

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ

третього рівня вищої освіти

за спеціальністю 032 Історія та археологія

галузь знань 03 Гуманітарні науки

Кваліфікація освітня: доктор філософії

Кваліфікація професійна: історик, викладач історії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

ШОІ А.М. Гегуш
(протокол № 11 від 30 світня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «1» вересня 2020 р.

В.о. ректора П.Ю. Курмасв доц. П.Ю. Курмасв

(наказ № 634 від 17 листопада 2020 р.)




Умань, 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-наукової програми

«Історія та археологія», галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 032
Історія та археологія, ступінь вищої освіти – доктор філософії; кваліфікація
освітня: доктор філософії; кваліфікація професійна: історик, викладач історії

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)  Кузнець Тетяна Володимирівна


Освітньо-наукову програму схвалено на засіданні кафедри всесвітньої історії
та методик навчання УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 10 від 24
березня 2020 р.)

Завідувач кафедри  Горохівський Петро Іванович


Освітньо-наукову програму схвалено на засіданні кафедри історії України
УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 10 від 25 березня 2020 р.)

Завідувач кафедри  Кузнець Тетяна Володимирівна

Освітньо-наукову програму схвалено вченою радою історичного факультету
УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 9 від 26 березня 2020 р.)

Голова вченої ради факультету  Карасевич Анатолій
Олександрович

Освітньо-наукову програму погоджено навчально-методичним відділом
УДПУ імені Павла Тичини

Начальник відділу  Денисюк Ірина Анатоліївна

Освітньо-наукову програму погоджено навчально-методичною радою УДПУ
імені Павла Тичини

Голова ради  Розгон Валентина Володимирівна

Керівник проектної групи

(гарант освітньої програми)  Кузнець Тетяна Володимирівна

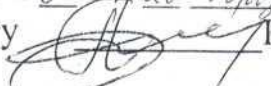
Освітньо-наукову програму схвалено на засіданні кафедри всесвітньої історії та методик навчання УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 10 від 24 березня 2020 р.)

Завідувач кафедри  Горохівський Петро Іванович


Освітньо-наукову програму схвалено на засіданні кафедри історії України УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 10 від 25 березня 2020 р.)

Завідувач кафедри  Кузнець Тетяна Володимирівна

Освітньо-наукову програму схвалено вченою радою історичного факультету УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 9 від 26 березня 2020 р.)

Голова вченої ради факультету  Карасевич Анатолій Олександрович

Освітньо-наукову програму погоджено навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини

Начальник відділу  Денисюк Ірина Анатоліївна

Освітньо-наукову програму рекомендовано до впровадження вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 11 від 30 квітня 2020 р.).

Учений секретар університету  Олександр В. Н.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

Кузнець Тетяна Володимирівна – керівник робочої групи, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Члени проєктної групи:

Кривошея Ігор Іванович – кандидат історичних наук, професор кафедри загальної історії Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Скус Ольга Володимирівна – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Киридон Алла Миколаївна – доктор історичних наук, професор, директор Державної наукової установи «Енциклопедичне видавництво».
2. Коляструк Ольга Анатоліївна – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії та культури України Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

Ця освітня програма (освітньо-наукова програма) не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 032 Історія та археологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Історичний факультет кафедра історії України кафедра всесвітньої історії та методик навчання.
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Кваліфікація: доктор філософії, історик, викладач історії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма третього рівня вищої освіти «Доктор філософії» за спеціальністю 032 Історія та археологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень	НРК – 9 рівень FQ – ENEA – третій цикл, QF-LLL – 9 рівень.
Передумови	Наявність ОС магістр, ОКР спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська
Термін освітньої програми	4 роки
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	– Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів вищої освіти опублікується на сайті Університету https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy в рубриці «Навчання. Освітні програми»
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку компетентного фахівця, здатного реалізувати наукову освітню діяльність на посаді історика, викладача історії	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Теоретичним змістом предметної області слугують концепції, закономірності, принципи, поняття, які формують фахову компетентність науковця. Здобувач третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти має володіти дослідницьким, інформаційно-комунікативними, освітніми методами і технологіями, а також впроваджувати інновації та отримані наукові результати у практичну діяльність. <i>Обов'язкові дисципліни</i> I. Цикл загальної підготовки – 12 кредитів. 1. 1. Гуманітарна підготовка – 9 кредити. 1. 2. Фундаментальна підготовка – 3 кредитів. II. Цикл професійної підготовки – 12 кредитів. 2. 1. Психолого-педагогічна підготовка – 3 кредити.

	2. 2. Науково-предметна підготовка – 9 кредитів. <i>Дисципліни вільного вибору студента – 19 кредитів</i> Практична підготовка – 8 кредитів Атестація – 9 кредитів
Орієнтація освітньої програми	Цілями навчання є фундаментальна та спеціальна підготовка науковців вищої кваліфікації, здатних розв'язувати комплексні проблеми у сфері історичної науки за допомогою наукових досліджень та здійснювати науково-дослідну, управлінську і прикладну фахову діяльність.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування компетентностей історика-дослідника та висококваліфікованого викладача, здатного до вирішення комплексних завдань у сфері історії та археології завдячуючи бажанню та умінню постійно самовдосконалюватися, опановувати новітні технології у науковій та викладацькій діяльності.
Особливості програми	Програма спрямована на формування у здобувачів третього рівня вищої освіти високого рівня самостійності, академічної та професійної доброчесності, здатності вирішувати складні завдання у галузі історії та археології, навичок викладацької діяльності. Відмітною рисою є і те, що деякі складові наукового дослідження аспірант зможе виконувати під час виробничої практики. Програма покликана сформувати смак і здатність до науково-дослідницької та викладацької діяльності, що ґрунтується на засвоєнні кращих зразків світового та вітчизняного досвіду. Вона здатна забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців, схильних до постійного самовдосконалення.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота за фахом у закладах вищої освіти, наукових установах (організаціях), закладах державного управління, на посадах історика-дослідника, консультанта з питань історії; молодшого наукового співробітника в галузі історії; викладача історії закладу вищої освіти; вчителя історії у загальноосвітніх навчальних закладах, працівника наукових та громадсько-суспільних установ, органів державної влади і місцевого самоврядування, мас-медіа, туризму та екскурсій тощо та на посадах згідно з чинною редакцією національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO - 08).
Подальше навчання	Продовження навчання, дослідницької праці та здобуття наукового ступеня доктора історичних наук.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Базується на активному навчанні, передусім на індивідуальному масштабному дослідницькому проекті, який ретельно контролюється, надаючи певну відповідальність досліднику на початковому етапі за вибір методу, предмету та організацію часу.
Оцінювання	Екзамени (усні для концептуальних частин та письмові – для перевірки основних знань), заліки, захист практики.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі історії та археології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та продукування нових цілісних знань, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Здатність до об'єктивного аналізу історичного досвіду з метою формулювання уроків та бачення можливостей творчого застосування кращих надбань людської цивілізації.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p>ЗК 2. Здатність до опанування іноземної мови в обсязі достатньому для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності.</p> <p>ЗК 3. Здатність до набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, пошуку та критичного аналізу історичних джерел та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), до виявлення і постановки наукових проблем та проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>ЗК 5. Здатність до самостійного наукового пошуку, доведення архівної евристики.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність до усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою.</p> <p>ФК 2. Здатність до творчого осмислення набутих світової та вітчизняної історіографії.</p> <p>ФК 3. Здатність до викладацької діяльності в умовах формальної та неформальної освіти.</p> <p>ФК 4. Спроможність використовувати міждисциплінарні підходи для проведення порівняльних досліджень і узагальнень щодо природи етнонаціональних і державотворчих процесів, наявності спільного та відмінного у світовій історії.</p> <p>ФК 5. Вміння отримувати знання з різних інформаційних потоків, працювати з джерелами історичної інформації, використовувати високі стандарти текстового аналізу.</p> <p>ФК 6. Здатність до наукового пошуку, самостійного відбору та обробки наукової інформації й емпіричних даних.</p> <p>ФК 7. Здатність до застосування наукової термінології, новітніх теорій, концепцій, технологій та методів, необхідних для розв'язання комплексних проблем в історичній науці.</p>

	<p>ФК 8. Знання законів наукового, соціального і професійного мислення, володіння комплексним, інтеграційним, історичним, динамічним, ситуаційним, системним підходами до наукового аналізу, здатність практично послуговуватись методами історичного дослідження.</p> <p>ФК 9. Здатність виокремлювати актуальні наукові проблеми та визначати їх актуальність, взаємозв'язки чинників, проявів і наслідків як об'єкта наукового дослідження.</p> <p>ФК 10. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти концептуальні засади, висувати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, обирати методи наукового дослідження у сфері освіти та педагогіки.</p> <p>ФК 11. Здатність до створення наукових проєктів соціальної історії, усної історії, історії еліт на основі комплексного використання історичних джерел.</p> <p>ФК 12. Здатність дотримуватися етики, принципів академічної доброчесності наукового дослідження.</p> <p>ФК13. Здатність розробляти та застосовувати інструментарій, проводити теоретичне та емпіричне дослідження, аналізувати й узагальнювати та презентувати його результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ФК 14. Здатність до апробації результатів наукового дослідження, їх поширення та впровадження у практику викладацької роботи.</p> <p>ФК 15. Здатність до використання загальнонаукових та спеціальних методів досліджень, які спрямовані на пізнання досліджуваних історичних явищ і процесів.</p> <p>ФК 16. Здатність до застосування категорійно-понятійного апарату наукової праці в галузі історії та археології.</p> <p>ФК 17. Здатність робити презентації з теми наукового дослідження у різних формах.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

	<p>ПРН 1. Демонструвати системний науковий світогляд, професійну етику та загальний культурний кругозір.</p> <p>ПРН 2. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, пошуку та критичного аналізу історичних джерел.</p> <p>ПРН 4. Генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність) для планування та здійснення наукових комплексних досліджень з метою виявлення і аналізу історично значимих проблем, пошуку шляхів їх розв'язання на науково-методологічному рівні.</p> <p>ПРН 5. Здатність до світоглядного самовизначення, усвідомленого ставлення до історичної пам'яті як частини культурного капіталу, формування на її основі соціально-моральної позиції особистості.</p> <p>ПРН 6. Виявлення знань та розуміння наукових основ певної тематичної області, методології дослідження історичного процесу у національному, європейському та світовому контекстах.</p>
--	--

	<p>ПРН 7. Застосовувати категорійно-понятійний апарат, новітні теорії, концепції, технології та методи, необхідні для розв'язання комплексних проблем в історичній науці, вільно володіти науковою термінологією історичної науки.</p> <p>ПРН 8. Використовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, які спрямовані на пізнання досліджуваних історичних явищ і процесів.</p> <p>ПРН 9. Виокремлювати актуальні наукові проблеми та визначати їх структуру, взаємозв'язки чинників, прояви і наслідки як об'єкта наукового дослідження.</p> <p>ПРН 10. Формулювати оцінки і версії історичних подій відповідно до загальнолюдських цінностей певного часу та певної групи людей. ПРН 11. Розробляти наукові проекти у площині соціальної історії, усної історії, історії еліт послуговуючись усіма видами історичних джерел за умов їх критичної оцінки та творчого використання.</p> <p>ПРН 12. Дотримуватися етики наукового дослідження та деонтологічних принципів історичної роботи.</p> <p>ПРН 13. Розробляти та застосовувати інструментарій, проводити теоретичне та емпіричне дослідження, аналізувати й узагальнювати та презентувати його результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПРН 14. Апробувати результати наукового дослідження, їх поширення та впровадження у практику науково-історичної роботи.</p> <p>ПРН 15. Володіти методологією педагогічної та наукової діяльності за фахом, підтримувати прагнення саморозвитку та самовдосконалення у науково-педагогічній діяльності, впевненість у власних силах, здатність до рефлексії та самоаналізу.</p> <p>ПРН 16. Здатність сприймати нові знання про особливості офіційно-ділового стилю, класифікацію та структуру документів різного рівня, вимоги щодо оформлення та укладання ділових паперів.</p> <p>ПРН 17. Здатність до перетворювальної навчальної та дослідницької діяльності на основі прогнозування, планування, конструювання і моделювання явищ, процесів, систем. Уміння розробляти проекти та управляти якістю виконуваної роботи.</p> <p>ПРН 18. Здійснювати управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень.</p> <p>ПРН 19. Здатність дотримуватися мовних норм офіційно-ділового та наукового стилів; правильно укладати бібліографію, анотації до наукової статті; складати та оформляти резюме, автобіографію, діловий лист, електронні повідомлення, заповнювати анкету.</p> <p>ПРН 20. Здійснювати науковий пошук, самостійний відбір та обробку інформації й емпіричних даних стосовно фундаментальних і прикладних досліджень в історичній науці.</p> <p>ПРН 21. Здатність на високопрофесійному рівні володіти навичками усної та писемної наукової комунікації українською літературною мовою, створювати наукові тексти різних жанрів відповідно до норм сучасної української літературної мови, розуміти іншомовні наукові тексти з відповідної спеціальності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове	Освітній процес за ОНП «Історія та археологія» забезпечують

<p>забезпечення</p>	<p>висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступеннями та вченими званнями на весь період навчання.</p> <p>Наукова спрямованість ОНП передбачає широку участь фахівців, які відповідають напряміві програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник проєктної групи, члени проєктної групи та викладацький склад, який забезпечує реалізацію ОНП, відповідають вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Основним навчально-методичним і науковим підрозділом, який забезпечує підготовку докторів філософії за даною освітньо-науковою програмою є кафедра історії України, яку очолює доктор історичних наук, професор Кузнець Т. В.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Діють лабораторії: Науково-дослідна лабораторія «Історичне краєзнавство Уманщини»; Науково-дослідна лабораторія «Археологія Уманщини»; Методично-дослідна лабораторія «Відродження нації»; Лабораторія соціологічних досліджень «Соціовимір».</p>
<p>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт університету https://udpu.org.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, внутрішню нормативну базу ЗВО щодо системи забезпечення якості освіти, академічної доброчесності, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету https://udpu.edu.ua у рубриках «Навчання» (https://udpu.edu.ua/navchannia/), «Якість освіти» (https://udpu.edu.ua/yakist-osvity/dokumenty) та ін.</p> <p>Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy. На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті.</p> <p>Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; – електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей

	<p>працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти.</p> <p>Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг.</p> <p>Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 417 446 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. Бібліотека щороку здійснює переплату 202 назв методичних, наукових, фахових періодичних видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів на 45 посадкових місць. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають доступ до інформації щодо розвитку наукової і науково-технічної діяльності (спеціалізовані вчені ради, наукометрична діяльність, фахові наукові видання, академічна доброчесність, вимоги до наукових кваліфікаційних праць, публікацій на здобуття наукового ступеня), міжнародної діяльності (міжнародна академічна мобільність, програми, проекти, стажування, наукові заходи, наукові видання) університету: https://nauka.udpu.edu.ua.</p> <p>Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені у інформаційному середовищі Moodle http://dls.udpu.org.ua/</p> <p>В інституційному репозитарії знаходяться наукові праці науково-педагогічних працівників університету http://dspace.udpu.org.ua</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://library.udpu.org.ua/</p> <p>Наявність інформаційно-технологічних засобів (антиплагіатна програма) забезпечення академічної доброчесності.</p>
9 – Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини та закладами вищої освіти й науковими установами України (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 12 від 21 червня 2016 р.: https://udpu.edu.ua/documents/doc/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8). Можливе стажування та підвищення кваліфікації в інших навчальних закладах України.</p> <p>Заключені договори з:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Державною науковою установою «Енциклопедичне видавництво» (м. Київ). 2. Державним історико-архітектурним заповідником «Стара Умань». 3. Уманським краєзнавчим музеєм.

	<p>4. Архівним відділом Уманської районної державної адміністрації.</p> <p>5. Державним історико-культурним заповідником «Трипільська культура».</p> <p>6. Інститутом археології НАН України у м. Києві.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Щорічно оновлену інформацію про організацію міжнародної діяльності університету, інтернаціоналізацію підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету у рубриці «Міжнародне співробітництво» (https://udpu.edu.ua/mizhnarodne-spivrobitnytstvo/meta-ta-zavdattia-mizhnarodnoho-spivrobitnytstva), «Міжнародна наукова діяльність» (https://nauka.udpu.edu.ua/mizhnarodna-naukova-diyalnist/).</p> <p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, наукове стажування.</p> <p>Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів.</p> <p>Наявні укладені угоди про академічну мобільність, про подвійне дипломування.</p> <p>Університет є співкоординатором міжнародних проєктів (https://udpu.edu.ua/mizhnarodne-spivrobitnytstvo/meta-ta-zavdattia-mizhnarodnoho-spivrobitnytstva).</p> <p>Наявні укладені угоди про академічну мобільність, про подвійне дипломування (Республіка Польща, Болгарія, Португалія та ін.).</p> <p>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини є співорганізатором проєктів EMINENCE – II (2013 – 2017) у рамках програми Erasmus Mundus +, KA-1 (Республіка Польща), а також Mobile+ (2014 – 2021), Mobile+ 2 (2015 – 2021) в межах програми Erasmus+ спільно з Університетом Порто, Португалія.</p> <p>Реалізуються програми подвійного диплома:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Університет в м. Порто (Португалія) 2. Тракійський університет в м. Стара Загора (Болгарія) 3. Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. Гнезно (Польща) 4. Поморська академія в м. Слупську (Польща) 5. Державна вища професійна школа імені Я. А. Коменського в м. Лешно (Польща) 6. Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща) 7. Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнезно (Польща) 8. Державна вища школа професійної освіти в м. Хелмі (Польща)

**II. Перелік освітніх компонентів освітньо-наукової програми
Історія та археологія**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Українська наукова мова	90/3	залік
ОК 02	Іноземна мова у науково-педагогічному спілкуванні	180/6	залік
ОК 03	Філософія педагогічної культури	90/3	залік
ОК 04	Професійно-педагогічна компетентність викладача	90/3	залік
ОК 05	Методологія та методика науково-педагогічних досліджень	180/6	екзамен
ОК 06	Науковий семінар	90/3	залік
Загальний обсяг кредитів обов'язкових компонентів – 720/24			
Вибіркові компоненти ОП – 570/19			
Практична підготовка – 240/8			
Атестація: Виконання кваліфікаційної (дисертаційної) роботи – 720/9			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ – 1800/60			

**III. Перелік освітніх компонентів освітньо-наукової програми
Історія та археологія
та їх логічна послідовність**

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
ОК 01	Українська наукова мова
ОК 05	Методологія та методика науково-педагогічних досліджень
2 семестр	
ОК 02	Іноземна мова у науково-педагогічному спілкуванні
ОК 03	Філософія педагогічної культури
3 семестр	
ОК 06	Науковий семінар

4 семестр	
ОК 04	Професійно-педагогічна компетентність викладача
ПП	Виробнича практика
	Атестація

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Освітня складова			
1. 1. Теоретична підготовка			
1. 1. 1. Обов'язкові навчальні дисципліни			
I	Цикл загальної підготовки		
1.1.	Гуманітарна підготовка		
ГП 1. 1. 01	Українська наукова мова	90/3	залік
ГП 1. 1. 02	Іноземна мова у науково-педагогічному спілкуванні	180/6	екзамен
1. 2	Фундаментальна підготовка		
ФП 1. 2. 01	Філософія педагогічної культури	90/3	залік
II	Цикл професійної підготовки		
2. 1	Психолого-педагогічна підготовка		
ППП2. 1. 01	Професійно-педагогічна компетентність викладача	90/3	залік
2. 2	Науково-предметна підготовка		
НПП 2. 2. 01	Методологія та методика наукових досліджень	180/6	екзамен
НПП 2. 2. 02	Науковий семінар	90/3	залік
3	Дисципліни вільного вибору аспіранта		
ВВ 1. 01	Архівна евристика Поляки в історії України кінця XVIII – поч. XX ст.	120/4	залік
ВВ 1. 02	Соціально-економічне становище України міжвоєнного періоду Історична урбаністика	120/4	екзамен
ВВ 1. 03	Культура і цивілізація Історична антропологія	120/4	залік
ВВ 1. 04	Євроінтеграційні процеси в Європі Сучасні інформаційні технології в історичних дослідженнях	120/4	екзамен

ВВ 1.05	Історична регіоналістика Громадянське суспільство та основи демократії	150/3 90/3	екзамен залік
Практична підготовка			
П. 01	Виробнича практика*	240/8	залік
	Атестація	270/9	
Загальний обсяг вибірових компонентів:			19
ВСЬОГО ЗА ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ		1800/60	

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-наукової програми проводиться згідно з «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація здобувачів вищої освіти	<p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену.</p> <p>Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених освітньо-науковою програмою.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.</p> <p>Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).</p> <p>Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.</p>
Вимоги кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота на здобуття ступеня вищої освіти «доктор філософії» є самостійним дослідженням, що не містить академічного плагіату, та оприлюднюється на сайті закладу вищої освіти.</p> <p>Вимоги до кваліфікаційної роботи на здобуття ступеня вищої освіти «доктор філософії» визначаються чинними нормативними документами.</p>

IV. ОПИС ПРОГРАМИ

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
Загальні компетентності (ЗК)		
ЗК 1. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.	ПРН 1. Демонструвати системний науковий світогляд, професійну етику та загальний культурний кругозір.	Українська наукова мова Філософія педагогічної культури
ЗК 2. Здатність до опанування іноземної мови в обсязі достатньому для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності.	ПРН 2. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.	Іноземна мова у науково-педагогічному спілкуванні
ЗК 3. Здатність до набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, пошуку та критичного аналізу історичних джерел та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.	ПРН 3. Демонструвати універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, пошуку та критичного аналізу історичних джерел.	Українська наукова мова Професійно-педагогічна компетентність викладача Методологія та методика науково-педагогічних досліджень Науковий семінар
ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), до виявлення і постановки наукових проблем та проведення власного	ПРН 4. Генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність) для планування та здійснення наукових комплексних досліджень з метою виявлення і	Методологія та методика науково-педагогічних досліджень

наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	аналізу історично значимих проблем, пошуку шляхів їх розв'язання на науково-методологічному рівні.	
ЗК 5. Здатність до самостійного наукового пошуку, до ведення архівної евристики.	ПРН 5. Здатність до світоглядного самовизначення, усвідомленого ставлення до історичної пам'яті як частини культурного капіталу, формування на її основі соціально-моральної позиції особистості.	Професійно-педагогічна компетентність викладача Науковий семінар
Фахові компетентності (ФК)		
ФК 1. Здатність до усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою.	ПРН 16. Здатність сприймати нові знання про особливості офіційно-ділового стилю, класифікацію та структуру документів різного рівня, вимоги щодо оформлення та укладання ділових паперів.	Українська наукова мова Виробнича практика
ФК 2. Здатність до творчого осмислення набутоків світової та вітчизняної історіографії.	ПРН 6. Виявлення знань та розуміння наукових основ певної тематичної області, методології дослідження історичного процесу у національному, європейському та світовому контекстах.	Методологія та методика науково-педагогічних досліджень
ФК 3. Здатність до викладацької діяльності в умовах формальної та неформальної освіти.	ПРН 17. Здатність до перетворювальної навчальної та дослідницької діяльності на основі прогнозування, планування, конструювання і моделювання явищ, процесів, систем. Уміння розробляти проекти та управляти якістю виконуваної роботи.	Професійно-педагогічна компетентність викладача Філософія педагогічної культури
ФК 4. Спроможність використовувати міждисциплінарні підходи для проведення порівняльних досліджень і узагальнень щодо природи етнонаціональних і державотворчих процесів, наявності спільного та відмінного у світовій історії.	ПРН 18. Здійснювати управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень.	Науковий семінар Філософія педагогічної культури
ФК 5. Вміння отримувати знання з різних інформаційних потоків, працювати з джерелами історичної інформації, використовувати високі стандарти текстового	ПРН 11. Розробляти наукові проекти у площині соціальної історії, усної історії, історії еліт послуговуючись усіма видами історичних джерел за умов їх критичної оцінки та творчого використання.	Методологія та методика науково-педагогічних досліджень

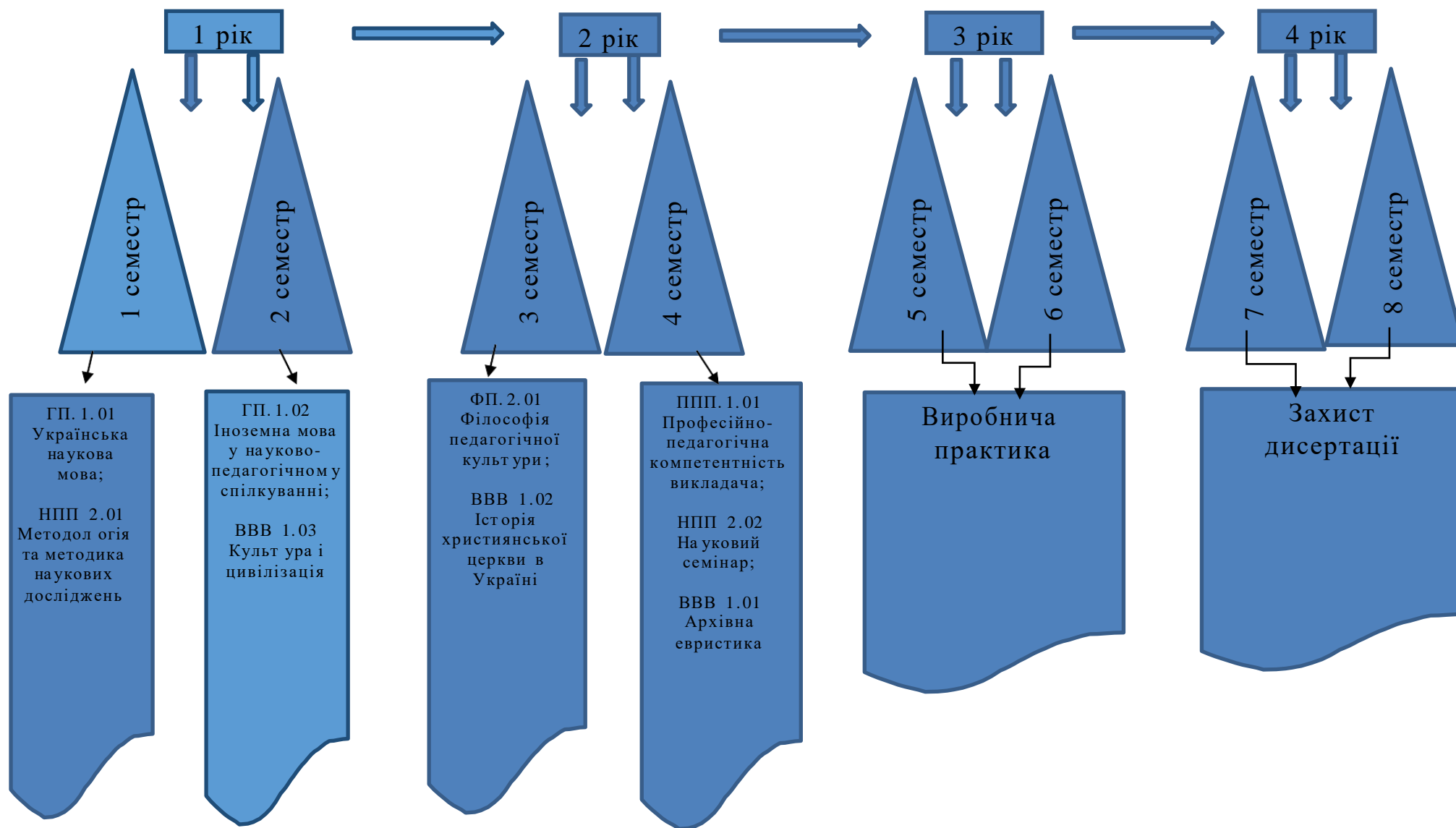
аналізу.		
ФК 6. Здатність до наукового пошуку, самостійного відбору та обробки наукової інформації й емпіричних даних.	ПРН 20. Здійснювати науковий пошук, самостійний відбір та обробку наукової інформації й емпіричних даних стосовно фундаментальних і прикладних досліджень в історичній науці.	Методологія та методика науково-педагогічних досліджень
ФК 7. Здатність до застосування наукової термінології, новітніх теорій, концепцій, технологій та методів, необхідних для розв'язання комплексних проблем в історичній науці.	ПРН 7. Застосовувати категорійно-понятійний апарат, новітні теорії, концепції, технології та методи, необхідні для розв'язання комплексних проблем в історичній науці, вільно володіти науковою термінологією історичної науки.	Українська наукова мова Іноземна мова у науково-педагогічному спілкуванні
ФК 8. Знання законів наукового, соціального і професійного мислення, володіння комплексним, інтеграційним, історичним, динамічним, ситуаційним, системним підходами до наукового аналізу, здатність практично послуговуватись методами історичного дослідження.	ПРН 8. Використовувати загальнонаукові та спеціальні методи досліджень, які спрямовані на пізнання досліджуваних явищ та соціальних процесів.	Науковий семінар Професійно-педагогічна компетентність викладача
ФК 9. Здатність виокремлювати актуальні наукові проблеми та визначати їх актуальність, взаємозв'язки чинників, проявів і наслідків як об'єкта наукового дослідження.	ПРН 9. Виокремлювати актуальні наукові проблеми та визначати їх структуру, взаємозв'язки чинників, проявів і наслідків як об'єкта наукового дослідження.	Науковий семінар
ФК 10. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти концептуальні засади, висувати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, обирати методи наукового дослідження у сфері історії, освіти і педагогіки.	ПРН 10. Формулювати наукову проблему, розробляти концептуальні засади, висувати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, обирати методи наукового дослідження у сфері освіти і педагогіки.	Науковий семінар Українська наукова мова
ФК 11. Здатність до створення наукових проєктів соціальної історії, усної історії еліт на основі комплексного використання історичних джерел.	ПРН 11. Розробляти наукові проєкти у площині соціальної історії, усної історії, історії еліт послуговуючись усіма видами історичних джерел за умов їх критичної оцінки та творчого використання.	Методологія та методика науково-педагогічних досліджень Науковий семінар

ФК 12. Здатність дотримуватися етики, принципів академічної доброчесності наукового дослідження.	ПРН 12. Дотримуватися етики наукового дослідження та деонтологічних принципів історичної роботи.	Методологія та методика науково-педагогічних досліджень
ФК 13. Здатність розробляти та застосовувати інструментарій, проводити теоретичне та емпіричне дослідження, аналізувати й узагальнювати та презентувати його результати, обґрунтовувати висновки.	ПРН 13. Розробляти та застосовувати інструментарій, проводити теоретичне та емпіричне дослідження, аналізувати й узагальнювати та презентувати його результати, обґрунтовувати висновки.	Науковий семінар Методологія та методика науково-педагогічних досліджень
ФК 14. Здатність до апробації результатів наукового дослідження, їх поширення та впровадження у практику викладацької роботи.	ПРН 14. Апробувати результати наукового дослідження, їх поширення та впровадження у практику науково-історичної роботи.	Методологія та методика науково-педагогічних досліджень Професійно-педагогічна компетентність викладача
ФК 15. Здатність до використання загальнонаукових та спеціальних методів досліджень, які спрямовані на пізнання досліджуваних історичних явищ і процесів.	ПРН 15. Володіти методологією педагогічної та наукової діяльності за фахом, прагнення саморозвитку та самовдосконалення у науково-педагогічній діяльності, обізнаність у власних силах, здатність до рефлексії та самоаналізу.	Методологія та методика науково-педагогічних досліджень Філософія педагогічної культури
ФК 16. Здатність до застосування категорійно-понятійного апарату.	ПРН 19. Здатність дотримуватися мовних норм офіційно-ділового та наукового стилів; правильно укладати бібліографію, анотації до наукової статті; складати та оформляти резюме, автобіографію, діловий лист, електронні повідомлення, заповнювати анкету.	Українська наукова мова Науковий семінар
ФК 17. Здатність робити наукові презентації з теми наукового дослідження у різних формах.	ПРН 21. Здатність на високопрофесійному рівні володіти навичками усної та писемної наукової комунікації українською літературною мовою, створювати наукові тексти різних жанрів відповідно до норм сучасної української літературної мови, розуміти іншомовні наукові тексти з відповідної спеціальності.	Науковий семінар

Практична підготовка ОП		
ЗК 3. Здатність до набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, пошуку та критичного аналізу історичних джерел та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.	ПРН 3. Демонструвати універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, пошуку та критичного аналізу історичних джерел.	Виробнича практика
ЗК 5. Здатність до самостійного наукового пошуку, до ведення архівної евристики.	ПРН 5. Здатність до світоглядного самовизначення, усвідомленого ставлення до історичної пам'яті як частини культурного капіталу, формування на її основі соціально-моральної позиції особистості.	Виробнича практика
ФК 2. Здатність до творчого осмислення набутоків світової та вітчизняної історіографії.	ПРН 16. Здатність сприймати нові знання про особливості офіційно-ділового стилю, класифікацію та структуру документів різного рівня, вимоги щодо оформлення та укладання ділових паперів.	Виробнича практика
ФК3. Здатність до викладацької діяльності в умовах формальної та неформальної освіти.	ПРН 17. Здатність до перетворювальної навчальної та дослідницької діяльності на основі прогнозування, планування, конструювання і моделювання явищ, процесів, систем. Уміння розробляти проекти та управляти якістю виконуваної роботи.	Виробнича практика
ФК 7. Здатність до застосування наукової термінології, новітніх теорій, концепцій, технологій та методів, необхідних для розв'язання комплексних проблем в історичній науці.	ПРН 7. Застосовувати категорійно-понятійний апарат, новітні теорії, концепції, технології та методи, необхідні для розв'язання комплексних проблем в історичній науці, вільно володіти науковою термінологією історичної науки.	Виробнича практика

ФК9. Здатність виокремлювати актуальні наукові проблеми та визначати їх актуальність, взаємозв'язки чинників, проявів і наслідків як об'єкта наукового дослідження	ПРН 9. Виокремлювати актуальні наукові проблеми та визначати їх структуру, взаємозв'язки чинників, прояви і наслідки як об'єкта наукового дослідження.	Виробнича практика
ФК 11. Здатність до створення наукових проектів соціальної історії, усної історії, історії еліт на основі комплексного використання історичних джерел.	ПРН 11. Розробляти наукові проекти у площині соціальної історії, усної історії, історії еліт послуговуючись усіма видами історичних джерел за умов їх критичної оцінки та творчого використання.	Виробнича практика
ФК 12. Здатність дотримуватися етики, принципів академічної доброчесності наукового дослідження.	ПРН 12. Дотримуватися етики наукового дослідження та деонтологічних принципів історичної роботи.	Виробнича практика
ФК 14. Здатність до апробації результатів наукового дослідження, їх поширення та впровадження у практику викладацької роботи.	ПРН 14. Апробувати результати наукового дослідження, їх поширення та впровадження у практику науково-історичної роботи.	Виробнича практика
ФК 15. Здатність до використання загальнонаукових та спеціальних методів досліджень, які спрямовані на пізнання досліджуваних історичних явищ і процесів.	ПРН 15. Володіти методологією педагогічної та наукової діяльності за фахом, прагнення саморозвитку та самовдосконалення у науково-педагогічній діяльності, обізнаність у власних силах, здатність до рефлексії та самоаналізу.	Виробнича практика
ФК 16. Здатність до застосування категорійно-понятійного апарату наукової праці.	ПРН 19. Здатність дотримуватися мовних норм офіційно-ділового та наукового стилів у англійській мові; правильно укладати бібліографію, анотації до наукової статті; складати та оформляти резюме, автобіографію, діловий лист, електронні повідомлення, заповнювати анкету	Виробнича практика
ФК 17. Здатність робити презентації з теми наукового дослідження у різних формах.	ПРН 21. Здатність на високопрофесійному рівні володіти навичками усної та писемної наукової комунікації українською літературною мовою, створювати наукові тексти різних жанрів відповідно до норм сучасної української літературної мови, розуміти іншомовні наукові тексти з відповідної спеціальності.	Виробнича практика

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми спеціальності 032 «Історія та археологія»



**VII. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-наукової програми Історія та археологія**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ПП
ЗК1	+		+				
ЗК 2		+					
ЗК 3	+			+	+	+	+
ЗК 4					+		
ЗК 5				+		+	+
ФК 1	+						
ФК 2					+		
ФК 3			+	+			+
ФК 4			+			+	
ФК 5					+		
ФК 6					+		
ФК 7	+	+					+
ФК 8				+		+	
ФК 9						+	+
ФК 10	+					+	
ФК 11					+	+	+
ФК 12					+		+
ФК 13					+	+	
ФК 14				+	+		+
ФК 15			+		+		+
ФК 16		+				+	+
ФК 17		+					+

**VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання(ПРН)
відповідними компонентами
освітньо-наукової програми Історія та археологія**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ПП 1
ПРН 1	+		+				
ПРН 2		+					
ПРН3	+			+	+	+	+
ПРН 4					+		
ПРН 5				+		+	+
ПРН 6					+		
ПРН 7	+	+					+
ПРН 8				+		+	
ПРН 9						+	+
ПРН 10	+					+	
ПРН 11					+	+	+
ПРН 12					+		+
ПРН 13					+	+	
ПРН 14				+	+		+
ПРН 15			+		+		+
ПРН 16	+						+
ПРН 17			+	+			+
ПРН 18			+			+	
ПРН 19		+				+	+
ПРН 20					+		
ПРН 21		+					+

