

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Початковий рівень (короткий цикл)
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Молодший бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 Соціальні та поведінкові науки
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 Економіка
(код та найменування спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради
проф. Безлюдний О. І.
(протокол № 1 від «19» 06 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію
Ректор проф. Безлюдний О. І.
(наказ № 649 від «30» 06 2019 р.)






Умань 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти молодшого бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти початкового рівня (короткий цикл) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка».

Програма розроблена проектною групою кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини у складі:

№ п/п	ПП викладача	Посада	Науковий ступінь, вчене звання	Підпис
Керівник проектної групи (гарант освітньої програми)				
1.	Стойка Віталій Олександрович	Доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини	Кандидат економічних наук, доцент	
Члени проектної групи				
2.	Мельник Вячеслав Вікторович	Доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини	Кандидат економічних наук, доцент	
3.	Бержанір Анатолій Леонідович	Доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини	Кандидат соціологічних наук, доцент	

Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 Економіка

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти Кафедра економіки та соціально-поведінкових наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти. Освітній ступень: молодший бакалавр. Кваліфікація: молодший бакалавр з економіки. Професійна кваліфікація: фахівець у галузі економіки.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти (молодший бакалавр). Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний ступень, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України - 5 рівень, РО-ЕНЕН - початковий цикл QF-LLL - 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://econom.udpu.org.ua/osvitnya-programa
2. Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня молодший бакалавр із широким доступом до працевлаштування. Формування інтегральних, загальних та фахових компетентностей для успішної професійної діяльності у галузі економіки і подальшого навчання.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка На базі повної загальної середньої освіти (120 кредитів ЄКТС): цикл загальної підготовки (30,0%): дисципліни гуманітарної (11,7%) та фундаментальної (18,3%) підготовки; цикл професійної підготовки (36,7%); цикл дисциплін вільного вибору студента (25,0%); цикл науково-дослідницької роботи і практики (8,3%).
Орієнтація освітньої програми	Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогоdnішнього стану статистики, орієнтує на актуальні спеціалізації, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 «Економіка»

Особливості програми	Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з економіки. Навчання базується на основі принципу індивідуалізації навчальних планів. Студенти поєднують навчальну діяльність з активною участю у наукових дослідженнях, наукових семінарах, конференціях, публікаціями у наукових журналах і збірниках наукових праць. Уміння працювати зі спеціалізованими комп'ютерними програмами для підрахунку й аналізу даних, серед яких: «1С-Підприємство», MS PROJECT, MS EXCEL, MS ACCESS. Інноваційні методи освітнього процесу. Програма викладається українською мовою.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування в органах державного управління; на підприємствах, фірмах, організаціях, установах фінансового та не фінансового сектору економіки; у науково-дослідних закладах; у консалтингових та маркетингових установах; у міжнародних та недержавних організаціях та установах. Випускники можуть працювати на посадах: - економіст-статистик; - професіонал в галузі бізнесу, бухгалтерського обліку та аудиту, праці та зайнятості; - експерт-аналітик фінансового ринку, ринку праці, ринку товарів і послуг
Подальше навчання	Здобуття кваліфікації бакалавра за освітніми програмами першого рівня вищої освіти галузі знань 051 «Економіка»
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, колективні та інтегративні технології навчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні проводяться з використанням поширених методів: кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське інформаційно-освітнє середовище Moodle.
Оцінювання	Поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентація проектно-дослідних робіт, есе, курсові роботи, звіти з практики, тестування знань в інформаційно-освітнє середовищі Moodle. Підсумковий контроль – екзамен/залік або за без сесійною формою (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів). Підсумкова атестація у ф атестаційного екзамену.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>ФК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>ФК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>ФК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ФК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>ФК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>ФК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>ФК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної,</p>

	<p>соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>ФК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>ФК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>ФК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>ФК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
--	---

7. Програмні результати навчання

- ПРН1.** Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
- ПРН2.** Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
- ПРН3.** Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,
- ПРН4.** Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
- ПРН5.** Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
- ПРН6.** Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
- ПРН7.** Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
- ПРН8.** Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
- ПРН9.** Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
- ПРН10.** Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
- ПРН11.** Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
- ПРН12.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПРН13.** Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
- ПРН14.** Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПРН15.** Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПРН16.** Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку

та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 3 кандидати наук, доценти. Всі розробники є штатним співробітниками Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Гарант освітньої програми: Стойка В.О., кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none">– навчальних корпусів;– гуртожитки;– спеціалізовані лабораторії;– комп'ютерні класи; – пункти харчування;– точки бездротового доступу до мережі Інтернет (90%);– мультимедійного обладнання;– спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none">– офіційний сайт: https://udpu.org.ua; econom.udpu.org.ua;– необмежений доступ до мережі Інтернет;– наукова бібліотека, читальні зали;– інтерактивне-освітнє середовище Moodle;– інститутський репозитарій;– навчальні і робочі плани;– графіки навчального процесу;– навчально-методичні комплекси дисциплін;– навчальні та робочі програми дисциплін;– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;– програми практик;

	<ul style="list-style-type: none"> – методичні вказівки щодо виконання курсових проектів(робіт), дипломних проектів (робіт); – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети комплексних контрольних робіт
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Угода про співробітництво ПАТ КБ Приватбанк, м. Умань.</p> <p>Угода про співпрацю в сфері надання освітніх послуг з військової підготовки за програмою підготовки офіцерів запасу громадян України, Військовий інститут ракетних військ і артилерії Сумського державного університету, м. Суми.</p> <p>Угода про співпрацю в сфері надання освітніх послуг з військової підготовки за програмою підготовки офіцерів запасу громадян України, Військової академії, м. Одеса.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Угода про співробітництво 2014-2021 р.р., Державна професійна школа імені Я.А. Коменського у Лешно. Польща</p> <p>Угода про співробітництво 04.05.2010 (безстрокова), Вища державна школа професійної освіти у Гнезно. Польща</p> <p>Угода про співробітництво, науковий обмін 2015-2017, 2016-2017, Університет Порто, Португалія</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційні роботи)	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
I. Цикл загальної підготовки				
1.1. Гуманітарна підготовка				
ГП.01	Українська мова за професійним спрямування	120	4	екзамен
ГП.02	Історія та культура України	120	4	екзамен
ГП.03	Іноземна мова	180	6	залік
1.2. Фундаментальна підготовка				
ФП.01	Діловодство з використанням комп'ютерних технологій	90	3	екзамен
ФП.02	Політекономія	150	5	екзамен
ФП.03	Національна економіка	90	3	залік
ФП.04	Основи економічної теорії	90	3	екзамен
ФП.05	Господарське законодавство	120	4	екзамен
ФП.06	Основи наукових досліджень	120	4	залік
<i>Всього</i>		<i>660</i>	<i>22</i>	<i>-</i>
II. Цикл професійної підготовки				
ПП.01	Менеджмент	120	4	екзамен
ПП.02	Економіка підприємства	300	10	екзамен
ПП.03	Гроші і кредит	120	4	залік
ПП.04	Бухгалтерський облік	120	4	екзамен
ПП.05	Маркетинг	120	4	екзамен
ПП.06	Статистика	120	4	екзамен
ПП.07	Комунікативний менеджмент	90	3	екзамен
ПП.08	Історія економічних вчень	150	5	залік
ПП.09	Капітал підприємства: формування та використання	90	3	залік
ПП.10	Самоменеджмент	90	3	залік
<i>Всього</i>		<i>1320</i>	<i>44</i>	<i>-</i>
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		2400	80	-
Вибіркові компоненти ОП				
III. Дисципліни вільного вибору студента				
ВВ1.1	Блок 1			
ВВ1.1.01	Економічна соціологія	90	3	залік
ВВ1.1.02	Автоматизація в галузі (I рівень)	120	4	екзамен
ВВ1.1.03	Підприємництво і бізнес-культура	90	3	екзамен
ВВ1.1.04	Страховання	120	4	залік
ВВ1.1.05	Інвестування	90	3	залік
ВВ1.1.06	Економічна етика та діловий етикет	90	3	екзамен
ВВ1.1.07	Міжнародна економіка	120	4	екзамен
ВВ1.1.08	Економікс	180	6	залік, екзамен
<i>Всього</i>		<i>900</i>	<i>30</i>	<i>-</i>
ВВ1.2	Блок 2			
ВВ1.2.01	Економічна соціологія	90	3	залік
ВВ1.2.02	Інформаційні технології	120	4	екзамен
ВВ1.2.03	Підприємництво та бізнес-культура	90	3	екзамен
ВВ1.2.04	Страховання	120	4	залік

BB1.2.05	Потенціал і розвиток підприємства	90	3	залік
BB1.2.06	Економічна етика та діловий етикет	90	3	екзамен
BB1.2.07	Регіональна економік	120	4	екзамен
BB1.2.08	Економікс	180	6	залік, екзамен
<i>Всього</i>		900	30	-
Загальний обсяг вибірових компонентів:				
IV. Наукова-дослідна робота в практика				
П.	Практична підготовка			
П.01	Навчальна практика	90	3	залік
П.02	Виробнича практика	180	6	залік
Атестація		30	1	екзамен
Всього годин		3600	120	-

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.

Атестаційний екзамен повинен враховувати загальні вимоги до спеціалізованої професійної підготовки згідно компетентностей, визначених цим Стандартом та освітньою програмою.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Семестр	Код навчальної дисципліни освітньо-професійної програми
1	ГП 01, ГП 02, ФП 01, ФП 02, ФП 03, ФП 05, ФП 06
2	ГП 03, ФП 04, ВВ 1.1.01, ВВ 1.1.02, ВВ 1.1.06, ВВ 1.1.07, ВВ 1.1.08 (ВВ 1.2.01, ВВ 1.2.02, ВВ 1.2.06, ВВ 1.2.07, ВВ 1.2.08), П 01
3	ПП 01, ПП 03, ПП 06, ПП 07, ПП 08, ПП 10, ВВ 1.1.08 (ВВ 1.2.08)
4	ПП 02, ПП 04, ПП 05, ПП 09, ВВ1.1.03, ВВ1.1.04, ВВ1.1.05, (ВВ1.2.03, ВВ1.2.04, ВВ1.2.05), П 02, Атестаційний екзамен

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Ум1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	АВ1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК1			K1, K2	AB1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		K1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		AB2
ЗК5	ЗН1		K1, K2	
ЗК6			K1, K2	
ЗК7		УМ1	K1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		AB1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		AB1
ЗК12			K1, K2	
ЗК13	ЗН2		K1	AB1
Фахові компетентності спеціальності (ФК)				
ФК1	ЗН2	УМ1		
ФК2			K2	
ФК3		УМ1		
ФК4	ЗН2		K2	
ФК5	ЗН1	УМ1		
ФК6		УМ1		
ФК7			K1	AB1
ФК8				AB1
ФК9	ЗН1			
ФК10		УМ1		AB1
ФК11	ЗН1		K1	
ФК12			K1	AB2
ФК13		УМ1		
ФК14	ЗН1, ЗН2	УМ1		

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання (15-25)	Компетентності																										
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Фахові компетентності													
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК13	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13
ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	+	+	+			+			+		+	+	+			+		+									+
ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	+	+	+		+		+			+		+	+				+					+			+		
ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	+			+	+	+								+			+	+									
ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	+	+		+	+	+								+					+			+			+		

ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	+	+	+			+	+			+		+									+			+	+							
ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	+			+	+	+								+	+						+							+			+	
ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	+													+		+	+	+			+											+
ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	+																				+							+			+	
ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	+	+												+		+	+	+										+				
ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку	+	+					+	+	+						+	+						+	+					+				+

суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.																											
ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	+	+					+		+		+		+					+		+		+					+
ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	+		+		+						+	+	+	+											+	+	+
ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	+				+	+														+			+	+		+	
ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	+	+	+						+		+	+									+		+			+	
ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	+			+	+					+		+	+								+		+		+		+
ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	+				+	+					+		+									+		+		+	
ПРН17. Виконувати	+			+					+		+													+	+		+

ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.	+	+	+								+	+	+	+														+
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

