



ЗВІТ
про роботу
Уманського державного
педагогічного університету
імені Павла Тичини
за 2018/2019 н.р.



ЗМІСТ

ВСТУП	3
I. РЕЙТИНГОВІ ПОКАЗНИКИ УНІВЕРСИТЕТУ	6
II. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ	7
2.1. Ліцензування та акредитація спеціальностей університету	7
2.2. Зміст та планування освітнього процесу	15
2.3. Організація практичної підготовки фахівців	22
2.4. Система внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті	26
2.5. Аналіз успішності студентів	30
2.6. Атестація випускників	33
2.7. Військова підготовка студентів	36
2.8. Робота з іноземними студентами	38
III. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ТА МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ	42
3.1. Організація науково-дослідної роботи	42
3.2. Підготовка наукових, науково-педагогічних кадрів	43
3.3. Науково-дослідна діяльність молодих учених та студентів університету	43
3.4. Інформаційне забезпечення наукової діяльності	47
3.5. Міжнародне освітнє та наукове співробітництво	51
IV. ВИХОВНА РОБОТА	54
4.1. Організація виховної роботи в університеті	54
4.2. Студентське самоврядування	55
4.3. Заходи, спрямовані на формування національної свідомості та громадсько-політичної активності	57
4.4. Природоохоронна діяльність	59
4.5. Культурно-просвітницькі заходи	60
4.6. Спортивно-масова робота	62
V. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ	65
5.1. Організація профорієнтаційної роботи	65
5.2. Система підготовки громадян України до вступу у заклади вищої освіти	68
5.3. Формування контингенту студентів	70
VI. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	87
6.1. Професорсько-викладацький склад університету	87
6.2. Підвищення кваліфікації викладачів	89
6.3. Рейтинг викладачів, кафедр, факультетів та інституту	90
VII. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ТА ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ	100
7.1. Підсумки фінансово-економічної діяльності	100
7.2. Результати роботи адміністративно-господарської частини університету	105
7.3. Організація роботи з охорони праці	107

ВСТУП

У звіті за 2018/2019 навчальний рік відображено основні результати освітньої, науково-дослідної, інноваційної, міжнародної, виховної, фінансово-економічної та господарської діяльності, інформація про розвиток кадрового потенціалу, формування контингенту студентів.

На даний час Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (далі УДПУ) за показниками контингенту студентів та за кількістю реалізованих освітніх програм є найбільшим закладом вищої освіти Черкаської області.

На денній та заочній формах навчання у звітному періоді вищу освіту з 11 галузей знань здобували понад 10 тисяч студентів (за ступенем бакалавр – із 37 спеціальностей, за ступенем магістр – із 40 спеціальностей, за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти – із 6 спеціальностей). Університет надає освітні послуги іноземним громадянам за акредитованими спеціальностями, здійснює підготовку громадян України до вступу у заклади вищої освіти.

До складу університету входять 11 факультетів та 1 навчально-науковий інститут.

У структурі університету функціонує відокремлений підрозділ – Канівський коледж культури і мистецтв.

Матеріально-технічна база університету включає: 5 навчально-лабораторних корпусів, навчальні майстерні, два комфортабельні студентські гуртожитки, агробіостанцію, бібліотеку з фондом близько 500 тис. примірників, сучасні читальні зали, 3 лінгафонні кабінети, дві студентські їдальні.

Освітній процес в університеті забезпечують 39 кафедр.

Науково-педагогічний потенціал університету на сьогодні складає 568 науково-педагогічних працівників, з них штатних 65 докторів наук, професорів, серед яких дійсний член (академік) НАПН України, академік Академії будівництва та архітектури; 321 кандидат наук, доцент.

У складі науково-педагогічних працівників університету народний артист України, майстри спорту України міжнародного класу, лауреати міжнародних конкурсів та державних премій.

В університеті створена потужна наукова інфраструктура, яка включає: 3 науково-дослідні центри подвійного підпорядкування НАПН, НАН та МОН України; 3 міжнародні культурно-освітні центри; 13 регіональних науково-методичних центрів; 25 науково-дослідних лабораторій, які співпрацюють із галузевими лабораторіями науково-дослідних інститутів НАПН України та НАН України та 14 наукових шкіл. Університет є засновником 6 фахових видань, які зараховано до наукометричного каталогу Google Scholar; діють аспірантура і докторантура; дві спеціалізовані вчені ради. Науковці університету активно займаються патентно-ліцензійною діяльністю.

Щороку студентська молодь УДПУ здобуває перемоги на міжнародних та всеукраїнських наукових конкурсах, олімпіадах, турнірах.

Станом на червень 2019 року діє 65 угод про співпрацю із зарубіжними освітніми закладами, організаціями та товариствами, 5 з яких укладено в поточному році. Партнерами освітнього та наукового обміну нашого університету стали: Університет Біледжик Шейх Едебалі (Туреччина), Університет Порту (Португалія), Ургенчський державний університет (Республіка Узбекистан), Британська рада в Україні, Тракайський центр навчання дорослих та Публічний інститут «Тракайський центр просвіти» (Литовська Республіка). У звітному періоді проводилася робота в рамках проектів академічної мобільності «Mobile+3», «Erasmus+», «Mevlana», а також програми подвійного дипломування, орієнтовані на підтримку ініціатив у галузях освіти та культури.

На факультетах / інституті університету діють близько 70 різних гуртків, клубів за інтересами, студій дозвілля, творчих колективів тощо, кількість яких поступово збільшується. 13 колективів університету мають звання «народного самодіяльного колективу».

Університет є осередком розвитку спорту та спортивно-масової роботи в місті та регіоні, при спортивному клубі функціонує 14 оздоровчих секцій. До послуг студентів спортивні та тренажерні зали, кваліфіковані тренери.

Спортсмени університету беруть участь у всіх змаганнях університету, міста, області, України, успішно виступають та перемагають на чемпіонатах України, Європи та світу.

Високий статус університету підтверджується численними здобутками співробітників, досягнення яких відзначено почесними званнями «Заслужений працівник освіти України», «Заслужений працівник культури України», «Заслужений майстер народної творчості України». В університеті працюють понад 80 відмінників освіти України, близько 60 осіб нагороджено орденами, медалями, нагрудними знаками та іншими державними і відомчими нагородами.

Університет є лідером вступної кампанії серед закладів вищої освіти Черкащини та стабільно входить у десятку рейтингу «Кращі педагогічні навчальні заклади України».

Представлені у звіті підсумки роботи за навчальний рік дають можливість визначити завдання на наступний період.

Основними орієнтирами для розвитку університету є:

- в освітній діяльності - утримання лідерських позицій у підготовці та забезпеченні конкурентоспроможності фахівців, яких готує університет шляхом запровадження нових освітніх стандартів, програм, навчальних планів, підвищення якості освітніх послуг, наповнення освітнього процесу та програм реальним європейськими цінностями;

- в науковій діяльності - створення та реалізація ефективної системи розвитку університетської науки, що забезпечує визначальний вплив фундаментальних і прикладних досліджень на якість освітнього процесу та

розвиток навчального закладу як інноваційно-освітньої інституції.;

- в кадровій політиці - розробка та реалізація комплексу заходів підвищення якісного рівня науково-педагогічного колективу;

- в міжнародному співробітництві - підвищення міжнародного авторитету університету, забезпечення міжнародних стандартів якості освітніх послуг, інтеграція у світовий простір вищої освіти, участь у спільних проектах з провідними світовими науковими центрами;

- в галузі інформаційного забезпечення - впровадження у всі сфери діяльності університету новітніх інформаційних технологій;

- у сфері матеріально-технічного забезпечення - розвиток матеріально-технічної бази університету відповідно до міжнародних стандартів.

I. РЕЙТИНГОВІ ПОКАЗНИКИ УНІВЕРСИТЕТУ

У 2018/2019 н.р. університет став активним учасником Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – День студента 2018», що проходила 15–17 листопада 2018 року в Національному центрі ділового та культурного співробітництва «Український дім» та Десятої Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти», яка відбулася 14–16 березня 2019 року у приміщенні Київського палацу дітей та юнацтва.

На цих заходах університет не лише презентував свої досягнення та рекламував освітні послуги, але й отримав нагороди – гран-прі в номінації «Інноваційний розвиток освіти та сучасні педагогічні технології», а також почесне звання «Лідер вищої освіти»; гран-прі Лідер наукової та науково-технічної діяльності, золоту медаль в номінації «STEM-навчання як освітній ресурс ХХІ століття».

У рейтингу Top Universities in Ukraine 2019 Ukrainian University Ranking у січні 2019 року університет посів 45 місце серед 171 українського ЗВО.

У рейтингу Ranking Web of Universities від Webometrics, що визначає місце закладу вищої освіти відповідно до ступеня представлення його діяльності в Інтернет-просторі, у січні 2019 року університет посів 150 місце (серед 323 українських ЗВО) та 11553-є місце (серед майже 20 тисяч світових ЗВО).

За даними наукометричної бази даних SCOPUS станом на квітень 2019 року університет посідає 116 місце (серед 166 вітчизняних ЗВО) із показниками: кількість публікацій у Scopus – 78, кількість цитувань у Scopus – 151, індекс Гірша (h-індекс) – 7.

За кількістю вступників, зарахованих на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб на перший курс для здобуття ступеня «Бакалавр», університет посів 38 місце та 74 місце за кількістю осіб, зарахованих на навчання за кошти державного бюджету з-поміж 200 закладів вищої освіти.

В академічному рейтингу закладів вищої освіти України «ТОП-200 Україна», представленому Центром міжнародних проєктів «Євроосвіта» у партнерстві з міжнародною групою експертів у червні 2019 року, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини посів 110-е місце.

II. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ

2.1. Ліцензування та акредитація спеціальностей університету

Протягом звітного періоду, відповідно до наказу № 229 о/д від 15.03.2019 р. «Про підготовку до акредитації освітніх програм університету у 2018/2019 н.р.» та наказів МОН України «Про проведення акредитаційної експертизи освітніх програм» № 2580-л від 06.12.2018 р., № 2581-л від 06.12.2018 р., № 2728-л від 07.12.2018 р., № 2728-л від 07.12.2018 р., № 2730 л від 07.12.2018 р., № 2731-л від 07.12.2018 р., № 2732-л від 07.12.2018 р., № 2733-л від 07.12. 2018 р., № 2879-л від 07.12.2018 р., № 20388-л 28.12.2018 р., № 3097-л від 28.12.2018 р., № 445-л від 07.05.2019 р., № 594-л від 15.05.2019 р., № 634-л від 16.05.2019 р., № 668-л від 23.05.2019 р., № 734-л від 29.05.2019 р., № 736-л від 29.05.2019 р., № 736-л від 29.05.2019 р., акредитаційній експертизі підлягали 23 освітні програми (21 – освітньо-професійна, 2 – освітньо-наукових) та 1 спеціальність; ліцензійній експертизі – 58 спеціальностей університету.

Зокрема, освітньо-професійні програми:

1. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (другий (магістерський) рівень вищої освіти);

2. Облік і оподаткування, зі спеціальності 071 Облік і оподаткування (другий (магістерський) рівень вищої освіти);

3. Середня освіта (Фізична культура), зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) (другий (магістерський) рівень вищої освіти);

4. Середня освіта (Хореографія), зі спеціальності 014 Середня освіта (Хореографія) (другий (магістерський) рівень вищої освіти);

5. Середня освіта (Історія. Географія), зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія) (другий (магістерський) рівень вищої освіти);

6. Середня освіта (Історія. Правознавство), зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія) (другий (магістерський) рівень вищої освіти);

7. Туризм, зі спеціальності 242 Туризм (другий (магістерський) рівень вищої освіти);

8. Середня освіта (Інформатика), зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) (другий (магістерський) рівень вищої освіти);

9. Управління закладом освіти, зі спеціальності 073 Менеджмент (другий (магістерський) рівень вищої освіти);

10. Професійна освіта (Комп'ютерні технології), зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) (другий (магістерський) рівень вищої освіти);

11. Дошкільна освіта. Психологія, зі спеціальності 012 Дошкільна освіта (другий (магістерський) рівень вищої освіти);

12. Дошкільна освіта. Початкова освіта, зі спеціальності 012 Дошкільна освіта (другий (магістерський) рівень вищої освіти);

13. Середня освіта (Музичне мистецтво). (Художня культура), зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) (другий (магістерський) рівень вищої освіти);

14. Професійна освіта (Комп'ютерні технології), зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти);

15. Дошкільна освіта, зі спеціальності 012 Дошкільна освіта (другий (магістерський) рівень вищої освіти);

16. Початкова освіта. Середня освіта (Мова і література (англійська)), зі спеціальності 013 Початкова освіта (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти);

17. Початкова освіта. Середня освіта (Інформатика), зі спеціальності 013 Початкова освіта (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти);

18. Туризм, зі спеціальності 242 Туризм (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти);

19. Психологія, зі спеціальності 053 Психологія (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти);

20. Психологія, зі спеціальності 053 Психологія (другий (магістерський) рівень вищої освіти);

21. Початкова освіта. Психологія, зі спеціальності 013 Початкова освіта (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти);

Освітньо-наукові програми:

1. Освітні, педагогічні науки, зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (другий (магістерський) рівень вищої освіти);

2. Початкова освіта, зі спеціальності 013 Початкова освіта (другий (магістерський) рівень вищої освіти);

Спеціальність:

1. 6.010104 Професійна освіта (Дизайн), (ОКР «бакалавр»).

У звітному році було проведено процедуру розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти для спеціальності: 011 Освітні, педагогічні науки. Ліцензований обсяг було збільшено для восьми спеціальностей:

Таблиця 1

Перелік спеціальностей, для яких було збільшено ліцензований обсяг

№ п/п	Шифр і назва галузі знань	Шифр і назва спеціальності	Наявний ліцензований обсяг	Встановлений ліцензований обсяг
Підготовка за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти				
1.	01 Освіта/Педагогіка	012 Дошкільна освіта	250	1200 (з урахуванням терміну навчання)
2.	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Біологія та	100	600 (з урахуванням

		здоров'я людини)		терміну навчання)
3.	01 Освіта/Педагогіка	016 Спеціальна освіта	100	600 (з урахуванням терміну навчання)
Підготовка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти				
4.	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	60	160 (з урахуванням терміну навчання)
5.	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Математика)	50	120 (з урахуванням терміну навчання)
6.	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Інформатика)	40	120 (з урахуванням терміну навчання)
7.	01 Освіта/Педагогіка	016 Спеціальна освіта	60	240 (з урахуванням терміну навчання)
8.	02 Культура і мистецтво	025 Музичне мистецтво	55	100 (з урахуванням терміну навчання)

Проліцензовано дванадцять спеціальностей для підготовки іноземців та осіб без громадянства.

Таблиця 2

Перелік проліцензованих спеціальностей
(для підготовки іноземців та осіб без громадянства)

№ п/п	Шифр і назва галузі знань	Шифр і назва спеціальності	Ліцензований обсяг
Підготовка за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти			
1.	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Фізика)	300 (з урахуванням терміну навчання)
2.	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Інформатика)	320 (з урахуванням терміну навчання)
3.	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Математика)	320 (з урахуванням терміну навчання)

			навчання)
4.	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Хімія)	120 (з урахуванням терміну навчання)
5.	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Фізична культура)	760 (з урахуванням терміну навчання)
6.	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Географія)	440 (з урахуванням терміну навчання)
7.	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	760 (з урахуванням терміну навчання)
8.	01 Освіта/Педагогіка	015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	400 (з урахуванням терміну навчання)
9.	07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	100 (з урахуванням терміну навчання)
10.	07 Управління та адміністрування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	440 (з урахуванням терміну навчання)
11.	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	400 (з урахуванням терміну навчання)
12.	24 Сфера обслуговування	241 Готельно- ресторанна справа	300 (з урахуванням терміну навчання)

Проліцензовано тринадцять спеціальностей для початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти.

Таблиця 3

Перелік проліцензованих спеціальностей для початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти

№ п/п	Шифр і назва галузі знань	Шифр і назва спеціальності	Ліцензований обсяг
Підготовка за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти			
1.	01 Освіта/Педагогіка	012 Дошкільна освіта	50 (з урахуванням терміну навчання)
2.	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Природничі науки)	40 (з урахуванням терміну навчання)

3.	01 Освіта/Педагогіка	016 Спеціальна освіта	50 (з урахуванням терміну навчання)
4.	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	50 (з урахуванням терміну навчання)
5.	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	50 (з урахуванням терміну навчання)
6.	07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	50 (з урахуванням терміну навчання)
7.	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	50 (з урахуванням терміну навчання)
8.	07 Управління та адміністрування	075 Маркетинг	50 (з урахуванням терміну навчання)
9.	08 Право	081 Право	30 (з урахуванням терміну навчання)
10.	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота	50 (з урахуванням терміну навчання)
11.	24 Сфера обслуговування	241 Готельно-ресторанна справа	50 (з урахуванням терміну навчання)
12.	24 Сфера обслуговування	242 Туризм	50 (з урахуванням терміну навчання)
13.	28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	50 (з урахуванням терміну навчання)

Проліцензовано двадцять чотири спеціальності у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою (підвищення кваліфікації).

Таблиця 3

Перелік проліцензованих спеціальностей у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою (підвищення кваліфікації)

№ п/п	Шифр і назва галузі знань	Шифр і назва спеціальності	Ліцензований обсяг
-------	---------------------------	----------------------------	--------------------

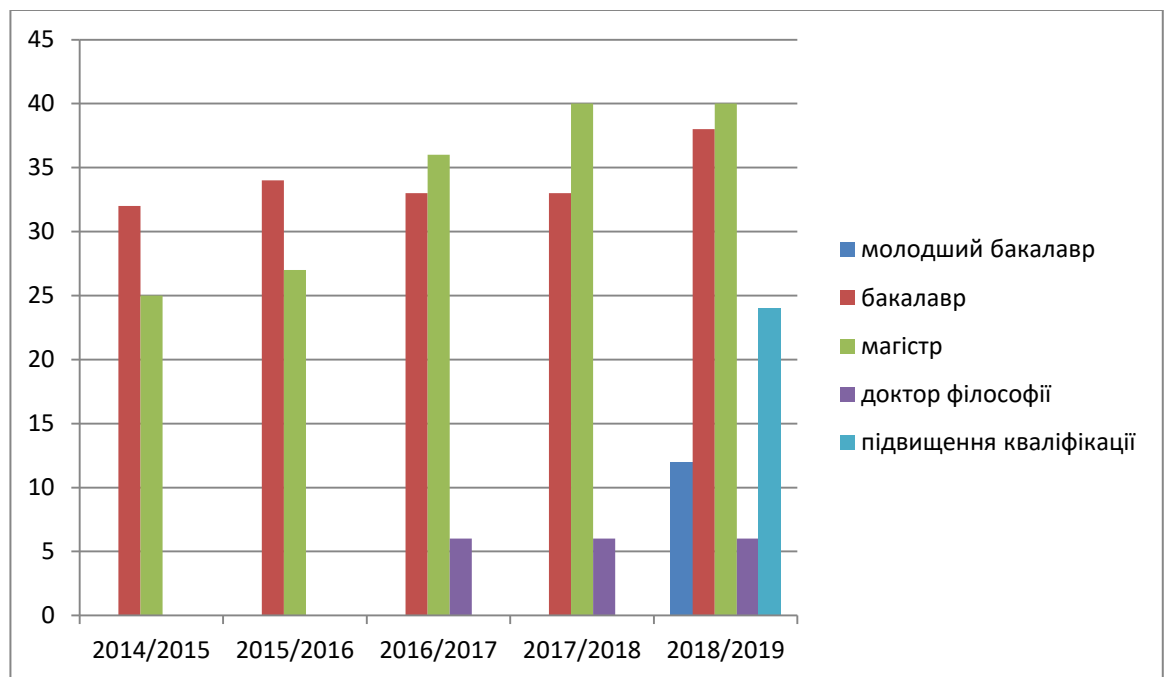
1.	01 Освіта/Педагогіка	011 Освітні, педагогічні науки	25
2.	01 Освіта/Педагогіка	012 Дошкільна освіта	30
3.	01 Освіта/Педагогіка	013 Початкова освіта	30
4.	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Фізика)	20
5.	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Математика)	20
6.	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Інформатика)	30
7.	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	30
8.	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Природничі науки)	20
9.	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Історія)	20
10..	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	20
11.	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)	20
12.	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Хореографія)	20
13.	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Географія)	20
14.	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	25
15.	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Хімія)	20
16.	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Українська мова і література)	30
17.	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	30
18.	01 Освіта/Педагогіка	014 Середня освіта (Фізична культура)	30
19.	01 Освіта/Педагогіка	016 Спеціальна освіта	25
20.	02 Культура і мистецтво	025 Музичне мистецтво	20
21.	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	60
22.	05 Соціальні та	053 Психологія	25

	поведінкові науки		
23.	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота	30
24.	28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	60

Динаміку ліцензованих спеціальностей університету за останні 5 років подано у діаграмі 1.

Діаграма 1

Динаміка ліцензованих спеціальностей університету



Кількість спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: у 2014/2015 р. – 32 напрями підготовки у 2015/2016 р. – 34 напрями підготовки у 2016/2017 р. – 33 напрями підготовки у 2017/2018 р. – 37 спеціальностей у 2018/2019 р. – 38 спеціальностей.

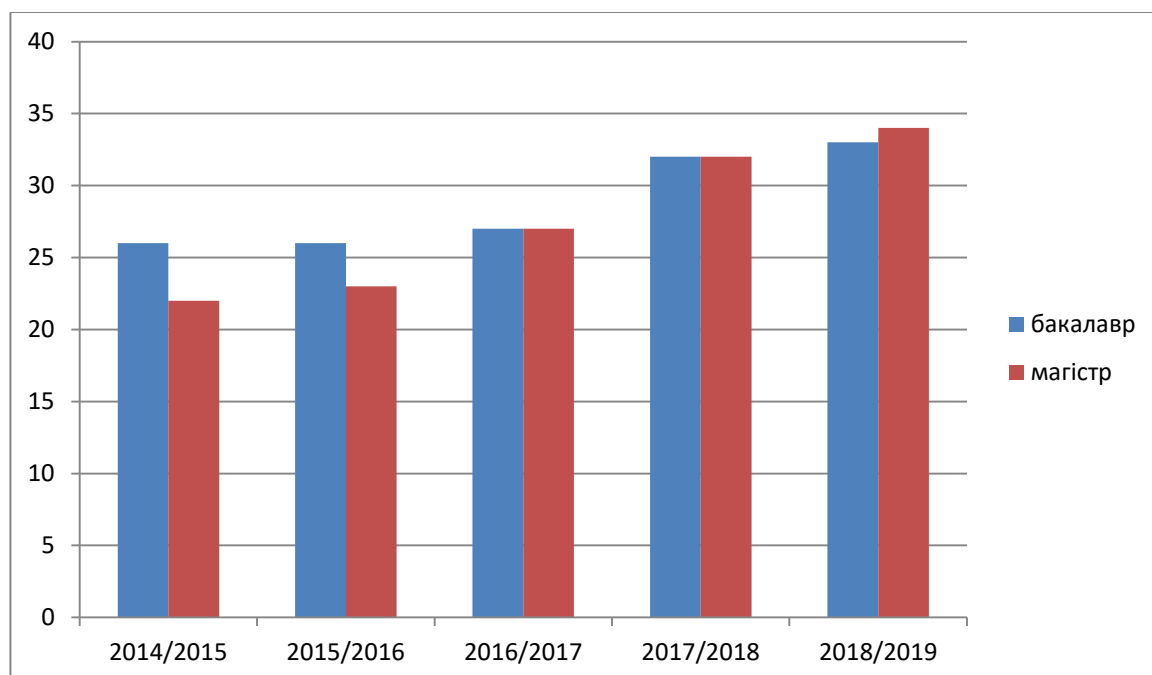
Кількість спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти: у 2014/2015 р. – 23, 2015/2016 р. – 25 спеціальностей, у 2016/2017 р. – 27 спеціальностей, 2017/2018 р. – 36 спеціальностей, у 2018/2019 р. – 40 спеціальностей.

Кількість спеціальностей третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти: у 2016/2017 р. – 6 спеціальностей, 2017/2018 р. – 6 спеціальностей, у 2018/2019 р. – 6 спеціальностей.

Кількість спеціальностей початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти: у 2018/2019 р. – 24 спеціальності.

Динаміку акредитованих спеціальностей університету за останні п'ять років подано у діаграмі 2.

Динаміка акредитованих спеціальностей університету



Кількість акредитованих спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: у 2014/2015 р. – 26 спеціальностей, у 2015/2016 р. – 26 спеціальностей, у 2016/2017 р. – 27 спеціальностей, 2017/2018 р. – 32 спеціальностей, 2018/2019 р. – 33 спеціальності.

Кількість акредитованих спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти: у 2014/2015 р. – 22 спеціальності, 2015/2016 р. – 23 спеціальності, у 2016/2017 р. – 23 спеціальності, 2017/2018 р. – 32 спеціальності, 2018/2019 р. – 34 спеціальності.

Також всього проакредитовано у 2018/2019 н.р. 23 освітні програми, з них: 17 – другого (магістерського) рівня вищої освіти, 6 – першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Перспективним планом на 2019 рік передбачено акредитація освітніх програм спеціальностей університету для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

1. 014 Середня освіта (Хімія);
2. 101 Екологія;

Для другого (магістерського) рівня вищої освіти:

1. 014 Середня освіта (Хімія);
2. 073 Менеджмент.

На сьогодні в університеті здійснюється підготовка фахівців з 11 галузей знань, з них: за першим (бакалаврським) рівнем – 37 спеціальностей, за другим (магістерським) рівнем вищої освіти – 40 спеціальностей, за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти – 6 спеціальностей.

Серед першочергових завдань університету у 2019/2020 н.р. – приведення у відповідність до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347 «Про внесення змін до постанови КМУ від 30 грудня 2015 року № 1187») кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення. Зокрема, керівникам проектних груп діючих освітніх програм слід продовжити роботу над написанням статей в періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; для членів проектних груп з підготовки іноземних громадян актуальним є питання володіння англійською мовою на рівні B2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.

Важливим завданням для університету є підвищення рівня матеріально-технічного та інформаційного забезпечення. Зокрема, забезпеченість здобувачів вищої освіти комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, спеціалізованими кабінетами, сучасним обладнанням, устаткуванням, мультимедійним обладнанням, що використовується для виконання освітніх програм. Необхідно продовжувати роботу над поповненням бібліотечного фонду університету, збільшенням посадкових місць у читальних залах, оснащенням спортивних майданчиків та удосконаленням пунктів харчування з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти.

Потрібно продовжити роботу з прогнозування та відкриття перспективних спеціальностей з урахуванням потреб держави і регіону, підготовка фахівців, затребуваних ринком праці. Перспективним видається запровадження освітніх програм, кваліфікацій у межах наявних освітніх програм та спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та другого (магістерського) рівня вищої освіти, магістерських програм, а також нових програм підготовки докторів філософії, щоб дати можливість випускникам університету самореалізовуватися і відкривати власний потенціал.

2.2. Зміст та планування навчального процесу

Упродовж 2018/2019 навчального року діяльність навчально-методичного відділу та структурних підрозділів була спрямована на виконання постанов і наказів Міністерства освіти і науки України, рішень вченої ради та ректорату університету, на реалізацію змісту вищої освіти на підставі державних стандартів та кваліфікаційних вимог до фахівців з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання, орієнтованих на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін у соціально-культурній сфері.

Підвищення можливостей студентської мобільності, досягнення сумісності програм підготовки та кваліфікацій, забезпечення навчання

студентів за індивідуальною варіативною частиною освітньо-професійних програм, підвищення якості підготовки фахівців та їх конкурентоспроможності, забезпечення доступу до ринків праці, посилення престижу вищої освіти України – основні цілі, реалізацію яких здійснює університет в освітньому процесі.

Основна робота структурних підрозділів факультету була спрямована на підготовку фахівців, які володіють комплексом сучасних універсальних знань фундаментального характеру, а також системою знань про зміст і структуру освітніх процесів, особистість дитини з урахуванням її індивідуальних особливостей; здобувають досвід самостійної діяльності, проведення наукового дослідження; прагнуть до професійного вдосконалення і самоактуалізації; уміють використовувати наочні методи і сучасні технічні засоби навчання.

Освітній процес належним чином спланований у навчальних планах, відповідно до яких передбачається вивчення гуманітарних та соціально-економічних, природничо-наукових та професійно-орієнтованих дисциплін. При розробці планів ураховані останні рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо розподілу освітнього часу за циклами дисциплін, чітко виділені нормативні і вибіркові навчальні дисципліни, визначено кількість годин, відведених на самостійну роботу студентів з кожної дисципліни. Навчальним планом передбачено графік освітнього процесу, види та тривалість практик, випускну атестацію.

З метою забезпечення повноцінного функціонування освітнього процесу у 2018/2019 навчальному році робота навчально-методичного відділу була спрямована на якісну його організацію, методичну підготовку професорсько-викладацького складу. З цією метою здійснено комплекс заходів, а саме: підготовлено та затверджено графіки освітнього процесу; документацію, необхідну для проведення випускної атестації; спільно із заступниками деканів із навчальної роботи упорядковано робочі навчальні плани відповідно до навчальних планів; накази про планування навчального навантаження професорсько-викладацького складу та затвердження академічного навантаження викладачів кафедр університету на поточний навчальний рік; розрахунки навчального навантаження викладачів по кафедрах (обсяг годин); проведено наради із завідувачами кафедр щодо планування академічного навантаження на навчальний рік; обговорення показників рейтингу професорсько-викладацького складу з навчально-методичної роботи; статистичний звіт «Форма 2-3 нк» у зазначені терміни подано у МОН України; довідку про діяльність університету як учасника конкурсного відбору виконавців державного замовлення; визначено пропозиції щодо обсягів прийому та випуску за державним замовленням у 2018/2019 н.р.; підготовлено подання на призначення іменних та персональних стипендій для студентів університету на I та II семестри; здійснено переведення студентів із контрактної форми навчання на вільні місця державного замовлення; підведено та проаналізовано підсумки

результатів екзаменаційних сесій по інституту/факультетах та в цілому по університету після завершення сесій та після ліквідації академічної заборгованості; сформовано кількісно-якісні показники випускної атестації відповідних освітніх ступенів, напрямів підготовки, спеціальностей; своєчасно, щоквартально подано звіти у бухгалтерію університету про рух контингенту студентів; підведено підсумки рейтингу професорсько-викладацького складу з навчально-методичної роботи; сформовано річний план та звіт підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечено факультети / інститут і кафедри університету документацією з планування, обліку та звітності у освітньому процесі; своєчасно подано листи-відповіді на запити МОН України, управління освіти і науки обласної державної адміністрації та інших установ, що стосувалися організації освітнього процесу.

З метою удосконалення освітнього процесу в університеті та оптимізації діяльності кафедр, факультетів / інституту упродовж року були обговорені та затверджені на засіданнях вченої ради університету такі документи: «Положення про організацію науково-методичної роботи на кафедрах Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 8 від 29 січня 2019 р.)», «Положення про науково-методичну комісію факультету / інституту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 8 від 29 січня 2019 р.)», «Положення про Всеукраїнські олімпіади Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» (протокол № 10 від 26 лютого 2019 р.); «Положення про планування та облік основних видів роботи професорсько-викладацького складу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» (протокол № 13 від 23 квітня від 2019 р.), нові редакції «Положення про Центр дистанційного навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (протокол № 16 від 25 червня 2019 р.), «Положення про Центр дистанційного навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (протокол № 16 від 25 червня 2019 р.), «Правил призначення стипендій здобувачам вищої освіти, аспірантам і докторантам університету» (протокол № 16 від 25 червня 2019 р.). У зв'язку із запровадженням в університеті освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою (підвищення кваліфікації педагогічних працівників дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних, професійно-технічних закладів та ін.) затверджено «Положення про курси підвищення кваліфікації (у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою)» (протокол № 11 від 26 березня 2019 р.)

У 2018/2019 н.р. навчально-організаційна робота в університеті здійснювалася відповідно до чинних нормативних документів, навчальних планів та наказів ректора і носила професійно-спрямований характер:

– розроблено та затверджено розклади занять на семестри, графіки складання екзаменів і заліків, проведення передекзаменаційних консультацій та ліквідації академічної заборгованості;

– укладено графіки самостійної роботи студентів, захисту індивідуально-творчих завдань, чергування викладачів на кафедрах, що сприяло покращенню організації роботи зі студентами, що навчаються за індивідуальним графіком;

– здійснено перевірку готовності інституту/факультетів та кафедр до зимової та літньої екзаменаційних сесій та до випускної атестації;

– на засіданнях кафедр, вчених радах інституту/факультетів щосеместрово розглядалися питання про стан навчально-організаційної роботи, основний акцент було зроблено на необхідність удосконалення освітнього процесу, його методичного забезпечення відповідно до вимог кредитно-трансферної системи;

– щосеместрово проводилась проміжна атестація студентів, за наслідками якої батькам студентів I курсу було розіслано листи з відомостями про їхню успішність, а також кураторами груп проведена робота зі студентами безпосередньо в академічних групах;

– на факультетах /в інституті проведено батьківські збори з метою обговорення проблем навчання і виховання студентів-першокурсників;

– проведено анонімне анкетування студентів, з метою виявлення випадків поборів і хабарництва під час підсумкового контролю.

Протягом 2018/2019 н. р. навчально-методичним відділом здійснювався поточний контроль за організацією і проведенням освітнього процесу (контроль за виконанням факультетами / інститутом навчальних планів, графіків освітнього процесу, розкладів навчальних занять, екзаменів та заліків, раціональним використанням аудиторного фонду університету тощо); готовністю факультетів / інституту, кафедр до нового навчального року (розклади занять, графіки освітнього процесу, перевідні накази, наявність академічної заборгованості студентів на факультетах); проведенням сесій, заповненням відомостей підсумкового контролю, проведенням ліквідації академічної заборгованості студентами денної та заочної форм навчання, порядком відрахування студентів, які мали академічну заборгованість; порядком організації та проведення всіх видів практик упродовж навчального року; поданням службових записок від деканів факультетів/директора інституту та витягів із протоколів засідань кафедр про затвердження тем випускних кваліфікаційних робіт; забезпеченням контролю за плануванням і виконанням індивідуального навчального навантаження штатними викладачами та викладачами, які працювали на умовах сумісництва і погодинної оплати праці.

З метою здійснення контролю за якістю освітнього процесу на рівні кафедра – адміністрація факультету/інституту проводився систематичний аналіз завідувачами кафедри, деканами факультетів/директором інституту стану науково-дослідної роботи викладачів та студентів; організації та

захисту випускних кваліфікаційних робіт; виконання навчально-методичної та наукової роботи викладачів; виховної роботи кураторів академічних груп; стану ведення номенклатурної документації.

Моніторинг якості рівня викладання дисциплін здійснюється деканами факультетів/директором інституту, членами науково-методичних комісій, завідувачами кафедр шляхом контрольного відвідування відкритих занять (у тому числі конкурсних), а також взаємовідвідування занять викладачами, що засвідчено у відповідних протоколах засідань та записами в журналах. У них представлено ґрунтовний аналіз проведених занять, їх відповідність тематиці навчальних і робочих програм, використання інноваційних технологій, інформаційно-технічне забезпечення та ін.

Систематично деканатами факультетів / дирекцією інституту здійснюється порівняльний аналіз якості успішності освітньої діяльності студентів за такою схемою:

1. Якість і успішність за наслідками сесії.
2. Якість і успішність у порівнянні з попередньою сесією.
3. Якість і успішність після ліквідації академічної заборгованості.

У контексті розвитку безконтактних технологій навчання в університеті широко використовується інформаційно-освітнє середовище 1, на якому розміщені навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін за напрями підготовки, спеціальностями ОС «Бакалавр» та «Магістр», що є важливою умовою організації навчання в режимі дистанційної освіти. Використання віртуального середовища Moodle дає змогу не лише надавати необхідні рекомендації студентам, але й здійснювати інтерактивний зв'язок як систематичний контроль за навчально-пізнавальною діяльністю студентів.

Викладачі університету здійснюють сертифікацію навчальних курсів, що відповідають затвердженим вимогам відповідно до «Положення про сертифікацію електронних навчальних курсів, розміщених в системі дистанційного навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини». У 2018/2019 н.р. 16 навчальних електронних навчальних курсів пройшли сертифікацію та їх автори отримують відповідні сертифікати (у 2017/2018 н.р. – 12 курсів).

На кафедрах університету розроблені і постійно оновлюються інтерактивні комплекси навчально-методичного забезпечення з усіх навчальних дисциплін. Викладачі університету активно працюють над удосконалення навчально-методичного забезпечення дисциплін відповідно до вимог ECTS, готують підручники, посібники та методичні рекомендації для студентів різних років навчання.

Таким чином, уся організаційна та навчально-методична робота в університеті сьогодні ведеться з урахуванням сучасних підходів до впровадження кредитно-трансферної системи навчання. Створюються необхідні умови функціонування в системі ECTS усіх учасників освітнього процесу.

В університеті систематично працюють науково-методичні комісії факультетів / інституту та науково-методичні семінари кафедр, на яких обговорюються питання удосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, методики проведення лекцій, практичних та семінарських занять, організації різних видів практик, самостійної роботи студентів, результати різних видів контролю та ін.

Випусковими кафедрами розроблені та затверджені програми випускної атестації для напрямів підготовки і спеціальностей ОС «Бакалавр» і «Магістр», тематика та методичні рекомендації до написання та захисту випускних кваліфікаційних робіт, розроблені методичні рекомендації щодо написання курсових робіт.

З метою запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах, забезпечення дотримання принципів та правил академічної доброчесності в університеті використовується система Anti-Plagiarism, яка позитивно впливає на підготовку таких робіт та стимулює здобувачів вищої освіти до творчості, коректної роботи із джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики.

Відповідно до «Положення про кредитно-трансферну накопичувальну систему в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» на кафедрах університету розроблені робочі навчальні програми, критерії оцінювання знань студентів, створена відповідна методична база, підготовлений дидактичний матеріал до практичних занять дисциплін відповідно до академічного навантаження, розроблені завдання для поточного, модульного та підсумкового контролю знань студентів, визначений матеріал на самостійне опрацювання. з обов'язкових та вибіркового навчальних дисциплін циклів природничо-наукової, професійної та практичної підготовки робочих навчальних планів.

У поточному навчальному році власними силами викладачів та студентів університету поліпшене методичне забезпечення освітнього процесу за рахунок передплати на фахові періодичні видання для бібліотеки та читальних залів, а також придбано низку фахових посібників та підручників.

Використання інноваційних технологій в освітньому процесі широко впроваджується в університеті, що засвідчено у звітах факультетів /інституту про діяльність у 2018/2019 навчальному році.

Для стимулювання інтелектуальних здібностей і творчого потенціалу студентів у процесі проведення семінарських занять викладачі широко використовують традиційні й інтерактивні методи навчання: брейн-ринги, діалоги, дебати, диспути, КВК, конференції, мультинавчання, робота парами, творчі завдання, «круглий стіл», аудіо-, відео-записи, ділові та рольові ігри, обговорення рефератів, літературно-театральні конкурси, професійні тренінги та тренінгові вправи, індивідуальні та групові тренінги, семінари-конференції, дискусії. На заняттях викладачі також використовують інноваційні технології навчання: «коло ідей», «ажурна пилка», «карусель»,

«мікрофон», «мозкова атака», «акваріум», «мозаїка», «Сократів Діалог», «інтерв'ю» та ін.

На факультеті іноземних мов продовжувалося пілотування (IV року навчання) експериментальної інноваційної навчальної програми з дисципліни «Методика навчання англійської мови», розробленої у рамках спільного проекту Міністерства освіти і науки України та Британської Ради в Україні «Шкільний вчитель нового покоління». При вивченні дисципліни пропонується інноваційний підхід «від практики до теорії». Тому заняття базуються на використанні інтерактивних методів і прийомів роботи, які включають навчання на основі комунікативних завдань, використання ситуаційних досліджень, симуляції, групові проекти, кейс-технології, розв'язання проблем тощо. Такий підхід сприяє розвитку автономності студентів, критичного мислення, усвідомленню власної відповідальності за результати свого навчання та спрямований на формування компетентностей, якими має володіти сучасний вчитель англійської мови – вчитель нового покоління.

В освітньому процесі викладачі використовують комп'ютерні програми Acrobat Reader 5,0; пакет ПЗ Microsoft Office (2003, 2007, 2010, 2013, 2017, office On-line), 1С:Бухгалтерія, FoxitReader, Microsoft Visual Studio Studio, Corel Draw, Adobe Photoshop, 3d Max, Delphi, Gran 3D, Abby Fine Reader, Prezi, Google Chrome, Opera, Mozilla Fire fox, Mozilla Thunderbird, Outlook Express, Skype, Open Office, Libra Office, G-suite Google for education.

Питання удосконалення організації та змісту освітнього процесу, розробки освітньо-професійних та освітньо-наукових програм, навчально-методичного забезпечення дисциплін, дистанційного навчання, підготовки до атестації здобувачів вищої освіти систематично розглядаються на засіданнях ректорату, навчально-методичної та вченої ради університету.

У наступному навчальному році робота університету буде спрямована на підготовку фахівців за відповідними освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами початкового (короткий цикл), першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти; продовження запровадження інноваційно-педагогічних та інформаційно-комунікативних технологій в організації професійної підготовки студентів, реалізацію заходів з підвищення конкурентоспроможності випускників, викладачів та науковців університету шляхом сприяння вільному оволодінню іноземними мовами і сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями; забезпечення активної підтримки та всебічного розвитку студентського самоврядування із широким його залученням до аналізу організації освітнього процесу та якості освіти; налагодження співпраці із зарубіжними університетами, бізнес-структурами щодо обміну досвідом та практичної підготовки студентів, що сприятиме підвищенню професійної компетенції майбутніх фахівців до рівня світових вимог та сприятиме зростанню їхньої конкурентоспроможності на ринку праці.

2.3. Організація практичної підготовки фахівців

В університеті передбачена безперервність та послідовність практичної підготовки студентів, яка є обов'язковою складовою освітніх програм для здобуття освітніх ступенів «Бакалавр», «Магістр».

У період 2018/2019 року організація і проведення практик в університеті здійснювалася відповідно до «Положення про організацію практик в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» та «Положення про організацію практик в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (денної та заочної форми навчання)», розробленого відповідно до Закону України «Про освіту», «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини».

Базами практик для студентів університету є загальноосвітні школи різних типів (державні, приватні, гімназії, школи-інтернати, колегіуми), професійно-технічні училища, технікуми, заклади вищої освіти, коледжі, дошкільні навчальні заклади, заклади соціальної сфери, заклади та служби соціальної допомоги та підтримки дитини, позашкільні виховні заклади, оздоровчі табори, літні пришкільні майданчики, дитячі центри, центри реабілітації, підприємства, СЮТ, еколого-натуралістичні центри та інші, що мають необхідну навчально-матеріальну і методичну базу та кваліфіковані педагогічні кадри.

Протягом навчального року в університеті постійно оновлювалися бази для проходження практик. Так, керівництвом університету було підписано договори про проходження практик студентів строком на 5 років з Державним навчальним закладом «Уманський професійний аграрний ліцей», дитячими навчальними закладами ясла-садок комбінованого типу №№ 21, 30 (м. Умань), Уманською дитячою школою мистецтв відділу культури і туризму Уманської міської ради, службою у справах дітей Уманської районної державної адміністрації, Уманським районним центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, приватним підприємством «Джоена» (м. Умань), ФОП «Бюро перекладів «Елена»», Ладжинською спеціальною загальноосвітньою школою-інтернатом Черкаської обласної ради, Уманським місцевим центром з надання безоплатної вторинної правової допомоги, комунальною установою «Інклюзивно-ресурсний центр Гайсинської районної ради Вінницької області».

Короткотривалі договори на період проходження практик укладені з ПП «ІВЕНТ ПРО КАРПАТИ» (лижна школа ТК «Буковель»), Івано-Франківська область, м. Яремче (строком на 1 рік); Інститутом підготовки кадрів державної служби зайнятості України (строком на 1 рік).

На період проходження практик в дитячих оздоровчих таборах – з ТОВ «Парктур» (дитячий оздоровчий табір «Карпати-Артек-Буковель»), Івано-Франківська область, с. Поляниця; ТОВ «Дитячий оздоровчий заклад «Бригантіна»», Кіровоградська область, смт. Новоархангельськ; «Турбюро Ірини Борщенко» (дитячий табір «Зачарована долина», «Таємниці цивілізації», «Еко-Лайф»); товариством з обмеженою відповідальністю «Епіцентр К».

В зимовий період студенти факультетів/інституту університету мали можливість удосконалити свої практичні вміння та пройти практику на посадах педагогів-організаторів і лижних інструкторів у дитячому таборі денного перебування та лижній школі ТК «Буковель».

Протягом навчального року студенти факультетів соціальної та психологічної освіти, фізики, математики та інформатики, початкової освіти, факультету мистецтв проходили педагогічну практику на базі загальноосвітньої школи ДП «УДЦ «Молода Гвардія»» (м.Одеса).

До керівництва практикою студентів залучаються досвідчені викладачі кафедр, які брали безпосередню участь у виробничому процесі, де проводиться практика.

Викладачами фахових кафедр факультетів / інституту для студентів, які проходять практики, розроблено методичні рекомендації, а також навчально-методичні посібники.

У 2018/2019 році викладачі кафедр університету працювали над створенням та оновленням наскрізних програм практик відповідно до нових освітніх програм, які були розглянуті і затверджені на засіданні навчально-методичної ради університету (протокол № 5 від 19 червня 2019 року).

Пятий рік поспіль на базі університету була організована робота «Школи вожатих» для студентів, що виявили бажання працювати у дитячих оздоровчих таборах «Артек-Буковель», УДЦ «Молода Гвардія» та «Таємниці цивілізації». За результатами роботи було здійснено відбір кращих студентів, які продовжили навчання у «Школах вожатих» ДОТ «Артек-Буковель» (15 студентів), УДЦ «Молода Гвардія» (16 студентів) та «Таємниці цивілізації» (50 студентів).

25–26 травня 2019 року на базі ДП «УДЦ «Молода Гвардія» (м. Одеса) відбувся III Всеукраїнський фестиваль-конкурс «Ліга педагогів», участь у якому взяли понад 100 учасників із Києва, Житомира, Умані, Балти, Білгород-Дністровська, Бару та ін. За результатами дводенних змагань фестивальна команда університету показала достойний рівень підготовки та виборола I місце.

Розширенню мережі баз для проходження практики студентами університету та урізноманітненню форм долучення студентів до практичної підготовки і налагодженню дієвої співпраці з підприємствами сприяє проведення науково-методичних семінарів за участю представників органів місцевої влади, підприємств з різних регіонів України та м. Умані й Уманського району, приватних підприємців та студентства.

Так, на базі інституту економіки та бізнес освіти було проведено низку науково-практичних семінарів та тренінгів: «Стратегічне управління розвитком туризму в Україні», «Стратегія формування індустрії гостинності міста Умань», «Психологія командування та лідерство в управлінні міжнародними проектами» та ін.

27 березня 2019 р. на базі університету відбувся навчально-практичний семінар «Особливості роботи в Українському дитячому центрі «Молода Гвардія»», у роботі якого взяли участь студенти та викладачі факультетів початкової освіти, соціальної та психологічної освіти, фізичного виховання, фізики, математики та інформатики. Під час семінару студентів знайомили з особливостями роботи педагога-організатора в УДЦ «Молода Гвардія» у період оздоровлення та відпочинку дітей.

18 квітня 2019 року на базі університету було організовано і проведено науково-методичний семінар «Сучасні педагогічні технології та форми освітньо-виховної роботи з дітьми у закладах позашкільної освіти», в роботі якого взяли участь керівники таборів «Зачарована долина», «Таємниці цивілізації» та «Еко-лайф». На семінарі обговорювалися питання подальшого удосконалення системи освітньо-виховного процесу в позашкільних закладах освіти. Основне завданням семінару – пошук нових підходів до організації та проведення практики студентів університету.

На факультеті української філології студенти, крім педагогічних, проходять фольклорну та діалектологічну практики. Ці практики відбувалися у формі експедицій на територіях Черкаської та Кіровоградської областей. Під час практик студенти досліджували етнографічні матеріали і фольклорні тексти, вивчали українське діалектне мовлення тощо. Результати наукових пошуків студентів були опубліковані у збірниках «Актуальні проблеми лінгвістики і лінгводидактики», «Актуальні проблеми філології», «Науковий часопис Східноpodільського лінгвокраєзнавчого центру» та в збірниках інших навчальних закладів України.

На факультеті дошкільної та спеціальної освіти проводилися зустрічі з практикуючими логопедами закладів м. Умані «Сучасні підходи до організації роботи логопеда-дефектолога» на базі ДНЗ № 8 (листопад 2018 р.) та «Уманського навчально-реабілітаційного центру Черкаської обласної ради» (лютий 2019 р.). Студенти факультету взяли участь у роботі Всеукраїнської науково-практичної конференції «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах закладу дошкільної освіти і сім'ї» (18 жовтня 2018 року) та низці науково-методичних семінарів: «Психолінгвістика в сучасному світі» (27 вересня 2018 року); «Сучасні підходи до організації освітнього процесу з формування творчої індивідуальності дітей дошкільного віку в закладах дошкільної освіти» (15 листопада 2018 року); «Емоційний розвиток дітей дошкільного віку: сутність, специфіка, супровід» (20 березня 2019 року). Спільно з громадською організацією «Батьківська спілка» було організовано екскурсію у приватні школи м. Києва та Київської області з метою ознайомлення студентів з

перспективою подальшого працевлаштування, обміну досвідом та розширення баз практик.

Викладачами і студентами факультету фізичного виховання у період проходження практики на базі закладів освіти м. Умані було підготовлено та проведено спортивне свято «Тато, мама і я – спортивна сім'я».

Студентами факультету соціальної і психологічної освіти постійно проводяться заходи на базі центру соціальної реабілітації дітей-інвалідів «Пролісок», Уманському дитячому будинку для дітей сиріт і т.п.

29 листопада 2018 р. на факультеті соціальної і психологічної освіти відбувся «Фестиваль творчості майбутніх педагогів-організаторів». У фестивалі взяли участь 5 команд, які презентували державне підприємство «Український дитячий центр «Молода гвардія», державне підприємства України «Міжнародний дитячий центр «Артек»», дитячий оздоровчий табір «Артек-Буковель», дитячий табір «Таємниці цивілізації» та Центр дозвілля та відпочинку для дітей шкільного віку «Барвограй» Управління праці та соціального захисту Уманської міської ради.

На базі факультету мистецтв студентами, що навчаються за спеціальністю: 014 Середня освіта. Хореографія, проводяться захисти практик у вигляді творчих хореографічних проєктів за участі учнів закладів освіти.

На факультеті іноземних мов триває пілотування нової програми з «Методики навчання англійської мови», відповідно до якої практична підготовка студентів має наскрізний характер і відбувається упродовж вивчення всього курсу методики. Під час педагогічної практики у III та IV семестрах відбувається кероване спостереження, студенти мають можливість спостерігати за роботою досвідчених вчителів та пов'язати набутий досвід з навчальним матеріалом першого року вивчення курсу методики. Під час перебування у школі в ролі помічника вчителя упродовж V-VII семестрів студенти займаються плануванням, мікрвикладанням та надають посильну допомогу вчителям англійської мови. Модулі в цих семестрах містять завдання для спостереження та пов'язують заняття з методики з педагогічною практикою. Студентам рекомендується проводити один день (мінімум 4 години) на заняттях у школі, з відривом від освітнього процесу в університеті.

Для планування та здійснення контролю за роботою студентів, що проходять практику за місцем проживання та працевлаштування, викладачі використовують електронні ресурси: персональні освітні сайти та інформаційно-освітнє середовище Moodle. На факультеті фізики, математики та інформатики використовується сервіс Classroom, який входить до складу G Suite for Education – безкоштовного набору інструментів для роботи з документами, хмарним сховищем, навчальним контентом. Цей сервіс дозволяє організувати заняття як в аудиторії, так і дистанційно. Під час педагогічної практики Classroom дозволяє методисту надавати рекомендації в режимі онлайн (написання плану уроку, завантаження навчально-

методичних матеріалів та ін.). Загалом Classroom має досить багато перспективних напрямків щодо застосування в ході педагогічної практики.

Перебіг та результати проходження практик студентами постійно висвітлюються на сайті університету, факультетів/інституту; організаційні питання педпрактики, її хід і підсумки періодично обговорюються на засіданнях вченої ради, ректорату університету, навчально-методичної ради університету, вчених рад факультетів/інституту, кафедр.

Від керівників баз практики постійно надходили подяки на ім'я ректора університету (УДЦ «Молода Гвардія», ДТ «Артек-Буковель» дирекцій та учителів загальноосвітніх шкіл № 3, 8, 11, 14 м. Умані за якісну підготовку студентів, наполегливість у роботі з дітьми та особливо за проведення виховних заходів.

Для забезпечення реалізації основних напрямків перебудови освіти, підвищення якості навчання студентів та їх практичної підготовки в університеті у 2019/2020 н.р. планується: розробити робочі програми відповідно до оновлених наскрізних програм з практик відповідно до освітніх програм підготовки «Бакалавр» та «Магістр»; продовжити роботу над пошуком нових форм проведення практик, вироблення сучасних критеріїв і показників ефективності їх проведення; продовжувати розробляти систему галузевих зв'язків між роботодавцями та університетом для забезпечення здобуття студентами професійних навичок під час проходження виробничої практики та з метою їх майбутнього працевлаштування; запрошувати на захисти практик представників від баз; розширювати мережу баз відповідно до програм практик.

2.4. Система внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті функціонує відповідно до нової редакції «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», затвердженого на підставі рішення вченої ради університету 26 лютого 2019 року (протокол № 10).

Одним із завдань університетської системи забезпечення якості є запровадження процедур впливу студентів на якість освітнього процесу на принципах автономії університету та академічної свободи. З метою координації у цьому напрямку спільних дій органів студентського самоврядування, адміністрації, відповідальних осіб та підрозділів університету у 2018/2019 н. р. укладено «Положення про участь студентів у забезпеченні якості вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини», яке затверджено рішенням вченої ради 18 вересня 2018 року (протокол № 2).

Упродовж звітнього періоду структурні підрозділи університету здійснювали контроль за кадровим, матеріально-технічним і навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності; за якістю проведення навчальних занять та якістю результатів навчання здобувачів вищої освіти;

сприяли академічній мобільності учасників освітнього процесу; проводили моніторинги змісту освітніх програм спеціальностей, навчальних програм окремих дисциплін; забезпечили перевірку кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на виявлення академічного плагіату; через сайт та веб-сайти університету надавали достовірну інформацію про чинні освітні програми, ступені вищої освіти, кваліфікації тощо.

Робота, спрямована на забезпечення якості освіти в університеті, систематична і цілеспрямована, про що свідчить щорічне затвердження вченою радою університету «Заходів для забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (на 2018 рік – протокол № 7 від 30 січня 2018 року; на 2019 рік – протокол № 8 від 29 січня 2019 року). Відповідно до зазначеного документа упродовж 2018/2019 н. р. колективом університету було виконано низку заходів для забезпечення якості, періодичного перегляду та моніторингу освітніх програм; об'єктивного оцінювання здобувачів вищої освіти; якості професорсько-викладацького складу; наявності необхідних ресурсів та інформаційних систем для управління освітньою діяльністю; забезпечення публічності інформації та ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату тощо.

У 2018/2019 н. р. координацію діяльності з питань внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті здійснював Центр забезпечення функціонування системи управління якістю освітньої діяльності.

Робота центру організована за трьома напрямками: організаційно-методичним, інструктивно-методичним, інформаційно-аналітичним. Організаційно-методична діяльність центру полягала в оновленні положення та в розробці заходів для забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті на 2019 рік; в укладанні «Положення про участь студентів у забезпеченні якості вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини», «Методичних рекомендацій для проведення ректорських контрольних робіт у формі комп'ютерного тестування»; в організації і проведенні комп'ютерної діагностики рівня залишкових знань здобувачів освітнього ступеня «Магістр»; у забезпеченні зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу (укладання анкет, організація он-лайн опитувань студентів); в удосконаленні показників для підрахунку рейтингових балів та у визначенні рейтингу науково-педагогічних працівників і структурних підрозділів університету тощо.

Інструктивно-методична діяльність центру передбачала участь у роботі науково-методичних семінарів для завідувачів кафедр, досвідчених викладачів університету, а також проведення нарад для відповідальних за моніторингові дослідження, голів і членів тимчасових комісій для вивчення питань якості освітньої діяльності тощо.

Інформаційно-аналітична робота центру спрямована на аналіз показників моніторингу якості освіти, інформування структурних підрозділів

про результати моніторингу, розміщення матеріалів моніторингу та аудиту якості на сайті університету тощо.

Одним з основних інструментів внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти в університеті є оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти та якості роботи науково-педагогічних працівників.

З метою перевірки результатів навчання здобувачів освітнього ступеня «Магістр», об'єктивності оцінювання їхніх навчальних досягнень, пошуку шляхів підвищення якості підготовки магістрів в університеті в поточному навчальному році щосеместрово організовано ректорський контроль рівня залишкових знань студентів, який уперше проводився у формі ректорського комп'ютерного тестування в інформаційно-освітньому середовищі університету (платформа Moodle).

На всіх факультетах та в інституті відповідно до наказів ректора університету (№ 669 о/д від 12 вересня 2018 р.; № 85 о/д від 4 лютого 2019 р.) у 2018/2019 н. р. проведено всього 159 контрольних робіт, залучено 1693 магістри, що становить 88,1% від їхньої загальної кількості за списками академічних груп. Абсолютна успішність по університету становить 88,8 %, а якісна успішність – 66,9%. Розбіжність між результатами підсумкових контролів і ректорським контролем в успішності – -11,2 %, у якості – -14,6 %. Показники перебувають у межах допустимих норм, що свідчить про належну якість підготовки здобувачів освітнього ступеня «Магістр».

Узагальнені та проаналізовані результати комп'ютерної діагностики рівня залишкових знань магістрів, основні досягнення і недоліки в організації та проведенні аудиту якості результатів навчання в університеті обговорено на засіданнях вченої ради університету («Про удосконалення механізмів оцінювання якості результатів навчання здобувачів вищої освіти» – протокол № 4 від 30 жовтня 2018 року) та ректорату («Про результати ректорського комп'ютерного тестування здобувачів освітнього ступеня «Магістр» – протокол № 7 від 12 березня 2019 р.).

З метою перевірки результативності і якості роботи професорсько-викладацького складу у 2018/2019 н. р. в університеті у період з 1 до 22 червня 2019 року проведено рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників відповідно до «Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників УДПУ імені Павла Тичини» від 6 лютого 2017 р. та наказу ректора «Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників у 2018/2019 н.р.» (№ 412 о/д від 16 травня 2019 р.). Результати рейтингового оцінювання представлені в п. 5.3. Рейтинг викладачів, кафедр, факультетів та інституту.

Для отримання зворотнього зв'язку від учасників освітнього процесу, з метою корекції освітніх програм спеціальностей, практики управління якістю і вдосконалення системи якості в університеті у поточному навчальному році Центром ЗФСУЯОД організовано соціологічне дослідження у формі комп'ютерного анкетування студентів, яке проводилося у період з 11 до 25

березня 2019 року відповідно до наказу ректора № 184 о/д «Про організацію і проведення опитування здобувачів вищої освіти» від 28 лютого 2019 року.

Усього до опитування залучено 1926 здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр». Для студентів I-II курсів запропонована анкета «Рівень надання освітніх послуг», яка передбачала відповіді на запитання, чи знають студенти мету і зміст освітніх програм, як вони оцінюють відповідність структури освітньої програми переліку навчальних дисциплін та власним очікуванням, як характеризують рівень і якість забезпечення освітнього процесу матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами. Програмний комплекс до анкети розроблений працівниками Інформаційно-обчислювального центру і розміщений на веб-сайті університету, вхід до якого передбачав наявність персональних для кожного користувача логіна і пароля, що забезпечило анонімність опитування.

Студенти III-IV курсів заповнювали анкету «Якість самостійної роботи студентів», спрямовану на виявлення чинників, які стимулюють здобувачів освіти до самостійної роботи; на з'ясування труднощів під час виконання ними самостійних завдань; виявлення недоліків в організації самостійної роботи на факультетах та в інституті. Анкета розміщена на сторінці інформаційно-освітнього середовища університету (платформа Moodle) працівниками Центру дистанційного навчання, які і забезпечили доступ до анкети та технічну підтримку користувачів.

Узагальнені та проаналізовані результати анкетування студентів заслухано та обговорено на засіданні ректорату («Про результати анкетування здобувачів вищої освіти в університеті» – протокол № 8 від 9 квітня 2019 року) та розміщено на сайті університету.

Питання забезпечення якості освіти систематично заслуховуються на засіданнях навчально-методичної ради університету (голова – к. філол. н., доцент Розгон В.В.). Так, протягом звітнього періоду предметом обговорення були питання результативності моніторингу якості знань здобувачів вищої освіти; ефективності використання навчально-методичного забезпечення, розміщеного в інформаційно-освітньому середовищі університету; формування професійної компетентності майбутніх учителів (протокол № 2 від 20 грудня 2018 року); навчально-методичного забезпечення професійно-практичної підготовки студентів (протокол № 3 від 20 лютого 2019 року); використання в навчальному процесі сучасних інформаційно-комунікаційних технологій; навчально-методичне забезпечення дисциплін вільного вибору студентів (протокол № 4 від 24 квітня 2019 року); питання антиплагіатного контролю випускних кваліфікаційних робіт (протокол № 5 від 19 червня 2019 року) тощо.

У 2018/2019 н. р. в університеті успішно діяв Центр професійного розвитку викладачів (директор – д. пед. н., професор, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту О.М. Коберник), робота якого організована за секціями для завідувачів кафедр, досвідчених і молодих викладачів.

Так, діяльність секції «Школа розвитку управлінської компетентності та лідерського потенціалу завідувачів кафедр» (модератор – д. пед. н., доцент О.Л. Кірдан) спрямована на підвищення кваліфікації завідувачів кафедр з метою оновлення та розширення їхніх знань, формування нових професійних компетенцій і компетентностей у психолого-педагогічній, науково-дослідній, організаційно-управлінській діяльності. За звітний період для завідувачів кафедр було організовано і проведено 4 науково-методичних семінари, на яких обговорено актуальні питання нормативно-законодавчого забезпечення освітнього процесу, внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, педагогіки та психології вищої школи тощо. Зокрема, 26 вересня 2018 року було розглянуто питання про дотримання кафедрами університету вимог законодавства про вищу освіту; про підготовку до акредитації освітніх програм; 28 листопада 2018 року – питання про методику проведення державної атестації ЗВО в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності; про механізми оцінювання якості результатів навчання здобувачів вищої освіти; 18 березня 2019 року – про особливості підготовки науково-педагогічних кадрів; розвиток лідерського потенціалу завідувача кафедри тощо.

Отже, для забезпечення якісної освітньої діяльності, для функціонування в університеті системи стимулювання й мотивації якості вищої освіти залучено всіх учасників освітнього процесу. Кожний структурний підрозділ університету спрямовує свою роботу на постійну актуалізацію змісту навчання за кожною спеціальністю, на вдосконалення механізму достатнього та якісного ресурсного забезпечення освітньої діяльності, широке використання сучасних інтелектуальних інформаційних технологій навчання тощо.

У наступному навчальному році для забезпечення якості освіти та освітньої діяльності необхідно продовжити роботу з удосконалення механізмів оцінювання якості результатів навчання здобувачів вищої освіти та якості роботи науково-педагогічних працівників; систематично проводити соціологічні опитування всіх учасників освітнього процесу з метою виявлення та усунення проблемних питань; вивчати інтереси, думки стейкхолдерів при перегляді набору освітніх програм; залучати зацікавлені сторони до здійснення аудиту якості змісту наявних освітніх програм і якості окремих навчальних дисциплін; оприлюднювати на веб-сайті університету результати моніторингів, звітів про самооцінку структурних підрозділів, освітніх програм тощо.

2.5. Аналіз успішності студентів

В університеті заліково-екзаменаційні сесії для студентів денної та заочної форм навчання освітніх ступенів «Бакалавр», «Магістр» проводилися згідно з графіком освітнього процесу (наказ ректора № 167 о/д від 6 березня 2018 року «Про затвердження графіка освітнього процесу на 2018/2019 н.р.»),

затвердженими розкладами екзаменів та ліквідації академічної заборгованості на засадах Європейської кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу.

Відповідно до наказів ректора № 922 о/д від 19 листопада 2018 року «Про завершення першого семестру 2018/2019 н.р. і проведення зимової заліково-екзаменаційної сесії» та № 383 о/д від 7 травня 2019 року «Про завершення 2018/2019 навчального року та підведення підсумків роботи університету» деканатами факультетів/дирекцією інституту та кафедрами здійснювалася робота з підготовки до проведення заліково-екзаменаційних сесій: підготовлені та затверджені переліки заліків та екзаменів, розклади заліково-екзаменаційних сесій, графіки ліквідації академічної заборгованості, здійснено перевірку заповнення журналів академічних груп згідно з вимогами ЄКТС; студенти денної форми, які навчалися за індивідуальним графіком, були відкликані для складання підсумкового контролю. За місяць до початку екзаменаційної сесії на засіданнях кафедр затверджені екзаменаційні білети, які укладені з урахуванням чинних робочих програм навчальних дисциплін. Перед екзаменами викладачі проводили консультації, до екзаменів допускали студентів, які склали заліки. З метою попередження порушень чинного законодавства про вищу освіту на факультетах/інституті створено умови, які сприяли прозорості та відкритості проведення підсумкового контролю, до цього процесу було залучено органи студентського самоврядування. З метою попередження проявів посадових зловживань та хабарництва на факультетах/інституті діють скриньки довіри, а також телефон гарячої лінії «4-02-14».

Зимова екзаменаційна сесія 2018/2019 н.р. тривала з листопада 2018 р. по січень 2019 р. (у т.ч. ліквідація академічної заборгованості).

Контингент студентів на початок екзаменаційної сесії становив 10179 осіб (що на 1112 осіб більше, ніж торік): денна форма – 5867 осіб, заочна форма – 4312 осіб, в тому числі 285 студентів – іноземні громадяни (денна – 281, заочна – 4), з них 15 осіб перебуває в академічній відпустці.

До складання екзаменаційної сесії було допущено 10179 студентів. Загалом успішно та у встановлений термін склали сесію 10113 осіб (5866 – денна форма навчання, 4247 – заочна форма навчання).

Успішність студентів по університету становить 99,2%, що на 0,03% більше ніж торік, а показник якості знань – 56,9%. Відносна кількість студентів, які навчаються на «відмінно» і добре», становить 49,8% (4460 осіб).

Найбільше успішних у навчанні студентів, де вчасно і в повному обсязі склали сесію, навчається в ННІЕБО (69,6%), факультеті мистецтв (64,85%), факультеті інженерно-педагогічної освіти (63,7%) (денна форма) та на факультеті мистецтв (80,45%), ННІЕБО (73,2%), факультеті соціальної та психологічної освіти (67,7%) (заочна форма).

Кількість студентів, які за результатами екзаменаційної сесії мають бал «3,0», становить 15%. Найбільше таких студентів на факультетах: історичному (19,8%), фізики, математики та інформатики (18,4%), соціальної та психологічної освіти (15%) (денна форма) та іноземних мов (11,1%), фізичного виховання (10,3%), соціальної та психологічної освіти (4,5%) (заочна форма).

За результатами зимової екзаменаційної сесії в університеті навчається 635 осіб денної і заочної форм навчання, що склали всі іспити на «відмінно» (7,1% від загальної кількості студентів). Кількість відмінників порівняно з зимовою сесією минулого року, збільшилася на 27 осіб (0,9%).

66 осіб не з'явилися на сесію з поважних причин – їм продовжено термін ліквідації академічної заборгованості. Академічну заборгованість після закінчення сесії мали 46 студентів. 26 студентів ліквідували академічну заборгованість, 20 студентів було відраховано за невиконання навчального плану та графіка навчального процесу денної та заочної форм навчання (0,2% від загальної кількості студентів).

Діапазон значень показника якості знань студентів у розрізі курсів знаходиться в межах від 40,2% до 85,6 % на денній формі навчання, і від 32,7% до 80,45% на заочній формі навчання.

Літня заліково-екзаменаційна сесія 2018/2019 тривала з травня по червень 2019 р. для студентів денної форми навчання. Контингент студентів на початок екзаменаційної сесії становив 8730 осіб: денна форма – 5057 осіб, заочна форма – 3673 осіб, в тому числі 280 студентів – іноземні громадяни (денна – 272, заочна – 8) (18 осіб перебуває в академічній відпустці). До складання екзаменаційної сесії було допущено 8730 студентів. Загалом успішно та у встановлений термін склали сесію 8578 осіб (4942 – денна, 3636 – заочна).

Успішність студентів по університету становить 99,2%, а показник якості знань – 59,0%. Найбільше успішних студентів навчається в ННІЕБО (77,4%), на факультеті дошкільної та спеціальної освіти (69,4%), української філології (60,8%) (денна форма) та на факультеті інженерно-педагогічної освіти (88,0%), дошкільної та спеціальної освіти (76,4%) та в ННІЕБО (73,9%) (заочна форма). Відносна кількість студентів, які навчаються на «відмінно» і добре» становить по університету 52,1% (4465 осіб).

Кількість студентів, які за результатами екзаменаційної сесії мають бал «3,0», становить 6,2%. Найбільше таких студентів на історичному (28,1%), соціальної та психологічної освіти (16,1%), факультеті фізичного виховання (15,2%) (денна форма) та на факультеті іноземних мов (11,3%), фізичного виховання та соціальної та психологічної освіти (4,5%) та історичному факультеті (3,6%) (заочна форма). За результатами літньої екзаменаційної сесії в університеті навчається 665 осіб денної і заочної форм навчання, що

склали всі іспити на «відмінно» (7,8% від загальної кількості студентів). Кількість відмінників порівняно із літньою сесією минулого року, збільшилася на 30 осіб (1%).

56 осіб не з'явилися на сесію з поважних причин (навчання за програмами студентської академічної мобільності та подвійного дипломування їм продовжено термін складання літньої заліково-екзаменаційної сесії). Академічну заборгованість по закінченні сесії мали 68 студентів. 27 студентів ліквідували академічну заборгованість, 41 студента було відраховано за невиконання навчального плану та графіка навчального процесу денної та заочної форм навчання (0,5% від загальної кількості студентів).

Показник якості знань студентів у розрізі курсів знаходить в межах від 36,7% до 77,4 % на денній формі навчання, і від 26,8% до 88,0% на заочній формі навчання. Найвищий показник якості у студентів-магістрантів, які свідомо продовжують здобувати кваліфікацію за обраною спеціальністю, а найнижчі показники якості у студентів першого і другого курсів ОС «Бакалавр» (проблеми з адаптацією до навантаження). Значна кількість студентів-іноземців на деяких факультетах знижує показник якості навчання як по курсах, так і по факультету, університету в цілому.

Наведені показники свідчать про необхідність конструктивного аналізу організації освітнього процесу, методичного забезпечення викладання навчальних дисциплін кожним викладачем, кафедрою та факультетом/інститутом. У наступному навчальному році необхідно розробляти відповідні заходи щодо покращення якісних показників знань студентів, а не обмежуватися обговоренням на засіданнях кафедр, вчених радах факультетів/інституту. Об'єктивний якісний показник залежить від компетентності, вимогливості та відповідальності викладача, а престиж університету визначає не кількість випускників чи ліцензованих місць, а якість підготовки наших студентів.

2.6. Атестація випускників

Атестація випускників в університеті здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», державних та галузевих стандартів вищої освіти та інших нормативних актів України з питань вищої освіти, «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положення про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини».

В університеті створена й успішно функціонує система випускної підсумкової атестації, яка охоплює екзамени з основної і додаткової спеціальності, кваліфікаційні екзамени, захисти випускних кваліфікаційних робіт на здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» та «Магістр». Така розгалужена за змістом і рознесена у часі система контролю дає змогу об'єктивно оцінювати рівень підготовки випускників і, враховуючи рекомендації, зафіксовані у звітах голів екзаменаційних комісій за попередній рік, вносити корективи щодо організації освітнього процесу.

За звітний період на всіх кафедрах університету розроблено та затверджено в установленому порядку переліки орієнтовних тем кваліфікаційних робіт, що періодично оновлюються, доповнюються й уточнюються. Їхня тематика стосується актуальних проблем фундаментальних фахових дисциплін та проблем навчання у сучасних загальноосвітніх закладах, закладах вищої освіти та має практичну спрямованість. У 2018/2019 н.р. частина студентів виконувала кваліфікаційні роботи за тематикою науково-дослідних установ, на замовлення відділів освіти, підприємств та організацій. Студенти університету забезпечені необхідними методичними рекомендаціями щодо написання, оформлення і захисту кваліфікаційних робіт. Керівники наукових робіт – досвідчені викладачі, доктори і кандидати наук; рецензенти – провідні викладачі університетів, учителі шкіл, фахівці з різних наукових та навчальних закладів.

Підготовка та захист студентами університету кваліфікаційних робіт здійснювалася відповідно до затверджених в установленому порядку графіків. Студенти періодично доповідали про результати проведених досліджень на засіданнях кафедр, наукових студентських гуртків та на підсумковій студентській науковій конференції університету. Наукові керівники інформували професорсько-викладацький склад кафедри та деканати факультетів/дирекцію інституту про хід та результати науково-дослідної роботи студентів та стан виконання графіків написання кваліфікаційних робіт.

З метою організованого проведення атестації вченою радою університету за поданням деканів факультетів/директора інституту затверджено голів екзаменаційних комісій на 2019 рік (накази ректора № 825 о/д від 31.10.2018 р. «Про затвердження голів ЕК на 2019 рік» та наказ № 207 о/д від 11.03.2019 р. «Про внесення змін до наказу № 825 о/д від 31.10.2018 р. «Про затвердження голів ЕК на 2019 рік»»). У встановлені терміни затверджено теми кваліфікаційних робіт, підготовлено та затверджено програми випускних екзаменів, екзаменаційні білети, розклади проведення випускних екзаменів та захистів кваліфікаційних робіт; затверджено персональний склад екзаменаційних комісій для усіх напрямів підготовки/спеціальностей денної та заочної форм навчання та призначено екзаменаторів для прийому випускних екзаменів та захисту випускних кваліфікаційних робіт.

Випускна підсумкова атестація студентів ОС «Магістр» та отримання кваліфікації за відповідною спеціальністю тривала у грудні 2018 (термін навчання 1 рік 4 міс.) та січні 2019 р. (термін навчання 2 роки 5 міс.). На деяких факультетах (професійної та технологічної освіти, дошкільної та спеціальної освіти, історичному, природничо-географічному, мистецтв, початкової освіти, соціальної та психологічної освіти, ННІ економіки та бізнес освіти) навчальними планами передбачено проведення випускного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи.

За результатами зимової атестації маємо таку кількість випускників ОС «Магістр»: 1303 особи (денної форми навчання – 741 особа, заочної – 562 особи), з них отримали дипломи магістра з відзнакою 142 особи (денної форми навчання – 88 осіб, заочної – 54 особи).

Кілька років поспіль під час зимової випускної атестації іноземні студенти складають «Державний екзамен з української мови».

Випускна підсумкова атестація студентів освітнього ступеня «Магістр» (термін навчання 1 рік 9 міс.) тривала з 03.05.2019 р. до 30.05.2019 р.; освітнього ступеня «Бакалавр» – з 01.06.2019 р. до 27.06.2019 р. У цей період в університеті працювали 305 екзаменаційних комісій. Їх очолювали 30 голів ЕК, в т.ч.: 13 осіб – доктори наук, професори (з них 3 запрошених, що складає 10 %) та 17 осіб – кандидати наук, доценти.

Діаграма 3



За результатами літньої атестації маємо таку кількість випускників: ОС «магістр» – 532 особи (денної форми навчання – 225 осіб, заочної – 307 осіб), з них отримали дипломи магістра з відзнакою – 85 осіб (денної форми навчання – 34 особи, заочної – 51 особа); ОС «бакалавр» – 1987 осіб (денної форми навчання – 1158 осіб, заочної – 829 осіб), з них отримали дипломи бакалавра з відзнакою 108 осіб (денної форми навчання – 75 осіб, заочної – 33 особи).

Якісний показник підготовки фахівців денної та заочної форм навчання по університету (на «відмінно» та «добре» випускню атестацію склали 2670 осіб) збільшився у порівнянні з минулим навчальним роком на 4,5% і становить 69,9%, середній бал – 4,4 (у минулому році – 4,3).

Звіти голів ЕК про проведення та результати випускної атестації заслуховувалися на засіданнях випускних кафедр та радах факультетів/інституту.

Узагальнюючи зауваження та пропозиції, представлені у звітах голів ЕК, рекомендується посилити відповідальність завідувачів випускових кафедр, викладачів навчальних дисциплін, що виносяться на випускні екзамени, та керівників кваліфікаційних робіт за дотриманням встановлених вимог стосовно проведення випускної атестації, об'єктивності в оцінюванні знань студентів, етики спілкування; приділяти більше уваги практичній спрямованості завдань при формуванні екзаменаційних білетів, що дасть можливість виявити не лише теоретичну підготовку випускників, а і вміння використовувати здобуті знання у педагогічній діяльності; посилити контроль за самостійною підготовкою студентів, що навчаються за індивідуальним планом; спрямовувати зусилля професорсько-викладацького складу на подальше впровадження в освітній процес сучасних методів навчання та інноваційних технологій; на ознайомлення студентів із новітніми педагогічними технологіями в освіті, активними та інтерактивними методами навчання; працювати над забезпеченням освітнього процесу сучасними навчально-методичними комплексами європейського зразка; залучати магістрантів до участі у I та II турах Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, науково-практичних конференціях різного рівня; оприлюднення матеріалів досліджень у формі публікації наукових статей і тез; практикувати виконання випускних кваліфікаційних робіт на замовлення підприємств та організацій різних форм власності; проведення захистів на відкритих виїзних засіданнях ЕК; налагоджувати співпрацю з зарубіжними університетами щодо обміну досвідом; організації системи дистанційного навчання, що сприятиме підвищенню професійної компетентності фахівців, зростання їх конкурентоздатності на ринку праці; спонукати студентів до використання найновішої літератури з проблем дослідження, зокрема через залучення їх до електронних фондів бібліотек України; активізувати роботу студентів у віртуальному навчальному середовищі Moodle з метою здійснення моніторингу якості їхньої навчальної діяльності; продовжити практику контрольних зрізів знань студентів випускних курсів із дисциплін професійно-орієнтованого циклу, тестового контролю; вдосконалювати методичні рекомендації для підготовки студентів до випускної атестації та методичне забезпечення самостійної роботи студентів заочної та денної форм навчання; продовжувати застосування комп'ютерних технологій, розширювати можливості використання локальних мереж та мережі Internet.

2.7. Військова підготовка студентів

Військова підготовка студентів університету здійснюється за програмою підготовки офіцерів запасу. У роботі з набору студентів на проходження військової підготовки фахівці відділу обліку та військової підготовки студентів керуються вимогами Постанови Кабінету міністрів №48 від 01.02.2012 року «Про затвердження Порядку проведення військової підготовки студентів вищих навчальних закладів за програмою підготовки офіцерів запасу» та спільним наказом Міністерства оборони та Міністерства освіти та науки України №531/857 від 11.11.2004 року «Про затвердження Інструкції з організації підготовки офіцерів запасу з числа студентів вищих навчальних закладів».

На підставі договорів про військову підготовку студентів за програмою підготовки офіцерів запасу з Військовою академією м. Одеси (№15/25/155 від 04.05.2016 року) та Сумським державним університетом (№18/20 від 23.04.2018 року) у 2018/2019 н.р. було сплановано підготовку студентів: на базі Військової академії (м. Одеса) – за спеціальностями «Командир мотострілецького взводу» і «Командир аеромобільного взводу», а на військовій кафедрі Сумського державного університету – за спеціальністю «Командир артилерійського взводу».

У вересні-жовтні 2018 року фахівцями відділу проведено агітаційну роботу та опрацювання необхідних документів для допуску студентів до складання вступних іспитів, консультації щодо іспитів з ДПЮ (допризовної підготовки).

Вступні іспити відбулися 26-27 жовтня 2018 року; за результатами іспитів зараховано слухачами Військової академії м. Одеси 22 студенти та кафедри військової підготовки Сумського державного університету – 10 студентів.

Таблиця 5

Кількісний склад слухачів Військової академії м. Одеси та кафедри військової підготовки при Сумському державному університеті по факультетах

Назва факультету/інституту	Військова академія м. Одеси	Військова кафедра Сумського державного університету	Всього
Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	4	1	5
Факультет іноземних мов	2	1	3
Факультет початкової освіти	-	1	1
Факультет соціальної та психологічної освіти	6	-	6
Факультет фізичного виховання	9	5	14

Факультет фізики, математики та інформатики	1	2	3
Всього	22	10	32

Наказом Міністра оборони України (по особовому складу) №632 від 3 жовтня 2018 року студентам університету, що закінчили курс підготовки за програмою підготовки офіцерів запасу, присвоєні первинні офіцерські звання «Молодший лейтенант запасу», з них:

- випускники Військової академії м. Одеси – 61 особа;
- випускники військової кафедри Сумського державного університету – 27 осіб.

Для слухачів з 9 до 22 вересня 2018 року було організовано навчальний збір студентів першого та другого років навчання на базі військової кафедри Сумського державного університету, а з 22 квітня до 30 травня 2019 року – на базі Військової академії м. Одеси. З 13 до 15 травня 2019 року представником військової кафедри Сумського державного університету проведені заняття щодо організації дистанційного навчання зі студентами першого та другого років навчання.

Кількість студентів, які продовжують навчатися за програмою підготовки офіцерів запасу, становить: Військова академія м. Одеси – 30 осіб, з них I курс – 8 осіб; II курс – 22 особи; військова кафедра Сумського державного університету – 31 особа, з них: I курс – 10 осіб; II курс – 21 особа.

На наступний навчальний рік заплановано продовження співпраці з Сумським державним університетом та з Військовою академією м. Одеси з метою забезпечення Збройних Сил України, інших військових формувань, а також правоохоронних органів спеціального призначення та Держспецтранс служби необхідною кількістю військовонавчених громадян для виконання військового обов'язку в запасі, проходження військової служби за контрактом або за призовом осіб офіцерського складу, проходження служби у військовому резерві.

2.8. Робота з іноземними студентами

У звітному періоді прийом документів та вступні випробування для іноземних громадян у 2018/2019 н.р. організовувалися приймальною комісією та відділом по роботі з іноземними студентами. Головним критерієм конкурсного відбору абітурієнтів стало знання мови навчання та фахових дисциплін.

У 2018/2019 н.р. до університету було подано 112 заяв від іноземних громадян на здобуття освітнього ступеня «Бакалавр». За результатами роботи приймальної комісії на навчання за освітнім ступенем «Бакалавр» було зараховано 72 особи (65 – на денну і 7 – на заочну форми навчання). Поновлено на навчання і переведено з інших закладів вищої освіти України і

закордону 16 осіб. Відраховано за невиконання навчального плану, несплату за навчання та за власним бажанням 16 осіб. Завершили навчання у 2018/2019 н.р. та здобули освітній ступінь «Бакалавр» – 63 особи, освітній ступінь «Магістра» – 4 особи.

Станом на 30.06.2019 року в університеті навчається 299 іноземних громадян для здобуття освітніх ступенів «Бакалавр», «Магістр», а також на підготовчому відділенні для іноземних громадян.

Іноземні громадяни, які навчаються на основних факультетах та підготовчому відділенні, є громадянами таких країн як Азербайджан, Арабська Республіка Єгипет, Нігерія, Камерун, Сербія, США, Туніс, Туркменістан.

Іноземні громадяни навчаються в інституті економіки та бізнес-освіти і на 8 факультетах університету: природничо-географічному; фізики, математики та інформатики; іноземних мов; інженерно-педагогічної освіти; історичному факультеті; фізичного виховання; мистецтв; початкової освіти.

Іноземні студенти здобувають освітній ступінь «Бакалавр» за 13 спеціальностями:

- 014.06 Середня освіта (Хімія);
 - 014.05 Середня освіта (Біологія);
 - 014.07 Середня освіта (Географія);
 - 014.04 Середня освіта (Математика);
 - 014.08 Середня освіта (Фізика);
 - 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська));
 - 015.10 Професійна освіта (Комп'ютерні технології);
 - 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології);
 - 014.03 Середня освіта (Історія);
 - 032 Історія та археологія;
 - 013 Початкова освіта;
 - 014.11 Середня освіта (Фізична культура);
 - 072 Фінанси, банківська справа та страхування;
- Ступінь «магістра» іноземні студенти здобувають за спеціальністю:
- 014.04 Середня освіта (Математика).

У контексті ініціатив МОН України на 2017-2019 рр. щодо запровадження проведення стандартизованого оцінювання іноземних студентів з мови навчання – української, англійської та російської (Наказ МОН № 859 від 14.06.2017 року «Щодо оцінювання іноземних студентів з мови навчання») кафедрою практичного мовознавства, відділом по роботі з іноземними студентами й Українсько-туркменським культурно-освітнім центром організовано додаткові освітні курси з вивчення української мови для 65 іноземних студентів 1 курсу з метою інтенсивної підготовки до складання незалежного тестування з мови навчання.

З метою підвищення рівня знань іноземних студентів з іноземних мов до рівня B2 організовано додаткові освітні курси з вивчення англійської та німецької мов для 22 іноземних студентів.

На особливу увагу в університеті заслуговує питання взаємообумовленості академічної якості та успішності навчання іноземних студентів. З метою належної організації навчальної роботи з іноземними студентами систематично проводиться моніторинг рівня підготовки іноземних студентів до академічних занять, а також індивідуальні консультації для іноземних студентів відповідно до затвердженого графіка.

Переважну більшість іноземних студентів приєднано до академічних груп, у яких навчаються українські студенти. Проте в контексті виробничої необхідності та з врахуванням особливостей підготовки іноземних громадян створено окремі академічні групи на факультеті фізики, математики та інформатики (7 груп); іноземних мов (6 груп); природничо-географічному факультеті (4 групи); інженерно-педагогічної освіти (1 група).

Велика увага приділяється індивідуальній роботі викладачів з іноземними студентами, зокрема, використанню елементів дистанційної освіти та роботі в інформаційному середовищі, а також здійснюється контроль за роботою студентів в інформаційному середовищі Moodle.

Питання забезпечення якості підготовки іноземних громадян заслуховувалося на ректораті, питання організації роботи з іноземними студентами у звітному навчальному році виносилося на розгляд вченої ради університету.

Адаптаційна і виховна робота з іноземними студентами у звітному навчальному році здійснювалася в тісній взаємодії між відділом по роботі з іноземними студентами та факультетами через заступників деканів по роботі з іноземними студентами та інститут кураторів.

З метою визначення рівня адаптації студентів в соціокультурному середовищі було проведено соціологічне дослідження з використанням методу анкетування, яке показало, що іноземні студенти досить швидко інтегруються в український студентський соціум, беруть активну участь в загальноуніверситетських та факультетських заходах.

Зокрема, у звітному році іноземних студентів залучали до активної участі в загальноуніверситетських та факультетських заходах, спрямованих на адаптацію, соціалізацію та їх інтеграцію іноземців в український соціум: святкування Дня працівника освіти; святкування Дня незалежності Туркменістану; участь у спортивних змаганнях (турнір з міні-футболу, змагання з волейболу серед іноземних студентів); походи до планетарію; походи до заповідника «Стара Умань», картинної галереї; проведення круглого столу на тему «Міжнародний день нейтралітету»; Андріївські вечорниці; тренінг «Знай свої права, пам'ятай про свої обов'язки».

За звітний період на базі Українсько-туркменського культурно-освітнього центру спільно з працівниками відділу по роботі з іноземними студентами, а також факультетами, на яких навчаються іноземні студенти, було організовано і проведено низку заходів, спрямованих на культурний обмін між країнами, а саме, пізнання особливостей української й туркменської культур, ознайомлення з традиціями України й Туркменістану

29 листопада 2018 року в рамках роботи університету в проекті «Інтернаціоналізація університету в умовах автономії вузу та соціально-політичної нестабільності в Україні» за програмою Британської Ради в Україні та Інституту вищої освіти НАПН України «Розвиток лідерського потенціалу університетів України» відбувся квест "Лондонське метро".

19 грудня 2018 року в рамках роботи університету в проекті «Інтернаціоналізація університету в умовах автономії вузу та соціально-політичної нестабільності в Україні» за програмою Британської Ради в Україні та Інституту вищої освіти НАПН України «Розвиток лідерського потенціалу університетів України» відбувся інтерактивний круглий стіл "Я-студент-іноземець", який складався з цікавих вправ. Учасники круглого столу залишилися задоволені, отримали позитивні емоції, дізналися більше один про одного.

15 березня на базі Українсько-туркменського культурно-освітнього центру для слухачів підготовчого відділення для іноземних громадян та туркменських студентів, студентами 34 – 35 групи факультету української філології (куратор – О.В. Дуденко), було проведено виховний захід «Who is Taras Shevchenko?». Представникам дружніх народів – Туркменістану, Єгипту, Тунісу, Нігерії та Камеруну – розповіли російською та англійською мовами про життєвий шлях нашого земляка, декламували окремі його вірші. Разом слухали записи пісень на слова поета.

22 травня 2019 р. відбулася зустріч туркменських студентів із начальником Уманського РВ УДМС України в Черкаській області.

14 листопада 2018 року до університету завітав надзвичайний і повноважний посол Туркменістану в Україні та Молдові Аманмурадов Нурберді Аманмурадович та консул Реджепов Парахат Какамурадович в рамках проведення Посольством регулярних зустрічей зі студентами з Туркменістану, які навчаються в закладах вищої освіти України.

У звітному 2018/2019 н.р. структурні підрозділи університету, дотичні до роботи з іноземними студентами, а саме, факультети, на яких навчаються іноземні студенти, відділ по роботі з іноземними студентами, Українсько-туркменський культурно-освітній центр, а також інші структурні підрозділи, приділяли значну увагу підготовці іноземних громадян, спрямовуючи свою діяльність не на кількісне, а якісне збільшенню контингенту іноземних студентів, що є першочерговим завданням, яке ставить перед закладами вищої освіти Міністерство освіти і науки України в контексті підготовки іноземних громадян.

III. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ТА МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1. Організація науково-дослідної роботи

У 2018/2019 навчальному році стратегія розвитку наукової та науково-технічної діяльності університету була спрямована на підвищення його конкурентоспроможності. На сьогодні університет утримує передові позиції у вітчизняному освітньому просторі та співпрацює із закордонними партнерськими закладами вищої освіти.

Освітній процес забезпечує професорсько-викладацький колектив 39 кафедр, у складі яких працює 568 викладачів; серед них дійсний член (академік) Національної академії педагогічних наук України, академік Академії будівництва України, заслужений діяч науки і техніки України, 7 заслужених працівників освіти України, заслужений майстер народної творчості України, 5 заслужених працівників культури України, народний артист України, 2 майстри спорту України міжнародного класу, лауреати міжнародних конкурсів і державних премій, більше 80 відмінників освіти України та понад 50 працівників нагороджено медалями, нагрудними знаками та іншими державними і відомчими нагородами.

В університеті ефективно функціонує колегіальний науково-консультаційний та дорадчий орган вченої ради – науково-технічна рада. Її діяльність спрямована на вирішення загальних наукових проблем та координацію комплексних наукових досліджень, здійснення аналізу стану підготовки науково-педагогічних кадрів. Науково-технічна рада займається питаннями якісної підготовки наукових та навчально-методичних видань, затвердженням тематики наукових досліджень, корегуванням напрямів діяльності наукових шкіл, науково-дослідних центрів та лабораторій.

Організаційно-функціональна структура наукової діяльності університету охоплює: 3 науково-дослідні центри подвійного підпорядкування НАПН, НАН та МОН України; 3 міжнародні культурно-освітні центри; 13 регіональних науково-методичних центрів; 25 науково-дослідні лабораторії, які співпрацюють із галузевими лабораторіями науково-дослідних інститутів НАПН України та НАН України та 14 наукових шкіл.

Одним із основних завдань науково-дослідної діяльності університету є розвиток фундаментальних, пошукових та прикладних досліджень, виконання держбюджетних і госпдоговірних робіт, науково-виробнича діяльність, впровадження наукових розробок.

В університеті виконується 1 фундаментальне та 1 прикладне наукове дослідження, що фінансуються за рахунок коштів загального фонду державного бюджету на загальну суму 674 тис. 997 грн.

Усі науково-дослідні роботи мають інноваційний характер, конкурентоспроможні та мають важливе значення.

Відповідно до Закону України «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі» в університеті діють 16 патентів, отриманих викладачами закладу.

До відділу реєстрації Державної служби інтелектуальної власності України науковцями університету було подано заявки на реєстрацію об'єктів авторського права і отримано 143 охоронних документи на навчально-методичні та наукові публікації.

3.2. Підготовка наукових, науково-педагогічних кадрів

Для підготовки молодих науковців в університеті функціонує аспірантура за 6 спеціальностями та докторантура за 5 спеціальностями. Станом на 1 травня 2019 року в аспірантурі університету успішно навчаються 43 здобувачі вищої освіти.

У 2019 році закінчують навчання в аспірантурі університету 3 особи. Аспіранти готуються до проходження попереднього слухання дисертаційного дослідження.

Станом на 1 травня 2019 року в докторантурі університету успішно навчаються 2 докторанти зі спеціальності – 011 Освітні, педагогічні науки.

За 2018/2019 навчальний рік науково-педагогічними працівниками університету захищено 10 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук та 13 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук.

У звітному році в університеті функціонувало дві спеціалізовані вчені ради:

- спеціалізована вчена рада Д 74.053.01 з правом на прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата педагогічних наук. За звітний період спеціалізована вчена рада провела 10 засідань, на яких захищено 10 дисертацій (4 зі спеціальності 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» (із них 4 докторських); 6 зі спеціальності 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» (із них 2 докторських).

- спеціалізована вчена рада К 74.053.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. За звітний період спеціалізована вчена рада провела 13 засідань, на яких захищено 13 дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.07 «Теорія і методика виховання» (10) та зі спеціальності 13.00.05 «Соціальна педагогіка» (3), з них – 13 написано українською мовою, 6 – здобувачами Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

3.3. Науково-дослідна діяльність молодих учених та студентів університету

В університеті діє Рада молодих науковців, яка ініціює та організовує різні форми наукової та науково-технічної діяльності. У науковій

інфраструктурі університету активно займаються науково-дослідною діяльністю 130 молодих учених, серед яких 6 докторів наук. Чисельність молодих учених постійно змінюється, разом з тим характеризується позитивною динамікою частка тих, хто здобув науковий ступінь кандидата наук або вступив до аспірантури.

Структура Ради молодих науковців університету охоплює відділи на кожному факультеті/інституті університету, які організують наукову діяльність молодих учених відповідного підрозділу, а також поділяється на окремі сектори за основними напрямками діяльності.

Протягом року молоді науковці працювали над дослідженнями комплексних кафедральних тем та над розробкою фундаментальних та прикладних досліджень у галузі природничих, суспільних і гуманітарних наук, які виконуються за рахунок коштів державного бюджету.

Викладачами Безлюдною В. В., Махометою Т. М., Тягай І. М. підготовлено документацію по проекту «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED) програми ЄС Еразмус + КА2 – Розвиток потенціалу вищої освіти, №586098-ERP-1-2017-1-UA-ERPKA2-SVNE-JP. В рамках проекту здійснено три навчальних візити до закордонних ЗВО: Університету Деусто (м. Більбао, Іспанія), Краківської гірничо-металургійної академії (м. Краків, Польща) та Кіпрського університету (Кіпр, м. Нікосія).

Молоді науковці постійно залучалися до організаційних комітетів усіх конференцій, семінарів, олімпіад та конкурсів, що проводилися в університеті.

На базі університету функціонують науково-дослідні лабораторії, що входять до структури факультетів та інституту університету, керівниками деяких є молоді науковці: «Актуальні проблеми професійної та технологічної освіти» (керівник – доцент Ящук С. М.); Науково-дослідна галузева лабораторія проблем розвитку нових інтегрованих структур (керівник – професор Чирва О. Г.); «Проблеми державних фінансів України» (координатор – НДФІ Міністерства державних фінансів України, керівник – професор Чирва О. Г.).

Керівником наукової школи «Інноваційна стратегія в системі управління національною економікою» є професор Чирва О. Г.

Молоді науковці взяли участь у 521 науковому заході, що проводилися на базі університету, так і поза його межами.

Упродовж 2018/2019 навчального року робота Ради молодих науковців була спрямована на інформаційну, методичну та організаційну допомогу в науковій роботі; участь молодих науковців у науково-практичних конференціях та семінарах, конкурсах науково-дослідних робіт; надання інформаційної підтримки для участі молоді у міжнародних програмах, проектах, грантах; сприяння поширенню результатів наукових досліджень молодих науковців та впровадженню їх у практику; удосконалення нормативної бази функціонування Ради молодих науковців; налагодження

співпраці молодих учених Ради молодих науковців університету з ученими та фахівцями науково-дослідницьких організацій, закладів вищої освіти в Україні та поза її межами; створення відповідного розділу на веб-сторінці наукового порталу університету та його інформативне наповнення; інформування молодих учених та інших зацікавлених осіб про можливості здійснення публікацій у вітчизняних і зарубіжних фахових наукових виданнях.

Радою молодих науковців факультету мистецтв подано проект наукової роботи «Фольклористичні дослідження хорового виконавства та народного танцю Центральної України» на конкурс молодих учених.

За звітний період молодими науковцями захищено 8 дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії).

Рецензування та опонування дисертацій, відгуки на автореферати та експертні висновки є невід'ємною частиною роботи провідних молодих вчених університету.

У звітному році молодими науковцями було опубліковано: 25 монографій; 70 навчальних підручників та посібників, 2 електронних посібники; 434 статей, з яких 55 статей у зарубіжних виданнях, в тому числі: 13 у міжнародній наукометричній базі даних Scopus, 6 у міжнародній наукометричній базі даних Web of Science, 76 у наукометричній базі даних для соціо-гуманітарних наук Scopus. Праці молодих вчених були процитовані у міжнародних наукометричних базах даних Scopus – 2, Web of Science – 1.

Для заохочення молодих науковців університету до дослідницької діяльності традиційно проводився щорічний загальноуніверситетський конкурс «Кращий молодий науковець Уманського державного педагогічного університету», переможцями якого стали: у номінації «Кращий молодий науковець серед докторів наук, професорів» нагороджені: Кравченко Оксана Олексіївна – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету соціальної та психологічної освіти; Чирва Ольга Григорівна – директор навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти, доктор економічних наук, професор; «Кращий молодий науковець серед кандидатів наук, доцентів» – Куценко Сергій Володимирович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри хореографії та художньої культури. Переможець у номінації «Кращий молодий науковець серед старших викладачів» – Осадченко Тетяна Михайлівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання.

Стипендіатами Кабінету Міністрів України для молодих учених у 2018/2019 році були професори Кравченко О. О., Чирва О. Г. та викладач Чучалін О. П.

Потребує уваги в найближчій перспективі питання збільшення фінансування діяльності молодих учених, заснування щорічної премії вченої ради університету за кращу науково-дослідну роботу молодих учених УДПУ (із грошовим преміюванням та наданням пріоритету на стажування у

вітчизняних та зарубіжних навчальних закладах). Передбачається розгляд питання про фінансування участі молодих учених у наукових форумах за межами університету.

Науково-дослідна та інноваційна робота студентів є важливим напрямом підготовки майбутніх вчених та фахівців високої кваліфікації в університеті та нерозривною складовою єдиного процесу: освітнього і науково-інноваційного.

З метою всебічного сприяння науково-дослідній роботі, винахідницькій та творчій діяльності студентів, аспірантів та молодих вчених, забезпечення системного підходу до підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, збереження і розвитку інтелектуального потенціалу в університеті функціонує студентське наукове товариство.

Упродовж навчального року у складі наукового товариства є 24 представники з кожного факультету та інституту.

Члени студентського наукового товариства стали учасниками низки організаційних заходів: 13 міжнародних конференцій, 9 всеукраїнських конференцій, 36 науково-методичних семінарів та 6 круглих столів. Члени товариства організували та провели II Всеукраїнську студентську наукову конференцію з міжнародною участю «Наука. Освіта. Молодь». За звітний період студенти опублікували близько 450 статей. Особлива увага приділяється підготовці наступної генерації науковців. Талановита молодь університету закріплена за досвідченими викладачами та об'єднана у 332 наукові гуртки та проблемні групи.

Важливими напрямками у розвитку творчого мислення та виявлення талановитої молоді є проведення студентських олімпіад та конкурсів наукових робіт з навчальних дисциплін і спеціальностей.

У 2018/2019 н. р. університет був базовим щодо проведення II туру Всеукраїнської студентської олімпіади «Технологічна освіта» та II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Українська мова, література (з методики їх викладання)».

У 2019 році відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від № 1313 від 28.11.2018 р. «Про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади у 2018/2019 навчальному році» визначено 96 дисциплін і спеціальностей. В університеті було проведено I тур з 52 дисциплін і спеціальностей. У 2019 році у II турі олімпіад взяли участь 55 студентів, з них стали переможцями 12 студентів.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 10.09.2018 р. «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей» студенти університету під керівництвом провідних науковців підготували 54 наукових роботи. У II турі конкурсу перемогу здобули 25 студентів.

У звітному навчальному році в університеті був організований конкурс «Кращий студент-науковець», переможцями якого стали студенти

факультету соціально-психологічної освіти, природничо-географічного та факультету початкової освіти.

Характер і зміст науково-дослідної роботи студентів університету визначається проблематикою науково-дослідної та науково-методичної діяльності кафедр, факультетів та інституту. Залучення студентів до наукової роботи та участь у проведенні наукових досліджень сприяє формуванню їхнього наукового світогляду, розвитку творчого мислення та здатності застосовувати теоретичні знання у своїй практичній діяльності.

3.4. Інформаційне забезпечення наукової діяльності

Бібліотека університету протягом навчального року працювала згідно з пріоритетами, визначеними у Стратегії розвитку бібліотечної справи в Україні задля якісних змін бібліотечної справи. Метою діяльності бібліотеки залишається забезпечення доступу до інформації, знань і культурного надбання громади університету.

Доступність кожного користувача до інформаційних ресурсів забезпечує сайт бібліотеки, який сприяє просуванню бібліотечних продуктів і послуг та поєднує в собі інформаційні, пошукові, освітні, рекламні, навігаційні функції.

Уже другий рік поспіль університет має доступ до міжнародної бази даних Scopus та один рік до Web of Science за рахунок коштів державного бюджету.

З метою покращення рівня інформаційного забезпечення працівники бібліотеки для наукової спільноти університету проводять навчальні семінари щодо роботи із базою даних Scopus та Web of Science та надають інструкційні матеріали (у 2018 році такі семінари відвідали близько 360 осіб); організують доступ для участі у вебінарах від компанії Clarivate Analytics з питань представлення наукових праць учених у світовій системі наукових комунікацій для молодих науковців.

Працівники книгозбірні взяли участь у підготовці та проведенні семінару «Можливості Web of Science для науковців» з питань публікаційної стратегії науковця та установи, бізнес-моделі журналів тощо. Спікером семінару виступила Ірина Тихонкова, експерт з інформаційно-аналітичних ресурсів та навчання компанії Clarivate Analytics, кандидат біологічних наук.

Фонд бібліотеки станом на 2019 рік становить 418 910 примірників, складається з книг, брошур, періодичних видань, електронних носіїв, дисертацій та авторефератів дисертацій. Бібліотечні ресурси знаходяться у постійній динаміці (надходження, облік, використання, оцифрування, списання). Протягом року до книгозбірні надійшло 5 261 примірників книг, з них: 633 придбано за кошти університету та 2 423 становлять подарунки від студентів та викладачів; передплачено 200 назв періодичних видань. Нові надходження до фондів систематизуються за таблицями УДК, предметизуються в автоматизованій бібліотечно-інформаційній системі

«УФД/Бібліотека». Наповнення електронного каталогу активно продовжується. Крім того, ЕК є основою для створення різноманітних баз даних на допомогу у науковій роботі. Найбільшим попитом серед студентів користується довідковий фонд, краєзнавча картотека та фонд наукових праць викладачів університету. Щоквартально виходить випуск інформаційного вісника «Бібліотечні вісті», з електронним варіантом якого можна ознайомитися на сайті бібліотеки.

Враховуючи потребу користувачів в отриманні повної і всебічної інформації про бібліотечні фонди, нові надходження взагалі та з фахових питань зокрема, відділом комплектування здійснюється бібліографічне інформування факультетів/інституту про надходження до бібліотеки літератури. До послуг користувачів бібліотека пропонує щорічний бібліографічний показник «Друковані видання професорсько-викладацького складу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини у фондах бібліотеки», віртуальні щомісячні інформаційні списки нових надходжень та щоквартальні інформаційні бюлетні «Наукові праці вчених УДПУ».

Станом на 2019 рік електронний каталог бібліотеки університету нараховує 79 428 бібліографічних записів і 106 120 примірників документів. За 2018 рік електронний каталог бібліотеки поповнився на 8 554 бібліографічних записів та на 9 504 примірники документів, що говорить про значне збільшення наповності електронного каталогу.

З метою використання ресурсів бібліотеки у науковій діяльності читачів, популяризації книги, бібліотекарі створюють вторинно-інформаційні ресурси, проводять низку культурно-просвітницьких заходів, постійно розширюють та активно впроваджують нові форми роботи. Протягом року експонуються тематичні книжкові виставки, відкриті перегляди, проводяться дні інформації, бібліографічні огляди, складаються тематичні та рекомендаційні списки літератури, бібліографічні показники, створюються віртуальні виставки. Інформація про проведення заходів розміщується на сайті бібліотеки.

Обслуговування користувачів здійснюється у відділі обслуговування та шести читальних залах. Також бібліотека забезпечує навчальними посібниками 15 навчально-методичних кабінетів, створених на базі факультетів. З метою вивчення читацьких інтересів та потреб наших користувачів, бібліотека проводить анкетування та опитування, проводить аналіз читаності не лише серед студентів, а й серед викладачів та співробітників.

Стрімкий розвиток інформаційних технологій впливає на зміст та форми довідково-бібліографічної роботи. Тому в режимі обслуговування «запит – відповідь» оперативно, якісно і своєчасно здійснюється індексування наукових праць співробітників, студентів, магістрантів, аспірантів згідно таблиць УДК. За рік користувачам за новою класифікацією (УДК) індексовано 984 док. для збірників, періодичних видань, а також

навчальних посібників; надано 4 505 бібліографічних довідок, тематичних, фактографічних, адресних, уточнюючих. Студентам надаються консультації з правил користування каталогами та картотеками, проводяться бібліографічні уроки зі складання списку літератури, що дає можливість зорієнтуватися в інформаційному просторі бібліотеки університету та мережі Інтернет.

Бібліотекарі продовжують планувати свою діяльність в руслі державної стратегії, спрямованої на досягнення європейських стандартів життя та здобуття Україною гідного місця в світі. Трьома головними векторами для досягнення заявленої мети є безпека держави, бізнесу, громадян, відповідальність і справедливість. Робота з користувачами планується з урахуванням наступних компонентів: доброго функціонування бібліотеки, реальних організаційних зусиль, повного ефективного використання кадрового потенціалу для надання якісних послуг користувачам, задоволення їхніх потреб і врахування побажань, які швидко змінюються.

Сучасна бібліотека нашого закладу розвивається як компонент його інформаційно-освітнього середовища, метою якого є забезпечення інформаційних потреб суб'єктів освітнього процесу шляхом забезпечення доступу до інформаційних ресурсів. Формування бібліотечних фондів документами як в друкованому, так і в електронному вигляді, автоматизація основних бібліотечно-інформаційних процесів, організація доступу до інформації мережі Інтернет та навігація в ній потребують отримання даних щодо ефективності цих змін, уточнення потреб читачів/користувачів та усунення бар'єрів до потрібної їм інформації з метою удосконалення обслуговування в сучасних умовах.

З метою розвитку високого рівня закладу вищої освіти, інтеграції його наукового продукту до світового та європейського простору редакційний відділ університету реалізовую низку ініціатив Міністерства освіти і науки України з «відкритої науки» щодо поширення дослідницької діяльності науковців світовій спільноті та підвищення авторитету завдяки високоякісним публікаціям.

Університет є засновником 6 фахових видань, серед яких на сьогодні:
у категорії «В»:

- «Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» (гол. ред. – професор Безлюдний О. І.);
- «Історико-педагогічний альманах» (спільно з НАПН України) (гол. ред. – академік НАПН України Сухомлинська О. В.);
- «Психолого-педагогічні проблеми сільської школи» (гол. ред. – доцент Коломієць Н. А.);
- «Проблеми підготовки сучасного вчителя» (гол. ред. – професор Безлюдний О. І.);

у категорії «Б»:

- «Економічні горизонти» (гол. ред. – професор Чирва О. Г.);
- «Порівняльно-педагогічні студії» (спільно з НАПН України) (гол. ред. – професор Заболотна О. А.).

Університетом заплановано низку заходів, спрямованих на популяризацію університетських видань, зокрема їхнє представлення у міжнародних наукометричних базах даних і каталогах.

На сьогодні фахові видання університету зареєстровані, реферуються та індексуються у наукометричних базах даних, пошукових системах та репозитаріях: Index Copernicus, Google Scholar, CrossRef, ISSN International Centre, (м. Париж), WorldCat (США), Bielefeld Academic Search Engine (BASE), Українська науково-освітня мережа УРАН, Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, Реферативна база даних «Україніка наукова» та ін.

Видавничим відділом університету спільно з редакційними колегіями збірників та журналів проводиться активна робота з внесення змін до видань університету відповідно до Наказу МОН України «Про затвердження Порядку формування Переліку наукових фахових видань України» (№ 32 від 15.01.2018 р.).

Крім фахових видань, в університеті функціонує ще 4 наукових видання: збірник наукових праць «Філологічний часопис» (гол. ред. – професор Зелінська О. Ю.), науковий журнал «Уманська старовина» (гол. ред. – професор Кузнець Т. В.), журнал «Соціальна робота і соціальна освіта» (гол. ред. – професор Коляда Н. М.) та «Психологічний журнал» (гол. ред. – професор Сафін О. Д.).

Усі фахові видання університету зараховано до наукометричного каталогу Google Scholar, що дає змогу поширювати наукові доробки викладачів на всеукраїнському та міжнародному рівнях. У рейтингу університетів і науково-дослідних інститутів Бібліометрики української науки показник індексу Гірша університету становить 39.

На сьогодні одним із пріоритетних завдань університету є підвищення наукометричних показників, за якими проводяться кількісні оцінки і порівняльний аналіз наукової активності авторів та наукових установ. Для реалізації цього завдання проведено низку теоретичних та практичних семінарів, спрямованих на методику реєстрації, створення свого авторського профілю, пошук журналів, що входять до наукометричних баз даних та ін.

Завдяки публікаціям співробітників університету здійснюється значний внесок у формування молодих спеціалістів, надається міцна організаційна підтримка в навчальній, методичній та науковій діяльності навчального закладу. Так, у 2018/2019 н.р. професорсько-викладацьким складом було опубліковано 67 монографій, 17 підручників, 195 навчальних посібників, а також 869 статей, 62 з яких опубліковано та подано до друку у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

Сучасні тенденції представлення наукових досліджень вимагають від науковця актуальних, якісно нових та цікавих досліджень, подання отриманих результатів до світових періодичних видань і видавництв, що входять до світових наукометричних баз даних Scopus, Web of Science. Кількісні показники цих баз активно використовуються зарубіжними

країнами для визначення та оцінювання ефективності діяльності науковців різних установ, перспективних напрямів розвитку науки та їх фінансування тощо.

У профілі установи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини в базі даних Scopus налічується 88 статей. У базі даних Web of Science – 110. 12 науковців закладу мають 5 і більше публікації у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science.

Отже, видавнича діяльність активно реалізує комунікаційну стратегію закладу вищої освіти, завдяки високоякісним публікаціям підвищує авторитет на освітньому та науковому рівнях.

3.5. Міжнародне освітнє та наукове співробітництво

Університет займає активну позицію у встановленні та розширенні зв'язків із закордонними закладами освіти, науки та культури, керуючись нормативними документами та приписами («Стратегіями інтеграції України до Європейського Союзу», Законом «Про вищу освіту» (2015 р.), «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність» (2015 р.), програмою міжнародних досліджень та інновацій «Горизонт-2020», Статутом університету. На основі означених нормативних документів та програм в університеті розроблено «Положення про академічну мобільність педагогічних і науково-педагогічних працівників Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» (від 23 лютого 2016 р.) та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачами вищої освіти Уманського державного педагогічного університету» (від 21 червня 2016 р.), на яких базується міжнародне освітнє та наукове співробітництво університету.

Міжнародне співробітництво університету здійснюється комплексно та системно на рівні ректорату, відділу науково-технічного розвитку та європейської інтеграції, культурно-освітніх центрів, факультетів/інституту, кафедр.

У звітному періоді проводилася робота в рамках проектів академічної мобільності «Mobile+3», «Erasmus+», «Mevlana», а також програми подвійного дипломування, орієнтовані на підтримку ініціатив у галузях освіти та культури.

У 2019 році університет продовжив роботу в рамках консорціуму проекту «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання» (MoPED – № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP.) програми «Розвиток потенціалу вищої освіти», Еразмус+, КА- 2. Загальна мета проекту: модернізація навчальних планів педагогічних закладів вищої освіти України шляхом впровадження найсучасніших методик викладання із використанням ІКТ та методів дослідження результатів. MoPED значно вплине на якість вищої педагогічної освіти та покращить цифрові та дидактичні компетенції майбутніх вчителів

шкіл, що, у свою чергу, повністю відповідає проблемам та вимогам педагогічної вищої школи та підтримує амбіційні широкомасштабні освітні реформи в Україні.

У поточному році університет реалізовував ряд проектів у співпраці з Британською Радою в Україні. Так, у червні 2019 року розпочалася робота над новим проектом «Active citizens», метою якого є сприяння міжкультурному порозумінню Уманщини. У цей період також завершилася розробка експериментальної програми з методики навчання англійської мови, пілотування якої згідно з наказом МОН України №871 від 12.08.2015 р. розпочалося у 2016/2017 н.р. Добіг кінця й інший проект у співпраці з Британською Радою в Україні та Інститутом вищої освіти НАПН України «Розвиток лідерського потенціалу університетів», який означив розвиток лідерських якостей студентського активу університету, а також інтернаціоналізації.

Станом на червень 2019 року діє 65 угод про співпрацю із зарубіжними освітніми закладами, організаціями та товариствами, 5 з яких укладено в поточному році. Партнерами освітнього та наукового обміну нашого університету стали: Університет Біледжик Шейх Едебалі (Туреччина), Університет Порту (Португалія), Ургенчський державний університет (Республіка Узбекистан), Британська рада в Україні, Тракайський центр навчання дорослих та Публічний інститут «Тракайський центр просвіти» (Литовська Республіка).

61 студент долучився до програм академічної мобільності. Зокрема, за програмами кредитної мобільності впродовж року навчалася 19 студентів; за програмою подвійного диплому – 42.

У поточному році відбулося 30 стажувань та відряджень за різноманітними програмами та проектами, зокрема, Erasmus+: у Державній Вищій Школі Професійної Освіти імені Я.А. Коменського (м. Лешно, Республіка Польща); у Природничо-гуманістичному університеті імені Яна Длугоша (м. Ченстохова, Республіка Польща); у Вищій Технічній Школі (м. Катовіце, Республіка Польща); у Краківському університеті технологій (м. Краків, Республіка Польща); в Державній Вищій Школі Професійної Освіти імені Іпполіта Цегельського (м. Гнезно, Республіка Польща); у Мозирському державному педагогічному університеті імені І.П. Шамякіна (м. Мозир, Республіка Білорусь); у Гродненському державному університеті імені Янки Купали (м. Гродно, Республіка Білорусь); у Технічному університеті (м. Варна, Болгарія); у Бельцькому державному університеті імені Алеку Руссо (м. Бельци, Республіка Молдова).

Упродовж звітнього року університет відвідали іноземні делегації. Зокрема, важливою подією була квітнева робоча зустріч із представниками Інституту європейської культури м. Гнезно Університету імені Адама Міцкевича в Познані – координатором науково-освітнього співробітництва з українськими університетами доктором Катажиною Єндрашик та професором Гражиною Гаєвською.

У квітні 2019 року відбулася зустріч з представником Американської Ради в Україні Нелею Петлік, яка презентувала освітні можливості навчання у США.

У травні 2019 року в рамках виконання міжнародного проекту програми ЄС Еразмус+ КА2 «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання» (MoPED – № 586098-ERP-1-2017-1-UA-ERPKA2-SVNE-J P) в університеті пройшли тренінги, тьюторами яких виступили представники європейського вузу-партнера Гірничо-металургійної академії імені Станіслава Сташиця (Польща): Катажина Гдовска, Катажина Клімкевич, Єва Бек-Крала, Кароліна Гродецька, Беата Творжевська-Позлутко та Бартоломей Гавел. Метою проведення навчальних тренінгів було ознайомлення учасників з досвідом використання європейськими партнерами інноваційних технологій у технічній і нетехнічній освіті.

У травні 2019 року у рамках реалізації проекту Mobile+3 професор Інеш Морейра з Університету Порту (Португалія) провела 3 заняття комбінованого характеру для студентів 1, 2 та 3 етапів навчання з питань сучасної інтерпретації культурної спадщини.

У червні цього року на базі університету було проведено публічний захід – дискусію на тему «Чому є важливим багатонаціональний підхід до історичного минулого України з презентацією книжки «Євреї та українці: тисячоліття співіснування» за участі відомого в світі канадського історика, дійсного члена академії наук Королівського товариства Канади Пола-Роберта Магочія та представників місцевого академічного кола.

Зацікавленість закордонних партнерів у діяльності нашого університету свідчить про ефективну роботу, спрямовану на забезпечення якісної підготовки студентів, розширення освітніх, наукових та культурних зв'язків та позиціонування університету у країнах-партнерах як перспективного та авторитетного закладу вищої освіти, що динамічно розвивається.

Отже, євроінтеграційні процеси в Україні, впровадження нових стандартів наукової та освітньої діяльності вимагають активної інтернаціоналізації університету. А це, у свою чергу, ставить завдання наповнити змістом партнерські зв'язки за рахунок їх спільної науково-дослідної і проектної діяльності; здійснення системної підготовки науковців університету до участі у міжнародній науково-дослідній діяльності та проектах; покращення системи організації міжнародного співробітництва на факультетах; впровадження новітніх маркетингових технологій у позиціонуванні університету на міжнародній арені та в профорієнтаційній роботі університету; публікація результатів наукових досліджень у виданнях, що входять до наукометричних баз даних.

IV. ВИХОВНА РОБОТА

4.1. Організація виховної роботи в університеті

Виховна робота зі студентами в університеті є складовою освітнього процесу, зміст якої базується на Національній стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Закону України «Про вищу освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та ін., Статуту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини та положень, які регламентують діяльність суб'єктів освітнього процесу.

Суб'єктами виховної роботи в УДПУ є: ректорат (ректор, проректор з виховної роботи); керівники управлінських структур навчального закладу; колективи всіх без винятку кафедр; куратори академічних груп факультетів/інституту; студентські академічні групи, об'єднання студентів за інтересами; профспілковий комітет і профспілкове бюро факультетів/інституту; усі співробітники закладу; директор студмістечка; керівники творчих колективів, органи студентського самоврядування, батьки та всі студенти (факультетів, курсів; академічних груп; групи чи окремі студенти підвищеного ризику; групи й окремі студенти за соціальним станом; групи студентів за сімейним станом; іноземні студенти).

Протягом року на засіданнях вчених рад університету, факультетів, інституту та ректораті заслуховувались питання про стан організації виховної діяльності, реалізації концепції національно-патріотичного виховання молоді, результати діяльності органів студентського самоврядування, стан та перспективи інформаційної політики університету тощо.

Із заступниками деканів/директора інституту з виховної роботи проводились методичні засідання, де розглядалися питання організації освітнього процесу, виховної діяльності зокрема, питання нормативно-правового забезпечення роботи кураторів, соціально-психологічної роботи зі студентами, обговорювались форми і методи виховної роботи тощо.

Окремим напрямком в організації виховної роботи в університеті є створення належних соціально-психологічних умов для всіх суб'єктів освітнього процесу. Психологом університету здійснюється психологічний супровід учасників освітнього процесу. На початку навчального року протягом перших двох місяців проаналізовано рівень адаптації першокурсників до навчання у ЗВО, виявлено причини неуспішності, обговорювались проблеми, питання етики, культури спілкування і поведінки. Проводились психодіагностичні дослідження різного спрямування, індивідуальна та групова консультативна, корекційно-розвиваюча, профілактична та організаційно-методична робота.

З метою соціальної та освітньої інтеграції студентської молоді з інвалідністю в університеті діє Центр соціальної та освітньої інтеграції «Без бар'єрів», який упроваджує нові технології соціально-психологічної

реабілітації в контексті розширення життєвого простору студентів з інвалідністю, зокрема засобами інклюзивного соціально-реабілітаційного туризму, волонтерства, соціально-виховної практики та ін.

За період 2018/2019 н.р. усіма підрозділами університету було організовано та проведено 1597 заходів, а саме: 97 організаційних заходів; 183 заходи, спрямовані на формування національної свідомості та громадсько-політичної активності; 146 культурно-просвітницьких заходів; 31 захід з естетичного виховання; 78 заходів з екологічного виховання; 182 заходи з національно-патріотичного виховання; 124 заходи з морального виховання; 110 заходів з громадянсько-правового виховання; 44 заходи з трудового виховання; 107 – з фізичного виховання та формування здорового способу життя; 43 заходи у контексті виховної роботи у студмістечку; 158 тематичних виставок; 18 постійно діючих виставок книг; 83 благодійних заходів; відбулися 54 тематичні (постійно діючі, віртуальні) виставки та 39 масових заходів та екскурсій у бібліотеці.

4.2. Студентське самоврядування

Відповідно до статті 40 Закону України «Про вищу освіту» та «Положення про студентське самоврядування» в університеті діє студентська рада, яка має навчальний, культурно-просвітницький, соціально-правовий, спортивно-оздоровчий, волонтерський сектори та прес-центр. У травні 2019 року шляхом прямих таємних виборів на усіх факультетах та інституті, студмістечках були обрані нові голови та члени студентських рад. До студентської ради університету увійшли представники всіх факультетів, зокрема й іноземні студенти. Для виборів голови студентської ради університету було створено виборчу комісію, аби повною мірою забезпечити реалізацію і захист виборчих прав студентів.

Також в університеті працює студентська контрольна-ревізійна комісія, що є наглядовим органом студентської ради, здійснюючи моніторинг та аналіз її діяльності.

Традиційними стали зустрічі студентської ради з адміністрацією університету. Члени студентської ради є членами вченої ради університету (факультетів / інституту), ректорату, ради трудового колективу, стипендіальної комісії. Члени студентської ради є активними учасниками академії молодіжного лідера при Уманській міській раді. Представники студентської ради університету є членами Молодіжної ради міста Умань, студентської ради при Міністерстві інформаційної політики в Україні.

Протягом навчального року за активну участь у громадському житті міста і регіону, ініціативність, креативність та мобільність, молодіжний творчий потенціал, активну участь у реалізації молодіжної політики студентська рада та студенти університету нагороджені Подяками Управління у справах сім'ї, молоді та спорту Черкаської обласної державної адміністрації та Подяками міського голови.

Важливим чинником розвитку студента в процесі його участі в самоврядуванні є розширення зовнішніх і внутрішніх зв'язків – встановлення ділових, творчих і професійних зв'язків із різними громадськими об'єднаннями у закладі вищої освіти й поза ним, участі об'єднань у конкурсних програмах різних рівнів тощо.

Протягом року відбувалися зустрічі з фахівцями «Клініки, дружньої до молоді». За ініціативи студентів університету в м. Умань реалізується проект #VITASTREET «Живі картинки нічної Умані».

Студенти університету взяли участь в обговоренні типового положення про органи студентського самоврядування у Міністерстві освіти і науки України. Магістранти університету стали учасниками «Програми розвитку лідерського потенціалу університетів України», що проводився Британською Радою в Україні в партнерстві з Інститутом вищої освіти НАПН України, Фундацією лідерства у вищій освіті (Велика Британія) та реалізується за підтримки МОН України.

Цього навчального року студенти та молоді викладачі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини стали активними учасниками проекту «Молодь змінить Україну», який діє в рамках фонду Богдана Гаврилишина та спрямований на підтримку активної, професійної, патріотичної молоді, яка зможе реалізувати себе в майбутньому та додати позитивних змін в Україні.

В університеті створено умови щодо прозорості та відкритості під час проведення підсумкового контролю із залученням до цього процесу представників органів студентського самоврядування, що сприяло попередженню фактів порушень чинного законодавства про вищу освіту.

Студентська рада є організатором та активним учасником виховних заходів різного рівня та спрямування, що проходять в університеті, на факультетах/інституті, в місті – День міста, День захисту дітей, відкриття туристичного сезону дендрологічного парку «Софіївка» та ін.

Особливе місце серед них займають благодійні заходи. Студенти та професорсько-викладацький склад університету завжди долучаються до благодійних акцій усіх рівнів. Цього року студенти та співробітники університету стали активними учасниками таких акцій, як: «#Денисеживи», «Від серця до серця», «Біг за життя», «Запали щастя в дитячих очах». Студенти та викладачі університету є активними донорами крові, систематично допомагають Уманському міському волонтерському штабу «Разом».

Для освітніх дитячих закладів, дитячої лікарні студенти нашого університету організовують святково-розважальні програми, організовує збір іграшок та канцтоварів.

В університеті декілька років успішно працює студентська соціально-психологічна служба. Студенти-волонтери беруть активну участь у різних акціях як на рівні міста, так і на рівні університету, співпрацюють з дитячими будинками та реабілітаційними центрами м. Умань. Третій рік поспіль

студенти університету разом з вихованцями загальноосвітніх закладів проводять театралізований показ казок Василя Сухомлинського.

Традиційно відбувся шостий фестиваль соціально-психологічної драми «Почуй! Побач!», який проводиться в УДПУ разом із командами загальноосвітніх навчальних закладів м. Умань. У своїх виставах вони порушували актуальні теми не лише для шкільних чи студентських колективів, а й в загальному для сучасного суспільства. Проведено V благодійний Фестиваль творчості «Рівні між собою ми. Будемо разом я і ти».

На факультетах/інституті протягом навчального року студентська рада долучалася та проводила самостійно різнопланові виховні заходи, акції, флешмоби, розіграші лотерей, фотовиставки, майстер-класи та ігри, ярмарки, конкурси, квести, тренінги, концертні програми. Це й низка заходів до Дня святого Валентина, Дня працівників освіти, Дня студента, Дня миру тощо. Студентська рада спільно з ректоратом та профспівковою організацією провела конкурс на кращу кімнату у гуртожитку.

Кошти, передбачені кошторисом студентської ради на 2018/2019 навчальний рік, були витрачені за цільовим призначенням – виключно на потреби студентства університету: придбано костюми для кількох студентських творчих колективів, спортінвентар та спортивна форма для збірної команди, призи для фестивалів, конкурсів, загальноуніверситетських заходів, всеукраїнських конференцій та олімпіад. Це підтверджено членами контрольної-ревізійної комісії та зафіксовано у відповідному протоколі.

4.3. Заходи, спрямовані на формування національної свідомості та громадсько-політичної активності

Основним завданням сучасної системи національного виховання є формування громадянина, спроможного взяти участь у розбудові держави, зміцненні її незалежності, збереженні та примноженні національної культури.

У складний для нашої держави час, для всього українського народу студентська молодь відіграє значну роль у становленні нових прав і свобод, демократичного і вільного суспільства, у боротьбі за територіальну цілісність, ціною власного життя зокрема. Активна громадянська позиція молодих людей свідчить про те, що рівень патріотизму та культу нації у молоді значно зріс.

Національно-патріотичне виховання студентської молоді в університеті базується на культурно-історичних традиціях, які підтримуються завдяки співпраці органів студентського самоврядування, Музею історії університету. Студенти та співробітники університету провели загальноміську інформаційну акцію «Жінки України у Другій світовій війні» та фотовиставку «Умань у Другій світовій війні»; стали співорганізаторами квест-гри «Пізнай Умань краще».

З метою виховання громадянськості та патріотизму, формування національної свідомості та громадсько-політичної активності студентської молоді в університеті запроваджена низка як традиційних, так і нових форм виховної роботи: святкування загальнодержавних свят, проведення тематичних вечорів, екскурсій-подорожей історичними місцями, організація виставок художньої творчості, календарно-обрядових та тематичних свят тощо.

Студенти та викладачі університету взяли активну участь у святкових заходах з нагоди Дня державного прапора та Дня Незалежності України, Дня пам'яті та примирення, Дня Соборності України, Дня Гідності і Свободи, Дня захисника України, Дня Збройних сил України тощо.

Необхідною складовою патріотичного та громадянського виховання є проведення заходів щодо вшанування подвигу українського народу, увічнення пам'яті про загиблих та жертв Другої світової війни, жертв Голокосту, Голодомору, Героїв небесної сотні.

Потужну інформаційну та виховну функції несуть тематичні виставки, кіноперегляди, акції, інформаційні стенди, виховні години, вечори пам'яті, перфоменси, тематичні заходи, круглі столи, історичні години, флешмоби, зустрічі з військовими та інші.

Протягом звітнього періоду відбулися зустрічі з воїном АТО, письменником Петром Солтисом; учасником Корсунь-Шевченківської наступальної операції Віктором Кімлачем; кобзарем, учасником гурту «Хорея Козацька» Ярославом Криськом; канадським істориком, дійсним членом академії наук Королівського товариства Канади Полом Робертом Магочієм; українським письменником Андрієм Кокотюхою; волонтером міжнародної організації IREX Сергієм Федорівським; німецьким художником-мультиплікатором Артуром Клозе та ін.

Студенти та викладачі університету є ініціаторами та активними учасниками святкових заходів з нагоди Міжнародного дня Миру, Міжнародного дня рідної мови, Дня слов'янської писемності та культури, Дня української вишиванки, Дня українського козацтва, організаторами різноманітних акцій, флешмобів, ярмарок, виставок художньої творчості, майстер-класів, конкурсів плакатів, конкурсів на краще написання та виконання віршованих творів, конкурсів есе, тематичних заходів та свят.

П'ятий рік в університеті працює Національно-патріотичний табір для студентської молоді «Дія». У 2018/2019 н.р. відпрацювали 10 («Крок за кроком до нової академічної культури») та 11 («Наслідуймо видатних українців!») змін. Учасниками табору є студентство – молоді люди, майбутні фахівці, які прагнуть вивчати українську історію та культуру, популяризувати кращі освітні практики, знати і пишатися видатними українцями.

На формування національної свідомості та громадсько-політичної активності студентів спрямовується діяльність бібліотеки університету. У читальних залах та бібліотеці обладнані тематичні полиці, книжкові

виставки, відкриті перегляди літератури та інші заходи, приурочені знаменним і пам'ятним датам, подіям у педагогічному, культурному та громадсько-політичному житті країни, ювілейним датам науковців та визначних педагогів. Загалом за рік було організовано 158 тематичних виставок, 18 постійно діючих та 27 віртуальних виставок, 27 відкритих переглядів літератури. В бібліотеці організовано літературну кав'ярню, поетичне рандеву, фото флешмоби, творчі бенефіси, різноманітні майстер-класи.

Одним із засобів формування національної свідомості та громадсько-політичної активності студентів є екскурсійна діяльність. Щорічно за підтримки профкому університету організовуються екскурсії студентів до історичних та визначних місць м. Умані, Черкаської області, України.

4.4. Природоохоронна діяльність

Природоохоронна діяльність та екологічна освіта в університеті передбачає формування екологічної культури особистості, організацію та проведення природоохоронних заходів. Центром організації і управління екологічною освітою та природоохоронною діяльністю в університеті є науково-дослідна лабораторія «Екологія і освіта».

У 2018/2019 навчальному році екологічна діяльність університету здійснювалася на основі розробленої технології створення природоохоронних територій та методики проведення природоохоронних заходів.

Студенти, викладачі та співробітники університету організовували та брали участь у таких природоохоронних заходах: Всеукраїнська наукова екологічна експедиція з вивчення нижньої течії річки Південний Буг (Черкаська, Кіровоградська та Миколаївська області); акції до Всесвітнього Дня водних ресурсів (розчищення джерел та прибирання берегової смуги водойм Умані); акції до Міжнародного дня лісів (висадження дерев на агробіостанції та в межах Умані); акція до Міжнародного дня чистих берегів (Упорядкування прибережної смуги річки Чиканки); Всеукраїнський екологічний форум «Поводження з відходами в Україні: законодавство, економіка, технології».

У 2018/2019 н.р. в університеті проведено восьму традиційну виставку альтернативних ялинок. Також проведено Годину Землі – особливу міжнародну акцію, яка щороку відзначається в останню суботу березня.

Природоохоронна робота здійснюється у таких напрямках: озеленення, благоустрій населених пунктів та навчальних закладів, очищення водних джерел, встановлення щитів біля витоків малих річок, розчищення джерел.

Співробітники та студенти університету є активними учасниками заходів із збереження і примноження зелених насаджень, поліпшення благоустрою, санітарного і екологічного стану в місті Умань та регіоні.

4.5. Культурно-просвітницькі заходи

Культурно-просвітницькі заходи в університеті, як і вся виховна робота, зорієнтовані на реалізацію основних положень Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді. Тож більшість із них носить національно-патріотичний характер.

Центр культури і дозвілля «Гаудеамус» працює у напрямку виявлення, розкриття та розвитку загальноосвітнього і культурного потенціалу студентів, усвідомлення ними людської, національної та професійної гідності.

Серед завдань Центру культури та мистецтв, які ставляться у контексті формування студентів як майбутніх педагогів, головним є оволодіння знаннями про найкращі здобутки у галузях світового класичного та національного народного мистецтва, – музиці, фольклорі, театральній, пісенній і танцювальній культурі. Також робота зосереджувалася на розвитку у студентів почуття прекрасного, формуванні у них здатності розуміти та цінувати твори мистецтва, на створенні сприятливих умов для самореалізації в аматорській мистецькій діяльності.

В університеті створені умови для організації дозвілля студентів, формування у них естетичних смаків, розвиток творчих здібностей та обдарувань. На факультетах / інституті університету діють близько 70 різних гуртків, клубів за інтересами, студій дозвілля, творчих колективів тощо, кількість яких поступово збільшується. 13 колективів університету мають звання «народного самодіяльного колективу» (український хор «Кобзар», ансамбль танцю «Яворина», ансамбль сучасного танцю «Візаві», ансамбль «Музичні візерунки», жіночий академічний хор «Юність», жіночий вокальний ансамбль «Софія», інструментальний ансамбль «Акварелі», вокальний чоловічий гурт «Гонта», студентський театр драми і комедії, хореографічний ансамбль «Inspiration», дует гітаристів «Містерія», інструментальний дует «Ренесанс»). У 2019 році за досягнення у розвитку аматорської творчості, відродження і примноження надбань національної культури, художньої спадщини українського народу та високий рівень виконавської майстерності «Молодіжному камерному хору» (керівник – Оксана Прокулевич) Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини постановою Президії Федерації професійних спілок України присвоєно звання «Народний аматорський колектив профспілок України».

Яскравими подіями звітного навчального року були прем'єри:

- вистави О. Огородника «Безодня» студентського народного театру драми та комедії. На запрошення сільських голів творчий колектив представив виставу у с. Ладижинка та с. Берестівець;
- танцювальної казки «Муха-цокотуха»,
- тематичного перформансу «Отямся»,
- творчих проектів «Душа картини», «Душа інструмента»,

- відкриття Малої картинної галереї студентських робіт з образотворчого мистецтва.

Творчі колективи університету також проводять творчі заходи для бійців АТО, військовослужбовців Збройних сил України, які знаходяться на лікуванні та реабілітації.

Культурно-просвітницькі заходи в університеті спрямовуються на реалізацію мистецьких талантів студентів. Традиційно, кожного року Центр культури та дозвілля «Гаудеамус» та студентська рада університету проводять фестивалі аматорського мистецтва «Студентська весна» та «Пісенний вернісаж», «Міс університет», Презентацію першокурсників та гала-концерт до Міжнародного дня студента тощо.

Вперше в історії університету 58 викладачів та студентів взяли участь у зйомках історичного фільму за твором В. Шкляра «Чорний ворон», які проходили на станції Поташ Черкаської області.

В університеті традиційно щороку проводяться святкові концерти до Дня працівників освіти, Святого Миколая, 8 Березня, Дня сім'ї, урочистості до Дня науки.

В університеті проводиться велика кількість заходів на виявлення талановитої учнівської молоді з профорієнтаційною метою: фестиваль хореографічного та вокально-хорового мистецтва «Квітнева феєрія», конкурс учнівської творчості «Ми малюємо весну»; мистецько-освітній проект «Обдарована родина – обдарована дитина»; майстер-класи з акторської майстерності для вихованців відпочинкової зміни табору «Сонячна республіка».

Студенти та викладачі університету також є учасниками та переможцями культурно-мистецьких заходів, конкурсів, які проводяться у місті, на всеукраїнському та міжнародному рівні:

Таблиця 7

Перелік учасників та культурно-мистецьких заходів, конкурсів, які проводяться у місті, на всеукраїнському та міжнародному рівні

№ з/п	Колектив, керівник	Проект
1.	Ансамбль сучасного танцю «Візаві». Керівник: Андрощук Людмила	VIII Міжнародний фестиваль-конкурс «Україна єднає світ» (м. Київ, 2018);
		IV Міжнародна хореографічна асамблея імені Наталії Скорульської (м. Житомир, 2018);
		X Міжнародний фестиваль-конкурс «Україна єднає світ» (м. Київ, 2018).
		XI Міжнародний фестиваль-конкурс «Україна єднає світ» (м. Київ, 2019).
2.	Ансамбль народного танцю «Яворина». Керівник: Куценко Сергій.	VIII Міжнародний фестиваль-конкурс «Україна єднає світ» (м. Київ, 2018);
		IV Міжнародна хореографічна асамблея імені Наталії Скорульської (м. Житомир, 2018);
		X Міжнародний фестиваль-конкурс «Україна єднає світ» (м. Київ, 2018).
		XI Міжнародний фестиваль-конкурс «Україна єднає світ» (м. Київ, 2019).

		єднає світ» (м. Київ, 2019).
3.	Хореографічний колектив «Inspiration». Керівник: Криворотенко Анастасія	I Міжнародний фестиваль хореографічного мистецтва «Dance Generation», (м. Київ, 2018)
		VI Міжнародний хореографічний фестиваль «Квітнева феєрія-2019» (м. Умань, 2019 р.)
		VI Міжнародний фестиваль-конкурс хореографічного мистецтва «GLOBAL DANCE-2019» (м. Умань, 2019 р.)
4.	Інструментальний дует «Ренесанс». Керівник: Радзівіл Тетяна	Міжнародний фестиваль-конкурс «Зоряна симфонія» (м. Харків, 2019 р.)
		XI Міжнародний фестиваль-конкурс «Квітуха країна» (м. Умань, 2019 р.)
5.	Інструментальний ансамбль «Акварелі». Керівник: Калабська Віра.	XI Міжнародний фестиваль-конкурс «Квітуха країна» (м. Умань, 2019 р.)
6.	Дует гітаристів «Містерія». Керівник: Коваленко Анатолій.	X Міжнародний фестиваль-конкурс «Квітуха країна» (м. Умань, 2018 р.)
		Міжнародний фестиваль-конкурс «Калейдоскоп талантів» (м. Київ, 2019 р.)
		XI Міжнародний фестиваль-конкурс «Квітуха країна» (м. Умань, 2019 р.)
7.	Молодіжний камерний хор. Керівник: Прокулевич Оксана.	IV Міжнародний хоровий фестиваль (Чорногорія, 2019 р.)
		X Міжнародний вокально-хоровий конкурс-фестиваль «Хай пісня скликає друзів» (Київ, 2019 р.)

Актор студентського народного театру драми та комедії університету М. Турчинський став Лауреатом I премії на Міжнародному професійному гумористичному конкурсі ім. Андрія Сови (м. Одеса).

Загалом цього року на міжнародних конкурсах творчими колективами університету завойовано 2 Гран-прі, 16 дипломів I ступеня та 7 – II ступеня.

4.6. Спортивно-масова робота

Відповідно до статті 21 Закону України «Про фізичну культуру і спорт» в університеті діє громадська організація фізкультурно-спортивної спрямованості студентів – спортивний клуб, основним завданням якого є залучення студентів у позанавчальний час до фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності: організація і проведення спортивних змагань серед студентів; забезпечення участі студентів у змаганнях різного рівня: міжнародних, всеукраїнських та регіональних.

В університеті було активізовано роботу керівництва спортивного клубу та факультетів щодо координації їх діяльності в напрямку посилення спортивно-масової роботи. Відповідно розроблено комплекс заходів спортивного клубу на 2018/2019 н.р. з метою поліпшення якості організації спортивно-масових заходів із студентами в навчальний та позанавчальний час. З метою залучення студентської молоді до систематичних занять фізичною культурою і спортом при спортивному клубі функціонує

14 спортивно-оздоровчих секцій, якими охоплено 620 студентів, з них 1369 студентів систематично займаються фізичною культурою та спортом. Найчисельнішими є секції з легкої атлетики, боксу, волейболу і футболу. В кожній секції є основний склад, який представляє університет на змаганнях, та студенти, які займаються в секції в позанавчальний час для свого фізичного розвитку.

У 2018/2019 навчальному році організовано та проведено різноманітні квести, туристичні походи зі студентами I курсу, на яких відбувалися конкурси та спортивні змагання, естафети; проводяться різноманітні акції з популяризації здорового способу життя. Цього року вперше проведено захід «Спортивна закохана пара».

У вересні під час Олімпійського тижня, проведення Олімпійського уроку, відбулися спортивні заходи, присвячені Дню фізичної культури і спорту, де студенти взяли активну участь у відкритих заняттях та передачі свого спортивного досвіду у дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах міста.

До Міжнародного дня студентського спорту в університеті відбулася низка заходів, на яких були підведені підсумки та визначення кращих спортсменів університету, на спортивних майданчиках пройшли змагання з армреслінгу, спортивного дартсу, перетягування канату, багатоповторного жиму та кросфіту. Протягом року проведено Чемпіонати університету з міні-футболу, волейболу, баскетболу, спартакіаду з легкої атлетики, флешмоб-зарядки. На зимових канікулах відбулися змагання з футзалу, шахів та шашок серед іноземних студентів. У квітні 2019 року в університеті проведено турнір з міні-футболу на Кубок ректора, вперше цього року було проведено Суперкубок УДПУ з міні-футболу. До Дня збройних сил України, завдяки керівництву університету, федерації боксу міста Умань та боксерського клубу «Арес», вже вдруге було проведено відкритий Кубок УДПУ з боксу, який є найяскравішим спортивним заходом в нашому закладі вищої освіти.

Студенти університету взяли участь у Всеукраїнському студентському легкоатлетичному забігу «Одна миля–2019». Упродовж 2018/2019 навчального року збірні команди університету взяли участь у 63 спортивно-масових заходах, змаганнях, згідно з єдиним календарним планом спортивних змагань університету, міста, області, України та світу.

Активізація спортивно-масової роботи в університеті має свої результати: студент факультету соціальної та психологічної освіти Овсянніков Євгеній цього року став переможцем XIV Всеукраїнської Універсіади з боксу; студент I курсу факультету фізики, математики та інформатики Лейбенко Павло виборов I місце в Чемпіонаті області з боксу і захищатиме наш регіон на Всеукраїнських змаганнях; студент факультету фізичного виховання Первак Руслан став переможцем престижного турніру зі змішаних єдиноборств «Кубок Буковелю»; наші веслувальники вибороли низку нагород в Кубку та чемпіонаті України; велосипедисти університету

завойовували призові місця в Чемпіонатах України на шосе і на треку; спортсмени з багатоповторного жиму лежачи цього року вибороли I місце в Чемпіонатах України і Світу та встановили 2 рекорди України і 1 рекорд Світу; студент факультету інженерно-педагогічної освіти Поліщук Дмитро став призером Кубка та Чемпіонату України серед студентів з гирьового спорту; абсолютним чемпіоном Черкаської області з важкої атлетики став студент факультету фізичного виховання Вадим Марчак та виконав норматив Майстра Спорту України; студент VI курсу факультету фізичного виховання Гура Іван потрапив до національної студентської збірної команди України з футболу, яка візьме участь у XXX Літній Всесвітній Універсіаді, що пройде з 3 по 14 липня 2019 року в італійському місті Неаполь.

Варто відзначити, що у 2018 році кращим студентом-спортсменом України став наш гирьовик Валентин Хмільовий.

Цього року на XVI Універсіаді Черкаської області збірні команди нашого навчального закладу були кращими у змаганнях з волейболу серед чоловіків, футзалу (чоловіки та жінки) і шахів.

Університет є осередком розвитку спорту та спортивно-масової роботи в нашому місті та регіоні. У спортивній залі проходять змагання різного рівня, в яких активну участь беруть спортсмени нашого університету. Проведені заходи не лише підвищують рівень майстерності наших спортсменів, але і стимулюють інших займатися спортом та підтримувати свій фізичний стан.

Цього року на традиційному заході з відзначення кращих спортсменів Черкащини «Спортивне сузір'я», Управлінням у справах сім'ї, молоді та спорту Черкаської обласної державної адміністрації за вагомий внесок у розвиток галузі фізичної культури та спорту на Черкащині було вручено подяку колективу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

За період 2018/2019 навчального року спортсменами університету було здобуто 104 нагороди: 54 золотих нагород, з них 6 Міжнародного рівня, 21 Всеукраїнського рівня, решта – регіонального рівня; 25 срібних нагород, 12 з яких Всеукраїнського рівня; 25 бронзових нагород (1 Міжнародного рівня, 16 Всеукраїнського, решта – регіонального рівня).

V. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

5.1. Організація профорієнтаційної роботи

Для досягнення позитивної динаміки у проведенні профорієнтаційної роботи відділом професійно-кар'єрної орієнтації та доуніверситетської підготовки за звітний період було виконано низку завдань: визначення території профорієнтаційного опрацювання та основних пріоритетних напрямів профорієнтаційної роботи з урахуванням міграційних потоків вступників; проведення моніторингу ефективніших методів і прийомів інформаційного насичення вступної кампанії, потенційної привабливості та конкурентоспроможності освітніх послуг, які надає університет; ознайомлення координаторів з профорієнтаційної роботи із маркетинговою стратегією проведення профорієнтаційної роботи у закладах загальної середньої освіти та закладах фахової передвищої освіти; організація та координація роботи мобільних та моніторингових груп (проведення нарад-тренінгів та інструктажів щодо особливостей проведення вступної кампанії); організація інформаційно-роз'яснювальної роботи щодо підготовки громадян України до вступу у заклади вищої освіти; організація та проведення спеціалізованих тренінгів, безкоштовних експрес-курсів з підготовки до складання зовнішнього незалежного оцінювання; розробка інформаційних матеріалів; організація роботи Центру реєстрації на зовнішнє незалежне оцінювання та єдиний вступний іспит з іноземної мови; організація та проведення безкоштовних пробних сесій зовнішнього незалежного оцінювання; проведення моніторингу заяв абітурієнтів; організація та координація співпраці з департаментами, управліннями, відділами освіти, службами зайнятості, закладами загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти; участь у профорієнтаційних заходах: батьківських зборах, батьківських лекторіях, конференціях, форумах, ярмарках вакансій, виставках-ярмарках навчальних закладів; проведення індивідуальної профорієнтаційної роботи; організація та проведення днів та міні-днів відкритих дверей; ведення обліку анкет абітурієнтів, координація зрізів телефонних моніторингів; моніторинг території профорієнтаційного опрацювання; організація та проведення листування з потенційними абітурієнтами (вітальні листівки, запрошення на дні та міні-дні відкритих дверей, інформаційні проспекти щодо умов вступу та особливостей вступної кампанії); розробка якісної рекламної продукції для популяризації освітніх програм університету; реклама в засобах масової інформації, сіті-лайтах, банерах, маршрутних зупинках.

Для максимального насичення вступної кампанії 2019 року у вересні-жовтні 2018 року відбувалося навчання та інструктажі мобільних груп факультетів/інституту. Основною ідеєю маркетингової стратегії профорієнтаційної роботи є якість та доступність освіти.

Для популяризації освітніх програм університету профорієнтаційною роботою охоплено 7 областей України: Черкаську, Кіровоградську, Миколаївську, Вінницьку, Київську, Одеську, Житомирську. Між мобільними групами факультетів/інституту відповідно до територій профорієнтаційного опрацювання та міграційних потоків абітурієнтів 2016, 2017, 2018 років було розподілено райони для проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи.

Однією із найперспективніших форм профорієнтаційної роботи є виступ на батьківських зборах, конференціях, лекторіях, форумах, тому стратегічним завданням було максимально взяти участь у таких заходах. Фахівцями відділу та викладачами факультетів/інституту було відвідано батьківські збори у 79 закладах загальної середньої освіти у межах стокілометрової зони, яка була обов'язковою до опрацювання (у 2017/2018 н.р. – 40 ЗЗСО).

За звітний період факультетами/інститутом загалом було опрацьовано 378 закладів загальної середньої освіти та 68 закладів фахової передвищої освіти.

В рамках традиційного дня відкритих дверей 23 листопада 2019 р. для випускників було проведено лекцію «Успішний абітурієнт 2019» (ознайомлення з особливостями та новаціями вступної кампанії 2019 року); експрес-курси підготовки до ЗНО з української мови та літератури, історії України, біології, географії, хімії, математики, англійської мови. Упродовж дня абітурієнти мали змогу ознайомитись з презентаціями освітніх програм за освітніми ступенями «Бакалавр», «Магістр», програм подвійного диплома та пройти комп'ютерну профдіагностику з визначення перспективного напрямку при виборі майбутньої професії у Центрі психологічного розвитку «Інсайт». 700 осіб з Черкаської, Кіровоградської, Полтавської, Одеської, Київської, Вінницької, Львівської та Миколаївської областей відвідали університет.

За звітний період факультети/інститут взяли участь у 18 ярмарках навчальних закладів. Найактивнішими виступають центри зайнятості Київської, Черкаської, Вінницької областей: Таращанський ЦЗ, Сквирський РЦЗ, Ставищенський РЦЗ, Богуславський РЦЗ, Тростянецький РЦЗ, Володаський РЦЗ, Тетіївський РЦЗ, Фастівський МЦЗ, Богуславський РЦЗ, Лисянський РЦЗ, Христинівський РЦЗ, Теплицький РЦЗ, Жашківський РЦЗ, Балтський ЦЗ.

На базі відділу продовжив свою роботу Центр реєстрації на зовнішнє незалежне оцінювання якості освіти (пробна та основна сесії). Послугами центру в період з 5 лютого до 25 березня скористалися 407 осіб (випускники 2019 року, студенти фахової передвищої освіти та професійно-технічних ліцеїв, випускники минулих років) (у минулому році – 493 особи).

Протягом року абітурієнти мали змогу відвідати безкоштовні експрес-курси підготовки до ЗНО: факультетом української філології було проведено 28 семінарів-тренінгів «Теорія і практика підготовки до ЗНО з української

мови і літератури»; факультетом іноземних мов – 14 тренінгів «Теорія і практика підготовки до ЗНО з англійської мови»; історичним факультетом – 18 тренінгів «Особливості підготовки до ЗНО з історії України»; природничо-географічним факультетом – 10 тренінгів «Проблемні питання підготовки до ЗНО з географії, біології, хімії»; факультетом фізики, математики та інформатики – 20 тренінгів «Особливості підготовки до ЗНО з фізики та математики».

З лютого 2019 р. активно проводилися безкоштовні пробні сесії ЗНО з української мови та літератури (15), математики (6), біології (3), географії (3), хімії (3), історії України (1) та англійської мови (1).

У 2019 році з метою забезпечення методичної підтримки якісної підготовки учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти області до участі у зовнішньому незалежному оцінюванні, викладачі університету проводили семінари-практикуми для вчителів та учнів з української мови та літератури, історії України, математики.

Згідно з Умовами прийому на навчання до закладів вищої освіти України у 2019 році, положенням щодо обов'язковості складання вступних випробувань у формі єдиного вступного іспиту з іноземної мови (для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня «Магістр» за спеціальностями: 032 Історія та археологія, 034 Культурологія, 051 Економіка, 053 Психологія, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 241 Готельно-ресторанна справа, 242 Туризм, 281 Публічне управління та адміністрування) було проведено широку інформаційну кампанію серед потенційних вступників 2019 року.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України було визначено відповідальну особу та працівників, які отримали коди доступу до програми реєстрації такої категорії абітурієнтів. Всього було зареєстровано 398 осіб (реєстрація тривала з 13 травня до 3 червня 2019 року), у 2017/2018 н.р. – 234 особи.

Для забезпечення ефективної роботи приймальної комісії та популяризації освітніх програм університету відділом була розроблена така буклетизована продукція:

- лінійка-закладка зовнішнього незалежного оцінювання (зазначені дати складання ЗНО, дати оприлюднення на сайті правильних відповідей до завдань сертифікаційної роботи, визначення результатів і порогового балу та розміщення на інформаційних сторінках учасників їх результатів ЗНО);
- буклет довузівської підготовки (предмети підготовки до ЗНО, можливості підготовки на базі університету). Реклама була розміщена на інтерактивному екрані в центрі міста;
- календар експрес-курсів підготовки до ЗНО з предметів, що виносяться на конкурс (всі бажаючі мали можливість зареєструватися за зазначеними номерами телефонів та обрати зручну для себе дату участі);

- буклет-запрошення на Дні відкритих дверей із зазначенням дати та програми заходів);
- загальноуніверситетський буклет (у зв'язку зі змінами в Умовах вступу до закладів вищої освіти та Правил прийому Університету було виготовлено загальноуніверситетський буклетизований інформаційний проспект у кількості 25 тисяч);
- факультетські буклети (надано рекомендації на факультети щодо виготовлення індивідуальних проспектів інформаційно-профорієнтаційного характеру);
- буклет інформаційно-консультаційного центру (індивідуальні профорієнтаційні консультації для абітурієнтів);
- буклет та настінний банер центру доуніверситетської підготовки;
- рекламні банери університету, які розміщені біля навчального корпусу № 1 (перелік освітніх програм та строки вступної кампанії);
- банери факультетів/інституту, які розміщені біля корпусу № 3;
- новорічні листівки для колег та для абітурієнтів;
- банери для сіті-лайтів факультетів;
- 2 підлогових стенди для розміщення буклетизованої продукції.

Для ширшого інформування абітурієнтів щодо вступної кампанії та можливостей вступу до університету продовжує роботу спільнота у соціальній мережі Facebook «Вступ 2019. УДПУ імені Павла Тичини»; on-line консультація на базі відділу університету (нині консультацію щодо питань вступу отримало 724 особи); продовжується інформаційно-профорієнтаційна робота з відділами освіти, службами зайнятості, військкоматами щодо можливостей навчання в університеті.

5.2. Система підготовки громадян України до вступу у заклади вищої освіти

Профорієнтаційною роботою з набору слухачів підготовки громадян України до вступу у заклади вищої освіти у 2018/2019 н.р. було охоплено 2 області (6 районів, 42 заклади загальної середньої освіти). Відповідно до наказу про зарахування № 850 о/д від 02.11.2018 року 193 слухачі (у 2017/2018 н.р. – 196 слухачів) проходили підготовку громадян України до вступу у заклади вищої освіти на базі університету.

Під час організаційно-методичної роботи було сформовано 27 груп слухачів з вивчення предметів (у 2017/2018 – 27 груп).

Таблиця 8

Кількість груп та перелік предметів

2017/2018 н.р.	2018/2019 н.р.
5 – українська мова	5 – українська мова
4 – українська література	4 – українська література
2 – математика	3 – математика
4 – історія України	4 – історія України

2 – біологія	2 – біологія
4 – англійська мова	4 – англійська мова
2 – географія	2 – географія
2 – хімія	2 – хімія
1 – фізика	1 – фізика
1 – образотворче мистецтво	

Вартість вивчення одного навчального предмету складала 420 гривень. Загалом сума оплати за підготовку громадян України до вступу у заклади вищої освіти у 2018/2019 роках становила 202 440 гривень. Кожен слухач обирав для вивчення від одного до чотирьох предметів, у 2018/2019 н.р. слухачі обрали:

- 1 предмет – 53 особи;
- 2 предмета – 48 осіб;
- 3 предмета – 35 осіб;
- 4 предмета – 57 осіб.

У 2017/2018 н.р. відповідно:

- 1 предмет – 39 осіб;
- 2 предмета – 65 осіб;
- 3 предмета – 51 особа;
- 4 предмета – 41 особа.

Навчання на курсах тривало з 3 листопада 2018 року до 27 квітня 2019 року (24 навчальні дні). Слухачі мали можливість під керівництвом досвідчених викладачів підготуватися до складання державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання та ЗНО; ознайомитися з особливостями вступної кампанії 2019 року; отримати індивідуальні профорієнтаційні консультації; пройти профорієнтаційну діагностику у центрі психологічного діагностування та тренінгових технологій; відвідувати безкоштовні експрес-курси з підготовки до ЗНО та пробні сесії ЗНО. Сертифікати отримали 92 слухачі (особи, які для вивчення обрали 3 або 4 предмети) (у 2017/2018 – 92 особи), довідки – 101 слухач (у 2017/2018 н.р. – 104 особи). Додатковими балами у вступній кампанії можуть скористатися 44 слухачі (у 2017/2018 н.р. – 23 особи), які виявлять бажання вступати до університету на спеціальності природничо-географічного, фізики, математики та інформатики та факультету:інженерно-педагогічної освіти.

З метою удосконалення процесу проведення профорієнтаційної роботи у 2019/2020 н.р. вважаємо за необхідне: розширити територію профорієнтаційного опрацювання; розробити рекламні постери університету для розміщення у закладах загальної середньої освіти, закладах фахової передвищої освіти, інших установах; продовжувати надавати індивідуальні профорієнтаційні консультації; продовжувати роботу on-line реєстрації для абітурієнтів та інформаційно-консультаційного центру; проводити безкоштовні експрес-курси підготовки до ЗНО на базі університету та виїзні тренінги підготовки до ЗНО, безкоштовні пробні сесії ЗНО; проводити

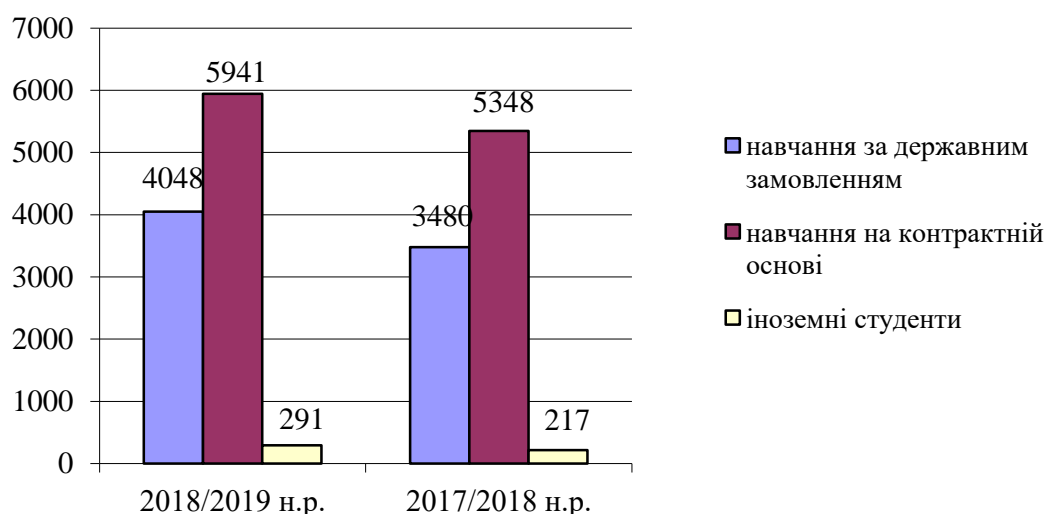
батьківські лекторії та відкриті лекції «Успішний абітурієнт»; оптимізувати кількість членів мобільних та моніторингових груп факультетів/інституту; з метою забезпечення методичної підтримки якісної підготовки учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти області для участі у ДПА у формі ЗНО проводити семінари-практикуми для вчителів закладів освіти; вивчити можливість створення освітніх центрів для системного проведення тренінгів для учнів професійної (професійно-технічної) освіти.

5.3. Контингент студентів

Контингент у 2018/2019 навчальному році на факультетах та в інституті університету за освітніми ступенями «Бакалавр» та «Магістр» складав 10280 студентів денної і заочної форм навчання, з них 291 особа – іноземні громадяни (у 2017/2018 навчальному році – 9045 та 217 відповідно). За кошти державного бюджету здобувають вищу освіту – 4048 студентів денної і заочної форм навчання (у 2017/2018 навчальному році – 3480), а на умовах контракту (за кошти фізичних і юридичних осіб) – 6232 студенти денної і заочної форм навчання (з них 291 – студент-іноземець) (у 2017/2018 навчальному році – 5565).

Діаграма 4

Динаміка зміни контингенту здобувачів вищої освіти в університеті

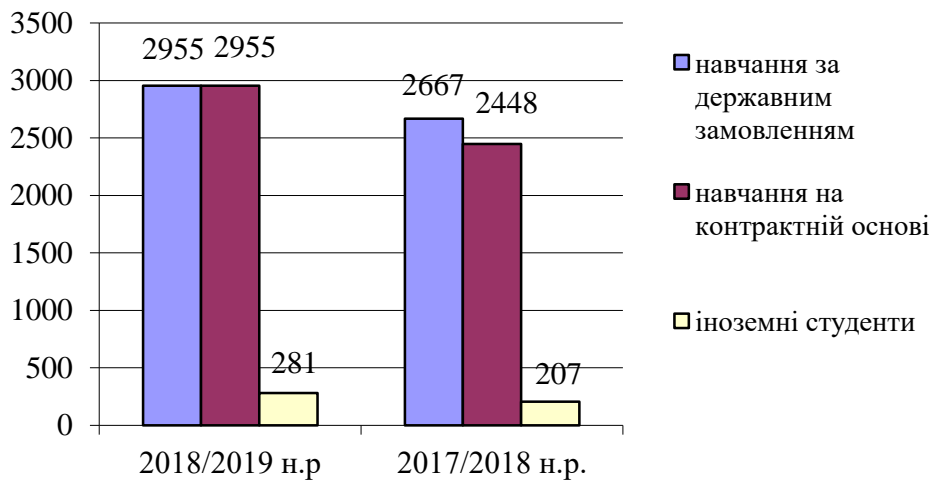


На денній формі навчання спостерігається незначне збільшення контингенту студентів, які навчаються на державній та контрактній формі навчання, у зв'язку із збільшенням контингенту студентів-іноземців.

На заочній формі дещо зросла кількість студентів, які навчаються за державним замовленням:

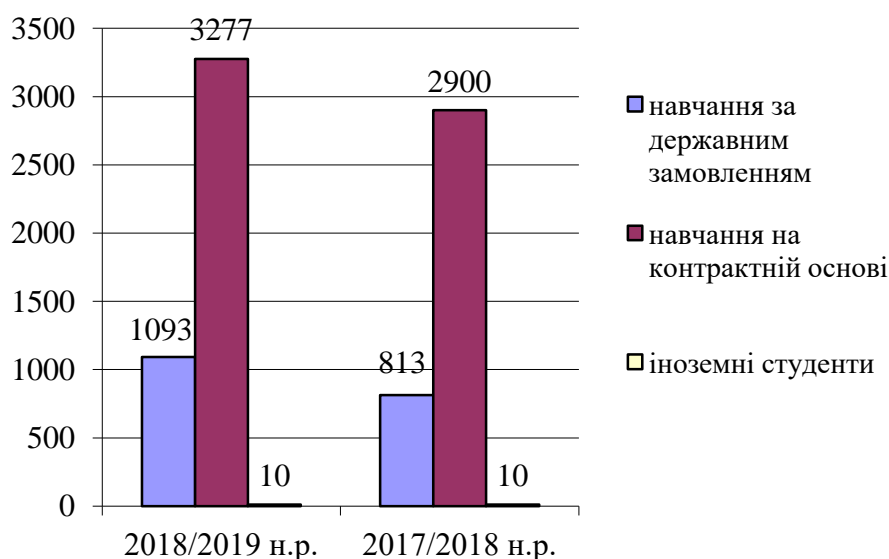
Діаграма 5

Динаміка зміни контингенту здобувачів вищої освіти в університеті
(денна форма навчання)



Діаграма 6

Динаміка зміни контингенту здобувачів вищої освіти в університеті
(заочна форма навчання)



У звітному 2018/2019 навчальному році спостерігаємо стабільність контингенту студентів. Дещо зменшилася кількість осіб, що навчаються за освітнім ступенем «Бакалавр» (на 1,5%) на денній формі навчання, однак на заочній формі цей показник зріс на 5%. В той же час значно збільшилася кількість студентів, які навчаються за освітнім ступенем «Магістр» на денній (на 34,5%) та заочній (на 39%) формах навчання.

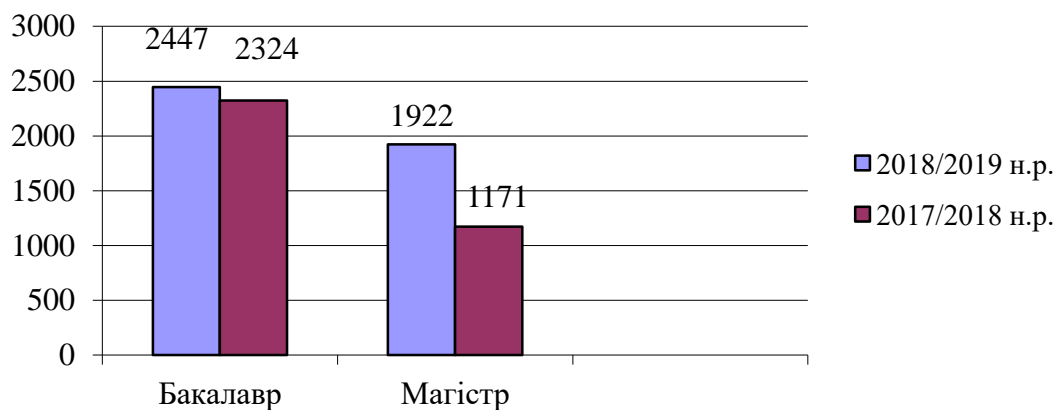
Діаграма 7

Динаміка зміни контингенту за освітніми ступенями «Бакалавр» і «Магістр»
(денна форма навчання)



Діаграма 8

Динаміка зміни контингенту за освітніми ступенями «Бакалавр» і
«Магістр» (заочна форма навчання)



Контингент студентів по факультетах/інституту подано у таблиці 9
(денна форма навчання)

Таблиця 9

Контингент студентів денної форми навчання по факультетах/інституту

Факультети/Інститут	2018/2019 н.р		2017/2018 н.р	
	Бюджет	Контракт	Бюджет	Контракт
Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	329	593	307	582
Дошкільної та спеціальної освіти	334	292	288	255
Соціальної та психологічної освіти	232	360	240	354
Фізики, математики та інформатики	295	206	213	194
Інженерно-педагогічної освіти	341	136	320	129
Іноземних мов	173	291	180	207
Української філології	284	160	231	141
Природничо-географічний	238	204	224	172
Фізичного виховання	179	241	164	220
Історичний	193	193	175	151
Початкової освіти	206	113	187	106
Мистецтв	151	166	138	144
Разом:	2955	2955	2667	2655
Всього:	5910		5322	

Контингент студентів по факультетах/інституту подано у таблиці 10 (заочна форма навчання)

Таблиця 10

Контингент студентів заочної форми навчання

Факультети/Інститут	2018/2019 н.р		2017/2018 н.р	
	Бюджет	Контракт	Бюджет	Контракт
Дошкільної та спеціальної освіти	169	588	133	476
Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	146	433	125	417
Соціальної та психологічної освіти	72	494	67	459
Початкової освіти	141	412	115	370
Української філології	122	275	77	250
Фізичного виховання	74	295	61	237
Мистецтв	45	185	21	140
Історичний	114	124	52	118
Інженерно-педагогічної освіти	111	101	93	93
Природничо-географічний	25	165	20	145
Іноземних мов	39	124	26	133
Фізики, математики та інформатики	35	81	23	72

Разом:	1093	3277	813	2910
Всього:	4370		3723	

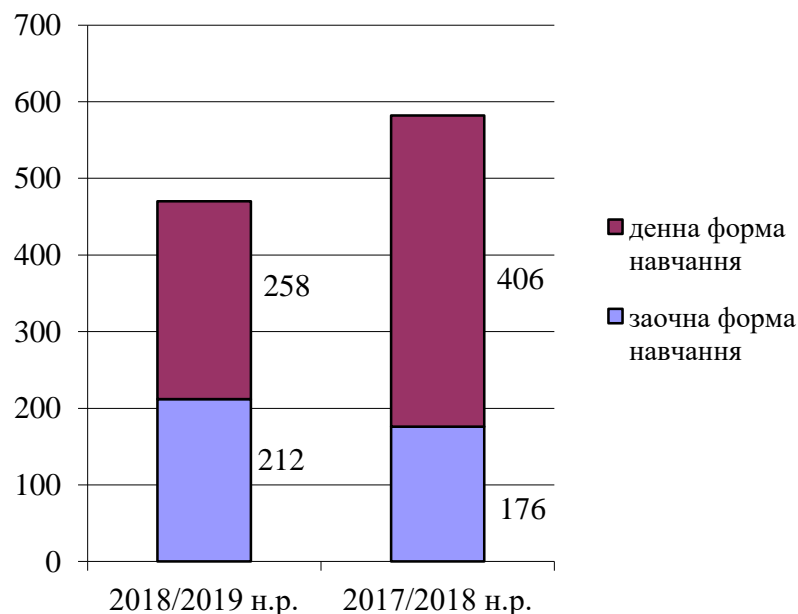
Найбільший контингент студентів у звітному році мали: Навчально-науковий інститут економіки та бізнес освіти – 1501 особа, факультет дошкільної та спеціальної освіти – 1383 особи та факультет соціальної та психологічної освіти – 1158 осіб.

Найефективнішою робота зі збільшення кількості студентів університету була проведена історичним факультетом, контингент якого збільшився на 25,8%, мистецьким факультетом (на 23,5%) та факультетом фізики, математики та інформатики (на 22,9%), в меншій мірі збільшення контингенту відбулося на факультеті української філології (на 20,3%) та факультеті дошкільної та спеціальної освіти (на 20%).

За звітний період із числа студентів, які навчаються за кошти фізичних і юридичних осіб, на вакантні місця державного замовлення було переведено 470 осіб (258 – денної форми навчання, 212 – заочної форми навчання). Для порівняння: у 2017/2018 навчальному році на вакантні місця державного замовлення було переведено 582 особи (406 – денної форми навчання, 176 – заочної форми навчання).

Діаграма 10

Кількість студентів, переведених з контрактної основи навчання на навчання за державним замовленням на денній та заочній формах навчання.

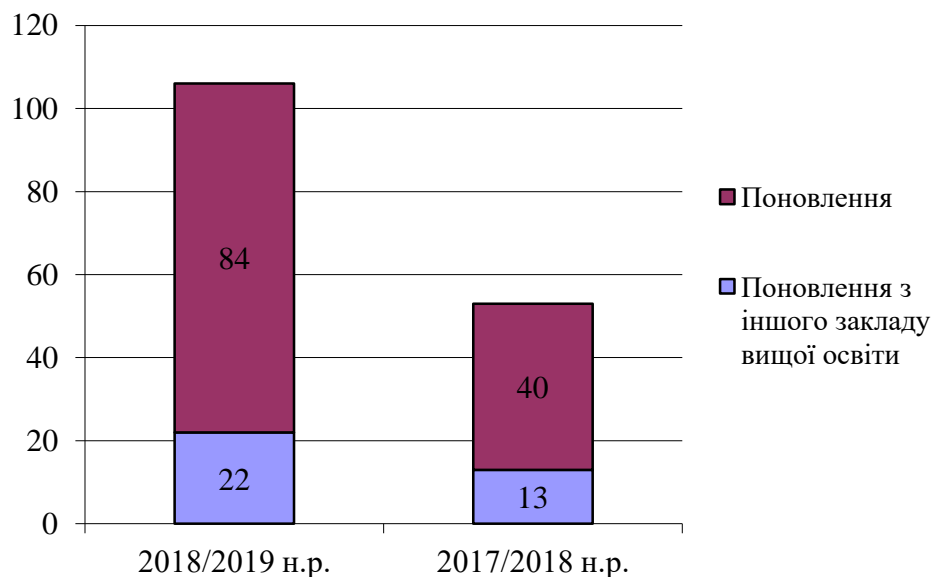


Кількість поновлень на денній та заочній формах навчання у 2018/2019 навчальному році становить 106 осіб (45 – денної форми навчання та 61 – заочної форми навчання), 20,8% з яких становлять студенти, поновлені з інших навчальних закладів. Для порівняння: у 2017/2018 навчальному році кількість поновлених з інших навчальних закладів становила 24,5% від загальної кількості поновлених, за рахунок поновлень студентів-іноземців.

У 2018/2019 навчальному році з університету було відраховано 459 осіб (234 – денної форми навчання, 225 – заочної форми навчання), що складає 4,46% від загального контингенту студентів університету (3,6% – денної форми навчання, 5,1% – заочної форми навчання).

Діаграма 11

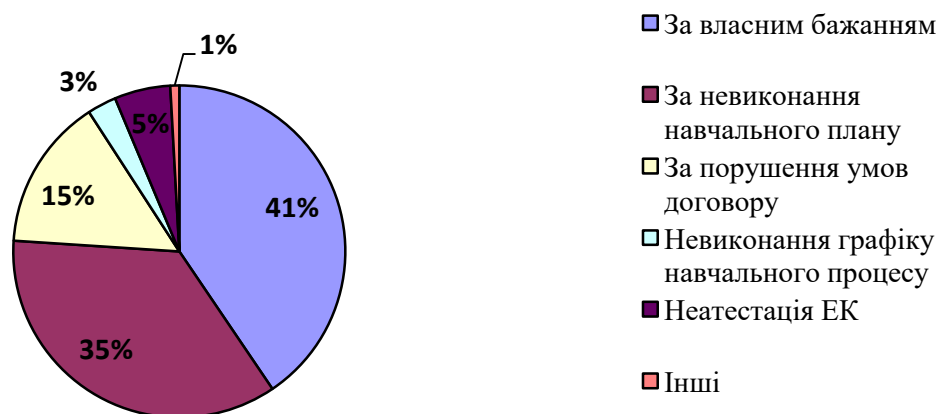
Кількість студентів, які були поновлені на денній та заочній формах навчання



Основними причинами відрахування залишаються: відрахування за власним бажанням (186 осіб) – 41%, невиконання навчального плану (163 особи) – 35%, для студентів-контрактників – порушення умов договору (68 осіб) – 15%, закінчення теоретичного курсу та неатестація екзаменаційною комісією (25 осіб) – 5%, за невиконання графіку навчального процесу (13 осіб) – 3% та інші причини (4 особи) близько 1%.

Діаграма 12

Основні причини відрахування студентів (денна і заочна форми навчання)

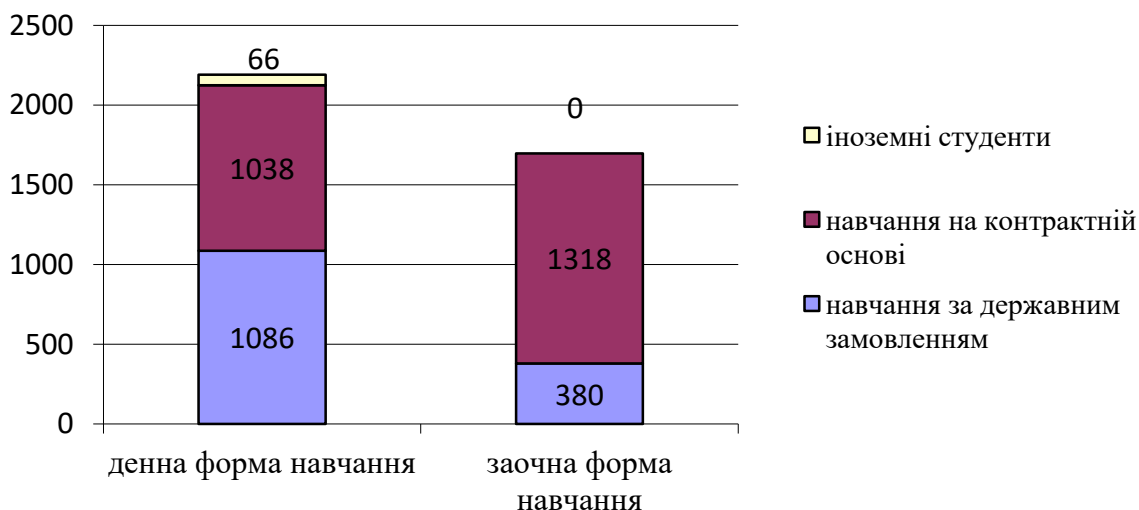


У 2018/2019 навчальному році зі складу студентів університету відраховано у зв'язку з закінченням навчання 3822 особи з них:

- денної форми навчання 2124 особи (1086 – навчання за державним замовленням; 1038 – на контрактній основі навчання, з них 66 – студенти-іноземці), заочної форми навчання 1698 осіб (380 – навчання за державним замовленням; 1318 – на контрактній основі навчання).

Діаграма 13

Кількість студентів-випускників у 2018/2019 навчальному році на денній та заочній формі навчання

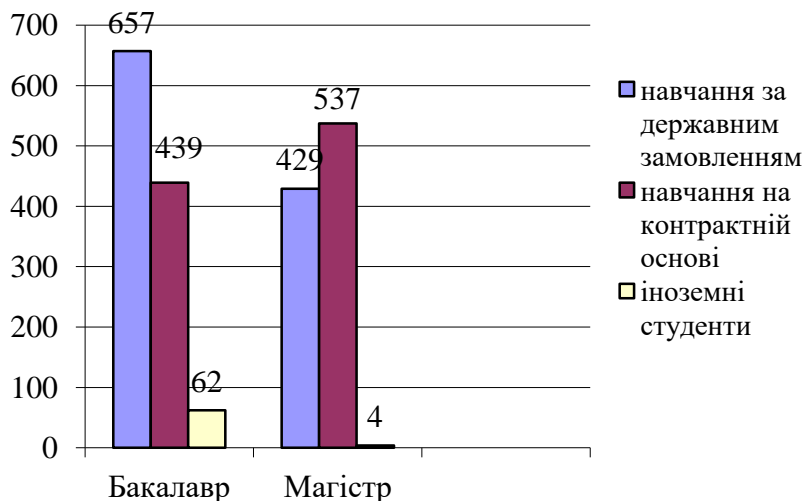


Зокрема на денній формі навчання:

ОС «Бакалавр» – 1158, за державним замовленням – 657; на контрактній основі навчання – 439, з них: студенти-іноземці – 62. Дипломів з відзнакою – 75. ОС «Магістр» – 966, за державним замовленням – 429; на контрактній основі навчання – 537, з них: студенти-іноземці – 4. Дипломів з відзнакою – 122.

Діаграма 14

Кількість студентів-випускників за освітніми ступенями (денна форма навчання)



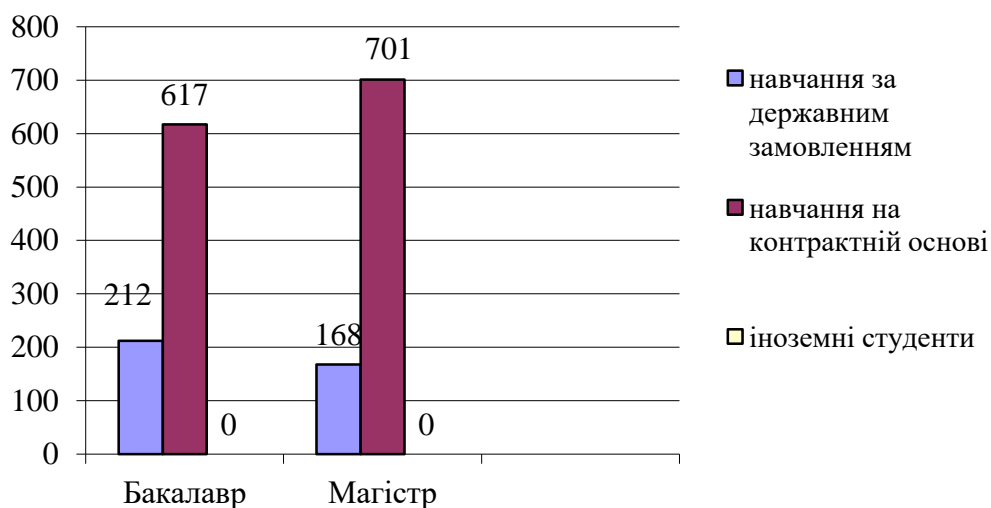
На заочній формі навчання:

ОС «Бакалавр» – 829, за державним замовленням – 212; на контрактній основі навчання – 617. Дипломів з відзнакою – 33.

ОС «Магістр» – 869, за державним замовленням – 168, на контрактній основі навчання – 701. Дипломів з відзнакою – 138.

Діаграма 15

Кількість студентів-випускників за освітніми ступенями
(заочна форма навчання)



Детальну інформацію про випуск студентів у розрізі факультетів подано у таблиці 11.

Отже, кількість випускників у 2018/2019 навчальному році становить **3822** особи (**2124** денної форми навчання та **1698** заочної форми навчання), у 2017/2018 навчальному році - 2767 осіб (1434 денної форми навчання та 1333 заочної форми навчання).

Таблиця 11

Випуск у 2018/2019 навчальному році (денна форма навчання)

	Магістри (31.05.2019)			Відзнаки	Іноземці	Магістри (31.01.2019)		Відзн.	Бакалаври (30.06.2019)			Відзн.	Іноз.	Магістри (23.01.2019)			Магістри (31.12.2018)			Відзн.	Іноз.	Разом		Усього	Відзн
	Всього	Д	К			Всього	К		Всього	Д	К			Всього	Д	К	Всього	Д	К			Всього	Д		
ННІЕБО	16	0	16	1	0	0	0	0	164	75	88	13	1	1	1	0	119	66	53	19	0	142	158	300	33
051 Економіка	3		3			0			0					0			2	2				2	3	5	0
075 Маркетинг	1		1			0			9	9				0			10	7	3	1		16	4	20	1
242 Туризм	0					0			4	1	3			0			17	13	4	2		14	7	21	2
071 Облік і оподаткування	5		5	1		0			1	1		1		0			3		3			1	8	9	2
241 Готельно-ресторанна справа	5		5			0			5	3	2			0			8	3	5	1		6	12	18	1
073 Менеджмент	0					0			21	13	8	5		1	1		24	9	15	3		23	23	46	8
072 Фінанси банківська справа та страхування	2		2			0			8	8		1		0			21	9	12	5		17	14	31	6
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	0					0			0					0			9	7	2	3		7	2	9	3
281 Публічне управління та адміністрування	0					0			0					0			25	16	9	4		16	9	25	4
6.140103 туризм	0					0			43	20	23	1		0			0					20	23	43	1
6.140101 готельно-ресторанна справа	0					0			21	15	6	1		0			0					15	6	21	1
6.030509 облік і аудит	0					0			1		1			0			0					0	1	1	0

6.030505 управління персоналом та економік праці	0					0			25	5	20	3		0		0					5	20	25	3	
6.030508 фінанси і кредит	0					0			9		8		1	0		0					0	9	9	0	
6.030507 маркетинг	0					0			14		14	1		0		0					0	14	14	1	
6.030504 економіка підприємств	0					0			3		3			0		0					0	3	3	0	
Історичний факультет	33	0	33	6	0	0	0	0	63	37	24	4	2	0	0	0	23	14	9	1	0	51	68	119	11
014 Середня освіта. Історія	25		25	6		0			0					0		23	14	9	1		14	34	48	7	
032 Історія та археологія	8		8			0			0					0		0					0	8	8	0	
6.020302 історія	0					0			63	37	24	4	2	0		0					37	26	63	4	
Природничо-географічний факультет	16	0	16	2	0	0	0	0	80	46	20	2	14	0	0	0	40	39	1	3	0	85	51	136	7
014 Середня освіта. Біологія	2		2			0			0					0		21	20	1	3		20	3	23	3	
014 Середня освіта. Географія	7		7	2		0			0					0		10	10				10	7	17	2	
014 Середня освіта. Хімія	7		7			0			0					0		9	9				9	7	16	0	
6.040104 географія	0					0			29	21	4		4	0		0					21	8	29	0	
6.040102 біологія	0					0			30	20	5	1	5	0		0					20	10	30	1	
Хімія	0					0			21	5	11	1	5	0		0					5	16	21	1	
Факультет дошкільної та спеціальної освіти	28	0	28	1	0	1	1	0	150	87	63	20	0	0	0	0	82	43	39	16	0	130	131	261	37
012 Дошкільна освіта	20		20	1		1	1		38	29	9	5		0		67	33	34	12		62	64	126	18	
016 Спеціальна освіта	8		8			0			26	16	10	5		0		15	10	5	4		26	23	49	9	
6.010101 дошкільна освіта	0					0			63	31	32	4		0		0					31	32	63	4	
6.010105 корекційна освіта	0					0			23	11	12	6		0		0					11	12	23	6	
Факультет іноземних мов	27	0	27	4	0	13	13	5	73	26	30	7	17	0	0	0	40	23	17	2	0	49	104	153	18

014.02 Середня освіта (Мова і література)	11		11	1		4	4	1	0					0			40	23	17	2		23	32	55	4
035 Філологія (Германські мови)	16		16	3		9	9	4	0					0			0					0	25	25	7
6.020303 філологія (мова і література)	0					0			73	26	30	7	17	0			0					26	47	73	7
Факультет мистецтв	16	0	16	5	0	0	0	0	63	40	23	11	0	0	0	0	35	10	22	8	3	50	64	114	24
025 Музичне мистецтво	12		12	3		0			10	7	3	3		0			0				3	7	21	28	6
014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	1		1			0			13	13				0			13	5	8	4		18	9	27	8
014. 14 Середня освіта Образотворче мистецтво	1		1			0			1	1				0			9	5	4	1		6	5	11	1
014 Середня освіта (Хореографія)	2		2	2		0			1		1			0			10		10	3		0	13	13	5
6.020204 музичне мистецтво	0					0			10	3	7			0			0					3	7	10	0
6.020205 образотворче мистецтво	0					0			13	9	4	1		0			0					9	4	13	1
6.020202 хореографія	0					0			15	7	8	3		0			0					7	8	15	3
Факультет початкової освіти	7	0	7	0	0	0	0	0	58	56	1	3	1	0	0	0	52	30	22	7	0	86	31	117	10
013 Початкова освіта	7		7			0			20	20		2		0			52	30	22	7		50	29	79	9
6.010102 початкова освіта	0					0			38	36	1	1	1	0			0					36	2	38	1
Факультет інженерно- педагогічної освіти	6	0	5	0	1	0	0	0	120	91	17	0	12	0	0	0	72	70	2	1	0	161	37	198	1
015. Професійна освіта. Дизайн	0					0			15	10	5			0			0					10	5	15	0
015.10 Професійна освіта Комп'ютерні технології	4		3		1	0			12	11	1			0			19	18	1	1		29	6	35	1
015.21 Професійна освіта Харчові технології	0					0			8	8				0			0					8	0	8	0
014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	2		2			0			33	31	2			0			41	40	1			71	5	76	0

6.010104 професійна освіта (Харчові технології)	0				0			9	6	3			0			12				18	3	21	0		
6.010104 професійна освіта (комп'ютерні технології)	0				0			20	9	3		8	0			0				9	11	20	0		
6.010103 технологічна освіта	0				0			23	16	3		4	0			0				16	7	23	0		
Факультет соціальної та психологічної освіти	25	0	25	6	0	0	0	119	48	71	4	0	0	0	0	78	41	37	11	0	89	133	222	21	
073 Менеджмент	0				0			0					0			16	4	12	2		4	12	16	2	
053 Психологія	9		9	3	0			10	3	7			0			21	13	8	2		16	24	40	5	
231 Соціальна робота	1		1		0			15	12	3	1		0			41	24	17	7		36	21	57	8	
6.010106 соціальна педагогіка	0				0			29	7	22			0			0					7	22	29	0	
6.130102 соціальна робота	0				0			23	11	12	2		0			0					11	12	23	2	
6.030103 практична психологія	0				0			42	15	27	1		0			0					15	27	42	1	
011 Освітні, педагогічні науки	15		15	3	0			0					0			0					0	15	15	3	
Факультет української філології	16	0	16	2	0	0	0	73	55	18	6	0	0	0	0	66	37	29	2	0	92	63	155	10	
034 Культурологія	5		5	1	0			0					0			0					0	5	5	1	
014.01 Середня освіта (Українська мова та література)	3		3	1	0			30	15	15	1		0			66	37	29	2		52	47	99	4	
035 Філологія. Українська мова та література	8		8		0			0					0			0					0	8	8	0	
6.020303 філологія Українська мова та література	0				0			43	40	3	5		0			0					40	3	43	5	
Факультет фізики, математики та інформатики	28	0	28	7	0	1	1	0	99	53	32	4	14	0	0	0	56	43	13	7	0	96	88	184	18

014.04 Середня освіта (Математика)	13		13	6		1	1		18	16	2			0			24	18	6	3		34	22	56	9
014.08 Середня освіта (Інформатика)	12		12	1		0			10	5	5			0			12	9	3			14	20	34	1
014.08 Середня освіта (Фізика)	3		3			0			7	7				0			20	16	4	4		23	7	30	4
6.040201 математика	0					0			27	10	10	2	7	0			0					10	17	27	2
6.040203 фізика	0					0			15	5	3	1	7	0			0					5	10	15	1
6.040302 інформатика	0					0			22	10	12	1		0			0					10	12	22	1
Факультет фізичного виховання	7	0	7	0	0	5	5	0	96	43	52	1	1	0	0	0	57	12	45	6	0	55	110	165	7
014.11 Середня освіта (Фізична культура)	7		7			5	5		9	9				0			57	12	45	6		21	57	78	6
6.010201 фізичне виховання	0					0			87	34	52	1	1	0			0					34	53	87	1
Бюджет		0								657					1			428				1086			
Контракт	225		224	34	1	20	20	5	1158		439	75	62	1		0	720		289	83	3		1038	2124	197

Випуск у 2018/2019 навчальному році (заочна форма навчання)

	Бакалаври (30.06.2019)			З них з відзнак.	Магістри (23.01.2019)			З них з відзнак.	Магістри (31.01.2019)			З них з відзнак.	Магістри (31.05.2019)			З них з відзнак.	Магістри (31.12.2018)			З них з відзнак.	Разом		Усього	З них з відзнак.
	Всього	Д	К		Всього	Д	К		Всього	Д	К		Всього	Д	К		Всього	Д	К		держ.	контр.		
ННІЕБО	116	26	90	1	1	0	1	0	0	0	0	0	14	0	14	1	73	24	49	6	50	154	204	8
051 Економіка	0				0				0				0				3	1	2		1	2	3	0
075 Маркетинг	5	2	3	1	0				0				0				15	7	8		9	11	20	1
242 Туризм	7	1	6		0				0				0				5	2	3		3	9	12	0
241 Готельно-ресторанна справа	3		3		0				0				10		10		0				0	13	13	0
073 Менеджмент	18	2	16		1		1		0				0				32	7	25	2	9	42	51	2
072 Фінанси банківська справа та страхування	19	11	8		0				0				4		4	1	12	5	7	3	16	19	35	4
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	0				0				0				0				6	2	4	1	2	4	6	1
6.140103 туризм	17	10	7		0				0				0				0				10	7	17	0
6.030508 фінанси і кредит	8		8		0				0				0				0				0	8	8	0
6.030507 маркетинг	35		35		0				0				0				0				0	35	35	0
6.030504 економіка підприємств	4		4		0				0				0				0				0	4	4	0
бізнес-адміністрування	0				0				0				0				0				0	0	0	0
Історичний факультет	20	5	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8	0	13	5	8	0	10	31	41	0
014 Середня освіта. Історія	0				0				0				5		5		13	5	8		5	13	18	0
032 Історія та археологія	0				0				0				3		3		0				0	3	3	0

6.020302 історія	20	5	15		0				0				0				0				5	15	20	0
Природничо-географічний факультет	41	0	41	2	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	22	2	16	7	9	0	7	72	79	4
014 Середня освіта. Біологія	0				0				0				10		10	2	9	4	5		4	15	19	2
014 Середня освіта. Географія	0				0				0				3		3		7	3	4		3	7	10	0
6.040104 географія	18		18	2	0				0				9		9		0				0	27	27	2
6.040102 біологія	23		23		0				0				0				0				0	23	23	0
Хімія	0				0				0				0				0				0	0	0	0
Факультет дошкільної та спеціальної освіти	144	49	95	8	0	0	0	0	3	0	3	1	52	0	52	10	111	21	90	14	70	240	310	33
012 Дошкільна освіта	63	35	28	4	0				3		3	1	31		31	2	97	16	81	12	51	143	194	19
016 Спеціальна освіта	15	9	6	2	0				0				21		21	8	14	5	9	2	14	36	50	12
6.010101 дошкільна освіта	43		43	2	0				0				0				0				0	43	43	2
6.010105 корекційна освіта	23	5	18		0				0				0				0				5	18	23	0
Факультет іноземних мов	23	2	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	14	0	14	4	10	1	6	45	51	2
014.02 Середня освіта (Мова і література)	0				0				0				14		14		14	4	10	1	4	24	28	1
6.020303 філологія (мова і література)	23	2	21	1	0				0				0				0				2	21	23	1
Факультет мистецтв	47	11	36	7	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	2	40	11	29	4	22	70	92	13
025 Музичне мистецтво	25	6	19	5	0				0				0				0				6	19	25	5
014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	13	5	8	2	0				0				2		2	1	21	8	13	4	13	23	36	7
014.14 Середня освіта Образотворче мистецтво	0				0				0				0				8	3	5		3	5	8	0
014 Середня освіта (Хореографія)	7		7		0				0				3		3	1	11		11		0	21	21	1
6.020204 музичне мистецтво	0				0				0				0				0				0	0	0	0
6.020205 образотворче	2		2		0				0				0				0				0	2	2	0

Факультет української філології	100	26	74	0	0	0	0	0	1	0	1	0	17	0	17	3	36	19	17	1	45	109	154	4
014.01 Середня освіта (Українська мова та література)	79	24	55		0				1		1		17		17	3	36	19	17	1	43	90	133	4
6.020303 філологія Українська мова та література	21	2	19		0				0				0				0				2	19	21	0
Факультет фізики, математики та інформатики	12	3	9	1	0	0	0	0	2	0	2	0	21	0	21	7	8	7	1	2	10	33	43	10
014.09 Середня освіта (Інформатика)	2	1	1		0				0				10		10	4	0				1	11	12	4
014.04 Середня освіта (Математика)	2	2			0				2		2		5		5	2	5	4	1	1	6	8	14	3
014.08 Середня освіта (Фізика)	5		5	1	0				0				6		6	1	3	3		1	3	11	14	3
6.040201 математика	3		3		0				0				0				0				0	3	3	0
6.040203 фізика	0				0				0				0				0				0	0	0	0
Факультет фізичного виховання	79	11	68	4	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	23	1	47	8	39	5	19	130	149	10
014.11 Середня освіта (Фізична культура)	28	5	23	2	0				0				23		23	1	47	8	39	5	13	85	98	8
6.010201 фізичне виховання	51	6	45	2	0				0				0				0				6	45	51	2
Бюджет		212				0				0				0				168			380			
Контракт	829		617	33	1		1	0	9		9	1	307		307	51	552		384	53		1318	1698	138

VI. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

6.1. Професорсько-викладацький склад університету

Система підбору кадрів, їх використання, підвищення кваліфікації та атестації, а також заохочення педагогічних працівників до наукової діяльності є визначальним фактором у формуванні висококваліфікованого професорсько-викладацького колективу університету.

В університеті підбір і прийом на роботу професорсько-викладацького складу в основному здійснюється на конкурсній основі з урахуванням наявності наукового ступеня і вченого звання та відповідного стажу практичної і педагогічної роботи.

Для ефективного використання науково-педагогічних кадрів розроблено методику розрахунку штатів на навчальний рік, на основі якої проводиться розподіл посад професорсько-викладацького складу серед кафедр. У них передбачено визначення розрахункової кількості штатних одиниць, виходячи із середнього обсягу навчального навантаження по університету з урахуванням нормативного показника кількості студентів на одного викладача, а також чисельності викладачів, необхідних для повного забезпечення виконання навчального плану кожної спеціальності.

У 2018/2019 навчальному році навчально-виховний процес та функціонування підрозділів Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини забезпечували 568 науково-педагогічних працівників (штатних – 509), з них: 1 дійсний член (академік) Національної академії педагогічних наук України, 1 академік Академії будівництва та архітектури

. Штатних докторів наук, професорів – 65 (12,7%), кандидатів наук, доцентів – 321 (63,1 %), без вченого ступеня – 123 (24,2%).

Більш докладну загальну кадрову ситуацію про штатних працівників у розрізі інституту/факультетів з урахуванням кількості науково-педагогічних працівників вищої кваліфікації представлено в таблиці.

Таблиця 12

Склад штатних працівників в розрізі факультетів з урахуванням кількості науково-педагогічних працівників вищої кваліфікації

№ п/п	Факультети	Всього штатних працівників	Докторів наук, професорів	Кандидатів наук, доцентів	Без вченого звання, ступеня
1.	Факультет української філології	42	5 12%	33 78,6%	7 16,6%
2.	Факультет іноземної філології	63	3 4,8%	34 54%	26 41,3%
3.	Історичний факультет	46	5 11%	30 65,2%	11 24%

4.	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес освіти	49	4 8,2%	34 69,4%	11 22,4%
5.	Факультет фізичного виховання	25		13 52%	12 48%
6.	Факультет соціальної та психологічної освіти	65	11 17%	45 69,2%	9 14%
7.	Факультет інженерно-педагогічної освіти	28	4 14,3%	18 64,3%	6 21,4%
8.	Природничо-географічний факультет	43	4 9,3%	27 63%	12 28%
9.	Факультет фізики, математики та інформатики	33	3 9,1%	18 54,5%	12 36,4%
10.	Факультет мистецтв	39	1 2%	27 69,2%	11 28,2%
11.	Факультет початкової освіти	24	2 8,3%	18 75%	4 17%
12.	Факультет дошкільної освіти	32	10 31,2%	17 53,1%	2 6,3%
13.	Адміністративно-управлінський персонал	20	13 65%	7 35%	
Всього штатних працівників		509	65 12,7%	321 63,1%	123 24,2%

Протягом звітнього періоду викладачі і співробітники університету нагороджені державними, відомчими та університетськими нагородами, а саме:

- Нагрудний знак «Ярослава Мудрого V ступеня» – 1 особа;
- Орден «За заслуги III ступеня» – 1 особа;
- Нагрудний знак «Відмінник освіти» – 2 особи;
- Почесна грамота МОН України – 1 особа;
- Медаль «За успіхи в науково-педагогічній діяльності» – 1 особа;
- Подяка МОН України – 2 особи;
- Почесна грамота Черкаської обласної ради – 7 осіб;
- Подяка Уманська міська рада – 9 осіб;
- Почесна грамота Уманської райдержадміністрації – 5 осіб;
- Грамота Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини – 3 особи;
- Подяка Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини – 14 особам.

У наступному навчальному році заплановано реалізацію комплексу заходів, спрямованих на оптимізацію підбору науково-педагогічного, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого

персоналу, що входить до штатного розпису. До вищезазначеного процесу будуть залучені керівники підрозділів університету (декани, директор інституту, завідувачі кафедр, начальники відділів і служб). Разом з профспілковим комітетом заплановано організацію та проведення низки заходів, спрямованих на зміцнення трудової і виробничої дисципліни та дотримання трудового законодавства.

6.2. Підвищення кваліфікації викладачів

Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників університету здійснюється відповідно до «Положення про академічну мобільність педагогічних і науково-педагогічних працівників Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347 «Про внесення змін до постанови КМУ від 30 грудня 2015 року № 1187»). Підвищення кваліфікації педагогічних працівників відбувається не рідше, ніж один раз на п'ять років з відривом чи без відриву від виробництва з метою оновлення їх теоретичних і практичних знань, оволодіння сучасними методами вирішення професійних завдань, адаптації на міжнародні стандарти освітньої діяльності.

Підвищення кваліфікації здійснювалося в рамках 52 угод про співпрацю із закладами вищої освіти та науковими установами України, зокрема, 4 угоди було укладено у 2018/2019 н.р.: з Харківською державною академією культури, Луганським національним університетом імені Т.Шевченка, відділом освіти Звенигородської районної державної адміністрації, Донецьким державним педагогічним університетом (м. Слов'янськ).

Планування та контроль за своєчасним виконанням планів-графіків підвищення кваліфікації покладаються на завідувачів кафедр. У поточному навчальному році згідно з графіком та позапланово підвищили кваліфікацію 96 осіб: в ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України (63 особи), Рівненському державному гуманітарному університеті (6 осіб), Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського (6 осіб), Хмельницькому національному університеті (5 осіб), Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова (4 особи), Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка (3 особи), Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка (2 особи), ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (2 особи), Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького (2 особи), Херсонському державному університеті (1 особа), Кам'янець-Подільському національному університеті

імені Івана Огієнка (1 особа), Житомирському державному університеті імені Івана Франка (1 особа).

Згідно з укладеними угодами про співпрацю в університеті проходять підвищення кваліфікації викладачі інших закладів вищої освіти, зокрема, з Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Харківської державної академії культури, Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Григорія Сковороди, Хмельницького національного університету та ін.

Відповідно до планів кафедр у наступному році підвищення кваліфікації проходитимуть 69 осіб.

Система організації підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету спрямовується на оновлення та розширення знань, формування нових професійних компетенцій і компетентностей у психолого-педагогічній, науково-дослідній, організаційно-управлінській діяльності; удосконалення фахової підготовки викладачів шляхом поглиблення і розширення її професійних знань, умінь і навичок, що сприяє якісному виконанню ними своїх посадових обов'язків.

З 2018/2019 н.р. в університеті функціонують курси підвищення кваліфікації у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою. Міністерством освіти і науки України проведено розширення освітньої діяльності університету у сфері післядипломної освіти за 24 спеціальностями. У поточному році курси пройшли 11 педагогічних працівників за освітньою програмою «Спеціальна освіта» та отримали кваліфікацію «Логопед. Дефектолог в закладах дошкільної, загальної середньої та спеціальної освіти» та «Фахівець в галузі інтегрованого та інклюзивного навчання в закладах дошкільної, загальної середньої та спеціальної освіти».

6.3. Рейтинг викладачів, кафедр, факультетів та інституту

Рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників університету у 2018/2019 н. р. проводилося відповідно до «Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників УДПУ імені Павла Тичини» та наказу ректора «Про рейтингове оцінювання діяльності НПП у 2018/2019 н. р.» № 412 о/д від 16 травня 2019 року.

Рейтинговому оцінюванню підлягала діяльність 496 штатних науково-педагогічних працівників та сумісників, що становить 88,1 % від загальної кількості тих, які працюють в університеті. Оцінювання проводилося окремо за посадовими категоріями. Так, серед учасників моніторингу деканів факультетів/директор інституту – 12; завідувачів кафедр – 39; професорів, докторів наук – 29; доцентів, докторів наук – 2; професорів, кандидатів наук – 10; доцентів, кандидатів наук – 222; старших викладачів, кандидатів наук –

34; викладачів, кандидатів наук – 17; старших викладачів – 21; викладачів/викладачів-стажистів – 110.

Рейтинг науково-педагогічних працівників визначався за трьома напрямками їхньої діяльності – навчально-методичної, наукової та організаційно-виховної – упродовж навчального року. Рейтингові оцінки обраховувала рейтингова комісія, як суму відповідних балів за виконання певної роботи та досягнення за основними напрямками роботи із врахуванням різних коефіцієнтів рейтингової оцінки, зокрема: за навчально-методичну і наукову – по 0,4, за організаційно-виховну – 0,2. Для визначення рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічного працівника, який працює не на повну ставку (або понад ставку), його рейтинговий бал ділився на частку ставки, яку він обіймає.

Узагальнення основних показників дозволило визначити рейтинг науково-педагогічних працівників. Нижче представлені 10 кращих по кожній з категорій.

Таблиця 13

Рейтинг науково-педагогічних працівників

№ з/п	Прізвище та ініціали НПП	Кафедра	Частка ставки	Рейтингові бали за напрямками діяльності			Рейтинговий показник
				Навчально-методична	Наукова	Організаційно-виховна	
Декани факультетів/директор інституту							
1.	Чирва О. Г.	маркетингу, менеджменту та управління бізнесом	0,5	1496	2265	1000	3408,80
2.	Терешко І. Г.	хореографії та художньої культури; української літератури, українознавства та методики їх навчання	0,5	930	2075	1385	2958,00
3.	Коваль В. О.	української мови та методики її навчання	0,5	1671	1521	980	2945,60
4.	Карасевич А. О.	філософії та суспільних дисциплін	0,5	1205	1435	1805	2834,00
5.	Миколайко В. П.	біології та методики її навчання	0,5	1071	1755	365	2406,80
6.	Демченко І. І.	спеціальної освіти	0,5	1490	915	975	2314,00
7.	Махомета Т. М.	вищої математики та методики навчання математики	0,5	1783	755	455	2212,40

8.	Кравченко О. О.	соціальної педагогіки та соціальної роботи	0,5	760	1560	565	2082,00
9.	Якимчук Б. А.	психології	0,5	803	570	1020	1506,40
10.	Ткачук С. І.	професійної освіти та технологій за профілями	0,5	685	840	445	1398,00
Завідувачі кафедр							
1.	Андрощук Л. М.	хореографії та художньої культури	1,5	1389,5	3206,5	1975	1488,93
2.	Шачковська Л. С.	філософії та суспільних дисциплін	1	1514	1922	220	1418,40
3.	Азізов Т. Н.	техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності	1	896	2405	120	1344,40
4.	Розгон В. В.	української мови та методики її навчання	1,5	1922	2479	405	1227,60
5.	Муковіз О. П.	теорії початкового навчання	1	842	1735	600	1150,80
6.	Слатвінський М. А.	фінансів, обліку та економічної безпеки	1,5	1900	1710	1025	1099,33
7.	Цимбал Н. А.	практичного мовознавства	1	1501	915	325	1031,40
8.	Малишевська І. А.	спеціальної освіти	1	1643	750	315	1020,20
9.	Поворознюк І. М.	технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи	1,5	2440	1031	700	1018,93
10.	Браславська О. В.	географії та методики її навчання	1,5	1886	1448	555	963,07
Професори, доктори наук							
1.	Коляда Н. М.	соціальної педагогіки та соціальної роботи	0,5	1139	2580	225	3065,20

2.	Біляєва С. О.	всесвітньої історії та методик навчання	0,5	916	1865	105	2266,80
3.	Шуляк С. А.	практичного мовознавства	0,5	653	1105	0	1406,40
4.	Кочубей Т. Д.	соціальної педагогіки та соціальної роботи	1,5	1895	3318	85	1401,47
5.	Священко З. В.	всесвітньої історії та методик навчання	1,5	2825	1508	255	1189,47
6.	Семчук С. І.	дошкільної освіти	1,25	2239	1070	635	1160,48
7.	Осадченко І. І.	педагогіки та освітнього менеджменту	1	984	1690	285	1126,60
8.	Якимчук Р. А.	біології та методики її навчання	1	1080	1530	85	1061,00
9.	Заболотна О. А.	іноземних мов	1,5	1158	2388	580	1022,93
10.	Кривошея Ір. І.	всесвітньої історії та методик навчання	1	782	1600	190	990,80
Доценти, доктори наук							
1.	Кравчук О. В.	фахових методик та інноваційних технологій в початковій школі	1	863	2300	290	1323,20
2.	Каричковський В. Д.	маркетингу, менеджменту та управління бізнесом	1	992	530	135	635,80
Професори, кандидати наук							
1.	Андрющенко Т. К.	психології та педагогіки розвитку дитини	0,25	534	460	0	1590,40
2.	Балдинюк Д. І.	музикознавства та вокально-хорових дисциплін	0,5	860	750	260	1392,00
3.	Коберник Г. І.	теорії початкового навчання	1,5	1031	1660	340	762,93
4.	Демченко Т. А.	фінансів, обліку та економічної безпеки	1,25	1286	910	190	733,12

5.	Дудик М. В.	фізики і астрономії та методики їх викладання	1,25	1603	635	85	729,76
6.	Кривошея І. І.	всесвітньої історії та методик навчання	1	310	1420	140	720,00
7.	Пічкур М. О.	образотворчого мистецтва	1,25	860	1065	215	650,40
8.	Цимбал Н. А.	теорії і практики іноземних мов	0,5	547	120	60	557,60
9.	Бріт Н. М.	англійської мови та методики її навчання	1,5	918	575	425	454,80
10.	Терещук С. І.	фізики і астрономії та методики їх викладання	1,25	451	505	60	315,52
Доценти, кандидати наук							
1.	Ткачук Г. В.	інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій	0,5	719	2243	200	2449,60
2.	Куценко С. В.	хореографії та художньої культури	1	1330	2759	3080	2251,60
3.	Комар О. С.	англійської мови та методики її навчання	0,5	699	1815	350	2151,20
4.	Вінг Т. О.	теорії і практики іноземних мов	0,25	590	530	125	1892,00
5.	Григоренко Т. В.	української мови та методики її навчання	0,5	870	924	375	1585,20
6.	Коломієць Н. А.	виховних технологій та педагогічної творчості	1	1021	2240	515	1407,40
7.	Кирилюк М. А.	теорії і практики іноземних мов	0,5	591	855	580	1388,80
8.	Гончарук В. А.	української літератури, українознавства та методики їх навчання	1,25	1393	2420	915	1366,56
9.	Шеленкова Н. Л.	психології	1	1763	1106	350	1217,60

10.	Радзівіл Т. А.	інструментальног о виконавства	1,5	1864	2159	885	1190,80
Старші викладачі, кандидати наук							
1.	Осадченко Т. М.	теорії і методики фізичного виховання	1	956,6	1914,3	1000	1348,36
2.	Кравчук Н. П.	психології та педагогіки розвитку дитини	1	2262	440	1255	1331,80
3.	Лоюк О. В.	фахових методик та інноваційних технологій в початковій школі	1	1372	1125	510	1100,80
4.	Ільченко С. С.	спортивних дисциплін	1	337	1754,3	845	1005,52
5.	Задорожна О. М.	хімії, екології та методики їх навчання	1	1085	1060	445	947,00
6.	Шауренко А. В.	всесвітньої історії та методик навчання	1	351	430	3085	929,40
7.	Чучалін О. П.	історії України	1	980	1010	175	831,00
8.	Мастилко Н. В.	теорії і практики іноземних мов	0,5	393	435	380	814,40
9.	Ящук О. М.	теорії початкового навчання	1	828	1000	370	805,20
10.	Левченко Н. В.	соціальної педагогіки та соціальної роботи	1,5	2178	600	395	793,47
Викладачі, кандидати наук							
1.	Гончарук В. В.	хімії, екології та методики їх навчання	0,75	773	1762	265	1422,67
2.	Коляда Т. В.	соціальної педагогіки та соціальної роботи	0,25	433	175	210	1140,80
3.	Бербец Т. М.	технологій та організації туризму і готельно- ресторанної справи	0,25	369	199	120	1004,80

4.	Коблик В. О.	педагогіки та освітнього менеджменту	1	822	1255	250	880,80
5.	Дудник Н. А.	психології і педагогіки розвитку дитини	0,5	570	440	60	832,00
6.	Кришко А. Ю.	теорії і практики іноземних мов	0,75	604	450	480	690,13
7.	Кравченко Л. В.	технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи	0,5	616	177	120	682,40
8.	Трофаїла Н. Д.	психології і педагогіки розвитку дитини	1	678	705	270	607,20
9.	Олейнічук О. М.	філософії та суспільних дисциплін	1	711	670	140	580,40
10.	Пономарьова О. А.	англійської мови та методики її навчання	1,5	851	1030	570	577,60
Старші викладачі							
1.	Денисюк О. Ю.	української літератури, українознавства та методики їх навчання	1	1269	805	300	889,60
2.	Казак Ю. Ю.	теорії і практики іноземних мов	1,25	1609	470	625	765,28
3.	Підлісний Є. В.	економіки та соціально-поведінкових наук	1	914	905	155	758,60
4.	Барвінок М. В.	маркетингу, менеджменту та управління бізнесом	1	1358	250	420	727,20
5.	Галай О. В.	англійської мови та методики її навчання	1,5	1476	745	580	669,60
6.	Зевченко Т. М.	англійської мови та методики її навчання	1	985	455	230	622,00
7.	Паршукова Л. М.	інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій	1,5	1409	510	680	602,40

8.	Колмакова В. О.	інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій	1,5	1625	420	285	583,33
9.	Благодир Л. А.	вищої математики та методики навчання математики	1,25	1428	270	210	576,96
10.	Ревук Ю. О.	слов'янських мов та зарубіжної літератури	1	638	475	410	527,20
Викладачі							
1.	Криворотенко А. Ю.	хореографії та художньої культури	0,5	746	2197,5	1085	2788,80
2.	Гекалюк Л. Ю.	хореографії та художньої культури	0,5	563,6	1480	615	1880,88
3.	Моргай Л. А.	соціальної педагогіки та соціальної роботи	0,5	559	1425	225	1677,20
4.	Загоруйко Н. П.	фахових методик та інноваційних технологій в початковій школі	0,25	180	165	1165	1484,00
5.	Кучай О. В.	фахових методик та інноваційних технологій в початковій школі	0,5	233	1610	0	1474,40
6.	Семчук Б. І.	дошкільної освіти	0,5	724	600	440	1235,20
7.	Баличева Н. В.	техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності	0,4	271	845	115	1173,50
8.	Тарасюк Л. М.	музикознавства та вокально-хорового мистецтва; інструментального виконавства	0,5	492	700	420	1121,60
9.	Коломієць М. М.	англійської мови та методики її навчання	0,5	311	910	310	1100,80
10.	Возносименко Д. А.	вищої математики та методики навчання математики	0,5	614	595	320	1095,20

Рейтингову оцінку діяльності кафедри університету рейтингова комісія визначала як суму рейтингових оцінок усіх її науково-педагогічних працівників, поділену на кількість кафедральних ставок. Відповідно до цих розрахунків комісія визначила наступні рейтингові оцінки діяльності кафедр університету.

Таблиця 14

Рейтингові оцінки діяльності кафедр

№ з/п	Кафедра	Кількість ставок	Рейтингові бали за напрямками діяльності			Рейтинговий показник
			Навчально-методична	Наукова	Організаційно-виховна	
1.	Хореографії та художньої культури	8,2	7774	16635	8585	1400,07
2.	Виховних технологій та педагогічної творчості	4,5	4421	5900	1555	986,53
3.	Дошкільної освіти	12,75	18465	7165	6805	910,82
4.	Психології і педагогіки розвитку дитини	10	14577	5870	4275	903,38
5.	Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи	21,5	24058	19661	6245	871,47
6.	Фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі	11,5	9582	12563	4590	850,09
7.	Фінансів, обліку та економічної безпеки	13,25	13527	12035	4840	844,74
8.	Хімії, екології та методики їх навчання	11	13065	8684	2622	838,55
9.	Кафедра української мови та методики її навчання	17,25	15 282	17134	6 255	824,20
10.	Спеціальної освіти	14,25	17123	8671	6875	820,53

Рейтингову оцінку діяльності факультетів та інституту комісія обчислювала як суму рейтингових оцінок відповідних кафедр, поділену на їх кількість. За рейтинговими показниками досягнень інституту та факультетів університету зафіксовано наступні результати.

Рейтинг інституту та факультетів

№ з/п	Факультет / інститут	Сума рейтингових оцінок кафедр факультету / інституту	Кількість кафедр	Рейтинговий показник
1.	Факультет дошкільної та спеціальної освіти	2634,73	3	878,24
2.	Факультет початкової освіти	2577,69	3	859,23
3.	Факультет мистецтв	3296,9	4	824,23
4.	ННІ економіки та бізнес-освіти	3107,61	4	776,9
5.	Факультет української філології	2914,16	4	728,54
6.	Факультет соціальної та психологічної освіти	2183,49	3	727,83
7.	Факультет фізичного виховання	2079,53	3	693,18
8.	Природничо-географічний факультет	2056,46	3	685,49
9.	Історичний факультет	2015,0	3	671,67
10.	Факультет фізики, математики та інформатики	1991,92	3	663,97
11.	Факультет іноземних мов	1797,6	3	599,2
12.	Факультет інженерно-педагогічної освіти	1745,78	3	581,93
По університету		28400,87	39	728,23

У наступному навчальному році варто продовжувати практику рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників університету з висвітленням його результатів на веб-сайті університету; удосконалювати показники для підрахунку рейтингових балів викладачів; працювати над створенням автоматизованої системи рейтингового оцінювання діяльності викладачів і структурних підрозділів, що сприятиме автоматизації аналізу якісного навчально-методичного забезпечення освітнього процесу та професорсько-викладацького складу кафедр, відстеженню динаміки рейтингів викладачів та структурних підрозділів за навчальними роками, формуванню звітів про виконання індивідуальних планів викладачів та узагальнених результатів роботи підрозділів за показниками навчально-методичної, наукової та організаційно-виховної роботи.

VII. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ТА ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

7.1. Підсумки фінансово-економічної діяльності

Основним документом, який визначає загальний обсяг, цільове надходження та використання коштів університету, є кошторис доходів і видатків на рік.

Розмір кошторису по загальному фонду на 2018/2019 навчальний рік складає 100 млн. 175 тис. 060 грн., що на 15 млн. 142 тис. 700 грн. більше, ніж у 2017/2018 навчальному році. Ці кошти передбачені на виплату заробітної плати, стипендії аспірантам та докторантам, компенсації на харчування дітей-сиріт, придбання товаро-матеріальних цінностей та оплату комунальних послуг.

Для виплати заробітної плати по загальному фонду було використано 68 млн. 081 тис. 64 грн., нарахування на заробітну плату склали 14 млн. 728 тис. 415 грн.

Упродовж звітного періоду доплати і надбавки, передбачені чинним законодавством України, виплачувалися у максимальному розмірі та складають: надбавка за вислугу років – 6 199 758,46 грн.; доплата за вчене звання – 4 445 724,37 грн.; доплата за науковий ступінь – 3 646 062,71 грн.; доплата до мінімальної заробітної плати – 1 896 502,71 грн.; надбавка за особливі умови праці – 334 040,50 грн.; інші доплати та надбавки – 69 447,57 грн. Всього доплат та надбавок виплачено у розмірі 16 591 536,32 грн.

Згідно із Законом України «Про державний бюджет» з 1 січня 2019 р. розмір мінімальної заробітної плати складає 4 173 гривні. Відповідно до Закону України «Про оплату праці» та колективного договору заробітна плата виплачується своєчасно; заборгованість по заробітній платі протягом звітного періоду відсутня.

Для стипендіального забезпечення у 2018/2019 навчальному році кошторисом передбачено 21 млн. 121 тис. 995 грн. Допомогу від держави отримують 45% студентів (за рейтинговою системою). Кошти стипендіального фонду університету використовуються за цільовим призначенням. Стипендія нараховується та виплачується вчасно, відповідно до затверджених термінів; заборгованість по виплаті стипендії відсутня.

Виплата соціальних стипендій з 2017 року проводиться органами соціального захисту населення через заклади вищої освіти на підставі відповідних документів. За звітний період за рахунок коштів, отриманих від Міністерства соціальної політики, була виплачена соціальна стипендія на загальну суму 6 млн. 318 тис. 142 грн.

На обліку в університеті перебувають 130 дітей-сиріт, з них 30 студентів отримують академічну стипендію. На харчування студентам-сиротам виплачено кошти в сумі 3 млн. 056 тис. 787 грн.

За період 2018/2019 навчального року виплачена матеріальна допомога

при працевлаштуванні 19 студентам-випускникам, які мають статус дітей-сиріт та статус дітей, позбавлених батьківського піклування, на суму 215 тис.154 грн., та кошти на одяг – 12 тис. 920 грн.

6 студентів-випускників отримали адресну грошову допомогу при працевлаштуванні за спеціальністю, загальна сума виплат становить 52 тис. 860 грн.

У 2018/2019 н.р. за численними зверненнями керівництва університету було отримано додаткове фінансування на розвиток матеріально-технічної бази університету. Кошти були використані на придбання металопластикових вікон, меблів для навчальних аудиторій, спортивного одягу та інвентарю, електроінструментів для навчальних майстерень, дошок в навчальні аудиторії, покажчиків з використанням шрифту Брайля, рельєфних карт, клавіатури з накладками для незрячих людей, моніторів, принтерів, системних блоків, картриджив, навчального приладдя, лабораторного обладнання, спортивного одягу, дипломів, грамот, подяк та іншої рекламної продукції з логотипом університету, лінолеуму, ОСБ плит, варильних поверхонь та мийок для студентських гуртожитків, господарчих матеріалів для проведення ремонтних робіт в навчальних корпусах. За рахунок коштів загального фонду оплачені послуги по підвищенню вогнестійкості дерев'яних конструкцій даху навчального корпусу № 2 в сумі 87 тис. 546 грн. Витрачено 937 тис. 075 грн., що дало змогу зменшити навантаження на спеціальний фонд університету.

На оплату комунальних послуг за рахунок коштів загального фонду використано 2 млн. 952 тис. 800 грн.

На фінансування наукової діяльності університету у 2018/2019 навчальному році із загального фонду державного бюджету Міністерством освіти та науки України були виділені кошти в сумі 674 тис. 997 грн. Відповідно до тематичного плану у 2019 році затверджено 2 науково-дослідних теми, з яких 1 тема завершується у поточному році, а 1 тема є перехідною на наступний рік. Згідно із штатним розписом 15 осіб здійснює науково-дослідну діяльність. Кошти, передбачені для здійснення наукової діяльності, використовуються в повному обсязі за цільовим призначенням.

Постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року №796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності» передбачено можливість залучення додаткових джерел фінансування. Упродовж звітнього періоду університет отримав кошти за такі платні послуги: освітні послуги, в т. ч. від навчання студентів-іноземців, курси; надання приміщень в оренду; плата за проживання в гуртожитках; послуги їдальні.

За період з 1 вересня 2018 року по 1 липня 2019 року університетом надано платних послуг на суму 57 млн.749 тис. 864 грн., що на 13млн. 618 тис. 622 грн. більше відповідного періоду минулого року.

Надходження плати за послуги від додаткової (господарської)

діяльності: плата за проживання у гуртожитку – 3 млн. 363 тис. 830 грн.; виручка студентської їдальні – 828 тис. 951 грн.

Дотримання університетом чинного законодавства щодо укладання договорів оренди нерухомого майна та своєчасності розрахунків регулярно перевірялося Державними контролюючими органами. Загальна площа зданих в оренду приміщень, які не використовуються в освітньому процесі, становить 95,0 кв. м. Договори оренди укладено з 6 орендарями. Поршень законодавства щодо оренди контролюючими органами не виявлено. Надходження від орендної плати становлять 137 тис. 903 грн.

Надходження плати від реалізації майна: 78 тис. 555 грн. (за здані металобрухт та макулатуру, вирощене на агробіостанції зерно).

У структурі затрат поточні видатки на виплату заробітної плати, нарахування на зарплату, утримання матеріальної бази університету складають 96 %.

Витрати на заробітну плату по спеціальному фонду державного бюджету становлять 28 млн. 586 тис. 805 грн., в тому числі для надання матеріальної допомоги працівникам, які її потребували в зв'язку з тяжким матеріальним становищем використано 549 тис. 114 грн. Для надання матеріальної допомоги на оздоровлення професорсько-викладацького складу під час відпусток використано 469 тис. грн.

За результатами фінансово-господарської діяльності у вересні, грудні 2018 року була виплачена поточна премія, у травні 2019 року премія до Днів науки. Відповідно до умов колективного договору, положення про преміювання за рахунок економії коштів протягом року виплачувалися премії ювілярам, штатним працівникам до їх професійних свят, переможцям конкурсу «За кращий навчальний посібник, підручник, монографію».

У 2018/2019 навчальному році на підставі пропозицій керівників структурних підрозділів університету за сумлінне та якісне виконання посадових обов'язків, високий професіоналізм, компетентність, ініціативність у роботі, відсутність порушень виконавської і трудової дисципліни, особисті успіхи у науковій, навчальній та методичній роботі, з нагоди визначних дат премійовано працівників університету в сумі 2 млн. 418 тис. 335 грн., що на 955 тис. 391 грн. більше порівняно з минулим навчальним роком.

В університеті повністю виконуються пункти колективного договору в частині виплати заробітної плати, надбавок за складність і напруженість, матеріальної допомоги, виплат на оздоровлення науково-педагогічним працівникам на період відпустки. Оплата відпусток здійснюється у повному обсязі до її початку.

За рахунок коштів спеціального фонду підтримуються в належному санітарно-технічному стані будівлі навчальних корпусів і гуртожитків, модернізується та збільшується комп'ютерна мережа, поповнюється лабораторна база, здійснюється оплата комунальних послуг та інших господарських видатків. На виконання умов колективного договору протягом

року навчальні лабораторії, майстерні та допоміжний персонал були забезпечені спецодягом, миючими та дезінфікуючими засобами на загальну суму 51 тис. 427 грн. Для функціонування студентської їдальні за рахунок коштів спеціального фонду були придбані продукти харчування в асортименті на суму 599 тис. 82 грн., з агробіостанції отримані овочі для їдальні на суму 3 тис. 910 грн. За звітний період отримана виручка від діяльності їдальні в сумі 858 тис. 523 грн.

В університеті діє студентський уряд як керівний орган студентського самоврядування. Ухвалою вченої ради університету на виконання завдань, покладених на студентський уряд, затверджено кошторис студентської ради в сумі 240 тис. 350 грн. За рахунок коштів, передбачених у кошторисі студентської ради, оплачені витрати за участь студентів у наукових конференціях, олімпіадах, мистецьких фестивалях, спортивних змаганнях; придбано спортивний інвентар та сценічні костюми; виготовлено презентаційні матеріали з логотипом університету; оплачені витрати на проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з української мови, історії та із спеціальності «Технологічна освіта»; різних конкурсів, спортивних заходів.

Для забезпечення освітнього процесу університетом отримані та оплачені послуги сторонніх організацій, а саме: поточний ремонт спортивної зали, ремонт ганку студентського гуртожитку № 2, послуги зв'язку, послуги охорони, медогляд працівників університету, проведення лабораторних досліджень, послуги доступу до мережі Інтернет, послуг друку інформації про університет в засобах масової інформації та інші. Для підтримання гуртожитків, навчальних корпусів в належному стані, для проведення поточних ремонтів були придбані будівельні матеріали, господарчі товари, інші товарно-матеріальні цінності.

Протягом 2018/2019 навчального року університетом було укладено 519 договорів про постачання товаро-матеріальних цінностей, продуктів харчування для студентської їдальні, своєчасне отримання послуг.

Відповідно до Закону України «Про здійснення державних закупівель» проведено 6 тендерів для безперебійного постачання тепла, води, електроенергії та газу на суму 9 млн. 331 тис. 118 грн. та 1 тендер на закупівлю сервера на суму 191 тис. 967 грн.

За рахунок коштів спеціального фонду повністю проведені розрахунки за спожиті комунальні послуги (воду, електроенергію, опалення, вивіз сміття, дератизацію та дезінсекцію приміщень) на суму 3 млн. 410 тис. 114 грн.

За рахунок власних надходжень у 2018/2019 навчальному році придбано основні засоби та інші товари довгострокового користування, в тому числі: комп'ютерна техніка, книги для поповнення бібліотечного фонду, навчальні прилади, кондиціонери, спортивний інвентар, стелажі та шафи каталожні для бібліотеки, мультимедійні проектори, тощо, всього на суму 329 тис. 911 грн. Проведено капітальний ремонт сходових кліток навчального корпусу №1, зовнішнього туалету, приміщення бібліотеки.

В університеті здійснюється постійний контроль за цільовим використанням обладнання університету, що дає змогу продовжити термін його експлуатації, тим самим заощадити кошти.

Університет своєчасно і у встановлені терміни оплачував податки до бюджету, єдиний соціальний внесок, податок з доходів фізичних осіб та військовий збір сплачувалися два рази на місяць: в день виплати авансу та заробітної плати.

За звітний період перераховано до державного бюджету податок на додану вартість, земельний податок, екологічний податок на суму 198 тис. 373 грн.

Все майно, яке знаходиться на балансі університету, ефективно використовується в освітньому процесі та господарській діяльності і знаходиться на зберіганні у матеріально відповідальних осіб, які є в кожному структурному підрозділі. З кожною матеріально відповідальною особою та університетом укладено договір про матеріальну відповідальність.

На рахунок благодійного фонду університету згідно із заявами студентів та батьківського комітету, окремих фізичних осіб надійшло коштів на суму 12 тис. 025 грн., отримано дарунків на суму 341 тис. 576 грн., зокрема такі товарно-матеріальні цінності: різноманітна комп'ютерна техніка, універсальні тренажери, кондиціонери, холодильники, книги для поповнення бібліотечного фонду, телевізори, вогнегасники, меблі для навчальних аудиторій тощо.

Упродовж навчального року проводилися перевірки діяльності університету працівниками пенсійного фонду, у березні-травні була проведена перевірка фінансово-господарської діяльності університету Державною аудиторською службою Черкаської області. Всі недоліки та зауваження були усунуті під час проведення перевірки. На засіданні вченої ради університету було розглянуто акт перевірки та затверджені заходи щодо недопущення помилок у майбутньому.

На перспективі планується реалізація заходів щодо економії всіх витрат університету, особливо енергоносіїв; посилення контролю за раціональним використанням коштів спеціального фонду з метою максимального забезпечення основних завдань розвитку університету.

Керівникам усіх структурних підрозділів з метою збільшення надходжень коштів спеціального фонду варто активізувати роботу щодо своєчасної плати за навчання, залучення додаткових джерел фінансування, запровадження додаткових законодавчо дозволених платних послуг, впровадження інноваційних проектів, залучення міжнародних грантів, мобілізації усіх можливих ресурсів з метою розвитку університету.

7.2. Результати роботи адміністративно-господарської частини університету

У період з 1 вересня 2018 року по 30 червня 2019 року адміністративно-господарською частиною університету впроваджені заходи, спрямовані на покращення матеріально-технічної бази університету, безперебійне забезпечення усіх об'єктів енергоносіями, проведення капітальних та поточних ремонтів, створення сприятливих умов для навчання і проживання студентів, підтримку та розвиток інфраструктури закладу.

Виконувалися роботи щодо поточного ремонту інженерних мереж на об'єктах університету. Замінено 70 м.п. трубопроводів, 16 радіаторів опалення, 16 кранів для води, в гуртожитках у санвузлах і вмивальнях проведено ревізію запірної арматури, заміну 23 одиниць сантехнічних приладів. Вартість придбання матеріалів та сантехнічних приладів склала 97 тис. 516 гривень.

Упродовж звітнього періоду електриками адміністративно-господарської частини проводився контроль, експлуатація та своєчасне виконання поточних та планово-попереджувальних ремонтів електротехнічного обладнання на об'єктах університету, замінено 359 м електромережі, 30 вимикачів, 48 розеток, 9 LED прожекторів.

З метою покращення освітлення і зниження енергоспоживання в корпусах та гуртожитках університету проведені роботи щодо заміни 342 люмінесцентних ламп та 251 лампи накаливання на LED лампи. Відремонтовано і перероблено 116 світильників під LED лампи, встановлено 29 LED панелі. Вартість придбання матеріалів та електротехнічного обладнання склала 50 тис. гривень. Відповідно до вимог та норм екологічної безпеки здійснено утилізацію 625 штук відпрацьованих люмінесцентних ламп та 136,5 кг акумуляторів. Вартість утилізації становить 5 914 гривень.

Господарською частиною виконувалися роботи щодо підтримки у належному санітарному стані приміщень, будівель, територій, прилеглих до навчальних корпусів та гуртожитків. За звітний період забезпечено прибирання та вивезено на полігон сміття будівельних, побутових відходів понад 19 тонн.

Важливу роботу проведено відділом з проведення капітальних та поточних ремонтів. Робітниками відділу здійснені ремонтні роботи:

- фасадів навчального корпусу № 1, гаражів, майстерень, центрального входу у навчальний корпус № 3; фундаменту будівель навчальних корпусів № 1, № 2 та майстерень;

- у лабораторіях № 106, 301^a, 303, аудиторіях № 105, 307, 309, кабінеті навчального-методичного відділу, коридорах II та III поверхів_(навчальний корпус №1);

- в аудиторіях № 314, 316, коридорі I поверху факультету фізики, математики та інформатики, аудиторії № 110 та коридорі II поверху факультету інженерно- педагогічної освіти (навчальний корпус № 2);

- в аудиторіях №101, 104, 120, 322, 329, 330, 430, в коридорах танцкласу, I, III, IV поверхів; у коридорі II поверху встановлено підвісну стелю «ARMSTRONG»; частковий ремонт покрівлі та зливної мережі, на території улаштовано велосипедний паркінг (навчальний корпус №3);

- у гончарному класі (навчальний корпус №4);

- у ресурсному центрі кафедри іноземних мов, аудиторіях № 1, 6, 104 (навчально-адміністративний корпус);

- на секції 22, в кімнатах після заміни дерев'яних вікон на металопластикові пошпакльовано, пофарбовано 3 віконні відкоси, замінено центральні входні двері на металеві в кількості 2 шт. (гуртожиток № 1);

- у гуртожитках № 1, № 2 в кімнатах здійснено поточний ремонт меблів.

За звітній період також виконано капітальні ремонти та надані деякі види послуг підрядними організаціями, а саме:

- капітальний ремонт відділу комплектування та обробки наукової літератури;

- капітальний ремонт приміщення для зберігання книг відділів бібліотеки;

- капітальний ремонт інформаційно-бібліографічного відділу;

- капітальний ремонт сходової клітки запасного виходу навчального корпусу № 1;

- капітальний ремонт мармурової сходової клітки навчального корпусу № 1;

- встановлено відеоспостереження у навчальному корпусі № 1;

- поточний ремонт частини фасаду, приямків, цоколю, ганку гуртожитку № 2;

- поточний ремонт спортивної зали навчального корпусу № 3;

- відповідно до вимог пожежної безпеки виготовлено проектно-кошторисну документацію та надано послуги з вогнезахисту дерев'яних конструкцій покрівлі навчального корпусу № 2;

- розроблена проектно-кошторисна документація на встановлення пожежної сигналізації та оповіщення про пожежу в навчальному корпусі № 2.

- у стадії розробки проектно-кошторисна документація «Реконструкція будівлі навчального корпусу № 3 в частині прибудови ліфта для людей із обмеженими можливостями».

Вартість капітальних ремонтів та послуг становить понад 2 млн. гривень.

3 травня 2019 року розпочато організаційно-технічні заходи щодо підготовки корпусів університету до опалювального періоду. До початку 2019/2020 н.р. планується завершити підготовку приміщень навчальних корпусів, гуртожитків, будівель та інженерних мереж; замінити фізично зношені дерев'яні вікна на металопластикові в кількості 30 шт. в навчальних

корпусах № 2, 3 та гуртожитках, провести тендер на виконання капітального ремонту перекриття та покрівлі навчального корпусу № 5.

7.3. Про стан охорони праці та техніки безпеки в підрозділах університету

Згідно із Законом України «Про охорону праці» у звітному періоді в університеті проводилася системна робота із забезпечення належного рівня дотримання вимог з охорони праці та пожежної безпеки, створення безпечних і здорових умов праці, запобігання нещасним випадкам і професійним захворюванням. Зокрема:

- розроблено та прийнято низку організаційно-розпорядчих документів (наказів, розпоряджень, положень, інструкцій тощо), в яких зафіксовані обов'язки та відповідальність керівників структурних підрозділів, працівників університету;

- проведено ряд заходів для дотримання вимог та створення на робочих місцях здорових і безпечних умов праці;

- організовано навчання та проведення інструктажів з питань охорони праці, пожежної безпеки, санітарії, надання домедичної допомоги для усіх працівників під час прийняття на роботу та у процесі трудової діяльності;

- облаштовано кабінет з охорони праці з наочними посібниками, що дає змогу кожному працівнику надати необхідну інформацію за відповідним напрямком діяльності;

- розроблено інструкції з питань охорони праці, згідно з якими проводилися відповідні інструктажі (загалом розроблено 103 інструкції з охорони праці по видам робіт, якими забезпечені всі робочі місця).

У звітний період постійно проводилася робота з керівниками підрозділів щодо створення безпечних умов праці. Стан охорони праці в підрозділах університету ретельно контролювався службою охорони праці, діючою комісією з перевірки стану охорони праці, профспілковим комітетом університету.

При проведенні з працівниками університету інструктажів (вступних, первинних, позапланових) службою охорони праці та керівниками структурних підрозділів надавалася інформація про причини і наслідки не виробничого травматизму, дорожньо-транспортних пригод, про зміни в законодавчих актах з охорони праці та безпеки дорожнього руху.

В університеті періодично проводився аналіз стану охорони праці, здійснення заходів щодо:

- запобігання виробничому травматизму,
- створення безпечних умов праці,
- обстеження механізмів, устаткування та обладнання, що експлуатується у виробничих приміщеннях факультетів, майстернях, приміщеннях адміністративно-господарської частини,

- проводилися обстеження необхідного ремонту або реконструкції приміщень і споруд, робота в яких пов'язана з підвищеним рівнем небезпеки для працюючого персоналу,

- забезпечення працівників засобами індивідуального та колективного захисту,

- складання (перегляд) переліків можливих небезпек, що можуть виникнути у процесі трудової діяльності працівників, за всіма професіями та посадами, які є в університеті.

Відповідно до вимог законодавства з охорони праці з метою мінімізації та усунення ризиків виникнення нещасних випадків на робочих місцях, службою охорони праці переглядалися по кожному структурному підрозділу наявні дані щодо ідентифікації отриманих травм працівниками.

Відповідальні особи за охорону праці у структурних підрозділах університету призначені наказом ректора.

При проведенні робіт підвищеної небезпеки службою охорони праці та керівниками підрозділів адміністративно-господарської частини розроблялися заходи щодо безпечного їх проведення, видавалися наряди-допуски на виконання цих робіт, призначалися відповідальні особи.

Ректор університету



проф. О.І. Безлюдний