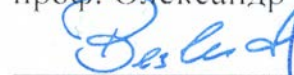


Міністерство освіти і науки України
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Голова приймальної комісії
проф. Олександр БІЗЮДНИЙ



«25» квітня



ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ІСПИТУ З СПЕЦІАЛЬНОСТІ

«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

Ступінь вищої освіти: Доктор філософії

на основі ОС «магістр», ОКР «спеціаліст» (НРК 7)

Освітньо-наукова програма: Соціальна робота

Спеціальність: 231 Соціальна робота

(очна (денна, вечірня), заочна форми навчання)



Умань – 2024

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вступного випробування «Соціальна робота» (Ступінь вищої освіти «Доктор філософії»). Освітньо-наукова програма «Соціальна робота». Спеціальність 231 Соціальна робота) розроблена робочою групою кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Програму укладено відповідно до Додатку 11 «Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в аспірантурі та наукового ступеня в докторантурі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини в 2024 році».

Відповідно до п. III Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктор філософії, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. № 1495) програмою передбачено перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Програму укладено з урахуванням особливостей освітньо-наукової програми «Соціальна робота» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (2024).

Основною **метою** вступного випробування із соціальної роботи (Галузь знань: 23 Соціальна робота. Спеціальність: 231 Соціальна робота. Третій (освітньо-науковий) рівень є перевірка знань та вмінь вступників.

Вступник повинен знати:

- сучасні теорії, методології і методи соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи;
- способи діагностування, прогнозування, проектування та моделювання соціальної ситуації;
- методи і технології інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи;
- норми спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності);
- способи взаємодії державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства;

- умови оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства;
- основи ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи;
- етичні принципи, стандарти та цінності соціальної роботи.

Вступник повинен уміти:

- розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог;
- критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження;
- застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово;
- аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи;
- оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи;
- демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності;
- визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики;
- демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.

Політика вступного випробування передбачає дотримання принципів академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

знань і вмінь вступників

<i>Рівень</i>		<i>Бали</i>	<i>Характеристика усних відповідей</i>
Не склав		0 – 99	вступник називає одиничні відомості, але не повністю розуміє зміст навчального матеріалу; не виявляє необхідного об'єму знань та вмінь..
Склав	Початковий	100 – 104	вступник виявляє поверхові знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, при цьому допускає значні помилки у викладі матеріалу, які свідчать про недостатньо глибоке засвоєння теоретичних понять; володіє матеріалом на репродуктивному рівні, демонструє початкові вміння; допускає значні помилки в мовленнєвому оформленні.
		105 – 109	вступник виявляє поверхові знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, але допускає деякі помилки у викладі матеріалу, які свідчать про недостатньо глибоке засвоєння теоретичних понять; володіє матеріалом на репродуктивному рівні, демонструє початкові вміння; допускає помилки в мовленнєвому оформленні.
		110 – 119	вступник виявляє поверхові знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, але допускає окремі помилки у викладі матеріалу; володіє матеріалом на репродуктивному рівні, демонструє початкові вміння; допускає незначні помилки в мовленнєвому оформленні.
	Середній	120 – 129	вступник виявляє знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, але допускає значні помилки у викладі матеріалу, які свідчать про недостатньо глибоке засвоєння теоретичних понять; володіє матеріалом на репродуктивному рівні, частково відповідає на запитання, демонструє початкові вміння; допускає значні помилки в мовленнєвому оформленні.
		130 – 139	вступник виявляє знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, але

		допускає значні помилки у викладі матеріалу, які свідчать про недостатньо глибоке засвоєння теоретичних понять; володіє матеріалом на репродуктивному рівні, частково відповідає на запитання, демонструє початкові вміння; допускає помилки в мовленнєвому оформленні.
	140 – 149	вступник виявляє знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, але допускає деякі помилки у викладі матеріалу; володіє матеріалом на репродуктивному рівні, частково відповідає на запитання, демонструє початкові вміння; допускає незначні помилки в мовленнєвому оформленні.
Достатній	150 – 159	вступник виявляє достатні знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, але допускає деякі помилки, які сам виправляє; у відповіді є поодинокі недоліки в послідовності викладу матеріалу і незначні порушення норм літературної мови. Вступник уміє зіставляти та узагальнювати засвоєний матеріал.
	160 – 169	вступник виявляє достатні знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, але допускає деякі помилки, які сам виправляє; у відповіді є поодинокі недоліки в послідовності викладу матеріалу і незначні порушення норм літературної мови. Вступник уміє зіставляти та узагальнювати засвоєний матеріал, робить власні висновки.
	170 – 179	вступник виявляє достатні знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, але допускає деякі помилки, які сам виправляє; у відповіді є поодинокі недоліки в послідовності викладу матеріалу і незначні порушення норм літературної мови. Вступник уміє зіставляти та узагальнювати засвоєний матеріал, робить власні висновки, виявляє частково евристичний інтерес.

Високий	180 – 189	вступник ґрунтовно і повно викладає навчально-науковий матеріал, володіє методами дослідження, уміє виділити теоретичне і фактичне в матеріалі; виявляє повне розуміння матеріалу, обізнаний з теоретичними підходами і концепціями, логічно і послідовно обґрунтовує свої думки; глибоко розкриває суть питання, застосовує теоретичні знання для аналізу соціальних явищ, наводить приклади соціологічних досліджень.
	190 – 199	вступник ґрунтовно і повно викладає навчально-науковий матеріал, володіє методами дослідження, уміє виділити теоретичне і фактичне в матеріалі; виявляє повне розуміння матеріалу, обізнаний з теоретичними підходами і концепціями, логічно і послідовно обґрунтовує свої думки; глибоко розкриває суть питання, застосовує теоретичні знання для аналізу соціальних явищ, наводить приклади досліджень та з власного досвіду соціальної роботи.
	200	вступник ґрунтовно, повно та послідовно викладає навчально-науковий матеріал, володіє методами дослідження, уміє виділити теоретичне і фактичне в матеріалі; виявляє повне розуміння матеріалу, обізнаний з теоретичними підходами і концепціями, логічно і послідовно обґрунтовує свої думки; глибоко розкриває суть питання, застосовує теоретичні знання для аналізу соціальних явищ, наводить приклади досліджень та з власного досвіду соціальної роботи.

СТРУКТУРА ОЦІНКИ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ

Питання білета оцінюється за шкалою від 0 до 200 балів. Загальна оцінка за вступне випробування визначається як середнє арифметичне оцінок за кожне питання поділене на кількість питань білету.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

ТЕОРІЯ І МЕТОДИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Тема 1. Соціальна робота як взаємозв'язок теорії та практики

Сутність соціальної роботи в Україні, її суспільне значення, особливості. Суть понять „теорія соціальної роботи”, об'єкти і суб'єкти соціальної роботи. Класифікація інституцій соціальної роботи в Україні. Функції і принципи соціальної роботи. Сутність поняття „метод соціальної роботи”. Характеристика методів соціальної роботи. Форми соціальної роботи. Класифікація методів соціальної роботи за мотиваційною характеристикою способів впливу на стан і поведінку особи чи спільноти людей, які потребують допомоги (соціально-економічні, організаційно-розпорядчі, психологічні, соціологічні). Нормативно-правова база соціального захисту населення України.

Тема 2. Соціальні технології і технології соціальної роботи.

Технології соціальної роботи: сутність, специфіка, класифікації. Структура і зміст соціальних технологій. Алгоритм дій у соціально-педагогічних технологіях. Використання інтерактивних форм у соціальній роботі. Діагностика соціальної роботи як умова успішного її прогнозування. Експертиза й оцінка ефективності соціальної роботи. Технології розробки та впровадження соціальних проектів.

Тема 3. Виникнення і розвиток теорії соціальної роботи.

Взаємозв'язок теорії соціальної роботи з суспільними науками. Філософські засади соціальної роботи (філософський темпоралізм в соціокультурному контексті, соціально-філософські проблеми соціальної роботи). Соціологія та соціальна робота. Взаємозв'язок психології та соціальної роботи. Правові засади соціальної роботи. Медико-соціальний напрямок в соціальній роботі.

Тема 4. Адаптивно-соціалізаційна теорія соціальної роботи.

Цілісне уявлення про людину як біосоціальну істоту в історії соціальної роботи. Теоретичні моделі цілісності особистості. Психосоціальне тлумачення соціальної роботи. Гуманістична теорія соціальної роботи. Людина і соціум: типи соціальних відносин. Інституціоналізація соціальної роботи. Ціннісні засади соціальної роботи. Суб'єкт-об'єктні та суб'єкт-суб'єктні відносини в соціальній роботі. Клієнти соціальної роботи, його суб'єктні характеристики.

Тема 5. Основи соціалізації особистості.

Соціалізація особистості, її структура. Механізми та фактори соціалізації. Середовище як основна умова соціалізації. Поняття соціального виховання. Категорія соціальної адаптації. Соціальна реабілітація. Соціальна профілактика. Соціальне обслуговування.

Тема 6. Соціальна політика

Соціальна політика в Україні як основа державної політики. Вплив державної соціальної політики на соціальний розвиток демократичної країни. Соціальна політика щодо захисту різних категорій населення.

Тема 7. Історія соціальної роботи

Етапи, провідні тенденції і закономірності становлення та розвитку соціальної роботи від додержавного періоду до XVII століття. Сутність, характер та особливості розвитку соціальної роботи з XVII століття до сьогодення. Історична періодизація становлення та розвитку соціальної роботи в Україні. Особливості приватної, громадянської і християнської форми благодійності в історії соціальної роботи. Соціальна допомога у Західній Європі в період раннього (V–X століття) та класичного (XI–XV століття) середньовіччя. Княжа та церковно-монастирська форми підтримки нужденних в Київській Русі в X–XIII століттях. Роль і значення родових і територіальних громад у наданні соціальної допомоги у повсякденні древніх слов'ян.

ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Тема 1. Технології соціальної роботи з сім'ями різного типу

Типологія сімей. Класифікація типів сімей. Проблема батьків і дітей у сучасній сім'ї. Моделі соціальної роботи з різноманітними типами сімей. Особливості соціальної роботи з сім'єю. Напрями соціальної роботи з сім'єю. Соціально-педагогічна робота з дітьми, які зазнали сімейного насилля. Превенція насильства у сім'ї як комплексна проблема соціальної педагогіки. Робота з молодими сім'ями по стабілізації сімейних стосунків.

Методи діагностики сім'ї. Методи і форми роботи соціального працівника із сім'ями, які мають дітей з особливими потребами. Проблемно-орієнтовна модель взаємодії соціального працівника із сім'єю-клієнтом. Методика проведення патронажу як форми соціально-педагогічної та психологічної допомоги сім'ї. Методи і особливості роботи соціального працівника з асоціальними сім'ями (сім'ями алкоголіків, наркоманів тощо). Особливості роботи соціального працівника з дітьми-сиротами у прийомній сім'ї. Форми організації навчання для прийомних батьків.

Тема 2. Інклюзивна освіта. Технології соціальної роботи з людьми, що мають функціональні обмеження

Соціально-психологічний портрет особистості з обмеженими функціональними можливостями. Особливості соціальної роботи з людьми, що мають різні види порушень. Характеристика моделей соціальної підтримки осіб з обмеженою дієздатністю. Психолого-педагогічний супровід в умовах інклюзивної освіти.

Тема 3. Соціальна робота з людьми похилого віку

Правовий захист престарілих людей. Соціальна робота з людьми похилого віку. Організації та установи Міністерства соціальної політики України, що працюють з людьми похилого віку.

Освіта дорослих в Україні та за рубежом. Освіта дорослих в контексті ідеї неперервної освіти та людиноцентризму. Університет третього віку – інноваційний напрям освіти дорослих.

Тема 4. Проблеми гендеру у соціальній роботі.

Поняття гендеру, гендерної освіти. Соціальна робота з жінками. Домашнє насилля, його особливості та види. Соціально-психологічні характеристики жінок та дітей – жертв сімейного насилля. Методи соціальної роботи з жертвами сімейного насилля. Центри інформації для жінок. Проблема жіночого безробіття. Благодійна робота жіночих організацій в Україні. Гендерна освіта.

Тема 5. Соціальна робота з військовослужбовцями.

Програма по наданню соціально-психологічної допомоги. Організація соціальної роботи з військовозобов'язаною молоддю. Етапи соціальної роботи з військовозобов'язаною молоддю. Профілактика суїцидальних проявів. Соціальна робота з вимушеними переселенцями.

Тема 6. Технології соціальної роботи з обдарованою особистістю.

Сутність обдарованості. Характеристика творчо обдарованої особистості. Типологія обдарованості. Особливості творчої обдарованості та її проблеми у особистості. Соціально-педагогічна робота з обдарованими дітьми і їх батьками.

Тема 7. Соціальна робота та соціальна підтримка дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування

Характеристика соціального сирітства в Україні. Поняття сирітства та соціального сирітства. Причини бездоглядності та безпритульності дітей в Україні. Характеристика неповнолітніх, що відносяться до «дітей вулиці». Соціально-педагогічна робота з соціальними сиротами. Традиційні та інноваційні форми опікування дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування.

Тема 8. Соціальна робота у громаді

Соціальна робота у закладах освіти. Соціальні служби як інститути реалізації політики держави щодо дітей та молоді в умовах територіальної громади. Цифровізація системи соціального захисту. Соціальна робота з ВПО.

Тема 9. Молодіжна робота: теорія і практика

Молодь як соціально-демографічна група. Державна молодіжна політика. Становлення та розвиток молодіжної роботи. Соціальна активність молоді. Форми і напрями молодіжної роботи. Молодіжний рух.

Тема 10. Менеджмент і маркетинг в організаціях соціальної сфери

Складові процесу менеджменту соціальної роботи. Основні принципи менеджменту соціальної роботи. Методи, форми та функції менеджменту соціальної роботи. Планування як функція менеджменту соціальної роботи. Супервізія в соціальній роботі: основні підходи та принципи. Проблеми розроблення міжнародних стандартів та системи якості соціальних послуг.

НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ У СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ

Тема 1. Види й етапи наукових досліджень

Поняття про наукове дослідження. Поняття про наукову теорію. Рівні методологічного аналізу. Академічна доброчесність як засадничий принцип освітнього середовища та наукових досліджень.

Тема 2. Завдання методології наукового дослідження

Завдання методології наукового дослідження. Методологія наукового дослідження у соціальній сфері. Методи дослідження в контексті методологічного пізнання. Загальнонаукова методологія. Конкретно наукова методологія. Завдання соціальної роботи як наукового напрямку.

Тема 3. Методологічні принципи та підходи наукового дослідження

Методологічні принципи наукового дослідження в соціальній сфері. Методологічні підходи в теорії соціальної роботи.

Тема 4. Емпіричне та теоретичне дослідження в соціальній роботі

Структура наукового пізнання. Теоретичне дослідження, його завдання і підходи. Емпіричне дослідження: сутність і завдання.

Тема 5. Технологія наукових досліджень

Характеристика процесів наукового дослідження. Обґрунтування теми наукового дослідження та визначення робочої гіпотези. Мета, завдання, об'єкт й предмет дослідження.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основні джерела

1. Дослідження у соціальній роботі: Антологія [упор. Т. Семигіна]. Київ : Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2021. 203 с.
2. Енциклопедія освіти / Нац. акад. пед. наук України; [гол. ред. В. Г. Кремень; заст. гол. ред. В. І. Луговий, О. М. Топузов; відп. наук. секр. С. О. Сисоєва; редкол.: О. І. Ляшенко, С. Д. Максименко, Н. Г. Ничкало, П. Ю. Саух, Л. Д. Березівська, І. Д. Бех, В. Ю. Биков, М. С. Гальченко, В. В. Засенко, С. А. Калашнікова, М. О. Кириченко, Л. Б. Лук'янова, В. Г. Панок, В. О. Радкевич, О. Я. Савченко, М. М. Слюсаревський, О. В. Сухомлинська]: 2-ге вид., допов. та перероб. Київ. Юрінком Інтер, рік видання: 2021. 1144 с.
3. Методологія наукових досліджень у соціальній роботі: навч.-метод. посібн. / Уклад. Н. М. Коляда, Т.Д. Кочубей, О.О. Кравченко, М.О. Скочко. К. : ЦП Компринт, 2021. 215 с.
4. Наукове дослідження та академічна доброчесність : навч.-метод. посібн. / Уклад. Н. М. Коляда, Н. В. Левченко. К. : ЦП Компринт, 2021. 140 с.
5. Освітньо-наукова програма «Соціальна робота» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (2024). URL: <https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/48208>
6. Підготовка та захист дисертації доктора філософії зі спеціальності 231 Соціальна робота (методичні рекомендації) / Уклад. Н. М. Коляда, О. О. Кравченко, Н.В. Левченко. Київ, 2022. 112 с.
7. Практикум із соціальної роботи : навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. О. М. Шевчук. Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. 110 с.
8. Проектна діяльність у соціальному забезпеченні: навч. посібник / уклад. Н. М. Коляда, Т. В. Коляда. Умань : ВПЦ «Візіві», 2023. 110 с.
9. Семигіна Т. (2019). Дослідження у соціальній роботі: призначення, межі та методологія. Режим доступу: <https://is.gd/1o1yWh>
10. Семигіна Т. В., Карагодіна О. Г., Дворяк С. В. Цифровий формат досліджень із соціальної роботи: рефлексії практичного досвіду. *Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського*. 2020. № 3 (132). С. 89–97.
11. Семигіна Т. В., Склад Т. М. Відповідь соціальної роботи на виклики пандемії COVID. *Paradigmatic view on the concept of world science*. 2020. № 1. С. 154–156.
12. Семигіна Т. Методичні рекомендації до написання дисертації доктора філософії зі спеціальності 231 «Соціальна робота». Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 41 с.
13. Семигіна Т. Соціальна робота: дослідження і підготовка дослідників (Анотований бібліографічний покажчик). URL: https://www.researchgate.net/publication/366581985_Socialna_robota_doslidzenna_i_pidgotovka_doslidnikiv_Anotovani_j_bibliograficnij_pokazcik
14. СемигінаТ. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2020. 275 с.
15. Соціальна робота з різними категоріями клієнтів / Кол. авт.: С. В. Мітіна, С. П. Белавін, О. А. Орловська. К. : Гельветика, 2021. 435 с.
16. Соціальна робота на підприємстві / Уклад.: Л. А. Моргай Умань : Візаві, 2021. 221 с.
17. Сучасні теорії соціальної роботи: Антологія [упор. Т. Семигіна]. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2021. 160 с.
18. Теоретико-практичні основи технологій соціальної роботи : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та психолог.

освіти, каф. соц. пед. та соц. роботи ; уклад. Н. М. Коляда, Н. В. Левченко. Київ : Компринт, 2022. 170 с.

19. Теорія та історія соціальної роботи [Текст] : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. О. О. Матрос ; [рец.: Коляда Н. М., Албул І. В.]. Умань : Візаві, 2020. 250 с.

20. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area. 2015. URL: https://enqa.eu/wp-content/uploads/2015/11/ESG_2015.pdf

21. The Digital Competence Framework for Citizens with eight proficiency levels and examples of use. URL: <https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC106281>

Додаткові джерела

Наукові праці

1. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія / І. В. Албул, О. Д. Балдинюк, О. М. Бойко [та ін.] ; за ред. Н. М. Коляди ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2020. 234 с.

2. Коляда Н. М. Наукова діяльність сучасного закладу вищої освіти: реалії та перспективи розвитку: *Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний потенціал сучасної освіти і науки»* (Київ, 29 травня 2020 р.). К., 2020. С. 134–137.

3. Коляда Наталія, Кравченко Оксана. Соціально-психологічні аспекти розвитку соціальних навичок у майбутніх професійних соціальних працівників: значення soft skills. *Ввічливість. Humanitas*. 2023. Вип. 4. С. 31–37.

4. Левченко Н., Коляда Н., Кравченко О. Адиктивна поведінка: теоретичний аспект. *Ввічливість. Humanitas*. 2023. Вип. 2. С. 88–92.

5. Коляда Наталія, Коляда Тетяна. Дитячий будинок сімейного типу в системі соціального захисту прав дитинства. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2023. Вип. 2 (11). С. 58–64.

6. Кочубей Тетяна, Левченко Наталія (2021). Загальні засади створення безбар'єрного середовища для людей з інвалідністю. *Social Work and Education*, Vol. 8, No. 2. pp. 204–214.

7. Кочубей Тетяна, Рябініна Марина. Доступність як важлива умова реалізації прав людей з інвалідністю. *Соціальна робота та соціальна освіта*, 2020 р., Вип. 1 (4). С. 60–71.

8. Кравченко О.О., Коляда Н.М., Ісаченко В.П., Гончар І.Г. Social activity of student youth: experience of Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University. *4th International Conference on Intelligent Human Systems Integration: Integrating People and Intelligent Systems (IHSI 2021)*. University of Palermo, Palermo, Italy, February 22-24, 2021.

9. Семигіна Т. Відповідь соціальної роботи на виклики пандемії COVID. *Paradigmatic view on the concept of world science*. Volume 1. August 21, 2020. Toronto, Canada. С. 154–155.

10. Семигіна Т. Чи завжди цифри мають значення: огляд парадигм дослідження у соціальній роботі. *Trajectoriâ Nauki = Path of Science*. 2020. Vol. 6. No 7. С. 3001–3011.

11. Семигіна Т., Ярошенко А. Гендерна компетентність соціальних працівників: науковий дискурс. *Tendenze attuali della moderna ricerca scientifica*. Band 2. С. 32–33.

12. Семигіна Т.В. Використання дискурс-аналізу в дослідженнях із соціальної роботи. *Наукові записки*. Том 19. Спеціальний випуск. С. 324–325.

13. Семигіна Т.В., Каркач А.В. Подолання цифрової нерівності як виклик для сучасної соціальної роботи з літніми людьми. *Chapter II. Social work as a tool for influencing society*. С. 88–95.

14. Семигіна Тетяна, Пожидаєва Оксана. Формування компетентностей соціальних працівників: міжнародна та локальна практика. *Collective monographs*. 2020. № 9/4. С. 47–63.

15. Скочко М. О. Рекламно-інформаційні технології в контексті соціальної роботи. Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика: колект. монографія. Умань : Візаві, 2020. С. 207–217.

16. Koliada Natalia, Levchenko Natalia. Academic integrity – a core value of the institution of higher education. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2023. Вип.2 (11). С. 135–141.

17. Levchenko Nataliia, Koliada Nataliia, Kravchenko Oksana. Development of interpersonal communication in the soft skills system of youth in the conditions of the institution of higher education. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2023. Вип.2 (11). С. 202–206.

18. Kravchenko, O., Koliada, N., Levchenko, N. Youth Workers and Innovative Development of Social Work. *Advances in Intelligent Systems and Computing*, 2020, 1209 AISC, pp. 421-430. (Scopus).

19. N. Koliada, N. Levchenko Center of employment and professional development of young people with special needs. *Materials science Web of science Inted 2021. Rroceedings*. 2021, pp. 966-970.

Періодичні видання (спеціальність 231 Соціальна робота)

1. Social Work and Education. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка ГО «Центр соціального розвитку та інновацій». Режим доступу: <http://www.library.tnpu.edu.ua/index.php/naukzap/2201-social-work-and-education>

2. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Педагогіка. Режим доступу: http://science.uira.edu.ua/journal-in-category-b_ua/

3. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Соціальна робота». Режим доступу: <https://visnyk.soch.robota.knu.ua/index.php/journal>

4. Наука і освіта. ДЗ «Південно-український національний педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського». Режим доступу: <https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/>

5. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Режим доступу: <https://nv.pdpu.edu.ua/>

6. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Режим доступу: <http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/>

7. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова Серія 5., Педагогічні науки: реалії та перспективи. Режим доступу: <http://nc-s5.npu.edu.ua/>

8. Проблеми сучасного підручника. Інститут педагогіки НАПН України. Режим доступу: http://ipvid.org.ua/products/2018_1/

9. Професійна освіта: методологія, теорія та технології. ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Режим доступу: <https://education-journal.org/index.php/journal>

10. Соціальна робота та соціальна освіта. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. Режим доступу: <http://srso.udpu.edu.ua>

11. Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді Інститут проблем виховання НАПН України. Режим доступу: <https://zbirnyk.ipv.org.ua/ua/>

12. Ввічливість. Humanitas. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Режим доступу: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/issue/view/4>

13. Вісник Львівського національного університету імені Івана Франка. Серія Педагогічна. Львівський національний університет імені Івана Франка. Режим доступу: <https://pedagogy.lnu.edu.ua/research/visnyk-lvivskoho-universytetu>

Інформаційні джерела

Аспірантам, докторантам, науковим керівникам (консультантам). Факультет соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини. Режим доступу: <https://is.gd/0C39e9>

Науковий портал. УДПУ імені Павла Тичини. Режим доступу: <https://nauka.udpu.edu.ua/>

Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/>

Наука. МОН України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/tag/nauka>

Національна академія наук України. Режим доступу: <https://www.nas.gov.ua/UA/Pages/default.aspx>

Наукове середовище університету. Освітньо-наукова програма «Соціальна робота». Режим доступу: <https://is.gd/wn1uGd>

EUA Council for Doctoral Education. URL: <https://eua-cde.org/> (дата звернення: 12.07.2022).

Group for the Advancement of Doctoral Education in Social Work. URL: <http://www.gadesocialwork.org/>

IASSW General Assembly 2022. URL: <https://www.iassw-aiets.org/featured/10099-iassw-online-general-assembly-2022-2/>

International Council on Social Welfare, ICSW. URL: <https://www.icsw.org/>

International Federation Of Social Workers, IFSW. URL: <https://www.ifsw.org/social-work-action/>

Realising the potential of researchers VITAE. URL: <https://www.vitae.ac.uk/>

The International Association Of Schools Of Social Work. URL: <https://bit.ly/2ZYWK0N>

Quality guidelines for Phd programs in social work. URL: [http://www.gadephd.org/Portals/0/docs/GADE%20quality%20guidelines%20approved%204%2006%202013%20\(2\).pdf?ver=2013-06-27-221225-117](http://www.gadephd.org/Portals/0/docs/GADE%20quality%20guidelines%20approved%204%2006%202013%20(2).pdf?ver=2013-06-27-221225-117)

Веб-ресурси

<https://scholar.google.com/>

<https://www.scopus.com/home.uri>

<https://www.webofknowledge.com>

Програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи (протокол №11 від 11 квітня 2024 року).

Голова предметної комісії
д. пед. н., професор



Наталія КОЛЯДА

Завідувач кафедри



Ірина АЛБУЛ

**ЗГІДНО
З ОРИГІНАЛОМ**