

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Професійна освіта (Комп'ютерні технології)»
(назва освітньої програми)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 015.39 Професійна освіта. Цифрові технології

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація освітня: бакалавр професійної освіти

Кваліфікація професійна: фахівець-програміст, викладач практичного навчання
у галузі комп'ютерних технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

А.М. Гуржик
протокол № 4 від «30» квітня 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з «21» березня 2020 р.

В.о. ректора П.Ю. Курмаєв
наказ № 647/дп від 17 березня 2020 р.



Умань 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	015.39 Професійна освіта. Цифрові технології
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	фахівець-програміст, викладач практичного навчання у галузі комп'ютерних технологій

ПОГОДЖЕНО

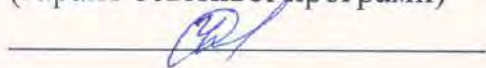
Голова навчально-методичної ради УДПУ імені Павла Тичини
Розгон В.В.



РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

проектною групою кафедри професійної освіти та технологій за профілями
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)



Чичук В.М.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Чичук Вадим Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Члени проектної групи:

1. Мельник Олексій Сергійович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

2. Захаревич Микола Анатолійович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

3. Сажієнко Олександр Петрович, доктор філософії, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Керівник відділу освіти Балтської міської ради Одеської області, м. Балта – Кулик П. Я.
2. Директор м-ну «К-Сервіс», м.Умань – Угольков В. О.
3. Директор м-ну «Diawest - Комп'ютерний світ» , м.Умань – Бондар А.О.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються

I. Профіль освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, факультет інженерно-педагогічної освіти, кафедра професійної освіти та технологій за профілями
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Освітня кваліфікація: Бакалавр професійної освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний ступінь. 240 кредитів ЄКТС / термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	7 рівень - НРК України; 7 рівень - EQF LLL; перший цикл – ЄПВО (HPFQ ENEA)
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мови викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	1 липня 2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентноспроможних фахівців з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, здатних здійснювати як освітню діяльність з комп'ютерних технологій для професійної підготовки кваліфікованих робітників та фахових молодших бакалаврів, так і виробничу діяльність з використання комп'ютерних технологій із урахуванням потреб суспільства та потенційних роботодавців.	
3 - Характеристика програми	
Предметна область	Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»; спеціальність: 015.39 Професійна освіта. Цифрові технології.
Орієнтація освітньої програми	Основна орієнтованість освітньої програми – прикладна; Програма базується на застосуванні базових знань з фундаментальних педагогічних, технічних наук, в обов'язку, необхідному для освоєння загально-професійних технічних дисциплін та використання математичних методів в галузі комп'ютерних технологій; знань в галузі педагогіки й психології; інновацій в галузі комп'ютерних технологій.
Основний фокус освітньої програми	Основний фокус спрямовано на здатність до проектування освітніх технологій у закладах освіти, синтез та створення високоефективних об'єктів в галузі цифрових технологій. Ключові слова: навчання, професійна освіта, цифрові технології, комп'ютерно-аналітична

	діяльність, новітні вебтехнології, новітні педагогічні та виховні технології.
<i>Особливості програми</i>	Обов'язкова наявність навчальних, виробничих, технологічних та педагогічних практик, які забезпечують базові знання для опанування професійних дисциплін та є підґрунтям для подальшого навчання з високим рівнем автономності. Міжнародна мобільність та подвійне навчання.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Фахівець із кваліфікацією бакалавра може займати первинні посади відповідно до Національного Класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010): 3114 Технік із конфігурованої комп'ютерної системи. 3114 Технік обчислювального інформаційнообчислювального центру. 3121 Технік із системного адміністрування. 3121 Технік-програміст. 3121 Фахівець з інформаційних технологій. 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення. 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм. 3340 Викладач-стажист. 3439 Фахівець із організації інформаційної безпеки.
<i>Подальше навчання</i>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване навчання, яке проводиться у формі лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, лабораторних занять, індивідуальних занять, консультацій, самостійного навчання, проходження навчальної (технологічної), навчальної (педагогічної), виробничої (технологічної), виробничої (педагогічної) практик, виконання курсових робіт на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань тощо.
<i>Оцінювання</i>	Формами діагностування знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюють під час проведення лекційних, практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті поточну систематичну перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання планової роботи. Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (тести, письмові контрольні роботи, тощо) обирає викладач дисципліни. Результатом модульного контролю є визначення їх рейтингових оцінок викладач визначає загальний рейтинг здобувача. Підсумковий контроль передбачає щосеместровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочою програмою дисципліни на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Процедура щосеместрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Атестація

	випускників освітньої програми проводиться у формі здачі комплексних екзаменів відповідно до кваліфікації.
6. Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті та у галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій, що характеризуються комплексністю і системністю, на основі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>
<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>	<p>ФК 1. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>ФК 3. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.</p> <p>ФК 4. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>ФК 6. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>ФК 7. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування у галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати професійну діяльність з отриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>ФК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p>

ФК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.

ФК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.

ФК 13. Здатність управляти комплексними діями / проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.

ФК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.

ФК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.

7. Програмні результати навчання

ПРН 1. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.

ПРН 2. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях у галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій.

ПРН 3. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

ПРН 4. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

ПРН 5. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

ПРН 6. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПРН 7. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.

ПРН 8. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.

ПРН 9. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

ПРН 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук у галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.

ПРН 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

ПРН 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

ПРН 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

ПРН 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

ПРН 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

ПРН 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування у галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій.

ПРН 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.

ПРН 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій.

ПРН 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій.

ПРН 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

ПРН 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПРН 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.

ПРН 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.

ПРН 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях у галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій.

ПРН 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	Процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр університету, в складі 7 докторів наук, 22 кандидатів наук, 4 викладачів.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів теоретичної та практичної підготовки, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідницької роботи студентів. Обладнані комп'ютерні класи, лабораторія «Професійної освіти».
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy . На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього прогресу в Університеті. Освітній процес забезпечений навчально-методичними комплексами, підручниками та посібниками. Навчальні курси розміщені в системі інформаційно-освітнього середовища для здобувачів вищої освіти очної та заочної (дистанційної) форм навчання: https://dis.udpu.edu.ua ; електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів: https://librarv.udpu.edu.ua . Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг. Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 417 446 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. Бібліотека щороку здійснює переplatу 202 назв методичних, наукових, фахових періодичних видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів на 45

	посадкових місць. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: https://library.udvu.edu.ua .
9 - Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини». Заключена Угода про співпрацю у сфері надання освітніх послуг з військової підготовки за програмою підготовки офіцерів запасу громадян України, Військового інституту ракетних військ і артилерії Сумського державного університету, м. Суми. Угода про співпрацю в сфері надання освітніх послуг з військової підготовки за програмою підготовки офіцерів запасу громадян України, Військової академії, м. Одеса.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень. Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик. Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів. Реалізуються програми подвійного диплома: Університет в м. Порту(Португалія) Тракійський університет в м. Стара Загора(Болгарія) Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. Гнезно(Польща) Поморська академія в м. Слупську (Польща) Державна вища професійна школа імені Я.А. Коменського в м. Лешно (Польща) Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща) Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнезно (Польща) Державна вища школа професійної освіти в м. Хелмі (Польща)
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Передбачена можливість навчання іноземних студентів. Іноземні студенти навчаються на загальних підставах.

**II. Перелік освітніх компонент освітньо-професійна програма
«Професійна освіта (Комп'ютерні технології)»
(термін навчання 3 роки 10 місяців)**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Іноземна мова	9	екзамен
ОК 02	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 03	Правознавство	3	залік
ОК 04	Інформаційна компетентність	3	залік
ОК 05	Історія культури України та світу	3	залік
ОК 06	Вища математика	3	екзамен
ОК 07	Загальна фізика	4	екзамен
ОК 08	Нарисна геометрія	4	екзамен
ОК 09	Креслення	4	екзамен
ОК 01	Комп'ютерна графіка	4	залік
ОК 01	Електротехніка	3	залік
ОК 10	Фізичне виховання	5	залік
ОК 11	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	4	залік
ОК 12	Педагогіка	4	екзамен
ОК 13	Загальна та вікова психологія	4	екзамен
ОК 14	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4	залік
ОК 15	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 16	МПН: дидактичне проектування	4	екзамен
ОК 17	МПН: основні технології навчання	4	екзамен
ОК 18	Методологічні засади професійної освіти	4	залік
ОК 19	Дидактичні основи професійної освіти	4	залік
ОК 20	Організація та методика виховної роботи	3	залік
ОК 21	Історія науки і техніки	3	залік
ОК 22	Архітектура комп'ютера	3	екзамен
ОК 23	Дискретна математика	3	залік
ОК 24	Основи алгоритмізації і програмування	3	залік
ОК 25	Комп'ютерна логіка	5	екзамен
ОК 26	Мови програмування	6	екзамен
ОК 27	Операційні системи	5	екзамен
ОК 28	Програмне забезпечення	5	екзамен
ОК 29	Мережеві цифрові технології	5	екзамен
ОК 30	Безпека комп'ютерних мереж і систем	4	екзамен
ОК 31	Комп'ютерні технології в навчальному процесі	6	екзамен
ОК 32	Web-програмування	4	екзамен
ОК 33	Комп'ютерне моделювання	4	залік
ОК 34	Бази даних	4	екзамен
ОК 35	Економіка підприємств і маркетинг	3	екзамен
ОК 36	Системи автоматизованого проектування	4	екзамен
Загальний обсяг кредитів обов'язкових компонент кредитів		180	
Вибіркові компоненти ОП			

Загальний обсяг кредитів вибіркового компонента		60	
Практична підготовка			
ПП 01	Навчальна (технологічна) практика	3	залік
ПП 02	Навчальна (педагогічна) практика	3	залік
ПП 03	Виробнича (технологічна) практика	9	екзамен
ПП 04	Виробнича (педагогічна) практика	9	екзамен
Атестація		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 240 кредитів			

**Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми
«Професійна освіта (Комп'ютерні технології)»
(термін навчання 2 роки 10 місяців)**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Педагогіка	4	екзамен
ОК 02	Іноземна мова	4	залік
ОК 03	Комп'ютерна графіка	4	залік
ОК 04	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	3	залік
ОК 05	Інформаційна компетентність	5	екзамен
ОК 06	Загальна та вікова психологія	4	екзамен
ОК 07	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	4	залік
ОК 08	Чисельні методи в інформатиці	3	залік
ОК 09	Охорона праці та безпека життєдіяльності	5	залік
ОК 10	МПН: дидактичне проектування	4	екзамен
ОК 11	МПН: основні технології навчання	4	екзамен
ОК 12	Методологічні засади професійної освіти	3	залік
ОК 13	Дидактичні основи професійної освіти	3	залік
ОК 14	Організація та методика виховної роботи	3	залік
ОК 15	Математична логіка	5	екзамен
ОК 16	Мови програмування	6	екзамен
ОК 17	Операційні системи	4	екзамен
ОК 18	Програмне забезпечення	6	екзамен
ОК 19	Мережеві цифрові технології	4	екзамен
ОК 20	Безпека комп'ютерних мереж і систем	5	екзамен
ОК 21	Комп'ютерні технології в навчальному процесі	4	екзамен
ОК 22	Web-програмування	4	екзамен
ОК 23	Комп'ютерне моделювання	4	залік
ОК 24	Бази даних	4	екзамен
ОК 25	Економіка підприємств і маркетинг	3	екзамен
ОК 26	Системи автоматизованого проектування	6	екзамен
Загальний обсяг кредитів обов'язкових компонентів		108	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг кредитів вибіркового компонента		45	
Практична підготовка			
ПП 01	Навчальна (технологічна) практика	3	залік

ПП 02	Навчальна (педагогічна) практика	3	залік
ПП 03	Виробнича (технологічна) практика	9	екзамен
ПП 04	Виробнича (педагогічна) практика	9	екзамен
Атестація		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 180 кредитів			

**Перелік освітніх компонент освітньо-професійна програма
«Професійна освіта (Комп'ютерні технології)»
(термін навчання 1 роки 10 місяців)**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Правознавство	3	залік
ОК 02	Іноземна мова	4	залік
ОК 03	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 04	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4	залік
ОК 05	Чисельні методи в інформатиці	5	залік
ОК 06	Системи автоматизованого проектування	6	екзамен
ОК 07	МПН: дидактичне проектування	4	екзамен
ОК 08	МПН: основні технології навчання	3	екзамен
ОК 09	Мережеві цифрові технології	5	екзамен
ОК 10	Дискретна математика	3	залік
ОК 11	Безпека комп'ютерних мереж і систем	5	екзамен
ОК 12	Комп'ютерні технології в навчальному процесі	4	екзамен
ОК 13	Web-програмування	4	екзамен
ОК 14	Бази даних	4	екзамен
ОК 15	Історія науки і техніки	3	залік
ОК 16	Економіка підприємств і маркетинг	5	екзамен
Загальний обсяг кредитів обов'язкових компонент кредитів		66	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг кредитів вибірових компонент		30	
Практична підготовка			
ПП 01	Навчальна (педагогічна) практика	2	залік
ПП 02	Виробнича (технологічна) практика	3	екзамен
ПП 03	Виробнича (педагогічна) практика	4	екзамен
Атестація		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 120 кредитів			

**III. Перелік освітніх компонент освітньо-професійна програма
«Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» та їх логічна послідовність
(термін навчання 3 роки 10 місяців)**

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
ОК 02	Українська мова за професійним спрямуванням
ОК 04	Інформаційна компетентність
ОК 05	Історія культури України та світу

OK 06	Вища математика
OK 08	Нарисна геометрія
OK 15	Вступ до спеціальності
OK 22	Архітектура комп'ютера
OK 23	Дискретна математика
	2 семестр
OK 01	Іноземна мова
OK 07	Загальна фізика
OK 09	Креслення
OK 01	Електротехніка
OK 10	Фізичне виховання
OK 14	Охорона праці та безпека життєдіяльності
OK 21	Історія науки і техніки
OK 24	Основи алгоритмізації і програмування
	3 семестр
OK 01	Комп'ютерна графіка
OK 12	Педагогіка
OK 18	Методологічні засади професійної освіти
OK 20	Організація та методика виховної роботи
OK 25	Комп'ютерна логіка
OK 28	Програмне забезпечення
	4 семестр
OK 11	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність
OK 13	Загальна та вікова психологія
OK 19	Дидактичні основи професійної освіти
OK 26	Мови програмування
OK 27	Операційні системи
ПП 01	Навчальна (технологічна) практика
	5 семестр
OK 03	Правознавство
OK 16	МПН: дидактичне проектування
OK 29	Мережеві цифрові технології
OK 31	Комп'ютерні технології в навчальному процесі
OK 32	Web-програмування
ПП 02	Навчальна (педагогічна) практика
	6 семестр
OK 17	МПН: основні технології навчання
OK 30	Безпека комп'ютерних мереж і систем
OK 33	Комп'ютерне моделювання
OK 36	Системи автоматизованого проектування
	7 семестр
OK 34	Бази даних
OK 35	Економіка підприємств і маркетинг
ПП 03	Виробнича (технологічна) практика
	8 семестр
ПП 04	Виробнича (педагогічна) практика
	Атестація

**Перелік освітніх компонент освітньо-професійна програма
«Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» та їх логічна послідовність
(термін навчання 2 роки 10 місяців)**

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
	1 семестр
ОК 02	Іноземна мова
ОК 03	Комп'ютерна графіка
ОК 05	Інформаційна компетентність
ОК 12	Методологічні засади професійної освіти
ОК 14	Організація та методика виховної роботи
ОК 15	Математична логіка
ОК 18	Програмне забезпечення
	2 семестр
ОК 04	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання
ОК 06	Загальна та вікова психологія
ОК 07	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність
ОК 08	Чисельні методи в інформатиці
ОК 13	Дидактичні основи професійної освіти
ОК 16	Мови програмування
ОК 17	Операційні системи
ПП 01	Навчальна (технологічна) практика
	3 семестр
ОК 09	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ОК 10	МПН: дидактичне проектування
ОК 19	Мережеві цифрові технології
ОК 21	Комп'ютерні технології в навчальному процесі
ОК 22	Web-програмування
ПП 02	Навчальна (педагогічна) практика
	4 семестр
ОК 11	МПН: основні технології навчання
ОК 20	Безпека комп'ютерних мереж і систем
ОК 23	Комп'ютерне моделювання
ОК 26	Системи автоматизованого проектування
	5 семестр
ОК 24	Бази даних
ОК 25	Економіка підприємств і маркетинг
ПП 03	Виробнича (технологічна) практика
	6 семестр
ОК 02	Іноземна мова
ПП 04	Виробнича (педагогічна) практика
	Атестація

**Перелік освітніх компонент освітньо-професійна програма
«Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» та їх логічна послідовність
(термін навчання 1 роки 10 місяців)**

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
	1 семестр
ОК 01	Правознавство
ОК 03	Вступ до спеціальності
ОК 04	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ОК 07	МПН: дидактичне проектування
ОК 09	Мережеві цифрові технології
ОК 10	Дискретна математика

ОК 12	Комп'ютерні технології в навчальному процесі
ОК 13	Web-програмування
2 семестр	
ОК 06	Системи автоматизованого проектування
ОК 08	МПН: основні технології навчання
ОК 11	Безпека комп'ютерних мереж і систем
ПП.01	Навчальна (педагогічна) практика
3 семестр	
ОК 05	Чисельні методи в інформатиці
ОК 16	Економіка підприємств і маркетинг
ПП 02	Виробнича (технологічна) практика
4 семестр	
ОК 02	Іноземна мова
ОК 14	Бази даних
ОК 15	Історія науки і техніки
ПП 03	Виробнича (педагогічна) практика
	Атестація

IV. Опис програми

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ЗК 4, ЗК 9, ФК 4, ФК 14.	ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6.	Іноземна мова
ЗК 3, ЗК 6, ФК 14.	ПРН 4, ПРН 5, ПРН 20.	Українська мова за професійним спрямуванням
ЗК 1, ЗК 9, ФК 2, ФК 9, ФК 15.	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 21, ПРН 23.	Правознавство
ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9, ФК 5, ФК 8, ФК 14.	ПРН 9, ПРН 21, ПРН 22.	Інформаційна компетентність
ЗК 1, ЗК 9.	ПРН 3, ПРН 4.	Історія культури України та світу
ЗК 5, ФК 4, ФК 12.	ПРН 17, ПРН 18.	Вища математика
ЗК 5, ФК4, ФК 12.	ПРН 17, ПРН 18.	Загальна фізика
ЗК 5, ФК 12.	ПРН 17, ПРН 21.	Нарисна геометрія
ЗК 5, ФК 12, ФК 14.	ПРН 2, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 21.	Креслення
ЗК 8, ФК 5, ФК 7, ФК 12.	ПРН 12, ПРН 17, ПРН 19, ПРН 21.	Комп'ютерна графіка

ЗК 7, ФК 7, ФК 12.	ПРН 17, ПРН 18, ПРН 21.	Електротехніка
ЗК 2, ЗК 8, ЗК 11.	ПРН 7, ПРН 14.	Фізичне виховання
ЗК 2, ЗК 8, ЗК 9, ФК 1, ФК 2.	ПРН 4, ПРН 5, ПРН 14, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 25.	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність
ЗК 9, ЗК 11, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 11.	ПРН 4, ПРН 5, ПРН 8, ПРН 11, ПРН 13, ПРН 22.	Педагогіка
ЗК 5, ЗК 9, ЗК 11, ФК 2.	ПРН 4, ПРН 8, ПРН 11, ПРН 24, ПРН 25.	Загальна та вікова психологія
ЗК 7, ЗК 11, ФК 10.	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 11, ПРН 24, ПРН 25.	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ЗК 6, ЗК 7, ФК 1.	ПРН 4, ПРН 6.	Вступ до спеціальності
ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ФК 1, ФК 3, ФК 14, ФК 15.	ПРН 7, ПРН 8, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 15.	МПН: дидактичне проектування
ЗК 7, ФК 1, ФК 3, ФК 11, ФК 13.	ПРН 8, ПРН 9, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 21.	МПН: основні технології навчання
ЗК 6, ЗК 9, ФК 1, ФК 2, ФК 4, ФК 11.	ПРН 2, ПРН 4, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 13.	Методологічні засади професійної освіти
ЗК 2, ЗК 7, ФК 1, ФК 3, ФК 4.	ПРН 4, ПРН 7, ПРН 10, ПРН 13, ПРН 20.	Дидактичні основи професійної освіти
ЗК 2, ЗК 9, ЗК 11, ФК 1.	ПРН 5, ПРН 8.	Організація та методика виховної роботи
ЗК 2, ФК 7, ФК 11.	ПРН 9, ПРН 16.	Історія науки і техніки
ЗК 7, ФК 5, ФК 7.	ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19.	Архітектура комп'ютера
ЗК 5, ФК 4, ФК 12.	ПРН 17, ПРН 18.	Дискретна математика
ФК 3, ФК 5, ФК 14.	ПРН 18, ПРН 17, ПРН 19.	Основи алгоритмізації і програмування
ЗК 6, ФК 7, ФК 14.	ПРН 7, ПРН 9, ПРН 12, ПРН 21.	Комп'ютерна логіка
ЗК 4, ЗК 8, ФК 8, ФК 12.	ПРН 6, ПРН 18, ПРН 19.	Мови програмування
ЗК 7, ФК 7, ФК 8.	ПРН 7, ПРН 16, ПРН 19.	Операційні системи
ФК 5, ФК 8.	ПРН 4, ПРН 19, ПРН 22.	Програмне забезпечення

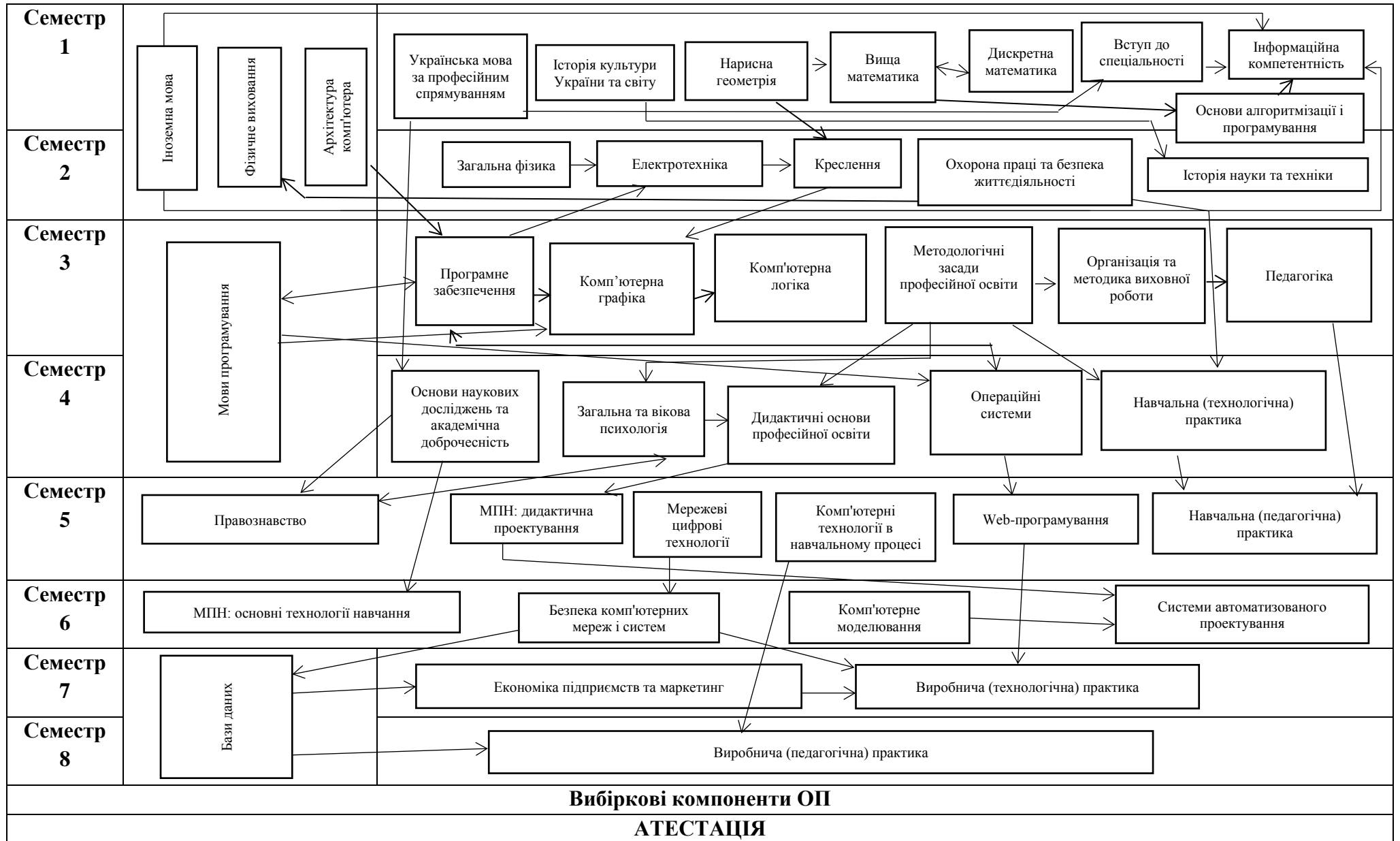
ЗК 6, ФК 3, ФК 7, ФК 14.	ПРН 7, ПРН 9, ПРН 16.	Мережеві цифрові технології
ЗК 5, ФК 7, ФК 11, ФК 14.	ПРН 7, ПРН 9, ПРН 16, ПРН 24.	Безпека комп'ютерних мереж і систем
ЗК 6, ЗК 8, ФК 1, ФК 4, ФК 5, ФК 6,.	ПРН 5, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 22.	Комп'ютерні технології в навчальному процесі
ЗК 4, ЗК 8, ФК 7, ФК 8.	ПРН 6, ПРН 12, ПРН 19.	Web-програмування
ФК 7, ФК 12, ФК 13, ФК 14.	ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19.	Комп'ютерне моделювання
ФК 8, ФК 13.	ПРН 7, ПРН 9, ПРН 24.	Бази даних
ЗК 10, ЗК 11, ФК 4, ФК 13.	ПРН 7, ПРН 8, ПРН 24.	Економіка підприємств і маркетинг
ФК 6, ФК 13, ФК 14, ФК 15.	ПРН 11, ПРН 12, ПРН 18, ПРН 20.	Системи автоматизованого проектування
Практична підготовка ОП		
ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ФК 6, ФК 14.	ПРН 4, ПРН 9, ПРН 16, ПРН 25.	Технологічна (навчальна)
ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ФК 1, ФК 5, ФК 6, ФК 9, ФК 14.	ПРН 4, ПРН 5, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 22, ПРН 25.	Педагогічна (навчальна)
ЗК 5, ЗК 6, ЗК 8, ЗК 10, К 7, ФК 8, ФК 10, ФК 11, К 12.	ПРН 4, ПРН 9, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 24, ПРН 25.	Технологічна (виробнича)
ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ФК 1, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 8, ФК 9, ФК 10, ФК 11, ФК 14.	ПРН 4, ПРН 5, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 24, ПРН 25.	Педагогічна (виробнича)

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої-професійної програми проводиться згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація випускників освітньої програми спеціальність: 015.39 Професійна освіта. Цифрові технології, здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з комп'ютерних технологій й завершується видачею документу встановленого зразка про присудженні йому ступеня бакалавра з присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр професійної освіти (цифрові технології). Атестація здійснюється відкрито і публічно.

VI. Структурно-логічна схема ОП
(термін навчання 3 роки 10 місяців)



VII. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» зі спеціальності: 015.39 Професійна освіта. Цифрові технології
(термін навчання 3 роки 10 місяців)

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ПП.01	ПП.02	ПП.03	ПП.04		
ЗК 1			+		+													+																										
ЗК 2												+	+								+	+	+																					
ЗК 3		+	+															+																										
ЗК 4	+																												+															
ЗК 5				+		+	+	+	+						+											+						+										+	+	
ЗК 6		+		+														+			+								+			+									+	+	+	
ЗК 7				+							+					+	+	+	+		+			+	+					+									+	+		+		
ЗК 8										+		+	+					+												+				+	+					+	+		+	
ЗК 9	+		+	+	+								+	+	+			+		+			+																	+				
ЗК 10																																							+			+		
ЗК 11											+			+	+	+							+															+						
ФК 1													+	+			+	+	+	+	+	+											+							+		+		
ФК 2			+										+	+	+					+																								
ФК 3														+				+	+		+						+				+													
ФК 4	+					+	+													+	+					+									+								+	
ФК 5				+						+															+		+				+											+		+
ФК 6																																	+		+	+					+		+	
ФК 7										+	+														+			+		+		+	+		+	+					+			
ФК 8				+																										+	+	+					+				+	+		
ФК 9			+															+	+																					+		+		
ФК 10														+		+																										+	+	
ФК 11														+				+	+				+								+										+	+		
ФК 12						+	+	+	+	+	+															+			+								+					+		
ФК 13																			+																	+	+	+		+				
ФК 14	+	+		+					+									+									+	+			+	+			+		+	+	+			+		
ФК 15			+															+																					+					

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» зі спеціальності: 015.39 Професійна освіта. Цифрові технології
(термін навчання 2 роки 10 місяців)

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ПП.01	ПП.02	ПП.03	ПП.04
ЗК 1									+																+					
ЗК 2							+						+	+																
ЗК 3	+										+			+																
ЗК 4		+														+							+							
ЗК 5				+	+	+															+								+	+
ЗК 6					+							+							+		+							+	+	+
ЗК 7					+			+	+	+	+		+		+		+										+	+		+
ЗК 8			+				+			+						+					+	+					+	+	+	+
ЗК 9	+	+			+	+	+			+		+		+														+		
ЗК 10																									+				+	
ЗК 11	+					+			+					+											+					
ФК 1	+						+			+	+	+	+	+							+							+		+
ФК 2	+					+	+					+																		
ФК 3	+							+		+	+		+		+				+											
ФК 4		+										+	+									+			+					+
ФК 5				+	+			+							+			+			+							+		+
ФК 6																					+					+	+	+		+
ФК 7			+	+													+		+	+		+	+						+	
ФК 8					+											+	+	+				+		+					+	+
ФК 9										+			+															+		+
ФК 10									+																				+	+
ФК 11	+			+							+	+									+								+	+
ФК 12			+					+							+	+							+						+	
ФК 13											+												+	+	+	+				
ФК 14		+			+					+										+	+			+		+	+	+		+
ФК 15										+																+				

VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» зі спеціальності: 015.39 Професійна освіта. Цифрові технології
(термін навчання 3 роки 10 місяців)

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ПП.01	ПП.02	ПП.03	ПП.04						
ПР 1			+									+																																				
ПР 2			+						+							+					+																											
ПР 3					+											+																																
ПР 4	+	+			+								+	+	+		+				+	+									+										+	+	+	+				
ПР 5	+	+											+	+									+																				+	+				
ПР 6	+																+												+																			
ПР 7												+							+		+								+	+		+	+					+	+									
ПР 8														+	+				+	+	+		+																			+						
ПР 9				+																+			+						+		+	+						+				+						
ПР 10																					+	+																				+			+			
ПР 11														+	+	+																										+						
ПР 12										+									+	+									+													+				+		
ПР 13														+					+	+	+	+																								+		
ПР 14												+	+																														+			+		
ПР 15																			+	+																							+			+		
ПР 16																							+	+						+		+	+								+			+				
ПР 17						+	+	+	+	+	+													+	+	+																		+			+	
ПР 18						+	+		+		+													+	+	+			+														+			+		
ПР 19										+														+	+	+			+	+	+					+	+							+			+	
ПР 20		+											+									+																					+			+	+	
ПР 21			+	+				+	+	+	+		+						+										+																+		+	+
ПР 22				+										+																	+				+								+			+	+	
ПР 23			+												+																																	
ПР 24															+	+																	+						+	+					+	+		
ПР 25												+		+	+																											+	+	+	+	+		

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» зі спеціальності: 015.39 Професійна освіта. Цифрові технології
(термін навчання 2 роки 10 місяців)

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ПП.01	ПП.02	ПП.03	ПП.04	
ПР 1							+		+																						
ПР 2				+					+			+																			
ПР 3									+																						
ПР 4	+	+				+	+					+	+					+										+	+	+	+
ПР 5	+	+					+							+								+							+		+
ПР 6		+														+						+	+								
ПР 7				+						+			+				+		+	+					+	+					
ПР 8	+					+				+	+	+		+						+	+					+					
ПР 9				+	+			+			+				+				+	+	+				+			+		+	
ПР 10												+	+																+		+
ПР 11	+					+			+																		+				
ПР 12			+							+	+												+				+		+		+
ПР 13	+									+	+	+	+																		+
ПР 14							+																						+		+
ПР 15								+		+	+				+														+		+
ПР 16				+													+		+	+							+		+		
ПР 17			+	+				+							+				+	+										+	
ПР 18				+												+								+		+			+		+
ПР 19			+													+	+	+					+	+						+	
ПР 20							+						+														+			+	+
ПР 21			+		+		+				+																			+	+
ПР 22	+				+													+				+							+		+
ПР 23									+				+													+					
ПР 24						+			+											+					+	+			+	+	
ПР 25						+	+		+																			+	+	+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» зі спеціальності: 015.39 Професійна освіта. Цифрові технології
(термін навчання 1 роки 10 місяців)

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ПП.01	ПП.02	ПП.03
ПР 1	+															+			
ПР 2	+			+															
ПР 3				+															
ПР 4		+	+														+	+	+
ПР 5		+										+					+		+
ПР 6		+	+									+	+						
ПР 7							+		+		+			+		+			
ПР 8							+	+								+			
ПР 9					+			+	+		+	+		+	+			+	
ПР 10																	+		+
ПР 11				+		+													
ПР 12						+	+	+					+				+		+
ПР 13							+	+											+
ПР 14																	+		+
ПР 15					+		+	+									+		+
ПР 16									+		+				+			+	
ПР 17					+					+								+	
ПР 18						+				+								+	
ПР 19													+					+	
ПР 20						+												+	+
ПР 21	+							+										+	+
ПР 22												+					+		+
ПР 23	+			+												+			
ПР 24				+							+			+		+		+	+
ПР 25				+													+	+	+

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)



Чичук В.М.

Програма схвалена на засіданні кафедри професійної освіти та технологій за профілями
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
(протокол № ~~10~~ від ~~20~~ 2020 р.)

Завідувач кафедри



Мельник О.С.

Програму затверджено вченою радою факультету/інституту
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
(протокол № ~~10~~ від ~~20~~ 2020 р.).

Голова ради факультету..........Ткачук С.І.

Освітньо-професійну програму рекомендовано до впровадження вченою радою Уманського
державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № ~~10~~ від ~~20~~ 2020р.).

Учений секретар університету



Шуляк С.А.