

П

Педагогічні Вісті

Вересень, 2012 року

СЬОГОДЕННЯ І ПЕРСПЕКТИВИ УНІВЕРСИТЕТУ

Н.С. ПОБІРЧЕНКО,
доктор педагогічних наук,
професор,
член-кореспондент АПН
України, ректор УДПУ

Минулого навчального року адміністрація університету провела реорганізацію управління вищим навчальним закладом, що дало позитивні результати.

Так, Уманський державний педагогічний університет увійшов до двохста кращих ВНЗ країни. Зокрема, у рейтингу «Топ-200 України» він посів 142-ге місце, а у рейтингу «Веб-метрикс» — 54-те серед 275-ти учасників. У рейтингу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України серед групи вищих навчальних закладів «Педагогічні, гуманітарні, фізичного виховання та спорту» наш ВНЗ зайняв четверте місце (у 2010 році — 19-те).

Нині університет функціонує в складі чотирьох навчально-наукових інститутів: Інституту розвитку дитини (факультети дошкільної освіти, початкової освіти, мистецько-педагогічний); Інституту соціальної та економічної освіти (факультети соціальної та психологічної освіти, фізичного виховання, економічний); Інституту природничо-математичної та технологічної освіти (факультет фізико-математичний, природничо-географічний, технологічно-педагогічний); Інституту філології та суспільствознавства (факультети української філології, іноземної філології, історичний).

Минулого навчального року підготовка фахівців здійснювалася за дев'ятьма галузями знань, тоді як у 2012-2013 навчальному році буде здійснюватися за одинадцятьма. Для ОКР «бакалавр» в цьому навчальному році діятиме 28 напрямів підготовки (у минулому їх було 26), для ОКР «спеціаліст» — 24, ОКР «магістр» — 19 (проти 16 у 2011-2012 навчальному році).

На 12-ти факультетах у минулому навчальному році здобували знання 6675 студентів, (у 2010 році — 6689), в тому числі: на денній формі навчання — 3838, на заочній — 2837. Коштом державного бюджету навчалися 3579 студентів.

Цього року випущено 3018 фахівців, з них бакалаврів — 1298, спеціалістів — 1470, магістрів — 250. 97,4% випускників працевлаштовано (торік — 90%).

У 2011-2012 навчальному році університет розпочав підготовку офіцерів запасу. У результаті вступних випробувань 85 студентів було зараховано курсантами військових кафедр Одеської військової академії та Сумського державного університету.

Завдяки профорієнтаційній роботі на підготовчих курсах навчалось 200 слухачів. 37 з них скористалися додатковими балами.

Одним із напрямів роботи університету стало надання освітніх послуг іноземним громадянам. Створено

відповідний відділ, фахівці якого будуть організовувати підготовку іноземних громадян до вступу у вищі навчальні заклади та навчання іноземців за акредитованими напрямками.

З вересня цього року розпочне роботу факультет довузівської підготовки, у структурі якого увійдуть курси з підготовки громадян України та іноземних громадян до вступу в університет, відділ кар'єрного росту та профорієнтаційної роботи, відділ суміжних професій. Основним напрямом роботи останнього є функціонування курсів перепідготовки та професійно-технічного навчання зі спеціальності «Соціальний робітник». Його послугами вже скористалися 164 особи. Перспективними є спеціальності «перукар-модельєр», «масажист», «дизайн інтер'єру», «системне адміністрування», «секретар-референт».

Продовжує функціонувати створений торік Уманський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа-інтернат І-ІІ ступенів імені Юрія Гагаріна - педагогічний ліцей». Сформовано ліцейні класи, до яких зараховано 57 учнів. Навчання ведеться за напрямками: іноземна філологія, українська філологія, природничо-географічний, технологічно-педагогічний, спортивний.

Навчально-виховний процес університету у звітному році забезпечували 37 кафедр, з них 27 випускових. Професорсько-викладацький склад університету становив 529 осіб, з них штатних — 412, сумісників — 117. Серед них: 3 академіки та 3 члени-кореспонденти Національної академії педагогічних наук України, академік Академії будівництва та архітектури, академік Академії вищої школи, член-кореспондент Національної академії наук України; 83 доктори наук, професори, з них штатних — 28, сумісників — 55; 247 кандидатів наук, доцентів, з них: штатних — 220, сумісників — 27. Кількість працівників, яким присвоєно вчене звання професора за останні три роки становить 11 осіб (Т.Н.Азізов, О.В.Браславська (Тімець), А.М.Гедзик, А.О.Карасевич, О.А.Комар, Д.І.Пашенко, С.Г.Половка, І.П.Рогальська, С.В.Совгіра, С.І.Ткачук, Т.М.Шкваріна).

До початку навчального року в університеті створено нові кафедри. На факультеті української філології — кафедру світової літератури та російської мови, на природничо-географічному — кафедру загальної землезнавства та геології. Факультет соціальної педагогіки та практичної психології перейменовано на факультет соціальної та психологічної освіти. Перейменовано 9 кафедр (кафедра маркетингу та управління бізнесом, кафедра економіки підприємства, фінансів, обліку і аудиту, кафедра хімії, екології та методики їх навчання, кафедра соціальної педагогіки, соціальної роботи та історії педагогіки, кафедра англійської мови та ме-

тодики її викладання, кафедра теорії іноземних мов, кафедра образотворчого мистецтва, кафедра музичного мистецтва, кафедра художньої культури).

Професорсько-викладацький склад університету докладав максимум зусиль для розвитку науки. Організаційно-функціональна структура наукової діяльності універ-

ситету 2011 р. поповнилася науково-методичним центром «Українська вишивка» (керівник — професор Н.П.Сивачук), науково-дослідною лабораторією дидактики імені Яна Амоса Коменського (доцент І.І.Осадченко), українсько-польською науково-дослідною лабораторією антропології дитинства імені Януша Корчака (доцент В.М.Кушнір) і включає тепер 5 науково-дослідних інститутів, 3 науково-дослідних центри підпорядкування НАПН, НАН та МОНМС України, 8 регіональних науково-методичних центрів, 22 науково-дослідних лабораторії, 8 наукових шкіл.



ситету 2011 р. поповнилася науково-методичним центром «Українська вишивка» (керівник — професор Н.П.Сивачук), науково-дослідною лабораторією дидактики імені Яна Амоса Коменського (доцент І.І.Осадченко), українсько-польською науково-дослідною лабораторією антропології дитинства імені Януша Корчака (доцент В.М.Кушнір) і включає тепер 5 науково-дослідних інститутів, 3 науково-дослідних центри підпорядкування НАПН, НАН та МОНМС України, 8 регіональних науково-методичних центрів, 22 науково-дослідних лабораторії, 8 наукових шкіл.

За ініціатииви губернатора С.Б.Тулуба в університеті відкрито бізнес-інкубатор та юридичну клініку, які мають за мету формування сприятливих умов для реалізації підприємницьких ідей та бізнес-проектів, забезпечення комерціалізації науково-дослідних робіт. На базі бізнес-інкубатора проведено 6 науково-методичних семінарів та конкурс бізнес-планів, розробляються бізнес-проекти.

Збільшилася кількість спеціальностей в аспірантурі університету — до 16-ти та докторантурі — до 3-х. В аспірантурі перебувають 84 аспіранти, в аспірантурах інших ВНЗ — 49 викладачів. У докторантурі університету перебу-

вають 7 викладачів, у докторантурі інших ВНЗ — 3 особи. Ще 9 викладачів працюють над завершенням докторських дисертацій при відповідних кафедрах та відділах інших ВНЗ та наукових установ НАН України. У 2011-2012 н. р. успішно захистили дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук С.Г.Половка,

А.М.Гедзик, Т.М.Шкваріна, С.І.Ткачук. Когорту учених, які захистили кандидатські дисертації, поповнили 30 викладачів. Варто відзначити діяльність спеціалізованої вченої ради К 74.053.01 зі спеціальностей 13.00.04 — теорія і методика професійної освіти та 13.00.07 — теорія і методика виховання, яку в цьому році відкрито повторно. Всього за 2011-2012 н. р. рік в спецраді захищено 26 дисертацій, 12 з яких — викладачами нашого університету.

У 2011 році науковцями університету отримано 3 патенти на винаходи (професор Т.Н.Азізов, доценти О.Б.Авраменко, Р.А.Якимчук).

За рахунок державного бюджету у 2011 р. науковцями університету виконувалося 4 фундаментальних та 3 прикладних дослідження. Затверджено 5 проектів, виконання яких розпочалося у 2012 році за кошти державного бюджету. Обсяг фінансування наукових, науково-технічних та творчих робіт у минулому навчальному році склав майже 800 тисяч гривень.

Важливим показником результативності наукової діяльності університету є наукові публікації. В університеті видаються 5 збірників, які входять до переліку фахових. Видано 2127 публікацій, зокрема: 39 монографій (найбільшу

кількість монографій видав історичний факультет); 5 підручників, з них з грифом МОНМС — 4; 35 навчальних посібників з грифом МОНМС (безумовним лідером тут також є історичний факультет); 205 методичних рекомендацій. Найбільша кількість наукової та навчальної продукції в Інституті філології та суспільствознавства — 34% від загальної кількості виданих друкованих аркушів.

Маємо 93 публікації в міжнародних виданнях (у 2010 р. — 78). Найбільше за кордоном друкувалися Ю.М.Краснобокий, І.А.Ткаченко, С.В.Совгіра та Р.А.Якимчук. Три публікації вийшли у виданнях з імпаکت-фактором (М.В.Дудик, Ю.В.Діхтяренко, О.М.Олейнічук), на початку 2012 р. — 2 публікації.

Відзначився цей рік великою кількістю проведених заходів різного рівня: 7 міжнародних, 39 всеукраїнських наукових конференцій, 55 науково-практичних семінарів. Університет є базовою установою для проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Політологія».

Гордістю університету є перемоги Всеукраїнських предметних олімпіад та конкурсів студентських наукових робіт. У 2011 році 19 студентів, а у 2012 р. — 25 стали переможцями і призерами (А.Борова, Г.Криворучко, А.Мошковська — технологічно-педагогічний факультет, О.Дядик, І.Опацький, Т.Солощенко — історичний факультет, М.Килимиштий — факультет фізичного виховання та ін.). Наші студенти — також серед переможців спортивних змагань та творчих конкурсів.

В університеті активно діє Інститут міжнародного співробітництва, який нещодавно функціонував у складі 5-ти центрів, серед найбільш здобутки має Польський культурно-освітній центр. У 2012 році створено Українсько-Ізраїльський центр освіти, науки і культури. Викладачі УДПУ імені Павла Тичини є членами 20 міжнародних адміністративних структур, асоціацій, товариств, семінарів тощо.

Університет приділяє велику увагу активізації мобільності викладачів і студентів. У 2009–2011 рр. 269 викладачів та студентів підвищували свій кваліфікаційний рівень у навчальних закладах Польщі, Німеччини, Франції. Провідні науковці університету читають лекції, проводять майстер-класи у партнерських навчальних закладах.

УДПУ постійно бере участь у міжнародних проектах і програмах. А у цьому році наш університет, який входить до міжнародного консорціуму у складі 22 провідних університетів Польщі, Франції, Італії, Іспанії, Вірменії, Азербайджану, Грузії, Білорусі, Молдови, виграв грант у розмірі 7,5 млн. євро на проект студентської мобільності у рамках програми «ERASMUM MUNDUS».

У 2011 р. університет

звітується участю 98 викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів у 54 міжнародних конференціях за межами України.

Викладачі УДПУ імені Павла Тичини є членами 20 міжнародних адміністративних структур, асоціацій, товариств, семінарів тощо.

Матеріально-технічна база університету дозволяє використовувати сучасні ефективні методи навчання. Наш ВУЗ має наукову бібліотеку, 3 читальні зали, 3 лінгфонні кабінети, 9 лабораторій інформатики та обчислювальної техніки, навчальні майстерні, спортивний комплекс, дві їдальні, два гуртожитки, спортклуб, музей історії університету. Однією з нових форм інноваційної діяльності в університеті є планетарій. В УДПУ облаштовано 13 комп'ютерних класів, функціонує локальна комп'ютерна мережа, в яку об'єднані всі навчальні лабораторії, адміністративні та структурні підрозділи. Для забезпечення самостійної роботи та якісної підготовки студентів створено файловий сервер, завдяки якому студенти, викладачі та співробітники університету мають вільний доступ до електронної бази навчальної літератури та каталогу вільного програмного забезпечення. Кількість комп'ютерних робочих місць — 443.

Власна поліграфічна база дозволяє повною мірою забезпечувати студентів навчальною та методичною літературою. На початку 2011-2012 навчального року розпочав роботу сектор інформаційно-комунікаційних технологій. Було створено високоефективну систему керування Інтернет-трафіком. Реалізовано оптичну мережу між корпусами №1, №2 та адміністративною частиною. Встановлено високоефективні операційні системи для контролю контенту власних ресурсів та подальшої реалізації мультикаст-технологій. Розроблено нові платформи для веб-ресурсів, розробляється система дистанційної освіти та подальша інтеграція з єдиною електронною базою університету.

Подальшу перспективу розвитку університету вбачаємо у розширенні спектру освітньої діяльності з підготовки фахівців з таких галузей знань, як специфічні категорії, сфера забезпечення, системні науки та кібернетика, ін.; перетворення університету у сучасний багатопрофільний науково-освітній центр європейського типу — одним із лідерів у Центральному регіоні України, спроможний вирішувати актуальні психолого-педагогічні, науково-технічні та соціально-економічні проблеми країни та регіону; надання університету статусу «національний», яке слугуватиме потужним стимулом його подальшого розвитку.

Прозвитку університету вбачаємо у розширенні спектру освітньої діяльності з підготовки фахівців з таких галузей знань, як специфічні категорії, сфера забезпечення, системні науки та кібернетика, ін.; перетворення університету у сучасний багатопрофільний науково-освітній центр європейського типу — одним із лідерів у Центральному регіоні України, спроможний вирішувати актуальні психолого-педагогічні, науково-технічні та соціально-економічні проблеми країни та регіону; надання університету статусу «національний», яке слугуватиме потужним стимулом його подальшого розвитку.

Прозвитку університету вбачаємо у розширенні спектру освітньої діяльності з підготовки фахівців з таких галузей знань, як специфічні категорії, сфера забезпечення, системні науки та кібернетика, ін.; перетворення університету у сучасний багатопрофільний науково-освітній центр європейського типу — одним із лідерів у Центральному регіоні України, спроможний вирішувати актуальні психолого-педагогічні, науково-технічні та соціально-економічні проблеми країни та регіону; надання університету статусу «національний», яке слугуватиме потужним стимулом його подальшого розвитку.

НОВА СТОРІНКА ПОЛЬСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ СПІВДРУЖНОСТІ

І. ОСАДЧЕНКО, канд. пед. н., доц., завідувач лабораторії

Наш університет має досвід співпраці з науково-освітніми закладами України, близького і далекого зарубіжжя, зокрема Польщі, що засвідчено підписанням різних угод про співпрацю. У рамках однієї з таких угод було створено польсько-українську науково-дослідну «Лабораторію дидактики імені Яна Амоса Коменського».

Оскільки одне із завдань створення і діяльності лабораторії — організація та проведення науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, тренінгів для обміну досвідом педагогів закладів усіх рівнів освіти, то офіційному відкриттю лабораторії приурочено Міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасні тенденції використання дидактичних ідей Яна Амоса Коменського», що

відбудеться 25-26 жовтня цього року.

Напрями роботи конференції:

- використання ідей Яна Амоса Коменського у контексті загальноосвітніх тенденцій модернізації середньої та вищої педагогічної освіти.
- дидактика та вчення Яна Амоса Коменського в історичній ретроспективі;
- новітні тенденції розвитку

змісту і методики викладання окремих дисциплін у середній школі та вищих педагогічних навчальних закладах.

За матеріалами конференції готується «Збірник наукових праць УДПУ». Чекаємо на гостей не лише з усієї України, а й з Польщі, Німеччини, Росії, Білорусі, Казахстану та інших країн.

Маємо надію, що відкриття лабораторії стане ще одним підтвердженням результативності польсько-української співпраці, а в конференції, організованій на її базі, будуть брати активну участь науково-педагогічні працівники нашого університету.

Українсько-Ізраїльський центр освіти, науки і культури

Н. ЦИМБАЛ, канд. філол. наук, доцент, завідувач кафедри практичного мовознавства, директор Українсько-Ізраїльського центру освіти науки і культури

Наказом ректора Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини відповідно до рекомендацій Міністерства освіти, науки, молоді та спорту у червні 2012 року створено Українсько-ізраїльський центр освіти, науки і культури, який є структурним підрозділом університету і здійснює свою діяльність з метою залучення професорсько-викладацького складу, студентів ВНЗ, вчителів шкіл до ознайомлення з мовою, історією, культурою Ізраїлю, а також координує зусилля інститутів, факультетів та кафедр у сфері українсько-ізраїльського освітнього, наукового та культурного співробітництва.

Доцільність створення Українсько-Ізраїльського центру освіти, науки і культури при Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини зумовлена кількома чинниками. Зокрема, регіональний чинник: Умань — місто релігійного паломництва, і вивчення культури Ізраїлю важливе для успішного співробітництва в цій сфері; також на часі потреба у розвитку такого напрямку як сходознавство, що передбачає насамперед відкриття спеціалізації «Іврит» у межах підготовки філолога.

Основними напрямками діяльності Центру є:

- підготовка та реалізація спільних (українсько-ізраїльських) науково-освітніх проектів;
- забезпечення підвищення якості підготовки спеціалістів для різних сфер діяльності (освіта, економіка, туризм), що зумовлено регіональними потребами;
- організація обміну викладачами-науковцями й студентами Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини і ВНЗ Ізраїлю;
- ініціювання виконання спільних науково-дослідних та науково-освітніх проектів із залученням творчих аспірантських та студентських студій УДПУ та ВНЗ Ізраїлю;
- організація і проведення міжнародних наукових конференцій, семінарів тощо з різних галузей знань, зокрема історії, лінгвістики, філософії релігієзнавства, психології, педагогіки, інформаційних технологій та ін.;
- забезпечення підготовки та видання спільних наукових робіт, монографій, підручників, посібників, навчальних курсів (як традиційних, так і цифрових) з досліджуваної проблематики;
- упровадження практичних результатів спільних наукових і науково-освітніх проектів у суспільну практику та навчальний процес.

РОЗПОЧАЛАСЯ ПІДГОТОВКА СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ

О. КРАВЧЕНКО, канд. пед. н., доц., декан факультету соціальної та психологічної освіти

Ураховуючи вимоги часу, а також з огляду на сучасні соціально-економічні перетворення на факультеті соціальної та психологічної освіти відкрито нові напрями підготовки: «Соціальна робота» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», «Управління навчальним закладом» та «Педагогіка вищої школи» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр».

Так, на виконання нових соціальних ініціатив Президента України передбачено здійснення модернізації соціальних служб для повного охоплення увагою держави найуразливіших громадян, а також реалізація завдання щодо покращення соціальних стандартів та істотного підвищення рівня соціальної захищеності громадян. З цією метою з 1 червня цього року у державі введено 12 тисяч (в Черкаській області — 428) додаткових посад фахівців з соціальної роботи.

Водночас становлення сучасної соціальної політики, яку спрямовано на вирішення гострих соціальних проблем сьогодення: деформація основних функцій сучасної сім'ї, бездоглядність та безпритуальність дітей і підлітків, соціальне сирітство і дезадаптація, алкоголізм та наркоманія, асоціальна поведінка неповнолітніх та ін., передбачає розробку ефективного механізму боротьби з цими явищами, де важливим суб'єктом постає діяльність фахівця з соціальної роботи, яку спрямовано на соціальну підтримку сімей, дітей та молоді, за-

безпечення їхніх прав і свобод, поліпшення якості життя, діяльності, задоволення інтересів та потреб.

З огляду на це, вмотивовано своєчасно, доцільно, а, отже, актуально є програма підготовки соціальних працівників. Випусковою є кафедра соціальної педагогіки, соціальної роботи та історії педагогіки, яку очолює ректор університету, член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор Н.С. Побірко.

Ураховуючи необхідність якісної підготовки фахівців соціальної сфери до роботи у соціальних службах та спеціалізованих закладах, забезпечення їх готовності до надання психологічних послуг з проведення психодіагностики, психологічної корекції, психологічної реабілітації, надання методичних порад, навчання майбутніх соціальних працівників здійснюється із спеціалізацією «Практична психологія». Це розширює, у свою чергу, можливість працевлаштування випускників та забезпечує їх конкурентоспроможність на ринку праці.

Фахівець із соціальної роботи може працювати у державній сфері: адміністративному секторі (керуванні соціальною сферою), соціальних організаціях і службах (центрах управління праці та соціального захисту населення, службах зайнятості, державних пенсійних фондах, центрах соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді, реабілі-

таційних, кризових і консультативних центрів); у державних структурах, що здійснюють порядок з основною діяльністю соціальною роботу з окремими групами населення (у МВС, пенітенціарних закладах, армії, охороні здоров'я та ін.); у недержавній сфері (ресурсних центрах, суспільних і благодійних фондах, соціальних і кадрових відділах і службах державних і недержавних підприємств і організацій); у бізнесі (в організаціях, що займаються наданням соціальних послуг, добродійності й організацією допомоги особам, що потрапили у важкі життєві ситуації; на підприємствах — у службах керування персоналом і організації соціального пакету; тренінгових центрах); у предств-ництвах і філіях міжнародних організацій (ЮНІСЕФ, ЮНЕСКО, ООН, Всесвітній Банк, Дитячий Християнський Фонд та ін.).

Випусковою кафедрою підготовки фахівців за напрямками «Управління навчальним закладом» та «Педагогіка вищої школи» є кафедра загальної педагогіки, педагогіки вищої школи та управління (завідувач — доктор педагогічних наук, професор Д.І. Пашченко).

Підготовка магістрів — майбутніх фахівців у галузі управління, передбачає формування їх готовності до роботи на керівних посадах у дошкільних навчально-виховних закладах, загальноосвітніх та позашкільних установах, у науково-дослід-

них центрах та інститутах, у вищих навчальних закладах, у методичних та управлінських освітніх установах.

Робота приймальної комісії показала зацікавленість педагогів та фахівців інших галузей знань в отриманні освіти за цією спеціальністю, що дало можливість повністю забезпечити ліцензійний обсяг набору.

Робота приймальної комісії також виявила значний інтерес абітурієнтів щодо здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» зі спеціальності «Педагогіка вищої школи». Прагнення молодих та досвідчених науковців здобути цю спеціальність зумовлено широкою сферою працевлаштування магістра педагогіки вищої школи, зокрема це установи та заклади, підпорядковані Міністерству освіти і науки, молоді та спорту України; вищі навчальні заклади різних рівнів акредитації та форм власності, науково-педагогічні установи, заклади підвищення кваліфікації та післядипломної освіти.

Таким чином, стратегічним завданням перед професорсько-викладацьким колективом факультету соціальної та психологічної освіти постає забезпечення якісного організаційно-інформаційного, науково-педагогічного потенціалу, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення підготовки фахівців за вказаними напрямками, що відповідають ліцензійним вимогам та сучасним соціально-економічним вимогам ринку праці.



«Артек» — запорука успішної педагогічної майстерності

В. РОЗГОН, канд. філол. наук, доцент, завідувач кафедри української мови

І. КОЛОМІЄЦЬ, канд. філол. наук, доцент

Важливим етапом формування та розвитку практичних навичок студентів педагогічних вузів є проходження ними практики в літніх оздоровчих таборах.

Завдяки зусиллям ректорату, всього адміністративного корпусу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини та керівництва факультету української філології зокрема, налагоджено плідну співпрацю із Міжнародним дитячим центром «Артек». І як результат — кращий студент має реальну можливість вибороти собі право у літній період перебувати у цьому оздоровчо-виховному закладі. Адже, працюючи з дітьми, можна повною мірою досягнути та відчути на собі всю складність та специфіку педагогічної сфери діяльності.

Практика в «Артеку» — особлива нагода, що стає цікавим випробуванням для майбутнього вчителя, допомагає застосувати знання, отримані в процесі навчання, реалізувати здобутки науки спілкування з молодшим поколінням та мистецтва їх виховання. Адже кожна зміна, кожен заїгн формує та розкриває у студентів-практикантів нові якості, допомагає їм досягнути нові вершини педагогічної майстерності.

Щоб успішно працювати педагогом-організатором у такому дитячому оздоровчому центрі міжнародного рівня — недостатньо бути молодим, енергійним та активним. Така робота вимагає творчо-креативного підходу до справи високо освіченої, гармонійно зваженої, інтелектуально підготовленої особистості вчителя-словесника. Саме знання декількох мов, серед яких особливо популярними є польська, англійська, а також російська мови, дозволяє бути нашим студентам-філологам комунікативно вправними та цікавими для дітей та дорослих, додає їм почуття впевненості в собі.

Як показує досвід, вже декілька років поспіль студенти, що гідно представляють еліту факультету української філології — Воронкова І., Денисенко Д., Мазурик С., Саенко М., Стеблiвeць Т., Юдченко Н., — перебуваючи у лавах вожатих МДЦ «Артек», окрім спілкування та організації дозвілля дітей з різних країн (Польща, Болгарія, Росія, Казахстан та багато ін.), розкривають ази вдосконалення мовної практики спілкування, популяризуючи водночас власне національні пріоритети України.

Наукова діяльність економічного факультету

Т. КОМАР, декан економічного факультету

Наукова робота на економічному факультеті є складником навчального процесу. Вища освіта є основою успішного життя, благополучного і матеріально незалежного. Вона додає впевненості на початку трудової діяльності і стимулює кар'єрний ріст, підвищує інтелектуальний рівень людини та її соціальний статус, дозволяє стати унікальним фахівцем на сучасному ринку праці.

Основною метою наукової діяльності є одержання і використання нових наукових знань з метою створення суспільно корисних наукових результатів, забезпечення якісної підготовки фахівців для відповідних галузей економіки.

Науково-дослідна робота економічного факультету дозволяє реалізувати науковий потенціал співробітників, підвищувати їх професійний рівень, розвивати економіку України. Виконання науково-дослідних робіт із залученням студентів дозволяє планувати реальну тематику курсових і дипломних проєктів, забезпечує можливість участі студентів у підготовці студентських наукових праць, проведення наукових конференцій.

Функціонування наукової школи доктора економічних наук, професора А.С. Музиченка дозволяє досліджувати проблеми інвестиційного менеджменту, регулювання ринкової економіки в умовах трансформації українського суспільства.

Співробітниками науково-дослідної лабораторії проблем інвестиційного менеджменту (науковий керівник — доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки

підприємства та фінансів А.С. Музиченко) впродовж останніх років проводилося дослідження з держбюджетної теми «Ціновий механізм забезпечення конкурентоспроможності АПК України». Обґрунтовані науковцями лабораторії висновки використовуються адміністративними та господарськими структурами Уманського регіону в процесі розробки заходів реалізації цінкової політики, при складанні перспективних комплексних планів розвитку АПК України, в розробці бізнес-планів, у формуванні комплексних оцінок ефективності зовнішньоекономічної діяльності підприємств. Зокрема, результати наукових напрацювань впроваджені у практику господарської діяльності Уманського теплочного комбінату, ТОВ «Ян-га», ПП «Інвест маркетинг груп» та ін. Пропозиції, за результатами дослідження, враховані Уманською районною державною адміністрацією при розробці планів та програм соціально-економічного розвитку регіону. Вченими лабораторії інвестиційного менеджменту, що є структурним підрозділом кафедри, укладено понад 20 угод про довгострокове наукове співробітництво і обмін прогресивними методами наукових досліджень.

Науковцями науково-дослідної лабораторії з проблем державних фінансів України (науковий керівник — кандидат економічних наук, доцент О.Г. Чирва) проводилось дослідження з держбюджетної теми «Місцеві фінанси в економічній системі держави». Результати наукових напрацювань дозволили надати істотні пропозиції щодо опти-

мізації та методики контролю за доходами та видатками місцевих бюджетів. Науковці запропонували проєкт Концепції регулювання розвитку місцевого самоврядування Уманською міською радою використано результати досліджень щодо вдосконалення чинної системи бюджетного планування.

Важливим напрямом організації наукової роботи є проведення наукових конференцій, які дають можливість провести апробацію результатів наукових досліджень, створюючи сприятливі умови для обміну передовим досвідом між ученими з інших вищих навчальних закладів і науково-дослідних установ України та зарубіжжя, а також дають змогу налагодити взаємовигідну співпрацю в сфері науково-дослідної діяльності.

Так, протягом 2012 року на факультеті проведено дві міжнародні конференції: «Економічна теорія та практика» та «Фінансово-економічні проблеми інноваційного розвитку»; три всеукраїнські науково-практичні конференції: «Пріоритети розвитку національної економіки в умовах євроінтеграції України», «Актуальні проблеми розвитку економіки України», «Політичні, правові та фінансово-економічні пріоритети розвитку економіки України: стратегія і перспективи».

Науковці та фахівці-практики з різних міст України, зарубіжні вчені взяли участь у роботі цих конференцій. Знаковим є те, що з кожним роком все більше студентів бажає взяти участь в обговоренні актуальних проблем розвитку різних галузей економіки на сучасному етапі, їх

причин та шляхів подолання, а також можливостей впровадження інноваційних технологій у господарську діяльність підприємств.

Багато уваги на факультеті приділяється науковій роботі з творчою молоддю — студентами, аспірантами та здобувачами. Зокрема проведено цілу низку круглих столів, науково-методичних семінарів, у роботі яких брали участь як студенти та молоді науковці, так і гості, що представляли комерційні підприємства, наукові та фінансові установи, державні структури, а також громадські організації. Ці заходи демонструють великий інтелектуальний потенціал учасників та їх зацікавленість у покращенні соціально-економічного розвитку нашої держави.

Студенти економічного факультету мають досягнення на науковій ниві, гідно захищаючи свої наукові роботи під час II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Так, магістранти Ілля Пуголово (керівник — кандидат економічних наук, доцент Л.А. Чвертко) та Олена Заварська (керівник — старший викладач кафедри маркетингу та гуманітарних дисциплін Н.В. Осадчук) успішно захистили свої наукові роботи із спеціальностей «Маркетинг, управління персоналом і економіка праці», за що відзначені дипломом II та III ступеня.

З часу заснування конкурсу бізнес-планів підприємницької діяльності серед молоді, студенти економічного факультету беруть активну участь та відзначаються впевненими перемогами у міському та обласному турі. Підготовка бізнес-планів та участь у конкурсі дає можливість студентам проаналізувати стан та перспективи розвитку в регіоні сфери послуг, торгівлі, соціальної інфраструктури.

ЗВІТУЄ ПРОФСПІЛКА УНІВЕРСИТЕТУ

О. ОСАДЧИЙ,
канд. с.-г. наук,
голова профкому
університету

Пріоритетними напрямками в організації діяльності профспілкового комітету університету є: інформаційне забезпечення діяльності профспілок факультетів; практична допомога керівництву університету та факультетів щодо організації роботи з питань чинного законодавства про працю; навчання профспілкового активу; надання правової допомоги членам активу профспілок; сприяння врегулюванню соціально-трудових відносин на основі колективного договору; а також, оздоровлення студентів, працівників та їх дітей; матеріальна допомога тим, хто її потребує; участь у культурно-масовій та інших сферах життя і діяльності університету.

Основним напрямком діяльності профспілки є — організація роботи профспілкової організації, тісна співпраця профспілки університету з профспілками факультетів та профгрупорами, рівень оплати праці працівників, житлові проблеми та працевлаштування молоді із педагогічною освітою. Профспілковий комітет університету задля ефективності своєї роботи передбачає тісну співпрацю з профспілковими комітетами факультетів та груповими профпрограмами, оскільки ми — єдина команда. Звертаючись до профкомів факультетів і груп хочеться наголосити: якщо виникає певна проблема у будь-якому колективі, профспілка має про це знати, тому що основною метою її роботи є допомога з будь-яких питань, що стосуються життя трудового колективу, чи особистості працівника у ньому. Не знаєте, як щось зробити, — зателефонуйте до профкому. Якщо до вас приходить із проханням студент, викладач, співробітник чи навіть пенсіонер університету, і ви не знаєте що в таких випадках відповісти — не соромтеся чогось не знати, запитайте в профспілковому комітеті. Чим більше будете цікавитися усім, що відбувається у вашому колективі, тим краще буде для вас і для тих людей, чий інтерес ви зобов'язані захищати.

Так, здійснюючи оздоровлення студентів, викладачів, співробітників та їх дітей у оздоровчих дитячих закладах проф-

спілка значно підвищила свій авторитет та довіру. Для прикладу, приведемо динаміку за останні три роки: в 2010 році було оздоровлено 43 дитини, на оздоровлення яких доплати профкому становили від 50% до 70%, всього було виділено на оздоровлення дітей 24 тисячі гривень; у 2011 році оздоровили 34 дитини, доплати профкому на оздоровлен-

го року. Були внесені правки в колективний договір в напрямку збільшення виплат на матеріальну допомогу до 300 гривень в 2011 році. В 2010 році виплати профкому на нецільову благодійну допомогу становили 55 тисяч гривень, а в 2011 році станом на 1.11.2011 р. виплати становлять 54,5 тисяч гривень. У 2012 станом на 1.07.2012 р. витрачено більше 30000

лонерами студентської соціально-психологічної служби.

Профспілкою започатковано традицію часткової оплати екскурсійних поїздок для студентів. Завдяки фінансовій підтримці профкому студенти та працівники ВНЗ мали можливість відвідати Національний музей Києва, Одеси, визначні пам'ятки архітектури Львова, Кам'янець-Подільського, Переяслава-Хмельницького, подорож по Шевченківських місцях Черкащини, і цей перелік можна продовжувати.

Профком організував та виділив кошти для поїздки до Жашківського кінного заводу на змагання за кубок губернатора та на кубок президента України!

Профспілковий комітет спрямував кошти на фінансування новорічних свят, придбання новорічної ялинки, подарунків для дітей студентських родин, дітей аспірантів та викладачів.

В порівнянні з 2010 роком, впродовж якого кошти на закупку культурного інвентаря склали майже 9 тисяч гривень, то в 2011 році загальна сума по придбанню культурного інвентаря становила 25 тисяч гривень. Тобто виділені профкомом кошти були збільшені на 178%. А у 2012 році лише на спорт роботи було витрачено 3400 гривень.

В 2010 році спортивний інвентар був придбано на суму 5 тисяч гривень, а в 2011 році ця сума складала вже 6 тисяч гривень, тобто була збільшена на 20%.

Президія Черкаського обкому профспілки працівників освіти та науки України нагородила Почесною грамотою профспілковий комітет Уманського державного педагогічного університету ім. П.Г. Тичини за вагомий внесок, активне сприяння і високий рівень організації оздоровлення, відпочинку студентської молоді, членів профспілки та їхніх дітей в 2011 році.

Профспілка усвідомлює свою роль у роботі університету та його трудового колективу. Основною метою діяльності має — відстоювання прав та інтересів студента, викладача, співробітника. Тож наслідуючи багаторічну традицію співпраці, профспілковий комітет університету пліч-о пліч з ректоратом і надає працювати для людей і заради людей.



ня складали 50-70%, всього на оздоровлення у цьому році було виділено 16,5 тисяч гривень. Якщо ж аналізувати показники нинішнього 2012 року, то маємо певні позитивні зміни, в нинішньому році було оздоровлено 53 дитини, доплати профкому становили 50-70%, всього на оздоровлення було виділено 22954 гривні, а деякі категорії відпочинку дітей, такі як відпочинок в пришкольних таборах оплачувались профкомом в повному розмірі впродовж останніх двох років.

Будучи небайдужими до умов праці людей усіх підрозділів університету профспілковий комітет першим закупив для них 20-літрові пляшки з водою. Також за фінансування профкому поповнено фельдшерські пункти університету, закуплено медикаменти в гуртодіттки, придбано кондиціонери в зал засідань.

Ще один важливий напрямок роботи профкому — це матеріальна допомога. З кожним роком профспілковий комітет університету нарощує видатки на нецільову благодійну допомогу, та особливо малозабезпеченим, а також, таким як робітники АГЧ, прибиральниці — за додаткову роботу при підготовці корпусів до нового навчально-

гривень. Всі члени профспілки, які звертались по допомогу були нею забезпечені!

Жоден культурно-масовий захід: зустрічі наших студентів та «вогніках» зі студентами інших ВНЗ під час олімпіад, фестивалів, конкурсів, конференцій та інші заходи не проходили без спонсорської допомоги профкому. Загальна сума коштів, що були виділені на культурно-масову роботу в 2010 році становила 48 тисяч гривень, в тому числі на оздоровлення студентів та студентської практики було виділено 10 тисяч гривень. В 2011 році станом на 1.11.2011 р. культурно-масова робота становила 77 тисяч гривень, в тому числі на оздоровлення студентів та студентської практики було виділено 15 тисяч гривень. Тобто кошти, що виділялись на культурно-масову роботу були збільшені на 56%. У 2012 році кошти на культурно-масову роботу складають близько 35 тисяч.

Профком разом зі студентами та деканатом ФСПП взяв участь в організації святого концерту приуроченого Дню працівника соціальної сфери. Профспілковий комітет УДПУ закупив подарунки з солодощами, які були вручені дітям во-

Представляємо ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Г. ХАЗІН,
канд. фіз.-мат. наук,
декан фізико-математичного
факультету

Фізико-математичний факультет — факультет, який функціонує з дня заснування ВНЗ до сьогодні. За роки його існування для школи підготовлено понад 10 тисяч фахівців-педагогів. Однак потреба в них гостро відчувається і на сучасному етапі розбудови української держави.

Наші студенти (а їх близько 350), навчаючись на денній та заочній формах, опановують професію вчителя математики та інформатики, фізики та інформатики, математики та фізики, фізики та математики. Поєднання таких спеціальностей і спеціалізацій не є випадковим, адже передбачає підготовку для малокомплектної сільської школи високоосвіченого вчителя-багатопредметника.

Грунтовну підготовку студентів забезпечують три кафедри факультету: фізики і астрономії та методики їх викладання (завідувач — член-кореспондент НАПН, професор М.Т. Мартинюк), вищої математики (професор Л.А. Кіпніс), інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій навчання (професор С.П. Малешко). На кафедрах працює 47 співробітників, в тому числі, професорсько-викладацького складу — 36, з них 9 професорів, докторів наук, 15 доцентів, кандидатів наук. Для викладання дисциплін на факультет запрошуються також відомі вітчизняні вчені: професори М.І. Жалдак, М.І. Шут, А.О. Камінський, В.М. Євтухов, Ю.С. Рамський, В.Г. Бевз.

Навчально-методична робота на факультеті спрямована на реалізацію заходів щодо впровадження Європейської кредитно-трансферної (накопичувальної) системи навчання; удосконалення змісту навчальних програм, курсів; впровадження інформаційно-комунікаційних технологій та інтерактивних методів навчання; посилення ролі самостійної та індивідуальної роботи студентів; удосконалення дистанційних курсів та технологій навчання (електронних засобів навчання, комп'ютерних навчальних програм). Факультет має сучасну матеріальну базу: лабораторія сферичної астрономії «Планетарій», 5 комп'ютерних класів, сучасні фізичні лабораторії, математичні кабінети.

Розробляється й удосконалюється навчально-методичне забезпечення дисциплін; на кафедрах створено електронні бази інтерактивних комплексів, в склад яких входять електронні конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних занять, завдання для поточного, модульного та підсумкового контролю тощо. Використовуються сучасні системи моніторингу якості знань студентів. Аналіз результатів літньої заліково-екзаменаційної сесії свідчить, що середня якість знань студентів фізико-математичного факультету складає: денна форма навчання — 62%; заочна форма навчання — 52,3%. Середня успішність: денна форма навчання — 98,2%; заочна форма навчання — 100%.

Невід'ємним складником навчально-виховного процесу є його органічне поєднання з науковими дослідженнями викладачів і студентів, впровадження результатів наукових досліджень в практику. На факультеті сформовано дві наукові школи — професора М.Т. Мартинюка (проблеми навчання фізики в загальноосвітніх навчальних закладах) та професора Л.А. Кіпніса (математичні проблеми механіки руйнування). Результати наукових досліджень, що проводяться під керівництвом цих вчених, набули широкого визнання серед наукової громадськості України та закордону.

За результатами досліджень протягом останніх трьох років видано 5 монографій, 7 навчальних посібників з грифом МОН, серія підручників з фізики для загальноосвітньої школи з грифом МОН, понад сто публікацій викладачів у фахових виданнях, в т. ч. навчально-методичні посібники та методичні рекомендації. У межах держбюджетного фінансування наукова діяльність на факультеті представлена двома держбюджетними темами. На кафедрах фізики і астрономії та методики їх викладання, вищої математики діє аспірантура. За останні три роки захистили кандидатські дисертації такі викладачі факультету: Т.Л. Годованок, О.В. Гнатюк, М.В. Декарчук, Г.В. Стеценко, С.А. Хазина, В.І. Хитрук. Завершують роботу над дисертаційним дослідженням С.П. Стецик, Т.В. Поліщук, Т.М. Махомета.

На факультеті систематично проводяться всеукраїнські наукові конференції: «Актуальні проблеми підготовки вчителів природничо-наукових дисциплін» (організатор — кафедра фізики і астрономії та методики їх викладання); «Історія науки — майбутньому вчителів» (кафедра вищої математики); «Інформаційно-комунікаційні технології навчання» (кафедра інформатики та ІКТ).

Значна увага приділяється студентській науково-дослідній роботі. Так у березні цього року студент Сергій Побережець посів призове місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з математики серед педагогічних вузів, а студентка Олександра Анциферова стала переможцем Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з фізики твердого тіла. За рішенням Вченої ради університету від трьох наших студентів призначено персональні та іменні стипендії: Сергію Побережецю, Ірині Білятинській та Оксані Никитенко.

Аналіз виховної роботи на факультеті показує що для студентів створено всі можливості для цілеспрямованої діяльності щодо духовного, культурного, інтелектуального розвитку. У цілісності такої системи виховної роботи неабияка заслуга заступника декана з виховної роботи Л.М. Паршукової.

В результаті чіткої системи організації профпрорієнтаційної роботи в університеті та на факультеті обсяги державного замовлення за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» на фізико-математичному факультеті виконано в повному обсязі як для денної так і для заочної форми навчання. Здійснено набір студентів на всі освітньо-кваліфікаційні рівні на умовах контракту, заповнено всі ліцензійні місця для другої вищої освіти. Це є результатом праці заступника декана з питань довузівської підготовки, профпрорієнтації та працевлаштування Т.М.Махомети, технічних секретарів приймальної комісії І.М. Собчук, Г.В. Ткачук, Ю.В. Діхтяренко, В.В. Гайдук.

Основними перспективними напрямками розвитку фізико-математичного факультету є поліпшення підготовки кадрів вищої кваліфікації; досягнення кращої ефективності і результативності наукової роботи студентів; модернізація, створення дистанційних курсів з дисциплін кафедр; перегляд тематики курсових та кваліфікаційних робіт та більш жорсткий добір їх виконавців; удосконалення системи профпрорієнтаційної роботи; пошук нових цікавих та привабливих для абітурієнта поєднань спеціальностей та спеціалізацій.

У 2012-2013 н. р. факультет планує здійснити ліцензування підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напрямку підготовки 6.040302 Інформатика галузі знань 0403 Системні науки та кібернетика. З відкриттям цього напрямку підготовка вчителів з цієї спеціальності на фізико-математичному факультеті, завдяки розширенню кількості спеціальних навчальних дисциплін та збільшенню відведених на їх засвоєння годин, стане більш глибокою і досконалою. Передбачається, що це дозволить готувати висококваліфікованих фахівців, здатних динамічно реагувати на постійну модернізацію змісту навчання шкільного курсу інформатики відповідно до змін у технічному та програмному забезпеченні новітніх інформаційно-комунікаційних технологій.

ЗУСТРІЧ З НАТХНЕННЯМ

О. МУЗИКА,
канд. пед. н., доц.,
завідувач кафедри
образотворчого
мистецтва

20 серпня, напередодні святкування 21 річниці Незалежності України, у виставковій залі Державного історико-архітектурного заповідника «Стара Умань» відбулося відкриття персональної виставки відомого уманського митця, члена Національної спілки художників України, старшого викладача кафедри образотворчого мистецтва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Клещара Геннадія Анатолійовича, на якій представлено більше 30 живописних та графічних творів натюрмортного і пейзажного жанру, виконаних у різних техніках.

Народився художник 3 березня 1951 року в м. Умані. Його першим педагогом-наставником був керівник художньої студії при міському Будинку культури Мікіндо Корній Генріхович, який відкрив світ мистецтва і творчість багатьом майбутнім митцям.

З 1973 року, закінчивши Український поліграфічний

інститут імені І.Федорова (нині — Академія друкарства), Геннадій Анатолійович працював художнім редактором та художником-графіком у видавництвах: «Наукова думка», «Молодь», «Дніпро», «Література артистике» (Молдова), «Марка України». З 1999 року — член Національної спілки художників України, учасник багатьох колективних і персональних виставок.

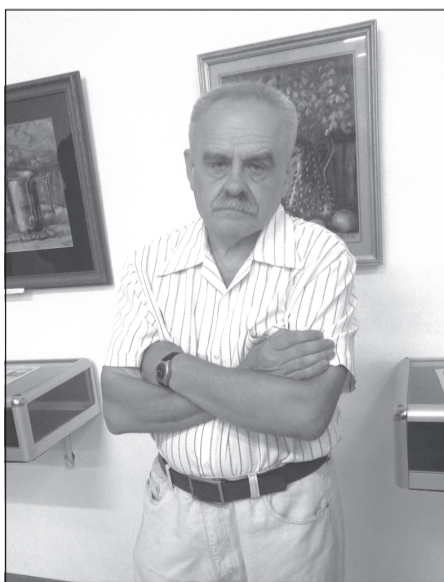
В університеті на кафедрі образотворчого мистецтва працює з 2004 року, викладає дисципліни «Композиція», «Художньо-прикладна графіка», «Матеріали та техніки образотворчого мистецтва», «Історія та мистецтво книги», а також є керівником студії «Вечірній малюнок» та навчально-творчої пленерної практики.

Геннадій Анатолійович — творчий педагог, який намагається свої знання і вміння передати студентам, навчити їх мислити і сприймати світ очима мудреця і філософа, небаїдужого до того, що відбувається навколо нас. Адаже, перш ніж взяти до рук олівця чи пензля, кожен художник «пропускає» все через своє серце, яке відчуває і сприяє

життя по-своєму, особливо, знаходячи прекрасне у буденному, що дає натхнення і сили для постійного пошуку, самовираження.

Персональна виставка художника — це своєрідна сповідь, діалог з глядачем, де кожна робота відкриває глибокий внутрішній світ митця. Нинішня виставка далеко не перша за роки роботи в університеті, що свідчить про велику працелюбність і самовіддачу педагога, і є гарним прикладом для студентів та колег.

Більшість робіт, представлених у виставковій залі, виконана з натури — пейзажі й натюрморти у різних художніх техніках: олія, акварель, пастель, туш. Художник тонко відчуває стан природи, зображуючи ліричні пейзажі різного краю, а також тих куточків, де йому довелося побувати. Це і тихі вулицьки Києва, ве-



личні Кавказькі гори, дерев'яні церкви в Кіжах... Цікаві акварельні натюрморти зі старовинним металевим посудом, ароматні овочі й фрукти, робота «Яблучний Спас», — все це, та багато інших творів Ви побачите, відвідавши виставку. Тож запрошуємо всіх на зустріч із творчістю талановитого викладача, якому хочеться побажати невичерпної енергії, натхнення, оптимізму та нових злетів!

ПЕРША СТУДЕНТСЬКА ОСІНЬ

Л. КОНДРАТЮК,
провідний
фахівець відділу
виховної роботи.

Перші осінні дні зустріли нас легкою прохолодою — такою довгоочікуваною після спекотного літа. Та чи не найбільш «спекотною» та сповненою хвилювань була літня пора для вчорашніх вступників і сьогоднішніх першокурсників. І ця осінь для них особлива, адже є першою в їх студентському житті.

Вирішальний вибір зроблено, вступна кампанія позаду, в мінуті вже й тимчасове звання «абітурієнт». Освіди, у руках — омріяний, багатообіцяючий і, звісно, заслужений студентський квиток. А що далі? А далі — лекції, семінари, дипломні, нові друзі, яскраві студентські події, перша робота... Звичайно, спочатку першокурсники почувують себе дещо розгублено у новому місці, серед незнайомих людей. І від навчального закладу залежить, наскільки безболісно відбується приєднання до студентської спільноти її нових членів.

Тепло, зі щирою турботою зустрів своїх нових студентів наш УДПУ. Після урочистої поєдинок першокурсників чекали адаптаційні тренінги, знайомство з викладачами і студентами навчального закладу, дружина і творча атмосфера. Своєї програми студентам першого курсу презентували факультет та інститути. Іх представники розповіли про можливості, які відтепер є у нових членів великої освітньої родини під назвою Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Попереду у студентів ще багато приємних відкриттів та шансів скористатися перевагами обраної ними спеціальності. А сьогодні в їх житті триває перша студентська осінь. І завдання університету — зробити її цікавою, корисною та незабутньою, допомогти студентам полюбити обрану професію та стати кваліфікованими фахівцями.

Адже УДПУ один із провідних педагогічних навчальних закладів центрального регіону України — це не лише якісна освіта, застосування найбільш ефективних та зручних форм навчання, впровадження ексклюзивних програм і вдосконалення чинних, а й формування повноцінної особистості, активної та щасливої людини. Для досягнення такої мети в університеті створено цілу систему центрів, студій, гуртків. Зокрема, справжнім генератором творчих ідей, які втілюються в різноманітних заходах, присвячених важливим датам таким, як Міжнародний день студента, 8 Березня, День Святого Валентина, День працівників освіти та багатьом іншим, є відділ виховної роботи. Його основа — дев'ять творчих колективів, що гордо несуть і, підтверджують з року в рік, звання «народного». Серед творчих колективів — численні драматичні вистави та хореографічні постановки, моно-спектаклі, веселі новорічні казки для дітей співробітників та студентів, активна концертна діяльність, пісенні конкурси «Студентська весна», «Зірковий дует», «Пісенний вернісаж» тощо. Кожен студент, який хоче реалізувати свої таланти, може звернутися до творчих колективів та взяти участь у загальноуніверситетських заходах. Для тих, хто хоче зайнятися науковою діяльністю — тим до снаги буде практика у наукових школах, науково-дослідних лабораторіях та центрах, робота у студентському науковому товаристві.

Університет має досить розвинене, сильне студентське самоврядування. Студентська рада представляє на практично в усіх підрозді-

Першокурсникам присвячено

ілах навчального закладу, бере участь в регіональних та місцевих засіданнях, Колегії Всеукраїнської студентської ради. Одне з досягнень Студради — група в соціальній мережі «В контакті» та власна газета «Studlife». Студрада організовує і бере участь у проведенні низки заходів, які вже стали традиційними для вузу. Приміром, святкування Дня студента перетворилося в університеті на Студентський тиждень, протягом якого відбуваються різноманітні конкурси, вікторини, брейнринги, розважальні заходи. Також конкурси «Міс університету», «Міс факультету» — це цілком прерогатива студентської ради.

Не залишаючись байдужими до чужої долі, студенти

соціальної служби університету прагнуть поділитися своїм теплом з тими, хто найбільше його потребує. Так, щороку вони відвідують вихованців дитячого притулку в місті Умань. Студенти збирають кошти, книжки, одяг для дітей, готують для них виступи, проводять безліч благодійних акцій. Студрада кожного року дарує притулку такі потрібні і важливі дітям речі, технічні приладдя. Проте найбільший подарунок, які отримують діти, є увага та щирість, що дарують їм студенти-волонтери.

Педагогічний колектив університету створює оптимальні умови для гармонійного розвитку особи, стимулює прагнення молоді до активного проведення дозвілля. Як зро-

бити життя своїх вихованців насиченим, звести до мінімуму нічим незайнятий вільний час студентської молоді, збагатити розмаїттям вибору — одне з основних питань, яке турбує не лише відділ виховної роботи, а й факультети університету. Ведеться активна виховна робота у гуртожитках. Одним словом, студенти у нас ніколи не сумують.

УДПУ з повагою ставиться до своїх студентів. Тому не дивно, що вони не забувають його, підтримують зв'язки з Університетом, навіть закінчивши навчання. Багато з них залишаються працювати у рідній Альма Матер.

Студентське життя в нашому університеті вирує. І ті, хто прийшов сюди за знаннями, отримують значно більше, ніж очікували, бо стають членами справжньої родини та, відкриваючи себе для світу, відкривають безмежний світ у собі. Щастя Тобі, студенте УДПУ!

Випускники — про університет

Денис МАРЧУК, учасник програми «Помічник Голови Комітету Верховної Ради України»:

— Під час навчання в університеті захопився громадською діяльністю, що багато в чому визначило мою подальшу кар'єру. Мені не розуміла позиція людей, які звикли стояти осторонь важливих процесів, що відбуваються в країні, місті, на роботі.

Після закінчення університету пройшов великий конкурсний відбір й отримав грант програми імені Лейна Кіркланда, що реалізується за сприяння Польсько-Американської комісії Фулбрайта. Стажування проходило у Кракові (Польща), де я займався науковим дослідженням адміністративної реформи Польщі. Пройшов також стажування в Малопольському воєводстві у відділі контролю й права.

Повернувшись в Україну, працював помічником Почесного консула Республіки Польща у Житомирі. Робота була спрямована на розвиток двосторонніх відносин, співпраці між Польщею та Україною. Нині є учасником програми «Помічник Голови Комітету Верховної Ради України».

Кожна людина має свій світогляд, свої цілі та ідеї. Багато в чому мій світогляд був сформований під час навчання в Уманському державному педагогічному університеті на історичному факультеті.

Костянтин МАЗУР, член організаційно-го комітету УЕФА ЄВРО-2012 в Познані:

— Моя історія з Уманським педуниверситетом почалась у 2003 році, коли мене прийняли на фізико-математичний факультет. Навчатись на обраній спеціальності — фізика та основи інформатики — було цікаво. Був учасником багатьох наукових конференцій, активно брав участь в житті факультету та університету, тож на III курсі мене перевели з контрактної форми навчання на державну.

Під час літніх канікул між III і IV курсами брав участь у програмі культурного обміну і полетів до Норвегії. Після повернення факультет делегував мене до студентської ради університету, де я займав посаду голови з міжнародної діяльності. Часто потім виїздив до Польщі: у літню школу «Університет в розбудові демократії в Європі», брав участь у спільному українсько-польському проекті «Гнезно-Умань: польсько-українські кадри для Європи».

Після багатьох зустрічей під час спільних проектів ще до закінчення навчання в УДПУ отримав запрошення від польських колег продовжити навчання в Європейському Колегіумі міста Гнезно. Уже на першому курсі вдалося отримати стипендію польського уряду, а на 2-му пощастило ще більше: за успіхи в науці — престижна стипендія Вишгородського фонду. Участь у наукових проєктах Центральноєвропейської ініціативи, конференціях та загальна наукова активність сприяли отриманню першого місця в науковому рейтингу на факультеті.

Самостійно людина майже немає шансів досягти успіху. Тут багато складних. Я вдячний Уманському державному університету імені Павла Тичини, адже все починалося саме тут.

Лілія КОРОБОВА — викладач кафедри соціальної педагогіки та історії педагогіки УДПУ, координатор соціально-психологічної служби:

— Теж є випускницею Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, чим горджуся.

Мій кар'єрний зріст відбувався поетапно. У 2010 році отримала диплом магістра з відзнакою та здобула кваліфікацію соціального педагога, викладача соціально-педагогічних дисциплін. Ґрунтовна підготовка і, відповідно, успішна участь у конкурсах наукових робіт серед студентів дала можливість роботи лаборантом, за якою слідував кар'єрний ріст до викладача.

Досвід педагогічної практики за роки навчання спонукав організувати студентську

соціально-психологічну службу на базі факультету соціальної педагогіки та практичної психології УДПУ, робота якої спрямована на самореалізацію студентів-волонтерів як майбутніх соціальних педагогів, співпрацюючих з дитячим будинком та притулком для дітей. Широ радію з того, що моя робота в соціальній службі спрямована на добротворення та доброчинність.

Наступним кроком для мене став вступ до аспірантури, незабаром стану кандидатом педагогічних наук. Гордо звучить, чи не так?!

Євген ПИЛИПЕНКО, журналіст, викладач кафедри практичного мовознавства:

— Кар'єру розпочав, навчаючись на четвертому курсі філологічного факультету. Нині займаю посаду відповідального секретаря місцевої громадсько-політичної газети, співпрацюю з іншими виданнями, є членом Національної спілки журналістів України. Творчу роботу поєдную з педагогічною та науковою. Працюю викладачем кафедри практичного мовознавства університету, навчаючи майбутніх видавців і редакторів. Серед вихованців — вже є журналісти всеукраїнських і регіональних газет та телестудій. Автор посібника і навчальних програм. Торік у Києві захистив кандидатську дисертацію.

Викладачам університету вдячний в першу чергу за гарні знання, за вироблене уміння й бажання навчатися і після того, як отримав диплом. Не менш важливою була й практика — навички спілкування, поведінки в колективі, відповідальне ставлення до того, що ти робиш, самоосвіта багато в чому допомогли в кар'єрному рості. На студентській лаві вперше спробував себе в ролі журналіста й науковця. Власне, це й визначило подальший професійний шлях. Запам'яталися археологічна й фольклорно-етнографічна практики, фурор від наших виступів в складі факультетської команди КВН і театральних постановок, хвилювання під час участі в наукових форумах у Києві та Харкові, олімпіадах і конкурсах в Черкасах, емоції від екскурсії до Києва, Львова і Одеси. А ще — спілкування з однокурсниками, з багатьма з яких продовжую дружити й через шість років після того, як закінчив університет.

Алла ЧУХРІЙ, заступник директора з навчально-виховної роботи Уманського НВК-педагогічного ліцею, викладач кафедри практичного мовознавства:

— Студентські роки в УДПУ для мене — це етап перетворення з несміливої дівчинки в рожевих окулярах у рішучу та цілеспрямовану людину. За період навчання я не лише почерпала знання, але й завдяки участі у всеукраїнських олімпіадах, конкурсах, конференціях побачила найкрасивіші міста нашої держави, познайомилася з цікавими та непересічними особистостями. Рада, що за час студентства змогла доторкнутися до царини поетичного слова, будучи членом літературного об'єднання імені Миколи Бажана, до джерел усної народної творчості під час проходження фольклорної практики, до місцятворіння виразного читання, бравши участь у конкурсах читців-декламаторів; що займалася науковою діяльністю — численні публікації, курсові та дипломні роботи; що за успіхи у навчанні отримувала іменну стипендію; що реалізувала свою дитячу мрію бути телеведучою, попрацювавши на місцевому телеканалі «Умань». Важливим етапом фахового зростання для мене стала магістратура факультету української філології.

Точною відліку у формуванні мого сучасного «я» з впевненістю могу назвати 22 жовтня 2009 р., день, коли мене обрали головою студентської ради. Два роки головування, завдяки наставництву ректора, проректорів, деканів, відділу виховної роботи та дружній підтримці членів студентського самоврядування, докорінно змінили мої життєві погляди. Я виробила навички організатора, керівника, навчилася адекватно оцінювати свої можливості, слухати опонента і доводити власну думку, та найголовніше — вірити в себе. Усі ці риси допомагають мені сьогодні у професійній діяльності. Я щаслива, що студентські роки для мене увінчалися не лише червоним дипломом, збагаченням світосприйняттям, але й перспективним майбутнім.

ПРИВІТ! ЦЕ ЗНОВУ МИ!

Новини літоб'єднання імені Миколи Бажана

М.ПАВЛЕНКО, керівник літоб'єднання, член Національної спілки письменників України.

У новий навчальний рік наше літературне об'єднання знову несе — хай скромні — але здобутки. Не рахуючи давніших успіхів, яких із часу заснування літоб'єднання (а це 1996 рік), — набиралося дуже багато, — лиш за рік попередній проведено цілу низку заходів. Це й зустрічі з цікавими черкаськими поетами Валентиною Коваленко, Миколою Шамраєм, Анатолієм Горбівненком та Іваном Дубініним. Це і творчий вечір члена Національної спілки письменників України, нашого викладача Петра Поліщука. Це й нагородження учасників літоб'єднання, переможців регіонального літературного конкурсу імені Федора Мичика Каті Прилипки й Дмитра Левадка (нижче подаємо для знайомства кілька їхніх поезій). Це і Бажанівська осінь, і Поетичне Свято, проведене спільно з учасниками районного клубу «Сапфір»...

Звісно, все це відбувалося за сприяння кафедри української літератури й українознавства та деканату факультету української філології. Крім виданого — вже третього за рахунком — альманаху учасників літоб'єднання «Садова, 28», до здобутків літоб'єднання з гордістю можна зарахувати й нові книги для дітей Оксани Луцкевич та Юлії Гончар. Здійснено низку колективних публікацій у різних виданнях. Низку учасників літоб'єднання укротер виділено щорічну стипендію видавництва «Смолоскип» (Київ), призначену для обдарованої молоді.

Дорогі першокурсники! Немає сумнівів, що ви теж — творчі й талановиті! Навіть якщо ще не зважувалися писати щось власне. Навіть якщо і самі про це ще не знаєте. Тож запрошуємо до наших засідань: спершу як глядачі-слухачі, а там, гляди, уже — як найповажніші учасники літоб'єднання імені Миколи Бажана, як гордість нашого університету!

Приєднуйтесь!

Дмитро ПЕВАДКО
Осінь. Delirium Tremens* (Трагедія у двох діях)

І
Перше вересня
Здрасуйте! Я — Дмитро Листопадавич.
Моє завдання: навчити учитись, навчити творити, навчити любити, навчити жити, і все — по совісті.

Є прекрасні романи й повісті, є поеми і вірші промовисті, і Старий і Новий Заповіт — відкривайте, читайте, учіть!

Через терни ідіть і — ad astral! Знайте, що помилитись — не впасти. Часу обмаль у нас. Ви спішіть пізнавати безмежний цей світ.

Не даремно бажаю вам вірно людям і Богу служити незалежно від віку і зросту, адже бути Людиною — просто.

ІІ
Останнє вересня
Нащо сваритесь і лихословите? Нащо ви найслабкішого любите? Нащо б'єте його і знущаетесь? А з дорослих чому насміхаетесь?

Нащо пишете, нащо непристойності? Ви мене чуєте? Нащо курите все без розбору? Вам за розум би взятися в пору.

Дуже влучно Микола із Толоком обплювали державну символіку! Петрик з криком: «Ich tub zerstoren» — у припадку зіраває усі штори.

Що трагічні романи й повісті, є життя, де немає прозорості, час для сміху і час, коли плачемо, щоб забути, і навіть пробачити.
Скоро вітер напівзимовий прожене останнє тепло. Впаде листя пожевле додолу. Мов ніколи і не жило.
Якщо Вам докучаю — зламайте ребро. Все. Проходить. Усе. Минає.
Здрасуйте. Я... Дмитро?..

Марина ПОЛІЩУК
Осінь назавжди
Останній день осіі слави Я у самотність увілляю. І осадом гіркої кави Твою зневіреність спляю.

Чекай на лист в моєму стилі — Я про любов не напишу. Ми загубились в цьому стилі, Кардіограму залишу.
Ти повернувся, коли осінь Залишила мої світи. Любіла жовтень сновидін, що назавжди.
Останній день, осіння нота. Чекай на лист через віки. Опало листя. Дуже шкода — Ми різні береги ріки.

Педагогічні ВІСТІ

Газета Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини



Реєстраційний номер ЧС №610
Тираж 1000 прим.
Замовлення № 3

Засновник: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.
Головний редактор — кандидат філологічних наук, доцент Н. А. ЦИМБАЛ.
Макетування та верстка — кандидат філологічних наук Є. М. ПИЛИПЕНКО.
Наша адреса: 20300, м. Умань, вул. Садова, 28

• За зміст і достовірність відповідальність несе автор публікацій
• Редакція не завжди поділяє позицію авторів публікацій
• Редакція залишає за собою право виправляти і скорочувати матеріали

Газета надрукована Уманським комунальним видавничо-поліграфічним підприємством Черкаської обласної ради