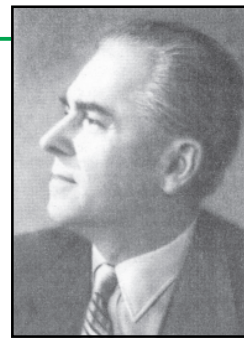




Педагогічні Вісті



Вересень, 2011 року

НА ПОРОЗІ НОВОГО НАВЧАЛЬНОГО РОКУ:

ПІДБИВАЄМО ПІДСУМКИ, ВИЗНАЧАЄМО ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

Н. ПОБІРЧЕНКО,
доктор пед. наук,
професор, член-кореспондент НАПН України,
ректор УДПУ

У своїй діяльності колектив Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини орієнтується на сучасні вимоги, тенденції і зміни, що відбуваються в українському суспільстві, у вітчизняній та світовій системах освіти. У зв'язку з цим, основне завдання університету полягає в тому, щоб стати провідним (з огляду на територіальний сектор надання освітніх послуг) центральноукраїнським центром освіти, культури, науки, інформації й продукування знань.

Навчально-виховний процес в університеті забезпечують 4 інститути, 12 факультетів, 36 кафедр, з них 26 випускових.

Підготовка фахівців в університеті минулого навчального року проводилася з 26 напрямів для освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», що об'єднані у 9 галузей знань, 24 спеціальностей для освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» та 16 для освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» на денній та заочній формах навчання; перепідготовка здійснювалася з 14 спеціальностей.

Професорсько-викладацький склад університету становить 513 осіб, з них штатних — 408, сумісників — 105. Серед них: докторів наук, професорів — 76, кандидатів наук, доцентів — 208.

Цього навчального року в університеті здійснено набір студентів у кількості 3453 осіб, у тому числі за формами навчання: денна — 1792, заочна — 1661, а саме: бакалаврів 958 осіб денної форми навчання та 690 осіб заочної форми; набір спеціалістів 710 осіб денної форми навчання та 842 особи заочної форми навчання; набір магістрів 124 особи денної форми навчання та 129 осіб заочної форми навчання.

На сьогодні кількість студентів університету складає 6691 осіб, в т. ч. за формами навчання: денна — 3866, заочна — 2805; особи, які навчаються за кошти державного бюджету — 3575, з них: 2746 — денна форма навчання, 828 — заочна форма навчання, за кошти юридичних та фізичних осіб — 3116, з них: 1140 — денна форма навчання, 1976 — заочна.

Обсяги державного замовлення за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» виконано в повному обсязі.

Навчально-методична робота в університеті у 2010-2011 навчальному році була спрямована на такі аспекти: продовження впровадження у навчальний процес кредитно-трансферної системи навчання, адаптованої до національної системи; удосконалення змісту навчальних програм, курсів; упровадження інформаційно-комунікаційних технологій та інноваційних методів навчання; індивідуалізація навчального процесу, посилення ролі самостійної роботи студентів; упровадження дистанційних курсів та технологій навчання; використання сучасних систем

та спеціальностей.

Проведено значну роботу з працевлаштування студентів-випускників. Із 614 випускників, які навчалися за державним замовленням, працевлаштовано 428 осіб, мали право на самостійне працевлаштування 124 особи.

Спільно з міським відділом освіти відкрито педагогічний ліцей. Як результат, рішенням міської ради утворено Уманський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа-інтернат I-II ступенів ім. Ю.О.Гагаріна-педагогічний ліцей». Завдяки проведеному профорієнтаційній роботі, здійснено набір у



моніторингу якості знань студентів. Університет брав участь у розробці Декларації та Меморандуму про створення та діяльність національного Болонського центру.

З 1 вересня цього навчального року в університеті буде працювати створений за ініціатииви та підтримки голови Черкаської облдержадміністрації, Героя України Сергія Борисовича Тулуба бізнес-інкубатор, який буде слугувати базою практики для студентів-економістів та сприяти кращій адаптації наших випускників у складному середовищі сучасного бізнесу.

В університеті проводиться робота з подальшого поповнення навчально-методичної бази. Так, придбано навчально-методичну літературу та здійснено передплату періодичних видань на 411,4 тисячі гривень.

Велика робота проведена кафедрами, факультетами, відділом ліцензування, акредитації та моніторингу якості освіти щодо ліцензування і акредитації спеціальностей. Так, впродовж 2010-2011 н. р. проліцензовано 8 напрямів та спеціальностей підготовки фахівців, проакредитовано 27 напрямів підготовки

ліцейні класи 57 учнів.

Протягом минулого навчального року було чітко організовано профорієнтаційну роботу, про що свідчать успішні результати вступної кампанії. Згідно моніторингу заяв абітурієнтів на час першої хвили зарахування з 3569 заяв — 2182 особи були зареєстровані у покажчику абітурієнтів, після третьої хвили зарахування — 1011 осіб стали студентами університету, отже, 70% абітурієнтів були заігноровані під час профорієнтаційної роботи.

Науковий потенціал університету з кожним роком зростає завдяки діяльності аспірантури, докторантури, інституту здобувачів. Спостерігається динаміка підвищення професійно-наукового рівня наших викладачів: зокрема, за 2010-2011 н. рік когорту викладачів поповнили 2 доктори на-ук (О.В.Тімець, О.А.Комар), 25 кандидатів наук, 1 викладач отримав звання професора (А.О.Кара-

севич) та 20 викладачів — доцентів.

Одним із головних напрямів наукової роботи університету є виконання досліджень та розробок, що фінансуються із коштів державного бюджету Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України. Таких проектів у звітному році було 8.

Завершено проведення дослідження на замовлення Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Стандарти діяль-

популяризація досягнень науки вищої школи через друковані видання, ЗМІ, Інтернет. Для реалізації видавничих завдань публікуються 5 збірників, які входять до переліку видань ВАК України. За звітний період викладачами видано 1808 публікацій, зокрема: 37 монографій; 5 підручників; 220 навчальних посібників (34 посібники з грифом МОН); 140 методичних рекомендацій; 1406 статей і тез, з них 78 статей — у зарубіжних виданнях.

Наш університет у цьому році є організатором 12 міжнародних конференцій, 33 всеукраїнських, 47 регіональних конференцій та семінарів.

Уманський педагогічний

університет здійснюється до читання лекцій в Умані.

Варто відмітити, що здобутки нашого ВНЗ у науковій, навчально-виховній роботі високо оцінені на державному рівні. За багаторічну науково-педагогічну діяльність по розбудові національної освіти університет удостоєний почесного звання «Лідер національної освіти».

Одним із провідних напрямів діяльності в університеті є виховна робота. Створені можливості для духовного, культурного, інтелектуального розвитку, соціальної і психологічної підтримки особистості. Виховання студентської молоді знаходить свій вияв як в аудиторній, так і в позааудиторній роботі. Планування виховної роботи здійснюється комплексно на рівні студентських структур, кураторів, наставників академічних груп, кафедр, факультетів, університету в цілому.

В університеті проведено реорганізацію органів студентського самоврядування. Через своїх представників студентство ВНЗ набуло вагомого голосу при вирішенні проблем навчання та відпочинку. Своєрідним підсумком річного студентського життя стало проведення традиційних Днів факультетів.

Основні завдання, які буде вирішувати університет у 2011-2012 н. р. такі: відкриття нових напрямів підготовки та спеціальностей, відкриття коледжу при університеті, акредитація університету в цілому за IV рівнем; поліпшення ситуації з підготовки кадрів вищої кваліфікації (захист дисертацій); досягнення високої ефективності і результативності наукової роботи студентів; модернізація, створення дистанційних курсів з дисциплін кафедр, перегляд тематики курсових та кваліфікаційних робіт та більш жорсткий добір їх виконавців.

Шановні викладачі, шановні студенти!

Прийміть найщиріші вітання у День знань.

Учительська професія — одна з найшанованіших у суспільстві. Готувати майбутнього вчителя, готуватися стати вчителем — почесний і відповідальний ваш обов'язок. Саме учитель повинен формувати найкращі риси громадянина України: патріотизм, працелюбність, шляхетність.

Нещодавно ми відзначили головне свято країни — 20-у річницю незалежності України. Любов до України, вболівання за її долю особливо відчутні у такі дні: підбиваються підсумки, окреслюються перспективи. Бажаю вам добра, наснаги, успіхів у всіх починаннях.

Сергій Тулуб

доктор технічних наук, професор,

голова Черкаської облдержадміністрації, Герой України



ності загальноосвітнього навчального закладу» в межах міжнародного проекту «Рівний доступ до якісної освіти в Україні» (освоєно 635 тисяч гривень). Залучено кошти й інших зацікавлених структур. Щоправда, таких проектів лише 2 (керівники: доц. В.П.Миколайко та доц. Н.А.Цимбал). Тож необхідно працювати над розширенням таких форм роботи.

Одним із пріоритетних напрямів розвитку університету є організація інформаційної та видавничої діяльності,

Вступ-2011

Підсумки проф-орієнтаційної роботи

О. БЕЗЛЮДНИЙ, канд. пед. наук, доцент, перший проректор університету

Профорієнтаційна робота цього року носить структурований, виважений та стратегічний характер. Внаслідок мобільності та згодженості співпраці адміністрації, викладачів усіх факультетів, представників окремих підрозділів та органу студентського самоврядування профорієнтаційною діяльністю було охоплено десять областей України: Черкаська, Вінницька, Кіровоградська, Одеська, Миколаївська, Херсонська, Київська, Житомирська, Закарпатська та Чернівецька.

Профорієнтаційна робота проводилася в три етапи. Під час першого було налагоджено співпрацю з навчальними закладами, відділами освіти, районними та міськими держадміністраціями, організовано індивідуальні та колективні зустрічі з потенційними абітурієнтами, випускниками шкіл, коледжів, технікумів, тощо. Під час зустрічей проводилися роз'яснювальні бесіди про особливості цьогорічної вступної кампанії, ЗНО, терміни подачі документів, напрями підготовки, практики, можливості стажування та працевлаштування. Майбутнім абітурієнтам пропонувалися анкети, в яких вони зазначали персональні дані та напрями підготовки, на які бажали б вступити.

Другий етап профорієнтаційної роботи передбачав листування з майбутніми абітурієнтами. Кожному одержувачу було надіслано лист-інформацію про наш ВНЗ та запрошення на День відкритих дверей. Особливу увагу було приділено роботі з батьками: відвідування батьківських зборів, організація профорієнтаційних зустрічей. На цьому етапі було активізовано співпрацю зі Службою зайнятості — проведенням ярмарків вакансій. З працівниками підприємств м. Умані проводилися роз'яснювальні бесіди про можливість перепідготовки та навчання в нашому університеті.

Під час третього етапу було проведено моніторинг профорієнтаційної роботи, який показав ефективність профорієнтаційних заходів.

Зазначимо, що впродовж усіх трьох етапів інформація профорієнтаційного характеру постійно модернізувалася та висвітлювалася на веб-сайті ВНЗ та ЗМІ. З метою її поширення й розповсюдження було розроблено та виготовлено змінювані буклети і плакати, крім цього, цілодобово діяв телефон гарячої лінії для надання абітурієнтам консультацій.

Якісні результати профорієнтаційної роботи ще раз підтвердила вступна кампанія. З метою полегшити процес подачі документів для абітурієнтів та їх батьків було створено інформаційно-консультаційні центри, встановлено графік чергування викладачів та студентів. Упродовж усієї вступної кампанії працювала студентська їдальня та медичний пункт.

Завдяки успішному проведенню профорієнтаційної роботи, до нашого ВНЗ було подано 3569 заяв абітурієнтів на освітньо-кваліфікаційний рівень «Бакалавр» денної форми навчання, з яких на державну форму навчання зараховано 571 осіб, на контрактну — 387.

В. КУЗЬ, доктор пед. наук, професор, дійсний член НАПН України

В умовах ринкових взаємин університет, орієнтуючись на новітні вимоги до випускників, постійно оновлює зміст освітніх програм, шукає нові засоби, форми і методи передачі знань.

Ефективність взаємодії триади «навчання-дослідження-інновації» буде визначати розвиток і перспективу університету, а також помітне зростання попиту на його випускників.

Ще з 1989-го року ми розпочали творити в Умані на базі Уманського державного педагогічного інституту імені Павла Тичини (а складався тоді він з трьох факультетів: біологічного, педагогічного та факультету загально-технічних дисциплін) педагогічний заклад нової форми, на якому планували готувати учителів нової генерації. З роками з'явилися нові факультети: української, іноземної (де вивчають англійську, французьку, німецьку мови) філології, історії, географії, дошкільної педагогіки, фізико-математичний та економічний.

Викладачі університету почали шукати нові форми підготовки учителів нової якості для сільської школи. Зокрема, готувати педагогів-викладачів не менш, ніж двох дисциплін; учителів-дослідників; учителів-ораторів, які б майстерно володіли словом; педагогів, які були б мобільними, завдяки високоякісній мовній підготовці. Виходили також з того, що кожний студент за час навчання мав оволодіти новітньою комп'ютерною технікою. Велику увагу приділили створенню на кожному факультеті належного чиню обладнаної бази для виховної роботи.

Наш університет (а університетом педагогічний інститут став у 1998 році, пройшовши всі відповідні випробування і завоювавши найвищий — четвертий — рівень акредитації) розміщений не на столичній бруківці, а в невеликому районному центрі і дивиться своїми вікнами в поле, на іншому краю якого — сільська школа, для якої ми переважно й готуємо вчителя.

Перед нами щоденно постають дві проблеми: якою сьогодні є сільська школа, якою вона стає (як школа майбутнього) і якого вчителя в поле, на іншому краю якого — сільська школа, для якої ми переважно й готуємо вчителя. Перед нами щоденно постають дві проблеми: якою сьогодні є сільська школа, якою вона стає (як школа майбутнього) і якого вчителя в поле, на іншому краю якого — сільська школа, для якої ми переважно й готуємо вчителя.

Життя сільського вчителя-вихователя проходить на очах селян, які, як і сільські школярі, поважають учителя-професіонала, інтелегента, який завжди був і є взірцем до наслідування, еталоном життя для селян. Такого учителя ми й готуємо: на фізико-математичному факультеті — вчителя фізики, математики, астрономії, інформатики; на біологічному — біології й географії, організації фермерського господарства, краєзнавчої й туристичної роботи, декоративно-паркового садівництва, на дошкільному — відроджуємо відому в минулому професію домашнього педагога — гувернера. І так на всіх факультетах університету.

Кожний учитель — і вихователь, і дослідник, тому кожний студент має оволодівати і методикою здійснення дослідження у своїй школі, класі. В. Сухомлинський радив, як правильно готувати майбутніх учителів до роботи у школі майбутнього: «Без глибокого аналізу того, що зроблено й досягнуто в минулому, без постійного осмислення теоретичної спадщини немислима науково-дослідна робота взагалі, у дослідженні ж проблем виховання всебічно розвиненої особистості забути історичного аспекту привело б до дилетантства і кустарщини». Василь Олександрович відкриває дуже важливу закономірність, суть якої зводиться до того, що «успіх у будь-якій практичній справі

вимагає не лише знання цієї справи у відповідності із вимогами сьогодення, але й своєрідного (історичного) аспекту мислення. Не лише дослідників, а й кожному практичному працівникові (а, отже, кожному студенту університету — В. К.) необхідно бачити педагогічні явища в їх багаторічному розвитку; розуміти, що, як і від чого бере свій початок, як наше сьогодення закономірно продовжує багатовіковий соціальний, моральний, творчий процес». Студенти на лекції, не тільки отримують певні знання, а також оволодівають методикою наукового дослідження, оскільки викладач вищої школи не тільки вчить студентів, не тільки «викладає» свій предмет, а ще й висловлює публічно свої наукові погляди.

Для якісної підготовки вчителя школи майбутнього ми розпочали створювати в університеті наукові лабораторії, в яких під керівництвом досвідчених педагогів-дослідників залучати студентів до науково-дослідницької роботи. Найбільш успішною стала наукова лабораторія «В.О. Сухомлинський і школа ХХІ століття», яка працює вже 15 років під керівництвом автора цих рядків. У її складі — учителі сільських та міських шкіл, вихователі дошкільних закладів та навчально-виховних комплексів «школадитячий садок». За час існування лабораторії здійснено наукові дослідження та на їх основі захищено 26 кандидатських дисертацій, 3 — докторські дисертації. Нині готують до захисту 4 кандидатських та 1 докторську дисертації.

У центрі уваги лабораторії — дослідження впровадження в практику праць видатного педагога В.О. Сухомлинського, дослідження новітніх педагогічних ідей, зокрема, сухомлинської, а також не досліджена проблема «Материнська школа України в контексті національної культурної семіосфери».

В лабораторії виступають видатні вчені, академіки НАПН України Г.Артемух, Н.Бібік, М.Вашуленко, І.Зязюн, Н.Ничкало, О.Савченко, О.Сухомлинська та НАН України М.Жулинський, В.Кремін, С.Павлюк, К.Ситник. На засіданнях обговорюються новітні педагогічні ідеї теорії виховання, дидактики, науки технології. Члени лабораторії організовують та проводять наукові конференції, зокрема такі: «Педагогіка В.О.Сухомлинського — педагогіка ХХІ століття», «Видатні гуманісти світу — А.Швейцер, Я.Корчак, В.Сухомлинський», «Філософія освіти на зламі століть», члени лабораторії зустрілися з соратниками В.О.Сухомлинського І.Шевченком (Олександрія), І.Ткаченком (с. Богданівка), ученицею В.О.Сухомлинського, доктором педагогічних наук В.Риндик (Оренбург). Члени лабораторії беруть участь у виданні «Вісника лабораторії «В.О. Сухомлинський і школа ХХІ ст.».

Лабораторія «Педагогічне краєзнавство Черкащини» (керівник — Н. Побіренко) охоплює викладачів та студентів університету. Поряд з фаховою підготовкою майбутніх вчителів отримують поглиблену краєзнавчу підготовку, засвоюють необхідний обсяг знань регіонального педагогічного краєзнавства, оволодівають уміннями здійснювати пошукову та краєзнавчу роботу в школі, усвідомлюють її значення у вихованні учнів. Членами лабораторії створено сайт «Педагогічне краєзнавство», видається за редакцією керівника лабораторії професора Н.Побіренко «Історико-педагогічний альманах» як фахове видання.

Лабораторія «Етнологія Черкаського краю»: координатор — Інститут народознавства НАН України, керівник лабораторії — професор Н.Сивачук. Серед основних завдань лабораторії вчити студентів вмінні оцінювати роль і місце народознавства у національній школі; формувати у студентів вмінні і навичок ведення регіональних та локальних досліджень; вивчення досвіду здійс-

Наукові пошуки

НАЧАЛА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

нення польових досліджень Уманщини такими вченими, як Х.Яшуржинський, В.Доманицький, І.Прісовський, П.Демущий, В.Гнатюк, В.Щербаківський в архівах Інституту мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М.Рильського НАН України, Інституту рукописів при Бібліотеці ім. В.Вернадського. Лабораторія підтримує тісні зв'язки з Інститутом народознавства (Львів), Інститутом мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М.Рильського НАН України, Інститутом педагогіки НАПН України (Київ), Інститутом українознавства ім. М.Крип'якевича (Львів). Видається щорічний збірник наукових праць «Гуманор».

Лабораторія «Проблеми педагогіки початкової сільської школи». Координатор — Інститут педагогіки НАПН України. Керівник лабораторії — професор О.Комар. Членами лабораторії є студенти, магістранти, учителі сільських шкіл, дослідники проблем сільської школи. Основними завданнями лабораторії є: дослідження стану навчання та виховання дітей в сучасній сільській школі; дослідження рівня підготовки учителів для сільської початкової школи; наступність у навчанні і вихованні між дошкільною і сільською початковою школою. Лабораторія тісно співпрацює з лабораторією «Сільська школа», яка діє в Інституті педагогіки НАПН України, спільно з нею проводить конференції, семінари, в яких беруть участь учителі сільських початкових шкіл; щоквартально видається збірник наукових праць «Психолого-педагогічні проблеми сільської школи», що входить до переліку видань ВАК України.

Лабораторія «Дошкільна освіта: сутність, перспективи розвитку у ХХІ столітті». Координатор — Інститут проблем виховання НАПН України, керівник лабораторії — доцент Л.Іщенко. До складу її колективу входять викладачі, студенти, магістри, вихователі дошкільних закладів. Колектив лабораторії реалізовує експериментальну програму «Шляхи модернізації дошкільної освіти в ХХІ ст.», працює над створенням рекомендованої 1-м Всеукраїнського з'їзду педагогічних працівників дошкільної освіти України інноваційної програми «Дитячий садок майбутнього», досліджує шляхи ефективності вирішення проблем виховання дошкільників, підготовки студентів до роботи з дітьми дошкільного віку, їх батьками. Досліджуються можливості у галузі дошкільної освіти України та зарубіжних країн у діяльності сучасних дошкільних установ. Робота лабораторії сприяє підвищенню якості професійної підготовки педагогів для сучасного дошкільця.

Лабораторія «Інноваційні технології навчання біології». Координатор — Інститут педагогіки НАПН України, керівник лабораторії — доцент В.Шулдик. Лабораторія створена на базі кафедри біології та методики її навчання природничо-географічного факультету. Творчий колектив лабораторії — викладачі факультету, сільські учителі, методисти районних відділів освіти Умані, Уманського, Тальнівського, Жашківського та Христинівського районів, студенти, магістранти. Результати дослідницької роботи цього творчого колективу оприлюднюються на щорічних конференціях, круглих столах, семінарах, у публікаціях (монографіях, статтях). Такий підхід сприяє формуванню професійних та особистісних якостей учителя ХХІ століття, вчителя компетентного, готового до участі в інноваційних процесах школи майбутнього, здатного ефективно співпрацювати з соціумом.

Лабораторія «Навчання іноземних мов», керівник — доцент Т.Шваріна. Метою діяльності лабораторії є організація науково-методичної діяльності викладачів іноземної мови вищих навчальних закладів і закладів середньої освіти регіону; сприяння проведенню науково-дослідної роботи з проблем навчання іноземної мови; удосконален-

ня процесу фахової підготовки студентів університету з іноземних мов. Члени лабораторії — викладачі, студенти університету, вчителі іноземної мови сільських шкіл — працюють над темою «Навчання іноземним мовам у дошкільній, початковій, середній та вищій ланці освіти».

Лабораторія «Археологія Уманщини», керівник — доцент В.Сокирська. Метою діяльності лабораторії є здійснення археологічних досліджень на території Уманщини, зокрема в Державному історико-культурному заповіднику «Трипільська культура» (с. Легезине).

Лабораторія «Проблеми дидактики фізики в основній школі». Координатор — Інститут педагогіки АПН України, керівник — професор М.Мартинюк. Члени наукової лабораторії досліджують проблеми формування нового змісту навчання фізики в основній школі в контексті принципу єдності змістової та процесуальної сторін навчання. Лабораторія співпрацює з Інститутом педагогіки та Інститутом засобів навчання НАПН України, педагогічними університетами. Члени лабораторії здійснюють дисертаційні дослідження («Формування і розвиток фізико-технічних знань учнів основної школи в умовах гуманізації і гуманітаризації навчання» (С.Паршук), «Формування продуктивного мислення учнів при вивченні фізики в основній школі» (М.Декарчук), у 2009 році два члени лабораторії О.Гнатюк та В.Хитрук успішно захистили кандидатські дисертації, членами лабораторії видано «Базовий курс фізики в основній школі», підручники «Фізика-7», «Фізика-9», співавтором якого є керівник лабораторії М.Мартинюк.

Лабораторія «Проблеми трудової підготовки учнів сільської школи». Координатор — Інститут педагогіки НАПН України, керівник — професор О.Коберник. Співробітники лабораторії розробили матеріали реалізації нового змісту трудової підготовки учнів, зокрема, на замовлення МОН, молоді та спорту України розроблено програми для профільного навчання. На сьогодні лабораторія — провідний науково-методичний центр України в галузі методики трудового навчання.

Лабораторія «Педагогічна компаративістика», керівник — доцент О.Заболотна. Лабораторія працює за напрямом: порівняння персоналії, освітніх систем, педагогічна прогностика, порівняння навчальних технологій, стандартів і базових програм, основних засад освітнього менеджменту. На базі лабораторії діє регіональний осередок Асоціації порівняльної педагогіки в Черкаській області; з метою всебічного висвітлення шляхів розв'язання означених проблем лабораторія видає часопис «Порівняльно-педагогічні студії».

Навчально-методичний центр «Планетарій» (керівник — доцент І.Ткаченко), завдяки якому здійснюється фундаментальна фахова і методична підготовка до викладання в школі астрономії. Планетарій — це своєрідний центр проведення різноманітних видів позааудиторної виховної роботи із студентами та учнями шкіл. «Планетарій» є регіональним центром проведення методичних семінарів з учителями фізики та астрономії.

На базі економічного факультету функціонують дві наукові лабораторії: «Проблеми інвестиційного менеджменту» (координатор НДЕІ Міністерства економіки України, керівник — професор А.Музиченко) та «Науково-дослідна галузева лабораторія проблем розвитку нових інтегрованих структур» (керівник — доцент О.Чирва).

Центр інноваційних технологій навчання (керівник — доцент Г.Коберник) проводить науково-дослідну роботу з проблем: інноваційні технології навчання; індивідуалізація та диференціація навчання; інтерактивні технології навчання; комп'ютеризація навчання.

Працює центр інноваційних технологій у дошкільній, керівник — доцент Н.Рогольська. Його робота здійснюється на основі нових умов функціонування системи дошкільного виховання, зміни співвіднесення родинного і суспільного виховання: Державної цільової програми розвитку дошкільної освіти до 2017 року, програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт», урахувати та створювати різноманітні форми дошкільної освіти, зокрема багатоваріантність освітньо-виховних програм дошкільних закладів.

Регіональний центр навчання іноземним мовам, керівник — доцент Н.Бріт. Комплексна тема дослідження Центру та факультету іноземної філології: «Адаптивна система навчання (АЧН) іноземній мові у неможливому університеті». У контексті роботи з інтернаціоналізації діяльності університету та вирішення питання підвищення мобільності викладачів і студентів — одного з освітніх постулатів Болонського процесу — наукові лабораторії Регіонального центру тісно співпрацюють з представництвом Британської ради в Україні, та посольства Франції в Україні, Європейським колегіумом університету імені Адама Міцкевича у місті Познань та Інститутом філології вищої школи професійної освіти м. Плоцьк (Польща), іншими закордонними закладами, з якими підписано відповідні угоди про співпрацю.

В університеті також діють такі лабораторії, як «Екологія» (координатор — Інститут біології НАН України ім. Шмальгаузена, керівник — доцент Г.Гончаренко), «Геологія» (координатор — Інститут геологічних наук НАН України, керівник — доцент С.Полов'ка), «Проблеми оптимізації родючості ґрунту» (координатор — Інститут агроелектроліз та біотехнології УААН, керівник — доцент В.Миколайко).

Ефективним є використання інтерактивної інформаційно-комунікативної технології «Intel». Навчання для майбутнього», що полягає в створенні демонстрацій викладачем наочної комп'ютерної презентації з відповідної теми програми, її обговорення та створення студентами таких робіт — проектна методика на основі самостійної (індивідуальної чи групової) дослідницько-наукової та інформаційно-комунікативної діяльності. Зокрема, розроблені і впроваджуються електронні посібники з краєзнавства, туризму, екології тощо.

Кожний студент університету має добре володіти мовленням, словом. А тому для належної ораторської підготовки студентів в університеті є необхідні умови: кваліфіковані викладачі-оратори, діє лабораторія «Театр слова».

Подвижницький труд викладачів університету, які досліджують проблеми сільської школи і її вчителя у всіх вимірах і аспектах, заслуговує особливої вдячності та похвали, бо завдяки цьому наш університет вигідно вирізняється серед інших подібних.

Університети, а надто дослідницького типу, продукують найбільший доробок в інтелектуальне середовище не тільки своїх країн, а й на світовому рівні як центри формування національної освітньої системи шляхом створення і розвитку інноваційної діяльності в науковій сфері, одночасно мають забезпечувати розвиток професійної майстерності, здібності, духовності та моральності їх випускників. Адаже в цих закладах виховується еліта нації — лідери для всіх сфер діяльності суспільства.

У цьому і полягає роль сучасного університету: в розвитку інноваційної діяльності, в зміцненні міждисциплінарних зв'язків, забезпеченні єдності триади «навчання — дослідження — інновації в практичній діяльності» та творення і впровадження нових технологій.

На факультетах

З Джерел Народної Духовності



О. ЧЕРЕВЧЕНКО,
канд. філол. наук,
доцент, декан факультету
української філології

Важливим складником професійного іміджу майбутнього філолога є етнокультурознавча, лінгвокультурознавча компетенція. На факультеті української філології цій роботі приділяється значна увага, особливо плідними у реалізації означеної проблеми є здобутки кафедри української літератури та українознавства, яку очолює кандидат педагогічних наук, професор Н.П.Сивачук.

Під керівництвом Наталії Петрівни з 1998 року діє науково-дослідна лабораторія «Етнологія Черкаського краю». Робота лабораторії координується Інститутом народознавства НАН України (Львів) та спрямована на вирішення проблем становлення особистості вчителя на основі регіональних етнокультурних традицій та збереження фольклорної пам'яті історичної Уманщини. Основними напрямками роботи лабораторії є збирання, вивчення, дослідження та популяризація місцевого фольклору, культури та побуту, декоративно-прикладного мистецтва, відтворення його у процесі занять зі студентами тощо.

Викладачі кафедри разом зі студентами факультету української філології більше десяти років займаються пошуково-експедиційною роботою у селах, зміст якої охоплює всі розділи фольклору та етнографії. Також фіксується інформація про історію сіл, відомих людей, носіїв фольклорної пам'яті. На сьогодні обстежено більшість сіл регіону. Упродовж останніх років було укладено науковий архів лабораторії. За час проведення експедицій зафіксовано тисячі зразків календарно-обрядової поезії, родинно-побутових, весільних, коліскових, поховальних пісень, псалмів, голосінь, пісень про кохання, балад, дум, історичних, суспільно-побутових, жартівливих, соромицьких пісень, легенд, сімейних звичаїв і обрядів, календарних звичаїв, оповідей, спогадів, дитячого фольклору.

Співробітниками лабораторії та студентами зібрано колекцію старовинних рушників історичної Уманщини і значну кількість предметів старовини, створено велику аудіо- та відеотеку, оформлено матеріали фольклорної й етнографічної практик, які використовуються докторантами, аспірантами, студентами у науково-дослідницькій ро-

боті. Підсумком пошукової народознавчої роботи є щорічні звітні науково-практичні конференції, результати яких оприлюднюються у науковому збірнику студентських робіт «Ятрань» і збірнику наукових праць викладачів «Гумань».

На матеріалах лабораторії під керівництвом професора Н.П.Сивачук захищено 5 кандидатських дисертацій, підготовлено до захисту ще три кандидатські і одна докторська дисертація.

Діяльність лабораторії органічно доповнюють студентський науково-дослідницький центр імені Хрисанфа Ящуржинського, студентське наукове товариство імені Гната Танцюри, майстер-класи: «Театр слова», «Театр пісні», «Українська народна іграшка», «Українська народна вишивка», «Народний танець», а також народні аматорські колективи «Гонта» і «Софія». У новому навчальному 2011-2012 році планується відкриття «Музею рушника», літературного кабінету та науково-методичного центру художньо-педагогічної творчості імені Степана Павленка.

На знімку:
під час студентської
наукової конференції
молодь у колі провідних
науковців країни.

НОВІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ НА ТЕХНОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОМУ

О.КОБЕРНИК,
доктор педагогічних наук,
професор, директор
Інституту природничо-математичної та технологічної освіти;
С.ТКАЧУК,
канд. пед. наук, доцент,
декан технологічно-педагогічного ф-ту

Сучасний стан і тенденції розвитку професійно-технічної освіти в Україні ставлять нові завдання, зокрема в підготовці фахівців нового покоління, спроможних на високі науково-методичному рівні забезпечувати навчально-виховний процес в професійно-технічних освітніх закладах, а також володіти необхідними вміннями і досвідом наукової та методичної діяльності.

У зв'язку з цим, вивчивши кадрові потреби професійно-технічних навчальних закладів, що готують фахівців для спеціальностей «Професійна освіта. Деревообробка», «Технологічна освіта. Технологія виробів легкої промисловості», «Професійна освіта. Харчові технології» Черкаської і сусідніх областей, у кваліфікованих інженерно-педагогічних кадрах та належну матеріально-технічну базу, якісний кадровий потенціал, колектив Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини на базі технологічно-педагогічного факультету має можливість забезпечувати підготовку висококваліфікованих кадрів для професійно-технічних навчальних закладів регіону.

Акцентуємо увагу на ще одному важливому напрямі: інформаційні технології та комп'ютерна техніка. Процеси, що відбуваються в соціально-економічному житті країни, входження України в

цивілізоване світове співтовариство обумовлюють широкі впровадження сучасних інформаційних технологій і комп'ютерної техніки у всі сфери людського життя. Сьогодні потрібний фахівець «нового типу», що має глибокі знання не тільки в сфері професійної діяльності, але й в галузі інформаційних технологій і комп'ютерної техніки.

Підготовка фахівців за напрямом «Професійне навчання. Комп'ютерні технології» дозволяє отримати їм педагогічну та інженерну освіту, що дасть змогу оволодіти, з одного боку, навичками створення і використання комп'ютерних технологій в управлінській сфері та сфері навчання, а, з іншого — здатність поширити свої знання і передати учням професійно-технічних училищ, коледжів і технікумів різних профілів. Вони можуть працювати викладачами інформатики; викладачами дисциплін професійно-практичної підготовки (оператор ЕОМ; оператор комп'ютерного набору; секретар-референт у комп'ютерному офісі; бухгалтер у комп'ютерній бухгалтерії); розробниками комп'ютерних систем обліку, аналізу і планування процесів навчальної, господарської, фінансової діяльності навчальних закладів; програмістами та експлуатаційниками в системах автоматизації діяльності навчальних закладів тощо.

Відзначимо ще одне унікальне поєднання спеціальностей, яке користується великою популярністю серед випускників шкіл «Технологічна освіта (технічна або обслуговуюча праця); фізична культура».

ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ: НЕ ЗУПІНЯЮЧИСЬ НА ДОСЯГНУТОМУ

А.КАРАСЕВИЧ
кандидат
філол. наук, проф.,
декан історичного
факультету

Відродження національної свідомості — складний і багатоступеневий процес втілення в життя національної ідеї створення можливого соціально здорового суспільства. Зберегти незалежність, збудувати міцну державу — наш обов'язок перед попередниками, які були корінням, джерелом української державності, які залишили нам у спадок любов до Батьківщини, вивірені часом і випробуваннями кращі риси народної душі, національного характеру.

Важливе завдання у цьому покладается на учителя історії, рисами якого мають стати висока професійність майстерність, творчість, духовність, які формуватимуть у різних верств і груп населення виважені духовні та моральні орієнтири, життєві цінності, закладатимуть підвалини відповідної соціальної поведінки.

Втретє за 80-річну історію нашого навчального закладу, виник історичний факультет, що успішно функціонує ось уже шість років. За цей короткий період він став одним із перспективніших факультетів університету, має повний цикл навчання — бакалаврат, магістратуру, аспірантуру. На факультеті працюють кваліфіковані фахівці, підтримуються тісні зв'язки з Національною Академією наук України та провідними вищими навчальними закладами нашої країни й зарубіжжя. На кафедрі факультету працює 40 викладачів, з них 4 доктори наук, професори та 23 кандидати наук, доценти.

Вагомим є науковий доробок викладачів факультету. Вони співавтори та автори 35 монографій, 27 навчальних посібників, близько 120 наукових збірників, 97 методичних рекомендацій, більше 500 статей і тез.

Студенти тут постійно в атмосфері наукового творчого пошуку. Проводяться наукові дослідження, конференції,

круглі столи. Успішно функціонують три науково-дослідні лабораторії: «Історичне краєзнавство Уманщини», «Археологія Уманщини», «Гончарства, художньої кераміки та реставрації археологічних знахідок», створено історико-краєзнавчий музей. На базі факультету діють два науково-дослідні інститути: Історії Південно-Східного Поділля і Археологічних культур Буго-Дніпровського межирччя.

Особливої ваги для майбутніх істориків набули демократичні принципи організації студентського життя. Організація студентського самоврядування зарекомендували себе як школа набуття управлінського досвіду, школа самоствердження майбутніх будівничих нашої країни.

Своїм вихованцем історичний факультет гарантує будні, сповнені праці і пошуків, свята, що іскрияться веселощами незабутньої студентської юності та перспективою стати справжніми фахівцями історичної освіти XXI століття.

зокрема у 2008 р. — профкомом було профінансовано культурно-масову роботу на суму 26,2 тисячі грн., у 2009 р. — 28,9 тисячі грн., а вже у 2010 році на культурно-масову роботу виділено понад 67 тисяч грн. Матеріальна допомога у 2009 р. подано в розмірі 37,15 тисячі грн. у 2010 р. — 64,7 тисячі грн.

За статистичними даними, котрі свідчать про зростання ефективності нашої праці, стоїть постійна і копітка діяльність профспілкового комітету, спрямована на захист інтересів студентської молоді.

Профспілковим комітетом налагоджена тісна співпраця з адміністрацією, усіма структурними підрозділами університету, Черкаським обласним комітетом федерації профспілок працівників освіти і науки України, органами студентського самоврядування. Це дає змогу здійснювати представництво і захист інтересів, прав та свобод студентства нашого ВНЗ на високому рівні.



СТУДЕНТСТВО — В ДОБРИЙ ЧАС!

Н.РЕВНЮК,
завідувач відділу
виховної роботи

З радістю вітаємо нових студентів нашого університету, які обрали для навчання один з найкращих ВНЗ України. Хто є студентом нашого університету, той знає короткий шлях від ідеї до успіху, адже саме в нашому вузі студент має великі можливості розкрити себе, пізнати нове, підкорити незвідане.

В педуніверситеті приділяється увага організації навчальної та науково-дослідної роботи студентів. З метою підвищення наукового потенціалу студентства створено студентське наукове товариство.

В університеті є умови для організації змістовного дозвілля. У складі творчих колективів, що діють при студклубі, юнаки та дівчата гідно представляють наш навчальний заклад на міжнародному та всеукраїнському рівнях.

В університеті діє спортивний клуб. Молодь має можливість підвищувати свою спортивну майстерність у секціях легкої атлетики, баскетболу, волейболу, футболу, боксу, настільного тенісу, ритмічної гімнастики та ін. Студенти неодноразово стають призерами регіональних, міжвузівських та міжнародних змагань, серед них — члени олімпійської та молодіжної збірних України.

Кожен день в нашому університеті цікавий, веселий і захоплюючий. Одноманітність не знаходить собі місця серед наших студентів. Кожен факультет доповнює один одного, збагачуючи життя та діяльність університету. Ось як говорять про нього його студенти та випускники:

Л.Крутченко, технологічно-педагогічний факультет:

— Неабияку роль відіграє студентське самоврядування, яке дає можливість відчувати відповідальність повною мірою, розкрити ті якості, які не завжди можуть проявитися під час лекційних, практичних, семінарських та лабораторних занять. Воно покликане виявити активних громадських діячів, тобто людей, яким не байдуже життя колективу, його роль у суспільстві. Тож студентське самоврядування виконує важливу роль у житті університетського колективу. Починаючи з організації дозвілля, а це численні подорожі містами України, проведення заходів, присвячених різним святкам, річницям, дамам, до проведення спортивних змагань, наукових зібрань та конференцій, допомоги керівництву факультету у поселенні студентів в гуртожитки, подання допомоги і навіть контролю за відвідуванням та успішністю студентів. Тобто діяльність студентського самоврядування охоплює усі сфери студентського життя.

М.Басіста, природничо-географічний факультет:

— З перших днів навчання на факультеті студенти потрапляють в атмосферу творчості. Різноманітні зміст та форми виховної роботи покликані забезпечити найкращі прагнення студентів. Це щорічні традиційні заходи (поєднані в студенти, Фестиваль науки університету, Черкаський обласний комітетом федерації профспілок працівників освіти і науки України, органами студентського самоврядування. Це дає змогу здійснювати представництво і захист інтересів, прав та свобод студентства нашого ВНЗ на високому рівні.

ють можливість бути активними учасниками наукових гуртків, спортивних секцій, творчих колективів. Жоден студент не залишається поза увагою, адже в університеті діє школа наставництва, яка допомагає студентам молодших курсів увійти у ритм життя університету.

Л.Лагодзя, мистецько-педагогічний факультет:

— Студентські роки — найпрекрасніша пора в житті кожної людини! Щоб вони були цікавими та змістовними потрібно бути активним, старанним і творчою особистістю. «Живемо, не тужимо — ми з мистецтвом дружимо!» — ось девіз студентів мистецько-педагогічного факультету. На факультеті не перший рік діє студентське самоврядування. Першочерговим завданням ради студентів факультету є захист прав і обов'язків студентів, покращення та урізноманітнення студентського життя, розкриття творчого потенціалу молоді. Студенти мистецько-педагогічного факультету завжди були і є творчими особистостями. Свідченням цього є проведення презентації першого курсу, конкурсів авторської пісні, різноманітних концертів, новорічних карнавалів, конкурсів. Але не лише розваги визначають життя студентів. Вони також беруть участь у міжнародних та всеукраїнських наукових студентських конференціях, конкурсах наукових робіт, олімпіадах. Чимала кількість студентів є волонтерами різних соціальних служб, беруть активну участь у проведенні благодійних акцій.

О.Богачик, факультет української філології:

— Студентське життя різнобічне. Ти щодня стоїш перед сотнею незвіданих доріг, вагаєшся, куди піти і щоразу натрапляєш на щось нове і невідоме. Ти невпинно шукаєш свій шлях, щоб отримати місце під сонцем. Як це зробити? Просто йти вперед і не зупинятися на досягнутому, прагнути ще більших висот, бо немає межі людської досконалості. На факультеті української філології студенти живуть добре і весело, а все це тому, що викладачі дбають не лише про розумовий рівень, а й докладають усіх зусиль, щоб дозвілля містило багато пізнавальних і приємних моментів для гармонійного розвитку особистості. Дуже важливо, що є багато ініціативних людей, які не зважаючи на брак часу і коштів, все ж створюють надійні умови для нашого життя. Приємно, що на факультеті студентам дають творчість розвиваючи свої творчі здібності. Тож, якщо ви бажаєте, щоб і ваше студентське життя було таким же яскравим та непередбачуваним, щоб з нього іскрили любов і натхнення, звертайтеся до нас, студентів факультету української філології.

Погоджуючись із всіма, ми ще раз вітаємо першочергових і закликаємо їх приєднуватися до сім'ї УДПУ. Тільки тут ви відчуєте справжнє насичене студентське життя, ознайомитеся з творчістю художніх колективів, роботою літературних та мистецьких студій, спортивно-оздоровчих секцій, пізнаєте багато нового, незвіданого, знайдете нових друзів для спілкування.

Запорука нашого успіху — у творчості, шаленому пориві, бажанні змінити своє життя на краще!

НА ЗАХИСТІ ПРАВ ТА ІНТЕРЕСІВ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

О. ОСАДЧИЙ,
канд. сільгосп. наук,
доцент,
голова профкому УДПУ

Студентська профспілка Уманського педуніверситету об'єднує молодь із активною громадською позицією. Кількість студентів-членів профспілки на сьогодні становить 3747 осіб.

До пріоритетних напрямів діяльності профспілки належать соціальний захист, оздоровлення, поліпшення житлових умов проживання, культурно-масова робота, забезпечення матеріальною допомогою тих, хто її потребує, надання консультацій.

Профком розглядає та реалізовує важливі питання, щодо студентської молоді, наприклад: про ефективність роботи первинної профспілкової організації університету щодо соціально-еко-

номічного захисту студентської молоді; посилення мотивації профспілкового членства серед студентів; про підготовку до оздоровлення студентів у літній період; про надання матеріальної допомоги інвалідам, малозабезпеченим студентам та студентам з багатодітних сімей; про співпрацю з комісією з соціального страхування у питаннях оздоровлення студентства університету.

70% студентів нашого університету отримують стипендію. Заборгованість з виплати стипендій відсутня. Профформи академічних груп обираються студенти з активною громадською позицією; спільно з кураторами та заступниками деканів з виховної роботи проффорги надають кваліфіковані консультації студентам з будь-яких питань та допомогу у їх вирішенні.

Профком практикує част-

кову оплату екскурсійних поїздок для студентів. Завдяки фінансовій підтримці профкому, студенти та працівники ВУЗу мали можливість відвідати Національні музеї Києва, Одеси, визначні пам'ятки архітектури Львова, Одеси, Кам'янець-Подільського, Переяслава-Хмельницького, подорож по Шевченківським місцям Черкащини, до музею Пирогово. І цей перелік можна продовжувати.

Студенти університету мають можливість оздоровлюватися на березі Чорного моря (Малоріченський) та у с. Колочава Міжгірський р-н Черкапська обл. З 2010 р. студенти також відпочивають та оздоровлюються на спортивно-оздоровчій базі «Технолог» в с. Ставки (Гайсинський р-н Вінницька обл.).

Спостерігається позитивна динаміка фінансування культурно-масової роботи,

СТУДЕНТСЬКЕ ДОЗВІЛЛЯ: ПІДХІД ТВОРЧИЙ

Л. КОНДРАТЮК
завідувач студклубу

Про розмаїтє студентське життя мріє кожен абітурієнт і лише ставши студентом, може відчутти справжній його принади.

Вчитися! Вчитися вдмуливо і наполегливо, вчитися творчо і свідомо... Безумовно, це основне завдання, яке ставиться перед студентами. Проте чи було б цікавим їм лише навчання? Мабуть, ні. Адже звичайне буденне життя мало чим приваблює молодість. Водночас молодість — це прекрасна пора, коли енергія б'є через край і хочеться все осягнути, пізнати незвідане. Сьогодні молодим надається можливість розкрити свій творчий потенціал — було б бажання.

Педагогічний колектив нашого університету створює оптимальні умови для гармонійного розвитку особистості, стимулює прагнення молодих до активного проведення дозвілля, зводить до мінімуму нічим не зайнятий вільний час студентської молоді. Як зробити життя своїх вихованців насиченим, збагатити розмаїттям вибору — одне з основних питань, яке турбує не лише відділ виховної роботи, а й факультет

тети університету. Одним словом, студенти у нас ніколи не сумують. Звичайно, різні студенти, різні уподобання, проте, ким би ти не був у душі: поетом, спортсменом, актором, співаком чи ще кимсь, ти завжди зможеш використати свій творчий потенціал і знайти йому гідне призначення, втілити свої мрії і виявити свій талант. «Не лекціями єдиними живе студент», а в Уманському державному педуніверситеті тим більше, адже безліч творчих традицій є сталими протягом багатьох років. Якщо спробувати виділити основні складники студентського життя, то стане зрозумілим, що тільки ледачий не знайде, до чого долучитись.

Ви відчуваєте в собі бажання рухатися у напрямі наукової діяльності? Вступайте до наукових гуртків. Тут ви отримаєте досвід написання перших статей та наукових робіт, зможете взяти участь у наукових конференціях та тематичних дебатах, набути досвіду організації та проведення різноманітних наукових за-

ходів, ставши членом студентського наукового товариства.

Ви звикли бути у вирі подій? Тоді саме на вас чекає студентський клуб — місце, що, як магніт, притягує творчих, креативних або просто небайдужих до мистецтва студентів. Саме тут народжуються ідеї, які потім втілюються у численних корпоративних та традиційних святах. А стежать тут за календарем пильно, щоб не пропустити жодного — це і Міжнародний день студента, День святого Валентина, 8 Березня, День молоді і Гуморина — улюблене свято студентів.

Роботу колективів художньої самодіяльності координує студклуб, при якому працюють університетські творчі колективи: народний самодіяльний український хор «Кобзар», народний самодіяльний ансамбль танцю «Яворина», ансамбль сучасного танцю «Візаві», народний самодіяльний ансамбль «Музичні візерунки», жіночий академічний хор «Юність», жіночий вокальний ансамбль «Софія», вокальний чоловічий гурт «Гонта», народний театр драми і комедії, студентський театр естрадних мініатюр «Дзеркало» (STEM) інші малі форми і жанри (солісти, дуети, декламатори).

Дев'ять творчих колективів університету носять почесне звання «народний». У цих колективах студенти вдосконалюють свою творчу майстерність, здобувають навички публічних виступів, вивчають основи педагогічної майстерності, знайомляться з особливостями роботи в творчому колективі. Кожен творчий колектив — виключний, неповторний та незамінний, і саме завдяки їм невинній творчій співпраці побачили світ приголомшлива драматична вистава «Безта-

ланна» та хореографічна постановка «Майстер і Маргарита», веселі новорічні казки для дітей студентів і співробітників, фестиваль «Студентська весна» та конкурс «Пісенний вернісаж», феєричні посвяті в студенти, які щороку дивують першокорисників та їх батьків на університетській площі.

А, можливо, ви спортсмен від народження? Тоді проявіть свій талант у змаганні з того чи того виду спорту — при спортивному клубі функціонує 14 секцій, в яких займається 618 студентів.

Ви — всебічно розвинена людина, яка має багато талантів, впевнена у своїй силі, та ще й навчається на «відмінно»? Тоді спробуйте себе у конкурсі «Зірковий дует», випробуйте свої сили у студентській раді університету, закріпіть свої організаційні здібності. Якщо ви чарівна дівчина — візьміть участь у щорічному конкурсі краси та інтелекту «Міс педуніверситету».

У душі ви — поет, людина, яка закохана в слово, в життя. Ваші перші кроки в поезії ще такі несміливі. Не знічуйтеся від невпевненості. До ваших послуг літературна студія імені Миколи Бажана. Тут вас підтримають, зрозуміють, вислухають, бо тут — ваші однодумці. Часто проводяться зустрічі з майстрами слова, заслуженими діячами культури та мистецтва України та Черкащини. Ви зможете брати участь у роботі «Театру слова», «Театру пісні», «Театру танцю». У газеті «Педагогічні вісті» матимете можливість друкувати свої доробки. Творіть!

Це зовсім вас не цікавить, ви, навпаки, любите багато часу проводити на природі, ведете здоровий спосіб життя? Якщо так, то в



нашому університеті провадяться Дні здоров'я та інші заходи. Ви можете не лише вийти на природу за межі міста, а й весело провести час зі своїми одногрупниками, під час екскурсії, яких є безліч протягом року. У якості нагороди студентам — активним учасникам народних колективів, профком університету організовує екскурсії Шевченківськими місцями, до Києва, Львова, Канева, Чигирини, Білгород-Дністровська, Білої Церкви, Одеси.

Конкурентною перевагою університету можна сміливо назвати креативність та невгамовність виховного відділу, розмаїття студентського дозвілля. У складі колективів студенти гідно представляють університет на міжнародному і всеукраїнському рівнях. Щорічно відбувається творчий звіт, в якому беруть участь художні колективи університету. У цьому навчальному році почав функціонувати духовий оркестр. Мабуть, неможливо розділити мистецькі студії, які є міцним фундаментом будь-якого проекту університету. Власне, завдяки виховним заходам і виявляється обдарована молодь. Змістовне дозвілля студентів, задоволення їх естетичних потреб гармонійно вписується в концепцію виховної роботи університету.

Ви обрали педуніверситет імені Павла Тичини? Це означає, що ви обрали найбільш студентський навчальний заклад! Кожного року невпинно поповнюються лави студентів нашого університету. Тут навчаються майбутні педагоги, які щоденно шліфують свою організаторську майстерність, розвиваючи свої наукові і творчі здібності.

Орієнтація на демократичні та духовні цінності в університеті — це не просто гасло. Це стиль життя, в основі якого лежить не лише гарантія рівного доступу до вже створеної адміністрацією матеріальної та соціальної інфраструктури, а й право кожного стати ініціатором або творцем чогось такого, чого ці стіни взагалі ще ніколи не бачили! Такий підхід цілком виправданий! Адже життя у XXI столітті вимагає не тільки вміння пристосовуватися до запропонованих обставин, а й бути готовим змінити їх так, щоб найкращим чином пристосуватися до світу своїх близьких, друзів, а може й весь світ, змінилися на краще. Та якщо вже ти замахнувся на зміну всього світу, то неодмінно треба почати з самого себе. І студентські роки — найбільш вдалий для цього час. Успіхів!



Творчість учасників університетського літературного об'єднання імені Миколи Бажана

Марина ПАВЛЕНКО,
доцент кафедри української літератури й українознавства, член Національної спілки письменників України

З КРИМСЬКОГО ЦИКЛУ

Потяг «Львів-Сімферополь»

У Сімферополь потяг мчить людей.
Пакуй до сумки українське слово
Ще й зверху сядь! Вагоном хто не їде,
Ніхто не панімаєт етой мови.

Хотілось крикнути: «Людоньки, не треба!
У вікна гляньте! Бачите, в полях
Жовтіють соняхи блакитнонебі —
Це ж України синьо-жовтий стяг!»

Занудному вагонному скік-скоку
У такт про сало плещуть язика.
О, як ми боїмося слів високих!
Коли б ще так боялися низьких!

Леся Українка в Ялті

— Вам сумно тут, Лесю?
Я розвію ваш сум тихим плюскотом.
— Дякую, але хто ви?
— Морська хвилька.

— Вам тут самотньо, Лесю?
Я розважу вас повинно образів.
— Дякую, але хто ви?
— Спогад про Україну.

— Вам тут задушливо, Лесю?
Я овю вас ніжною свіжістю.
— Дякую, але хто ви?
— Прибережний легіт.

— Вам тут холодно, Лесю?
Я зігрію вас ладним пледом.
— Дякую, але хто ви?
— Останній промінчик сонця.

Петро ПОЛІЩУК,
викладач кафедри української літератури й українознавства, член Національної спілки письменників України

Дівчатам Уманського університету

Таких дівчат не знайдете ніде.
Ідуть. Цвіте «Софіївка» очима,
В алах каблуків розмова чинна,
Зухвалі сміхи обіймають день,

Бентега нерозхлюпана грудей
Втішає білий світ

Тихцем зітхає бронзовий Тичина,
Задивлений у диво молоде.

Покиньте все!
Зайдіть і подивіться:
Очиска повні любовіць по вінця,
А погляд — у поезію веде.

Моліться, упивайтесь
хмелем-цвітом,
І, врешті,
закохайтесь щасно й світло —
Таких дівчат не знайдете ніде.

От був. У світі, у житті, в дворі.
На білому Нічому біла цятка.
Чи кара, чи медаль,
чи лише цяцька,

Забута кимось у нечесній грі.
От був. Грішив, горілку пив, горів
У слові, у душі, у залицаннях.
Комуś молився-палакав
між старцями,
До когось біг у ніч...

І — жив-дурів.
Ще жодної одспіваної пісні.
Ще тільки чорновик. На світ,
на місце

У нім. Іще — ні зрад, ані підлот.
Але —
живеться-мліється-роситься,
І там, де спалахом
зійшла зірниця,
Лишила слід любов. То я був. От.

Інна СНИГУР,
викладач кафедри української літератури й українознавства

Я бачила протуберанці Місяця!
Це здоровий обман чи, може, містика?
А, може, це давно відоме явище?
А я статті із фізики — ні на очі!

А я читаю книги з філології,
Блукаю у чужих словесних орґіях,
Замислюючись, не завжди
за профілем,
Про їх складну життєву філософію...

Ех, я! Отак
закнижитись, завіршитесь...
Й не знати про протуберанці Місяця!..

Будильник... Сьома. Кави аромат,
Балкон, теплі вересня обійми...
Осінне-свіжо... І радісно відтак,
Що я — отак! — іще стрічати вмію
Самотність вранці...

Неквапливий темп,
Я рідко поспішаю вийти з дому...
Там, за балконом, нескінченність тем,
А тут це сонно капризує втома...
Ковточок кави... Неграційний жест.
Тепло схавалось

в складочках піжами...
За півгодини — у під'їзді вже —
Активним членом соціуму стану,
І завире денна круговерть:
Студенти, пари, звіти, вчені ради...
Але це — потім... Поки що, тепер —
Мій ранок без жодніської вади!

Бувають очі-вишні, очі-сливи...
А в тебе очі — недостиглий агрус.
А в тебе руки, мов липнева злива...
Мабуть, тобі я, врешті, і дістанусь!

Уже стомились люди дивуватись —
Кому таку себе несуть і досі?
Тобі, бо очі в тебе — зелен агрус,
І терпко пахне літеплом волосся...

Ганна СОКОТНЮК,
студентка факультету української філології

Ще літній погляд
крізь осінні вікна
Впивається у зелень,
що пожовкне от.
Чи ж те, що літом у душі розквітло,
Не згине від осінніх цих турбот?..

Осінні сльози із очей, де літо
Сиво-блакитні фарби розмішало.
І як же не спіткнутись,
коли світло,
Мов листя з клена,
із душі обпало?..

Чим стане пісня,
коли зникне звук?
Коли небес не стане,
чим буде зоря?
Чим без сплетіння душ
буде сплетіння рук?
Й коли тебе не стане,
ким вже буду я?

Ольга МИХАЛЬЧЕНКО,
студентка факультету української філології

Слово! Проткни мовчання!..
Микола Бажан
Ти не мовчи, скажи мені хоч слово,
Не дай зловісній тиші вбити віру,
Зумій все зберегти безомилково,
Віткни в стіну мовчання слів
рапіру!

Розвій туман,
що засмоктав питання,
Пусти салют,
що в серденьку іскриться!
Нехай розмиє щирість
зірка рання,
Нехай проткне облуду правди
криця!

Педагогічні
ВІСТІ

Газета Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини



Засновник: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.
Головний редактор — кандидат філологічних наук, доцент Н. А. ЦИМБАЛ.
Макетування та верстка — Є. М. ПИЛИПЕНКО.

- За зміст і достовірність відповідальність несе автор публікацій
- Редакція не завжди поділяє позицію авторів публікацій
- Редакція залишає за собою право виправляти і скорочувати матеріали

Реєстраційний номер ЧС №610
Тираж 750 прим.
Замовлення № 3

Наша адреса: 20300, м. Умань,
вул. Садова, 28

Газета надрукована Уманським комунальним видавничо-поліграфічним підприємством Черкаської обласної ради