

Реєстраційний номер ЧС №610
Тираж 1000 прим.
Замовлення № 2