

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МАГІСТР»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: магістр

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
проф. Безлюдний О. І.
(протокол № 78 від «08» _____ 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію 01.09.2017 р.
Ректор проф. Безлюдний О. І.
(наказ № 78 від «08» _____ 2017 р.)






Умань 2017 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки магістра у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка».

Розроблено робочою групою зі спеціальності 051 «Економіка» у складі:

№ п/п	ПП викладача	Посада	Науковий ступінь, вчене звання	Підпис
1.	Кірдан Олександр Петрович (керівник групи)	Завідувач кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини	Кандидат економічних наук, доцент	
2.	Стойка Віталій Олександрович	Доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.	Кандидат економічних наук, доцент	
3.	Гарник Олена Анатоліївна	Доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини	Кандидат економічних наук	

1. Профіль освітньо-професійної програми магістра за спеціальністю 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти Кафедра економіки та соціально-поведінкових наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий рівень вищої освіти. Освітній ступень: магістр. Кваліфікація: магістр з економіки. Професійна кваліфікація: економіст.
Офіційна назва програми	Економіка Economy
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний ступінь, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяці
Наявність акредитації	Акредитовано 16.06.2018 р. за IV (четвертим) рівнем - магістр. Протокол №121 (Наказ МОН України від 21.06.2016 р. №79-А). Сертифікат Серія НД-IV № 2479792. Термін дії сертифіката – до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, QF-LLL – 8 рівень / Магістр
Передумови	ОС «бакалавра», ОКР «спеціаліста» (вступ за іншою спеціальністю) на основі результатів фахових вступних випробовувань.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://econom.udpu.org.ua/osvitnya-programa
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які володіють усім комплексом спеціалізованих концептуальних знань, умінь і навичок для успішного виконання завдань фахової діяльності, самостійного проведення наукових досліджень та розробки обґрунтованих пропозицій для вирішення проблем, а також легко адаптуватися до нових видів та форм зайнятості в економіці в умовах швидких темпів розвитку світової спільноти та глобалізації світу.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка Цикл загальної підготовки: дисципліни гуманітарної (10,8%) та фундаментальної (20,9%) підготовки; цикл професійної підготовки (25,0%); цикл дисциплін вільного вибору студента (25,0%); цикл науково-дослідницької роботи і практики

	(18,3%).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра. Програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі економічних дисциплін, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру, спрямована на підготовку його до активної творчої наукової діяльності в умовах формування ринкової економіки, формування аналітичних та організаційних навичок для здійснення ефективної економічної діяльності у відповідності до тенденцій соціально-економічного розвитку України, набуття широкого світогляду, впевненості та компетентності з широкого кола питань методології економіки, стратегічного аналізу та прогнозування, що дозволить володіти системним мисленням та активним діловим спілкуванням, які б змогли внести свій вклад в розвиток наукової діяльності і поєднувати високий професіоналізм і психологічну адаптованість.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна. Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності у галузі економіки та підприємництва з урахуванням сучасних вимог економіки, політики, світових тенденцій та загальноєвропейських цінностей.
Особливості програми	Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з економіки. Навчання базується на основі принципу індивідуалізації навчальних планів. Студенти поєднують навчальну діяльність з активною участю у наукових дослідженнях, наукових семінарах, конференціях, публікаціями у наукових журналах і збірниках наукових праць. Уміння працювати зі спеціалізованими комп'ютерними програмами для підрахунку й аналізу даних, серед яких: «1С-Підприємство», MS PROJECT, MS EXCEL, MS ACCESS. Інноваційні методи освітнього процесу. Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом». Програма викладається українською мовою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Програма готує економістів, аналітиків, фахівців середніх та великих компаній, державних установ та корпорацій для: економічних служб підприємств, організацій, компаній; лінійних підрозділів підприємств, організацій, компаній; консалтингових структур; державних установ і громадських організацій; власного бізнесу. Магістр з економіки підприємства може обіймати посади: економіст; економічний радник; директор з економіки; науковий співробітник (маркетинг, ефективність підприємства; науковий співробітник (економіка); менеджер (управитель) із зовнішньоекономічних зв'язків; керівник торгово-економічної місії; експерт з економічних питань; консультант з економічних питань; викладач вищого навчального закладу; викладач професійного навчально-виховного закладу; асистент.
Подальше навчання	Магістр за спеціальністю «Економіка» може продовжити навчання за освітньо-науковим ступенем «доктор філософії».
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, колективні та інтегративні технології навчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні проводяться з використанням поширених методів: кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське інформаційно-освітнє середовище Moodle.
Оцінювання	Поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентація проектно-дослідних робіт, есе, курсові роботи, звіти з практики, тестування знань в інформаційно-освітнє середовищі Moodle. Підсумковий контроль – екзамен/залік або за без сесійною формою (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів). Підсумкова атестація – комплексний екзамен за фахом та захист випускної кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї. ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами. ЗК3. Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді. ЗК4. Здатність вести професійну комунікацію. ЗК5. Здатність до інноваційної діяльності. ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК7. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності. ЗК8. Здатність проводити дослідження та презентувати результати.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю. ФК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. ФК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань. ФК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів. ФК5. Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку. ФК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для

	<p>їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ФК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p>ФК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ФК11. Вміння планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>ФК12. Вміння планувати, проводити та презентувати наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення.</p> <p>ФК13. Вміння застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах освіти.</p> <p>ФК14. Володіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p> <p>ФК15. Здатність визначати та критично оцінювати ключові тренди соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

- ПРН1. Вміти формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.
- ПРН2. Вміти демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді.
- ПРН3. Вміти демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.
- ПРН4. Вміти проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.
- ПРН5. Вміти обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.
- ПРН6. Вміти демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.
- ПРН7. Вміти оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.
- ПРН8. Вміти вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.
- ПРН9. Вміти збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
- ПРН10. Вміти обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.
- ПРН11. Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях;
- ПРН12. Вміти формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.
- ПРН13. Вміти обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

ПРН14. Вміти оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ПРН15. Вміти застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.

ПРН16. Вміти розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

ПРН17. Вміти організовувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

ПРН18. Вміти планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.

ПРН19. Вміти застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах освіти.

ПРН20. Вміти демонструвати навички самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.

ПРН21. Вміти визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 3 кандидати наук, доценти.</p> <p>Всі розробники є штатним співробітниками Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини</p> <p>Гарант освітньої програми: Пачева Н.О., кандидат економічних наук, доцент кафедри економіка та соціально-поведінкових наук.</p> <p>До реалізації програми залучаються 4 доктори економічних наук, 30 кандидатів економічних наук, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – навчальних корпусів; – гуртожитки; – 2 спеціалізовані лабораторії; – 2 комп'ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет (90%); – 4 мультимедійного обладнання; – спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт: https://udpu.org.ua; econom.udpu.org.ua; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – інтерактивне-освітнє середовище Moodle; – інститутський епозитарій; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових проектів(робіт), дипломних проектів (робіт);

	<ul style="list-style-type: none"> – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети комплексних контрольних робіт
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Угода про співробітництво ПАТ КБ Приватбанк, м. Умань.</p> <p>Угода про співпрацю в сфері надання освітніх послуг з військової підготовки за програмою підготовки офіцерів запасу громадян України, Військовий інститут ракетних військ і артилерії Сумського державного університету, м. Суми.</p> <p>Угода про співпрацю в сфері надання освітніх послуг з військової підготовки за програмою підготовки офіцерів запасу громадян України, Військової академії, м. Одеса.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Угода про співробітництво 2014-2021 р.р., Державна професійна школа імені Я.А. Коменського у Лешно. Польща</p> <p>Угода про співробітництво 04.05.2010 (безстрокова), Вища державна школа професійної освіти у Гнезно. Польща</p> <p>Угода про співробітництво, науковий обмін 2015-2017, 2016-2017, Університет Порто, Португалія</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Передбачена можливість навчання іноземних студентів.</p> <p>Іноземні студенти навчаються за окремими навчальним планом, в якому за рахунок дисциплін гуманітарного циклу виділено 600 годин (20 кредитів) на вивчення мови впродовж 4 років з виходом на державний екзамен. З метою оптимізації навчального процесу для іноземних студентів і подолання мовного бар'єру вченою радою університету (Протокол № 19 від 27 червня 2017 року) та Наказом № 526 о/д від 12 липня 2017 року російську мову визначено як мову навчання для іноземних громадян з Туркменістану, Азербайджану, Узбекистану, Вірменії, Грузії, Киргизстану, що вступатимуть до університету у 2017 році на освітній рівень «бакалавр», за умови формування окремих повноцінних груп у кількості не менше 12 осіб.</p>

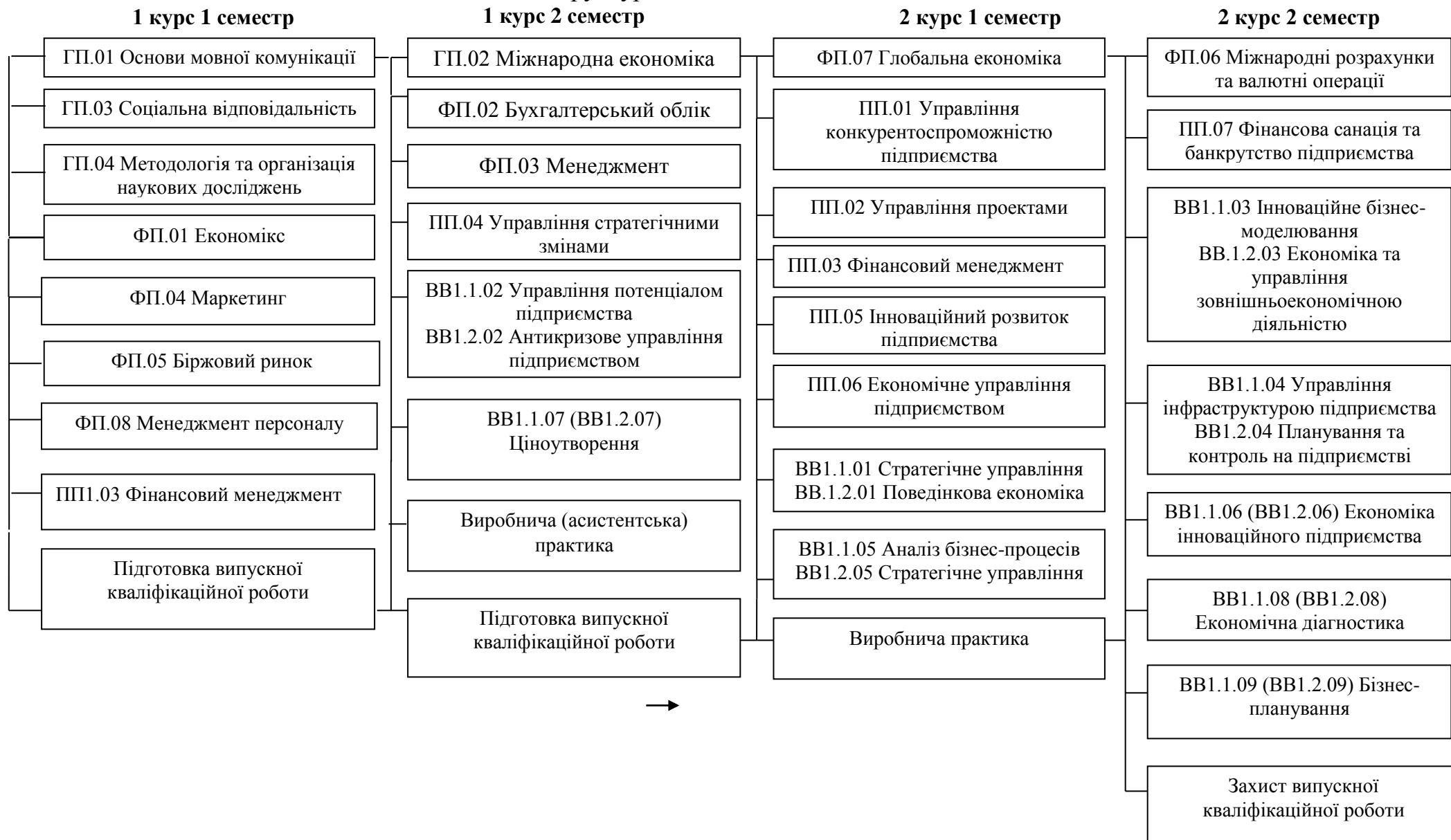
2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
1.1. Гуманітарна підготовка			
ГП.01	Основи мовної комунікації	3	залік
ГП.02	Міжнародна економіка	3	екзамен
ГП.03	Соціальна відповідальність	4	екзамен
ГП.04	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
1.2. Фундаментальна підготовка			
ФП.01	Економікс	3	залік
ФП.02	Бухгалтерський облік	3	залік
ФП.03	Менеджмент	3	екзамен
ФП.04	Маркетинг	3	екзамен
ФП.05	Біржовий ринок	3	екзамен
ФП.06	Міжнародні розрахунки та валютні операції	3	екзамен
ФП.07	Глобальна економіка	3	залік
ФП.08	Менеджмент персоналу	4	екзамен
<i>Всього</i>		38	
II. Цикл професійної підготовки			
ПП.01	Управління конкурентоспроможністю підприємства	4	екзамен
ПП.02	Управління проектами	4	екзамен
ПП.03	Фінансовий менеджмент	4	екзамен
ПП.04	Управління стратегічними змінами	4	екзамен
ПП.05	Інноваційний розвиток підприємства	4	екзамен
ПП.06	Економічне управління підприємством	4	екзамен
ПП.07	Фінансова санація та банкрутство напдприємства	3	екзамен
ПП.08	Економіка підприємства	3	екзамен
<i>Всього</i>		30	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		68	
Вибіркові компоненти ОП			
1. Дисципліни вільного вибору студента			
ВВ1.1	Блок 1: Економіка підприємства		
ВВ1.1.01	Стратегічне управління	3	залік
ВВ1.1.02	Управління потенціалом підприємства	4	екзамен
ВВ1.1.03	Інноваційне бізнес-моделювання	4	залік
ВВ1.1.04	Управління інфраструктурою підприємства	4	екзамен
ВВ1.1.05	Аналіз бізнес-процесів	3	залік
ВВ1.1.06	Економіка інноваційного підприємства	4	екзамен
ВВ1.1.07	Ціноутворення	3	екзамен
ВВ1.1.08	Економічна діагностика	3	залік
ВВ1.1.09	Бізнес-планування	3	залік
<i>Всього</i>		31	
ВВ1.2	Блок 2: Державна політика та суспільний розвиток		
ВВ1.2.01	Поведінкова економіка	3	залік

BB1.2.02	Антикризове управління підприємством	4	екзамен
BB1.2.03	Економіка та управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства	4	залік
BB1.2.04	Планування та контроль на підприємстві	4	екзамен
BB1.2.05	Стратегічне управління	3	залік
BB1.2.06	Економіка інноваційного підприємства	4	екзамен
BB1.2.07	Ціноутворення	3	екзамен
BB1.2.08	Економічна діагностика	3	залік
BB1.2.09	Бізнес-планування	3	залік
<i>Всього</i>		<i>31</i>	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		22	
III. Наукова-дослідна робота в практика			
П.	Практична підготовка	12	
П.01	Виробнича (асистентська) практика	6	залік
П.02	Виробнича зі спеціальності	6	залік
Підготовка та захист випускної кваліфікаційної роботи		9	
Всього годин		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та комплексного екзамену за фахом, завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з економіки.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн2		К2	
ЗК2	Зн1	Ум1		
ЗК3			К1	АВ3
ЗК4			К2	
ЗК5	Зн2	Ум1		
ЗК6			К1	АВ1
ЗК7				АВ2
ЗК8		Ум1	К1	
Фахові компетентності				
ФК1	Зн2	Ум1		
ФК2			К2	
ФК3		Ум1		
ФК4	Зн2		К2	
ФК5	Зн1	Ум1		
ФК6		Ум1		
ФК7			К1	АВ1
ФК8				АВ1
ФК9	Зн1			
ФК10		Ум1		АВ1
ФК11				АВ1
ФК12	Зн1		К1	
ФК13			К1	АВ2
ФК13		Ум1		АВ3
ФК14		Ум1		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Компетентності																								
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Фахові компетентності															
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	
ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.	+	+				+					+	+		+			+						+		
ПРН2. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та вміння працювати в команді.	+	+	+	+			+			+			+			+						+	+		
ПРН3. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.	+			+	+					+			+		+							+			
ПРН4. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.	+	+			+			+	+		+			+		+		+		+			+		
ПРН5. Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.	+	+				+		+						+	+			+	+						
ПРН6. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.	+						+						+			+						+			
ПРН7. Оцінювати результати власної	+	+				+								+		+							+		

