

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Середня освіта (Мова і література (англійська))»
другого рівня вищої освіти (магістр)

за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація: Викладач англійської мови
і зарубіжної літератури

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ

Голова вченої ради

проф. Безлюдний О. І. / 

(протокол № 1 від «19» серпня 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2017 р.

Ректор проф. Безлюдний О. І. / 

(наказ № 1/20 від «31» серпня 2017 р.)

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література(англійська))

1 - Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Кафедра теорії та практики іноземних мов
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Магістр освіти Професійна кваліфікація: викладач англійської мови і зарубіжної літератури
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Середня освіта (Мова і література (англійська))
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 9 місяців
<i>Наявність акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію Серія НД-IV №2475783 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 28 травня 2015р., протокол №116 (наказ МОН України від 10.06.2015 №1415л) з напрямку 0203 Гуманітарні науки 8.020303 Філологія. Мова і література (англійська) до 1 липня 2025р.
<i>Цикл/рівень</i>	FQ – ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 8 рівень, НРК – 8 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність повної вищої освіти (ОС «Бакалавр», ОКР «Спеціаліст», ОС «Магістр»)
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	1 рік 9 місяців
<i>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://fld.udpu.org.ua/informatsijnyj-paket/
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка ерудованого конкурентоздатного фахівця – викладача англійської мови та зарубіжної літератури, який володіє фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, методологією наукового дослідження, сучасними інформаційними технологіями, здатного до творчої науково-педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.	
3 - Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область</i>	Обов'язкові дисципліни I. Цикл загальної підготовки – 31 кредит. 1.1. Гуманітарна підготовка – 13 кредитів. 1.2. Фундаментальна підготовка – 18 кредитів. II. Цикл професійної підготовки – 32 кредити. 2.1. Психолого-педагогічна підготовка – 9 кредитів. 2.2. Науково-предметна підготовка – 23 кредити. Дисципліни вільного вибору студента – 30 кредитів. Блок №1 – 30 кредитів. Блок № 2 – 30 кредитів. Практична підготовка – 15 кредитів. Атестація – 12 кредитів.

<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітня програма поєднує поглиблене вивчення англійської мови з вивченням теоретико-лінгвістичних, психолого-педагогічних дисциплін, практичною підготовкою у закладах вищої освіти, науково-дослідницькою практикою, розробці та експериментальній перевірці інноваційних освітніх технологій, залученням до процесу міжкультурної комунікації.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Програма спрямована на забезпечення фахової діяльності випускників за викладацьким, організаційно-виховним та науково-дослідним напрямками.
<i>Особливості програми</i>	Магістрант готується для викладання англійської мови та зарубіжної літератури в закладах вищої освіти, здійснення навчально-виховної діяльності на основі сучасних наукових досягнень педагогічної і лінгвістичної теорії та практики.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	<p>Випускники освітньої програми націлені на викладацьку, освітню, науково-методичну й управлінську діяльність у системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності.</p> <ul style="list-style-type: none"> - викладач англійської мови; - викладач зарубіжної літератури; - вчитель англійської мови; - вчитель зарубіжної літератури; - асистент вчителя (ДК003:3340); - викладач професійного навчально-виховного закладу (ДК003:2320); - вчитель спеціалізованого навчального закладу (ДК003:2340).
<i>Подальше навчання</i>	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 9 рівня EQF-LLL та 9 рівня НРК.
5 - Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий, комунікативно-діяльнісний, компетентісний та праксіологічний підходи. Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами.
<i>Оцінювання</i>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямована на опанування навчального навантаження з освітньої програми. Види контролю: поточний, поетапний, модульний, підсумковий контроль. Форми: письмові, усні екзамени, тестування, есе, презентації, залік з педагогічної практики, кваліфікаційні екзамени.
6 – Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність практично користуватися мовною системою відповідно до норм англійської мови і культури на основі набутих знань про рівневу структуру цієї системи та усвідомлення особливостей мовних явищ.
<i>Загальні компетентності(ЗК)</i>	1. Здатність і готовність використовувати відповідні процедури і засоби з метою розуміння мови джерела і адекватного відтворення мови перекладу відповідно до комунікативних завдань і ситуацій спілкування.

	<p>2. Володіння сучасними науковими методами лінгвістичних і педагогічних досліджень, уміння добирати, аналізувати, систематизувати й синтезувати фактичний мовознавчий, літературний чи методичний матеріал.</p> <p>3. Здатність розуміти та відтворювати іноземну мову відповідно до різноманітних цілей та специфіки ситуації спілкування.</p> <p>4. Знання закономірностей функціонування мови у суспільному просторі.</p> <p>5. Здатність до оволодіння технологіями навчання іноземних мов та зарубіжної літератури; здатність формувати способи самостійного опанування знань та розвитку мовних навичок та вмінь.</p> <p>6. Здатність застосовувати основні знання з галузі освіти у практичній діяльності, оперувати науковою та методичною термінологією.</p> <p>7. Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування набутих знань та компетентностей у широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті.</p> <p>8. Навички планування та управління часом, уміння і здатність до прийняття рішень.</p> <p>9. Здатність до ефективної комунікації та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовувати інформаційно-комунікаційні технології та відповідні терміни.</p> <p>10. Готовність до постійного підвищення освітнього рівня, потреба в актуалізації і реалізації особистісного потенціалу, здатність самостійно здобувати нові знання й уміння, здатність до саморозвитку.</p> <p>11. Уміння оформлювати згідно з сучасними вимогами та презентувати результати наукового дослідження в усній чи письмовій формі, використовуючи відповідну термінологію.</p> <p>12. Уміння правильно вибудовувати структуру публічного виступу, застосовувати риторичну аргументацію під час розмов, бесід, лекцій тощо.</p> <p>13. Уміння оптимально використовувати наочність, новітні інформаційні технології та інноваційні технології навчання у професійній діяльності.</p>
<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p>	<p>1. Здатність аналізувати й оцінювати кращі педагогічні досягнення в галузі методики навчання іноземної мови та зарубіжної літератури; застосовувати новітні засоби й технології під час викладання конкретного предмету.</p> <p>2. Здатність до оволодіння вміннями педагогічного спілкування, методичними прийомами, засобами, методами викладання іноземної мови та зарубіжної літератури в закладах вищої освіти.</p> <p>3. Здатність глибоко розуміти й інтерпретувати зміст іншомовних текстів та аналізувати їх стиль</p> <p>4. Здатність використовувати у процесі формування комунікативної компетентності інноваційні методичні та інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>5. Уміння оцінювати зміст, структурувати та організувати навчальний матеріал відповідно до вимог робочих навчальних програм закладів вищої освіти.</p>

	<p>6. Уміння обирати оптимальну структуру заняття з іноземної мови для досягнення конкретної цілі, використовувати відповідну методику аналізу тексту як мовного зразка, конкретизувати комунікативні уміння в окремому виді мовленнєвої діяльності.</p> <p>7. Уміння ефективно здійснювати комунікацію рідною та іноземною мовами в умовах професійно-педагогічного спілкування, а також під час розв'язання проблемних міжособистісних ситуацій.</p> <p>8. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі теоретичного курсу англійської мови і зарубіжної літератури.</p> <p>9. Уміння критично оцінювати педагогічну роботу, визначати ступінь і глибину засвоєння навчального програмного матеріалу, знаходити шляхи для вдосконалення власної діяльності, прищеплювати навички самостійного опанування й поповнення знань.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>1. Досконале володіння іноземною мовою на рівні професійного і побутового спілкування.</p> <p>2. Професійно-профільовані знання в галузі теоретичного курсу англійської мови, теорії і практики перекладу та зарубіжної літератури.</p> <p>3. Вміння застосовувати комунікативні засоби впливу в умовах публічного мовлення.</p> <p>4. Володіння теоретичними знаннями про систему мови, основні лінгвістичні категорії та механізм іншомовної комунікації.</p> <p>5. Знання основ ділового спілкування.</p> <p>6. Уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси; навички використання програмних засобів і роботи в комп'ютерних мережах; навички роботи з комп'ютером.</p> <p>7. Навички управління інформацією.</p> <p>8. Дослідницькі навички.</p> <p>9. Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.</p> <p>10. Знання правових та етичних норм, які регулюють відносини між людьми в професійних колективах.</p> <p>11. Здатність систематично підвищувати свою професійну майстерність.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр, в складі 4 докторів наук, професорів, 20 кандидатів наук, 4 викладачів.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів. Обладнаний комп'ютерний клас, 3 лінгафонні кабінети. Створені Лабораторія навчання іноземних мов, Лабораторія педагогічної компаративістики і Лабораторія лінгвокультурології та зіставної лінгвістики в складі Регіонального центру навчання іноземних мов
<i>Інформаційне та</i>	Навчальний процес забезпечений навчально-методичними

<i>навчально-методичне забезпечення</i>	комплексами, підручниками та посібниками. Навчальні курси розміщені в інформаційно-освітньому середовищі. Доступ до наукової бібліотеки. Наукові роботи завантажені в інституційний репозитарій.
9 – Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Угоди про військову підготовку студентів за програмою підготовки офіцерів запасу з військовими кафедрами Військової академії (м.Одеса) та Сумського державного університету. Угоди про співпрацю із закладом оздоровлення та відпочинку «Артек-Карпати-Буковель».
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Реалізуються програми подвійного диплома: - Університет в м. Порто (Португалія); - Тракійський університет в м. Стара Загора (Болгарія); - Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. Гнезно (Польща); - Поморська академія в м. Слупськ (Польща); - Державна вища професійна школа імені Я.А. Коменського в м. Лешно (Польща); - Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохов (Польща); - Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнезно (Польща); - Державна вища школа професійної освіти в м. Хелм (Польща).
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Передбачена можливість навчання іноземних студентів на акредитованих спеціальностях в межах ліцензії. За умови наявності 12 студентів в академічній групі, мова навчання може бути змінена на російську.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
I	Цикл загальної підготовки		
1.1	Гуманітарна підготовка		
ГП 1.01	Академічна риторика	3	залік

ГП 1.02	Філософія та соціологія освіти	3	екзамен
ГП 1.03	Історія української культури	3	екзамен
ГП 1.04	Українська мова	4	екзамен
1.2	Фундаментальна підготовка		
ФП 2.01	Інформаційні технології в освіті і науці	3	залік
ФП 2.02	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	залік
ФП 2.03	Практичний курс англійської мови	12	екзамен
II Цикл професійної підготовки			
2.1	Психолого-педагогічна підготовка		
ППП1.01	Педагогіка вищої школи	3	екзамен
ППП1.02	Психологія вищої школи	3	екзамен
ППП1.03	Креативні технології навчання у ВНЗ	3	залік
2.2	Науково-предметна підготовка		
НПП2.01	Актуальні проблеми сучасної лінгвістики	3	екзамен
НПП2.02	Теорія і практика науково-педагогічних досліджень	3	залік
НПП2.03	Методи лінгвістичних досліджень	3	екзамен
НПП2.04	Методика навчання англійської мови у вищій школі	4	залік,екзамен
НПП2.05	Ділова англійська мова	3	екзамен
НПП2.06	Креативне та академічне письмо	3	залік
НПП2.07	Корпусна лінгвістика	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент			63
Вибіркові компоненти ОП			
ВВ 1	Вибірковий блок 1	30	
ВВ 1.01	Вибрані питання теорії та практики перекладу	3	залік
ВВ 1.02	Англійська діалектологія	3	залік
ВВ 1.03	Основи інклюзивної освіти	3	залік
ВВ 1.04	Основи етики та естетики	3	залік
ВВ 1.05	Вибрані питання теоретичного курсу англійської мови	3	залік

ВВ 1.06	Основи комунікативної лінгвістики	3	екзамен
ВВ 1.07	Лінгвістична експертиза	3	екзамен
ВВ 1.08	Література Великої Британії та США	3	екзамен
ВВ 1.09	Основи інтелектуальної власності	3	залік
ВВ 1.10	Комп'ютерна лінгвістика	3	екзамен
ВВ 2	Вибірковий блок 2	30	
ВВ 2.01	Корпоративна соціальна відповідальність	3	залік
ВВ 2.02	Сучасні проблеми психологічної теорії і практики	3	залік
ВВ 2.03	Правові основи діяльності вищої школи	3	залік
ВВ 2.04	Теорія і практика перекладу	3	залік
ВВ 2.05	Редагування перекладів	3	залік
ВВ 2.06	Основи інтелектуальної власності	3	екзамен
ВВ 2.07	Основи корекційної педагогіки	3	екзамен
ВВ 2.08	Прикладна лінгвістика	3	екзамен
ВВ 2.09	Історія правових і політичних вчень	3	залік
ВВ 2.10	Культурно-історичний розвиток світових цивілізацій	3	екзамен
П	Практична підготовка		
П 1.01	Науково-дослідницька практика	6	залік
П 1.02	Педагогічна практика у ВНЗ	9	залік
	Атестація	12	
Загальний обсяг вибірових компонент:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		1200	

2.2. Структурно-логічна схема ОП (Додаток 1)

3.Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу державного зразка про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток 2)

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток 3)

Затверджено на засіданні вченої ради факультету іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 12 від 28.08.2017 р.).

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) :

Безлюдний Олександр Іванович, доктор педагогічних наук, професор кафедри англійської мови та методики її навчання, ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Розробники:

1. **Білецька Ірина Олександрівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та практики іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
2. **Кирилюк Марія Андріївна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та практики іноземних мов

Структурно-логічна схема

Цикл загальної підготовки

Цикл професійної підготовки



