

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Середня освіта (Українська мова і література). Англійська мова»
другого рівня вищої освіти (магістр)**

**за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
спеціалізації Англійська мова
галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка**

**Кваліфікація: вчитель української мови і літератури та зарубіжної
літератури, вчитель англійської мови**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради
проф. О. І. Безлюдний
протокол № 1 від «29» 09 2016 р.
Освітня програма вводиться в дію з 01 2016 р.
Ректор _____ проф. О. І. Безлюдний
(наказ № 176 від «31» 09 2016 р.)

Умань 2016

Передмова

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. Гонца Ірина Семенівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання – гарант освітньої програми.
2. Коваль Валентина Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови та методики її навчання.
3. Козинський Леонід Володимирович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання.
4. Комар Олег Станіславович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання

**Освітньо-професійна програма
освітній ступінь «магістр»
за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр освіти Професійна кваліфікація: вчитель української мови і літератури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти (магістр) за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література). Англійська мова
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра одиничний, 90 кредитів ЕКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 28 травня 2015 року протокол № 116 (наказ МОН України від 10.06.2016 р. № 1415 л), УДПУ імені Павла Тичини визнано акредитованим за II (другим) рівнем з напрямку (спеціальності) 0203 Гуманітарні науки 8.020303 Філологія. Українська мова і література*. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
Цикл/рівень	FQ – ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень.
Передумови	На базі ОС «Бакалавр», ОКР «Спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 липня 2025 року.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ff.udpu.org.ua/navchannya/osvitni-prohramy-2/10186-2
2 - Мета освітньої програми	
Підготувати висококваліфікованого філолога, здатного до педагогічної та науково-дослідницької діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація(за наявності))	<i>Обов'язкові дисципліни</i> I. Цикл загальної підготовки – 21 кредит. 1.1. Гуманітарна підготовка – 9 кредитів. 1.2. Фундаментальна підготовка – 12 кредити. II. Цикл професійної підготовки – 27 кредитів. 2.1. Психолого-педагогічна підготовка – 12 кредитів. 2.2. Науково-предметна підготовка – 15 кредитів. <i>Дисципліни вільного вибору студента – 21 кредит</i> Блок №1 – 21 кредитів Блок № 2 – 21 кредитів Практична підготовка – 18 кредити Атестація – 3 кредити
Орієнтація освітньої	Освітньо-професійна (для магістра)

програми	Програма ґрунтується на сучасних наукових знаннях про цілі і цінності філологічної освіти та методики навчання мови і літератури в освітніх закладах, про традиційні та інноваційні підходи до вирішення проблем філологічної та педагогічної освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна освіта в галузі філології та методики навчання української мови та літератури у навчальних закладах різних рівнів акредитації.
Особливості програми	Успішне завершення програми передбачає здобуття фундаментальних та професійно зорієнтованих знань і вмінь, здатності вирішувати типові професійні завдання галузі філології та суміжних спеціальностей.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади в освітній та науковій галузі, вчителя української мови і літератури, вчителя англійської мови у середній школі та дослідника, в різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах ІТ-компаніях, консультування.
Подальше навчання	Аспірантські програми з філологічної освіти, теорії і методики викладання у вищій школі, міждисциплінарні програми, близькі до освіти (педагогіка вищої школи, управління закладами освіти), літературознавства, мовознавства.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних та семінарських занять, наукові семінари, стажування, практика в навчальних та наукових установах, виконання проектів, дистанційне або електронне навчання, що може здійснюватись на основі паперових носіїв або ІКТ. Навчання вести наукову дискусію, складати резюме прочитаного, формулювати проблему та коректно її вирішувати, проводити дослідження і писати статті, брати активну участь у засіданні проблемної групи.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система; тестування знань та умінь, презентації, пор фоліо, письмовий огляд літератури з проблеми. Поточний контроль. Підсумковий контроль. Іспити (усні для концептуальних частин та письмові – для перевірки основних знань), заліки, захисти практики, курсових та кваліфікаційних робіт. Атестація здійснюється у формі: випускного екзамену зі спеціалізації або захист кваліфікаційної роботи, захист педагогічної практики.
6 – Програмні компетентності	
Загальні компетентності(ЗК)	ЗК 1. Критичність та самокритичність. Здатність підбирати та використовувати потрібну інформацію та методологію з метою розв'язання професійних завдань, уміння формулювати обґрунтовані висновки та визначати похибки у власній професійній діяльності, вчасно подавати дані про результати роботи. ЗК 2. Володіння комунікативними стилями рідної мови, етнолінгвістикою, навичками ораторського мистецтва, знання орфоепічних, орфографічних, словотвірних, граматичних та стилістичних норм української мови. ЗК 3. Вміння працювати самостійно, брати відповідальність на себе за прийняті рішення. Здатність мотивувати студентів та рухатися до спільної мети. ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 6. Уміння розраховувати час, який необхідний для виконання роботи,

	<p>мати сформовані навички планування, самоаналізу.</p> <p>ЗК 7. Вміння зосереджуватися на поєднанні результатів аналізу та змісту різних досліджень; дослідницькі навички.</p> <p>ЗК 8. Здатність формулювати обґрунтовані висновки.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді, організувати діяльність малої групи.</p> <p>ЗК 10. Здатність і готовність вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень.</p> <p>ЗК 11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 12. Здатність обґрунтовувати та відстоювати власну думку в міжнародній та мультикультурній групах.</p> <p>ЗК 13. Толерантність, дотримання норм поведінки, морально-етичних принципів спілкування з колегами та студентською аудиторією.</p> <p>ЗК 14. Засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями.</p> <p>ЗК 15. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності(ФК)</p>	<p>ФК 1. Знання сучасної наукової парадигми філології та динаміки її розвитку.</p> <p>ФК 2. Здатність до науково-дослідницької діяльності у царині гуманітарних наук.</p> <p>ФК 3. Володіння методологією, принципами та прийомами філологічних досліджень.</p> <p>ФК 4. Володіння термінологічним апаратом сучасного літературознавства, вміння розпізнавати та застосовувати на практиці різні літературознавчі методології відповідно до поставлених завдань.</p> <p>ФК 5. Усвідомлення специфіки та своєрідності української мови, літератури та культури у контексті світової культури.</p> <p>ФК 6. Знання основних етапів розвитку літературного процесу в контексті світової літератури та актуальних проблем сучасної української літератури.</p> <p>ФК 7. Здатність і готовність до ефективного формування мовної особистості.</p> <p>ФК 8. Готовність до роботи в сучасних вищих освітніх закладах різних типів.</p> <p>ФК 9. Володіння правилами мовної поведінки у різних галузях професійної комунікації, в ситуаціях попередження і врегулювання конфліктів.</p> <p>ФК 10. Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі філології.</p> <p>ФК 11. Здатність організувати власну діяльність та обирати напрямки саморозвитку на базі аналізу ринку психологічних послуг, суспільного запиту та потреб.</p> <p>ФК 12. Здатність створювати позитивний психологічний мікроклімат, що сприяє вирішенню наявних психологічних проблем.</p> <p>ФК 13. Оцінювання результатів функціональних методів діагностики, психометричних та психодіагностичних методик, лабораторних та інструментальних досліджень.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН 1. Оцінює власну навчальну та науково-професійну діяльність, буде і втілює ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p>

	<p>ПРН 2. Демонструє належний рівень володіння державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати своїх досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 3. Цінує різноманіття та мультикультурність світу й керується у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.</p> <p>ПРН 4. Визначає традиційні та новітні напрями філологічної науки; Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. Вільно оперує спеціальною лінгвістичною та літературознавчою термінологією.</p> <p>ПРН 5 Дотримується правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 6. Володіє сучасними технологіями організації навчального процесу у вищій школі і навичками здійснення виховної, методичної, організаційно-керівної діяльності в системі освіти.</p> <p>ПРН 7. Застосовує знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації, здатний до побудови цілісних, логічних висловлень різних функціональних стилів в усному й письмовому мовленні.</p> <p>ПРН 8. Володіє методами наукового пізнання, вміє аналізувати сучасні наукові напрями, концепції. Розрізняє загальнонаукові та спеціальні методи філологічних досліджень.</p> <p>ПРН 9. Застосовує отримані знання для вирішення навчально-виховних завдань, відповідно до вікових та індивідуально-типологічних, соціально-психологічних особливостей студентських колективів і конкретних педагогічних ситуацій.</p> <p>ПРН 10. Використовує різноманітні методи і прийоми викладання, професійно керує науковою, навчальною, творчою діяльністю учнів, формулює основні завдання власної наукової та практичної діяльності.</p> <p>ПРН 11. Цінує різноманіття та мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.</p> <p>ПРН 12. Розуміє природу художньої літератури як мистецтва слова; природу і світ літературно-художнього твору, як головного об'єкта літератури; закономірності літературного процесу; функції художньої літератури; принципи та шляхи дослідження як літературного твору, так і літературного процесу.</p> <p>ПРН 13. Має професійно-профільовані знання в галузі історії германських мов та лінгвокраїнознавства.</p> <p>ПРН 14. Має професійно-профільовані знання в галузі лексикології, теоретичної фонетики і граматики та стилістики іноземної мови.</p> <p>ПРН 15. Визначає специфіку педагогіки і психології профільної школи.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр, в складі 7 докторів наук, 39 кандидатів наук, 12 викладачів.
Матеріально-технічне забезпечення	– Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково – дослідної роботи студентів. Обладнаний комп'ютерний клас. Працюють лабораторії «Східно-Подільській центр», «Проблеми підготовки студентів-філологів до українознавчої роботи в

		школі», «Театр Слова», «Центр дослідження вишивки Східного Поділля», «Центра творчої майстерності вчителя імені С. Павленка», науково-методичний кабінет.
Інформаційне навчально методичне забезпечення	та –	Навчальний процес забезпечений навчально-методичними комплексами, підручниками та посібниками. Навчальні курси розміщені в системі дистанційного навчання Moodle. Наукові роботи завантажені в депозитарій університету.
9 – Академічна мобільність		
Національна кредитна мобільність		<p>Заключені угоди:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зі школами м. Умань №№ 1, 3, 4, 5, 8 9, 10, 11, 12, 14, з Уманьким навчально-виховним комплексом «Загальноосвітня школа 7 - колегіум», Уманською міською гімназією, Уманським навчально-виховним комплексом «Загальноосвітня школа-інтернат I-II ступенів ім. Ю. О. Гагаріна – педагогічний ліцей» щодо отримання методичної допомоги майбутнім вчителям; - з Олександрівською ЗОШ I-III ст. Жашківського району Черкаської області - Єрківською ЗОШ I-III ст. імені Героя України В. М. Чорновола Катеринопільського району Черкаської області; - Доброводівським НВК « ДНЗ – I-III ступенів імені Микола Руденка» Уманського району Черкаської області. - Юрківським НВК «Дошкільний навчальний заклад-загальноосвітня школа I-III ст» Уманського району Черкаської області - Крищинецька ЗОШ I-III ступенів Тульчинського району Вінницької області - Маньвівською ЗОШ I-III ступенів № 2 (гімназією) Черкаської області - Новоукраїнською ЗОШ I-III ступенів № 1 Кіровоградської області - Навчальним закладом «Білгород-Дністровською школою-гімназією№ 2 Одеської області; - Трепівською ЗОШ I-III ст.. Знам'янського району Кіровоградської області - Жашківською ЗОШ I-III ступенів № 5 Жашківського району Черкаської області - Серединською ЗОШ I-III ступенів імені Василя Думанського Бершадського району Вінницької області; - Собківським НВК «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школі I-III ступенів» Уманського району Черкаської області - Сушківською ЗОШ I-III ступенів Уманського району Черкаської області - Христинівською ЗОШ I-III ступенів Христинівського району Черкаської області - Беретівецькою ЗОШ I-III ступенів Уманського району Черкаської області - Паланською ЗОШ I-III ступенів Уманського району Черкаської області - Ладжинською ЗОШ I-III ступенів Уманського району Черкаської області - Дмитрушківською ЗОШ I-III ступенів Уманського району Черкаської області - Громівським НВК «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа I-III ступенів Уманського району Черкаської області» - Звенигородська спеціалізована школа I-III ступенів № 1 Звенигородського району Черкаської області - Косенівським НВК Уманського району Черкаської області - Родниківською ЗОШ I-III ступенів Уманського району Черкаської області

	області
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Реалізуються програми подвійного диплома:</p> <p>Університет в м. Порту(Португалія)</p> <p>Тракійський університет в м. Стара Загора (Болгарія)</p> <p>Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. Гнезно(Польща)</p> <p>Поморська академія в м. Слупську (Польща)</p> <p>Державна вища професійна школа імені Я.А. Коменського в м. Лешно (Польща)</p> <p>Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща)</p> <p>Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнезно (Польща)</p> <p>Державна вища школа професійної освіти в м. Хелмі (Польща)</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Передбачена можливість навчання іноземних студентів. Іноземні студенти навчаються в одній групі зі студентами-українцями, до них застосовуються ті самі вимоги, що й до українців.</p>

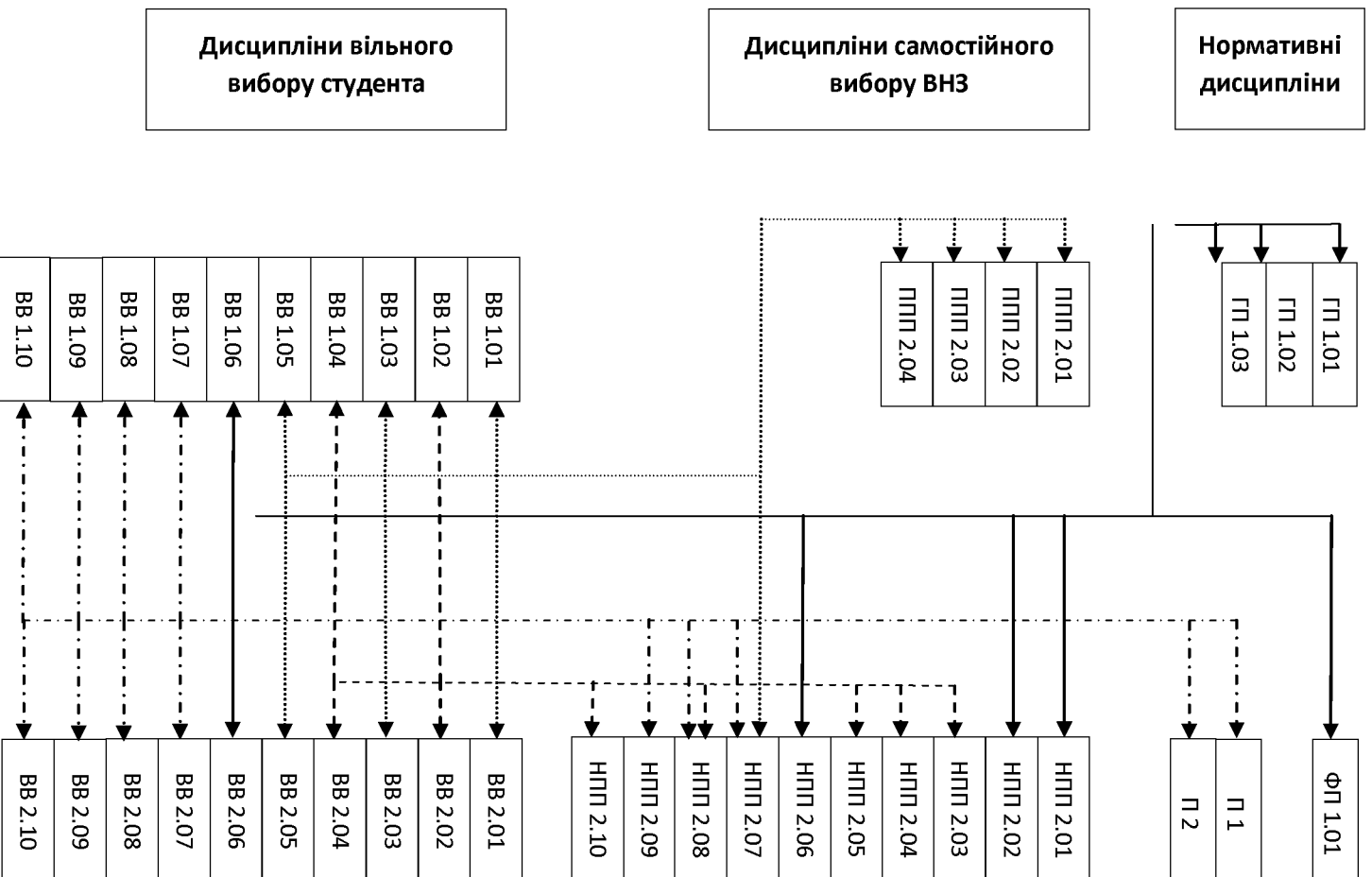
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
I	Цикл загальної підготовки		
ГП	Гуманітарна підготовка		
ОК 01	Педагогічна риторика	3	залік
ОК 02	Ділова іноземна мова	3	екзамен
ОК 03	Філософія та соціологія освіти	3	екзамен
ФП	Фундаментальна підготовка		
ОК 04	Загальне мовознавство	3	екзамен
ОК 05	Теорія літератури	3	екзамен
ОК 06	Сучасна зарубіжна література	3	залік
ОК 07	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	залік
II	Цикл професійної підготовки		
ППП	Психолого-педагогічна підготовка		
ОК 08	Педагогіка профільної школи	3	екзамен
ОК 09	Психологія профільної школи	3	екзамен
ОК 10	Методика викладання української мови у профільній школі	3	екзамен
ОК 11	Методика викладання української літератури у профільній школі	3	екзамен
НПП	Науково-предметна підготовка		
ОК 12	Технології навчання в галузі мовної освіти	3	залік
ОК 13	Узагальнювальний курс української мови	3	залік
ОК 14	Порівняльна граматики східнослов'янських мов	3	екзамен
ОК 15	Сучасна українська література	3	екзамен
ОК 16	Філософія та методологія літературознавчих досліджень	3	залік
ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА			
Блок № 1			
ВВ1.01	Практичний курс англійської мови	6	екзамен
ВВ1.02	Теорія і практика перекладу	3	екзамен
ВВ1.03	Порівняльна типологія української та англійської мов	3	залік

BB1.04	Література Англії	3	залік
	Дисципліни з переліку (2 з переліку)		
BB1.05	Текстознавство <i>або</i>	3	екзамен
BB1.06	Лінгвістичний аналіз художнього тексту	3	екзамен
BB1.07	Літературна критика <i>або</i>	3	залік
BB1.08	Біблія та українська література	3	залік
Блок № 2			
BB2.01	Практика усного і писемного мовлення	6	екзамен
BB2.02	Граматичні проблеми перекладу	3	екзамен
BB2.03	Англійська діалектологія	3	залік
BB2.04	Література Великої Британії та США	3	залік
	Дисципліни з переліку (2 з переліку)		
BB2.05	Текстознавство <i>або</i>	3	екзамен
BB2.06	Лінгвістичний аналіз художнього тексту	3	екзамен
BB2.07	Літературна критика <i>або</i>	3	залік
BB2.08	Біблія та українська література	3	залік
	Практична підготовка		
	Виробнича (педагогічна) практика	9	екзамен

Структурно-логічна схема



3.Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014.01 «Середня освіта (Українська мова і література)» проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену або у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа державного зразка про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Див.додаток

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Див.додаток

Затверджено на засіданні вченої ради факультету української філології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол №1 від 28 серпня 2017 р.).

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) :

Гонца Ірина Семенівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини