

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

(назва освітньої програми)

початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти

за спеціальністю 231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА

галузі знань 23 СОЦІАЛЬНА РОБОТА

Кваліфікація: молодший бакалавр з соціальної роботи, фахівець соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

ректор  Голова вченої ради
проф. О.І. Безлюдний
протокол №  від «» _____ 2019 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2019 р.

ректор  проф. О.І. Безлюдний
наказ №  від «» _____ 2019 р.

Умань 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Розглянуто та рекомендовано кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ)

спеціальності 231 Соціальна робота

Коляда Наталія Миколаївна керівник робочої групи, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, проректор з інноваційних досліджень та європейської інтеграції Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Албул Ірина Володимирівна кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Бондаренко Галина Василівна кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Кравченко Оксана Олексіївна доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, декан факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ісаченко Вікторія Павлівна кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Клименко Юлія Анатоліївна доктор педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ця освітня програма (освітньо-професійна програма) не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**Профіль освітньої програми «Соціальна робота»
зі спеціальності 231 Соціальна робота**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – молодший бакалавр Кваліфікація в дипломі: молодший бакалавр з соціальної роботи, фахівець соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	«Соціальна робота»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	FQ – ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://fspu.udpu.org.ua
2 – Мета освітньої програми	
Професійна підготовка фахівця з соціальної роботи з широким доступом до професійної діяльності у соціальних інституціях.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 23 Соціальна робота Спеціальність: 231 Соціальна робота Цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки, практична підготовка та атестація складає 75 % від загального обсягу програми; Дисципліни вільного вибору студента складає 25 %
Орієнтація освітньої програми	Професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі теорії та методики соціальної роботи

Особливості програми	Спрямованість на практичну соціальну роботу з різними категоріями населення.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Основні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соціальний працівник; - фахівець I, II категорії, фахівець; - фахівець з субсидій; - фахівець з організації забезпечення автотранспортом; - фахівець з організації служб соціальної допомоги; - фахівець з пільг та інших соціальних питань; - фахівець з прийому громадян; - фахівець з трудового та побутового влаштування інвалідів; - фахівець з стаціонарних установ соціального обслуговування; - фахівець загального відділу; - фахівець з соціальної допомоги вдома; - соціальний працівник у освітянських та культурно-просвітницьких закладах; - соціального працівника за місцем проживання, вихователя закладів пенітенціарної системи, приймальників-розподільників; - співробітник органів внутрішніх справ з питань контролю та допомоги в реабілітації особам, звільнених з місць ув'язнення; - працівник організацій – суб'єктів соціальної та гуманітарної допомоги населенню; - працівник служб підтримки та розвитку сім'ї; - соціальний працівник на підприємстві, в закладі; <p>Місця роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - органи праці та соціального захисту населення; - державні служби зайнятості; - підрозділи органів виконавчої влади у справах сім'ї та молоді; - фонд України соціального захисту інвалідів; - територіальний центр соціального обслуговування пенсіонерів та одиноких непрацевдатних громадян; - пансіонат для ветеранів війни та праці, геріатричний пансіонат для ветеранів війни та праці; - спеціальний будинок-інтернат для престарілих та інвалідів;

	<ul style="list-style-type: none"> - будинок-інтернат для громадян похилого віку та інвалідів, дитячий будинок-інтернат, психоневрологічний та геріатричний інтернати; - пенсійний фонд України; - заклади та установи громадсько-політичних організацій і партій; - науково-дослідні установи; - керівник будинків-інтернатів; - страхові фірми; - центри професійної орієнтації молоді; - психолого-медико-педагогічні консультації; - підрозділи у галузі освіти; - навчально-освітні заклади; - спеціальні заклади; - комісії у справах неповнолітніх; - центри працевлаштування; - центри вивчення громадської думки.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття першого (бакалаврського) рівня.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Лекційні курси поєднуються із семінарськими та лабораторними заняттями, робочими зустрічами. Переважно навчання відбувається в малих групах (до 20 осіб), з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах. Під час останнього року половина часу дається на написання випускної роботи, яка також презентується та обговорюється за участі викладачів та одногрупників.
Оцінювання	Екзамени (усні для концептуальних частин та письмові – для перевірки основних знань з теорії і методів соціальної роботи), заліки, захисти практики, курсових та кваліфікаційних робіт. Атестація здійснюється у формі: атестаційного екзамену або кваліфікаційної роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 5. Здатність планувати та управляти часом. 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 10. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи. 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи. 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. 5. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. 6. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. 7. Здатність до розробки та реалізації соціальних програм. 8. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.

	<p>9. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p> <p>10. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.
2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною з професійних питань.
3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.
4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.
5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.
6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.
7. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
8. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
9. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.
10. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.
11. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.
12. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Освітній процес за програмою «Соціальна робота» забезпечують високваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими звання на весь період навчання.</p> <p>Основним навчально-методичним і науковим підрозділом, який забезпечує підготовку бакалаврів за даною освітньою програмою є кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи.</p> <p>Професорсько-викладацький склад кафедри соціальної</p>
------------------------------------	---

	педагогіки та соціальної роботи (випускової) налічує на постійній основі: 4 доктора педагогічних наук, професора, 18 кандидатів наук та доцентів.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт університету https://udpu.org.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені у інформаційному середовищі Moodle http://dls.udpu.org.ua/ Інституційному депозитарію знаходяться наукові праці науково-педагогічних працівників університету http://dspace.udpu.org.ua Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://library.udpu.org.ua/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України від 01.02.2012 р. № 48 “Про затвердження Порядку проведення військової підготовки студентів вищих навчальних закладів за програмою підготовки офіцерів запасу ”, спільного наказу Міністерства оборони України та Міністерства освіти і науки України від 11.11.04 № 531/857 “Про затвердження Інструкції про організацію підготовки офіцерів запасу з числа студентів вищих навчальних закладів ”, договорів №919-5 від 23.01.2012 року з Сумським Державним університетом, №3 від 02.03.2012 з Військовою академією (м. Одеса) “Про військову підготовку студентів за програмою підготовки офіцерів запасу” може здійснюватись військова підготовка студентів за програмою офіцерів запасу.
Міжнародна кредитна мобільність	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини є співкоординатором проєктів EMINENCE (2012-2016) і EMINENCE – II (2013 – 2017) у рамках програми ERASMUS MUNDUS, а також MOBILE + (2014-2021, Mobil + 2(2015-2021 н.р.)) в межах програми ERASMUS+.
Навчання іноземних здобувачів вищої	не передбачено

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1.1. Перелік компонент освітньої програми

Термін навчання 1 рік і 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові навчальні дисципліни			
I. Цикл загальної підготовки			
1.1. Гуманітарна підготовка			
ГП 1.1.01	Українська мова за професійним спрямуванням	120/4	екзамен
ГП 1.1.02	Історія та культура України	120/4	екзамен
ГП 1.1.03	Українознавство	90/3	залік
1.2. Фундаментальна підготовка			
ФП 1.2.01	ІК технології в галузі	90/3	залік
ФП 1.2.02	Фізичне виховання	120/4	залік
ФП 1.2.03	Іноземна мова	207/9	екзамен залік
ФП 1.2.04	Охорона праці та безпека життєдіяльності	120/4	залік
ФП 1.2.05	Вступ до спеціальності	90/3	екзамен
ФП 1.2.06	Історія соціальної роботи	90/3	залік
ФП 1.2.07	Людина в сучасному соціумі	90/3	залік
Всього		1200/40	6 екзаменів 7 заліків
II. Цикл професійної підготовки			
2.1. Психолого-педагогічна підготовка			
ППП 2.1.01	Соціальна педагогіка	120/4	екзамен
ППП 2.1.02	Інклюзивний туризм	120/4	екзамен
ППП 2.1.03	Вікова психологія	90/3	екзамен
ППП 2.1.04	Загальна психологія	90/3	екзамен
2.2. Науково-предметна підготовка			
НПП 2.2.01	Методи соціальної роботи	120/4	екзамен
НПП 2.2.02	Етика соціальної роботи	90/3	залік
НПП 2.2.03	Основи соціалізації особистості	90/3	залік
НПП 2.2.04	Теорія соціальної роботи	120/4	екзамен
НПП 2.2.05	Основи наукових досліджень у сфері соціальної роботи	90/3	залік курсова робота
НПП 2.2.06	Рекламно-інформаційні технології в соціальній роботі	90/3	залік
Всього		1050/35	4 заліків 6 екзаменів 1 курсова робота
2. Дисципліни вільного вибору студента			
Блок № 1			
ВВ 1.01	Технології роботи соціального гувернера	120/4	залік
ВВ 1.02	Соціальна робота в інклюзивному середовищі	180/6	екзамен
ВВ 1.03	Інноваційні моделі надання соціальних послуг	150/5	залік
ВВ 1.04	Основи консультування	180/6	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВВ 1.05	Соціально-педагогічна робота у сфері дозвілля	150/5	екзамен
ВВ 1.06	Самовиховання та саморегуляція особистості	120/4	залік
Блок № 2			
ВВ 2.01	Соціальна геронтологія	120/4	залік
ВВ 2.02	Правові основи соціальної роботи	180/6	екзамен
ВВ 2.03	Ведення професійних документів	150/5	залік
ВВ 2.04	Соціальна робота з жінками	180/6	екзамен
ВВ 2.05	Технології соціально-педагогічної роботи	150/5	екзамен
ВВ 2.06	Соціальна робота з різними групами клієнтів	120/4	залік
Всього		900/30	3 екзамени 3 заліки
Практична підготовка		360/12	
П 01	Навчальна: ознайомча практика	90/3	залік
П 04	Виробнича практика зі спеціальності	270/9	екзамен
Всього за освітню програму:		3600/120	15 екзамени 16 заліків 1 курсова робота

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Керівник робочої групи,

гарант освітньої програми _____ проф. Коляда Н.М.