

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені ПАВЛА ТИЧІНИ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
**ПОЧАТКОВА ОСВІТА. СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІНФОРМАТИКА)**  
за спеціальністю – 013 Початкова освіта  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
Кваліфікація: магістр освіти



ГОЛОВНОЮ ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  
/ О. І. Безлюдний /

(протокол №1 від «29» серпня 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1.09 2017 р.

Ректор / О. І. Безлюдний /

(наказ № 1001 від «29» серпня 2017 р.)

Умань 2017

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальність 013 Початкова освіта у складі:

1. Муковіз О.П. – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

2. Коберник Г.І. – розробник, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

3. Кравчук О.В. – розробник, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій в початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

# 1. Профіль освітньої програми Початкова освіта. Середня освіта (Інформатика)

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кафедра фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Організатор початкової освіти. Вчитель початкової школи. Вчитель інформатики
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти (магістр) за спеціальністю 013 Початкова освіта
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію Серія НД №2489119 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 8 липня 2014 р. протокол №110 (наказ МОН України від 15.07.2014 №2642д) з галузі знань (спеціальності 01 Освіта/Педагогіка 013 Початкова освіта визнано акредитованим за рівнем магістр термін дії сертифіката до 1 липня 2019 р. (на підставі наказу МОН України від 19.12. 2016 № 1565)
<b>Цикл/рівень</b>	FQ – ЕНЕА–перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень..
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього рівня/ступеня бакалавра, спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://fpo.udpu.edu.ua/">http://fpo.udpu.edu.ua/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
<p>Магістерська програма «Початкова освіта. Середня освіта (Інформатика)» логічно продовжує професійну підготовку фахівців з початкової освіти на якісно новому рівні, здатних працювати у нових умовах перебудови системи освіти, здатних розв'язувати сучасні нестандартні завдання, генерувати оригінальні й ефективні для суспільства і сучасної школи ідеї, приймати оптимальні рішення в нетипових умовах, креативно мислити та діяти. Мета підготовки магістрів з початкової освіти в УДПУ імені Павла Тичини визначається поєднанням потреб України у високоосвічених фахівцях та запитів громадян в отриманні ґрунтовної освіти за цією спеціальністю. Зміст програми спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, що володіє методологією наукового дослідження, сучасними інноваційними технологіями в галузі початкової освіти, навичками комп'ютерних технологій, організації навчально-виховного процесу у початковій школі та викладання інформатики в загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p>Успішне завершення програми передбачає здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань та вмінь, здатності вирішувати типові професійні завдання.</p>	

<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b> (галузь знань, спеціальність, спеціалізація наявності))	Обов'язкові дисципліни – 67 кредитів (74,44%). I. Цикл загальної підготовки – 33 кредити ( 36,66%). 1.1. Гуманітарна підготовка – 9 кредитів (10%). 1.2. Фундаментальна підготовка – 24 кредити (26,66 %). II. Цикл професійної підготовки – 16 кредитів (17,77 %). 2.1. Психолого-педагогічна підготовка – 10 кредитів (11,11 %). 2.2. Науково-предметна підготовка – 6 кредитів (6,66 %). Практична підготовка – 12 кредитів (13,33 %). Атестація – 1 кредит (1,11 %). Дисципліни вільного вибору студента – 23 кредити (25,56%). Блок № 1 – 23 кредити (25,56%). Блок № 2 – 23 кредити (25,56%).
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Програма орієнтується на сучасні наукові досягнення педагогічної теорії та практики в галузі початкової освіти; специфіку організації роботи в освітніх закладах, що реалізують програми початкової освіти; загальновідомі результати дослідження психологічної науки у контексті особливостей їх реалізації у професійній діяльності, а також у різноманітних сферах соціальної практики.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Формування і розвиток фахової компетентності для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності, організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням сучасних світових тенденцій розвитку освіти, її інтеграції в європейський простір, оволодінні навичками організації комплексної роботи вчителя інформатики в загальноосвітній школі.
<b>Особливості програми</b>	Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалах у сфері початкової освіти; сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку педагогіки, методик початкової та середньої освіти. Проходження виробничої практики; виконання магістерських робіт зі спеціальності 013 Початкова освіта.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Сфера працевлаштування – заклади освіти (загальноосвітні школи, спеціалізовані школи, ліцеї, гімназії, технікуми, училища, заклади вищої освіти тощо). Професійні назви робіт: Організатор початкової освіти; Вчитель початкової школи; Вчитель інформатики.
<b>Подальше навчання</b>	Навчання за програмою підготовки доктора філософії (PhD)
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Компетентнісне, особистісно орієнтоване, проблемне, практико-спрямоване навчання, самонавчання. Словесні, наочні, практичні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові, дослідницькі методи навчання. Технології навчання: дистанційні, інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектні, модульні, ігрові, дискусійні, співробітництва.
<b>Оцінювання</b>	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, виробнича практика, заліки, екзамени, захист магістерської роботи, випускний екзамен із інформатики та методика її навчання.
<b>6. Програмні компетентності</b>	

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійно-педагогічній діяльності, що передбачають застосування теоретичних положень педагогіки, психології та окремих методик навчання і викладання, а також характеризуються комплексністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1 – здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.</b> Виявляти національну й особистісну гідність, громадянську свідомість та активність, дбати про розвиток і функціонування громадянського суспільства; мати й обстоювати власну громадянську позицію незалежно від впливу політичних партій і різних конфесій.</p> <p><b>ЗК 2 – цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</b> Здійснювати професійну діяльність за принципами толерантності, безоціночності іншої особистості; вирішувати конфліктні ситуації і надавати підтримку в нових, проблемних і кризових ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 3 – здатність вчитися і оволодівати знаннями.</b> Мати потребу вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень; самостійно набувати і використовувати нові знання й уміння.</p> <p><b>ЗК 4 – здатність генерувати нові ідеї.</b> Бути готовим проявляти ініціативу, приймати доцільні та відповідальні рішення в проблемних ситуаціях; діяти в нестандартних ситуаціях і нести соціальну, етичну відповідальність за прийняті рішення.</p> <p><b>ЗК 5 – здатність працювати в команді.</b> Вміння ставити актуальні завдання, спрямовувати свої зусилля на досягнення цілей, вмотивовувати всіх суб'єктів соціальної взаємодії на їх розв'язання; будувати свою діяльність відповідно до моральних, духовних, етичних і правових норм, працюючи в команді. Володіти навичками самоорганізації та саморегуляції.</p> <p><b>ЗК 6 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</b> Володіти практичними способами пошуку наукової та професійної інформації з використанням сучасних комп'ютерних засобів, хмарних технологій, баз даних і знань.</p> <p><b>ЗК 7 – здатність спілкуватися державною мовою.</b> Досконало володіти всіма стилями і жанрами усного і письмового мовлення для комунікації з суб'єктами освітнього процесу, з різними соціальними і професійними групами.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК 1 – дослідницька.</b> Здатність використовувати форми, методи, технології та враховувати принципи науково-педагогічних досліджень, виявляти тенденції розвитку подій та прогнозувати розвиток педагогічних процесів у системі початкової та середньої освіти, а також підвищення професійної майстерності вчителя.</p> <p><b>ФК 2 – проєктувальна.</b> Здатність і готовність проєктувати та застосовувати сучасні педагогічні технології з метою забезпечення оптимальних умов пізнавальної діяльності учнів, аналізувати та оцінювати різноманітні психолого-педагогічні, методичні фактори, передбачати можливі наслідки їх застосування.</p> <p><b>ФК 3 – організаційна.</b> Здатність організувати навчально-пізнавальну, виховну діяльність учнів, організації їх самостійної, пошукової роботи, проведенні педагогічних</p>

	<p>читань, виставок, конкурсів, у розробленні навчально-методичних матеріалів щодо покращення якості роботи та професійної майстерності.</p> <p><b>ФК 4 – предметна.</b> Здатність і готовність застосовувати сучасні методи, технології, прийоми, засоби навчання і виховання у сфері освіти, спираючись на знання з дисциплін психолого-педагогічного циклу і методик навчання.</p> <p><b>ФК 5 – культурологічна.</b> Домагатися морального і фізичного вдосконалення своєї особистості, володіння культурою спілкування державною та однією з іноземних мов.</p> <p><b>ФК 6 – інформаційна.</b> Здатність і готовність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології, опрацьовувати різні види інформації.</p> <p><b>ФК 7 – продуктивна.</b> Здатність працювати, отримувати результат, ухвалювати рішення та відповідати за них.</p> <p><b>ФК 8 – автономізаційна.</b> Здатність до саморозвитку, творчості, самовизначення, самоосвіти, конкурентоспроможність.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<p><b>ПРН 1.</b> Володіти законодавчою базою щодо завдань, цілей, принципів, засад функціонування початкової та загальної середньої освіти в Україні. Знати міжнародні та законодавчі акти України в галузі охорони дитинства про захист прав дітей та забезпечення їх повноцінного розвитку.</p>	

**ПРН 2.** Знати нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітніх шкіл; напрями діяльності вчителя, його функціональні обов'язки; права і обов'язки суб'єктів освітнього процесу; обсяг і функції роботи вчителя; принципи адміністрування та управління; умови і передумови функціонування закладів початкової та загальної середньої освіти.

**ПРН 3.** Знати сучасні концепції, завдання, зміст, методи, організаційні форми і засоби навчання у закладах початкової та загальної середньої освіти; особливості та інструментарій психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу; методи діагностики та корекції психофізичного розвитку учнів; види і зміст контролю за його перебігом.

**ПРН 4.** Знати традиційні та інноваційні технології організації і проведення методичної роботи за напрямами, обумовленими посадовими обов'язками вчителя початкової школи та вчителя інформатики.

**ПРН 5.** Володіти вміннями і навичками забезпечення організації освітнього процесу з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії, компетентнісного підходу тощо.

**ПРН 6.** Демонструвати вміння і навички роботи вчителя початкової школи: надавати методичну допомогу вчителям за всіма напрямами програм навчання і виховання молодших школярів, готувати і проводити різні форми методичної роботи з підвищення кваліфікації: семінари, практикуми, тренінги, консультації та інші заходи методичного спрямування.

**ПРН 7.** Виявляти та формулювати проблеми, визначати об'єкт та предмет дослідження, формулювати мету та гіпотезу дослідження, визначати основні поняття; володіти методами збирання та обробки даних відповідно до гіпотез, створення масивів емпіричних даних, опрацювання різноманітних джерел; поважати авторські права; підбирати і використовувати універсальні та спеціальні методи дослідження; створювати, передавати та упроваджувати результати дослідження у практичну діяльність.

**ПРН 8.** Уміти визначити напрямок своєї діяльності, її конкретні цілі і завдання на кожному етапі навчальної, виховної роботи і передбачати кінцевий результат; володіти методами визначення ефективності заходів, спрямованих на підвищення якості навчально-виховної роботи; уміти проектувати власну педагогічну систему у професійній діяльності.

**ПРН 9.** Володіти знаннями про організацію наукової, методичної та навчальної діяльності вчителя початкової школи та вчителя інформатики; вміннями організувати самостійну, науково-пошукову, навчально-пізнавальну та виховну діяльність учнів.

**ПРН 10.** Володіти вміннями організувати виставки, конкурси, у розробленні навчально-методичних матеріалів щодо покращення якості роботи та професійної майстерності.

**ПРН 11.** Знати сучасні тенденції, закономірності розвитку технологій, методики викладання дисциплін; сучасні науково-методологічні та педагогічні засади, на яких побудовані навчальні курси; особливості сучасних інноваційних технологій та методики їх втілення в освітній процес.

**ПРН 12.** Уміти грамотно розробляти матеріали виховних заходів, навчальних занять та застосовувати їх у професійній діяльності.

**ПРН 13.** Уміти вести документацію з різних напрямків діяльності вчителя початкової школи та вчителя інформатики; уміти аналізувати, узагальнювати і поширювати передовий педагогічний досвід.

**ПРН 14.** Бути готовим до систематичного підвищення своєї професійно-педагогічної майстерності; уміти усвідомлювати рівень власної діяльності, своїх здібностей, бачити причини недоліків у своїй роботі, в собі; володіти навичками самовдосконалення, уміти використовувати механізм самооцінки власних досягнень у дослідницькій діяльності.

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Гарант освітньої програми: Муковіз О. П. – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії початкового навчання. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- навчальні корпуси;</li><li>- гуртожитки;</li><li>- тематичні кабінети;</li><li>- спеціалізовані лабораторії;</li><li>- комп'ютерні класи;</li><li>- пункти харчування;</li><li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li><li>- мультимедійне обладнання;</li><li>- спортивний зал, спортивні майданчики.</li></ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- офіційний сайт УДПУ (<a href="https://udpu.edu.ua/">https://udpu.edu.ua/</a>);</li><li>- офіційний сайт факультету (<a href="http://fpo.udpu.edu.ua/">http://fpo.udpu.edu.ua/</a>);</li><li>- сайт системи неперервної освіти вчителів початкової школи (<a href="http://sno.udpu.edu.ua/">http://sno.udpu.edu.ua/</a>);</li><li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li><li>- необмежений доступ до мережі Інтернет;</li><li>- наукова бібліотека, читальні зали;</li><li>- інституційний репозитарій (<a href="https://dspace.udpu.edu.ua/">https://dspace.udpu.edu.ua/</a>);</li><li>- інформаційно-освітнє середовище (<a href="https://dls.udpu.edu.ua/">https://dls.udpu.edu.ua/</a>);</li><li>- корпоративна пошта;</li><li>- навчальні і робочі плани;</li><li>- навчально-методичні комплекси дисциплін.</li></ul>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Укладені угоди про співробітництво з вітчизняними закладами вищої освіти для підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників. Навчання за кредитно-трансферною системою. Обсяг 1 кредиту – 30 годин.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Болгарія, Португалія, Польща).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	У межах ліцензованого обсягу спеціальності.



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
ОК 1.	Академічна риторика	3	залік
ОК 2.	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	залік
ОК 3.	Філософія та соціологія освіти	3	екзамен
ОК 4.	Управління навчально-виховним процесом у початковій освіті	3	залік
ОК 5.	Основи дистанційного навчання у початковій освіті	3	залік
ОК 6.	Актуальні проблеми теорії виховання	3	екзамен
ОК 7.	Теорія та технології вивчення галузей «Природознавство» та «Суспільствознавство»	3	залік
ОК 8.	Методика роботи вчителя у малокомплектній школі	3	залік
ОК 9.	Інноваційні технології навчання у початковій школі	3	екзамен
ОК 10.	Ділова іноземна мова	6	екзамен
ОК 11.	Порівняльна педагогіка	3	залік
ОК 12.	Актуальні проблеми педагогіки початкової школи	3	залік
ОК 13.	Інклюзивна педагогіка	4	екзамен
ОК 14.	Теорія та технологія вивчення галузі «Мова та література»	3	екзамен
ОК 15.	Теорія та технологія вивчення галузі «Математика»	3	екзамен
ОК 16.	Виробнича практика	12	залік екзамен
ОК 17.	Підготовка випускної кваліфікаційної роботи	5	
ОК 18.	Атестація	1	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>67</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<b>Вибірковий блок 1</b>			
ВБ 1.1.	Методика навчання інформатики в профільній школі	5	екзамен
ВБ 1.2.	Медіаосвіта та медіаграмотність	4	залік
ВБ 1.3.	Адміністрування навчальних систем	4	залік
ВБ 1.4.	Методика застосування комп'ютерної техніки при вивченні предметів шкільного курсу	3	екзамен
ВБ 1.5.	Комп'ютерні тестові технології	4	залік
ВБ 1.6.	Надійність та захист комп'ютерних систем	3	екзамен

1	2	3	4
<b>Вибірковий блок 2</b>			
ВБ 2.1.	Шкільний курс інформатики з методикою викладання	5	екзамен
ВБ 2.2.	Основи медіа грамотності та медіаосвіти	4	залік
ВБ 2.3.	Основи навчальних комп'ютерних систем та їх адміністрування	4	залік
ВБ 2.4.	Основи застосування комп'ютерної техніки при вивченні предметів у ЗОШ	3	екзамен
ВБ 2.5.	Основи тестових комп'ютерних технологій	4	залік
ВБ 2.6.	Основи захисту комп'ютерних технологій	3	екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>23</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: 90 кредитів</b>			

## **2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (Додаток 1)**

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Початкова освіта. Середня освіта (Інформатика)» проводиться у формі екзамену із інформатики та методика її навчання та захисту випускної кваліфікаційної роботи зі спеціальності 013 Початкова освіта.

Атестація завершується видачою документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: організатор початкової освіти, вчитель початкової школи, вчитель інформатики.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток 2)**

### **5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток 3)**

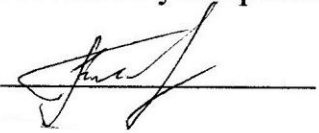
**Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):**

**Муковіз Олексій Павлович**, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

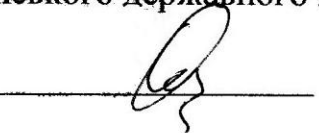


**Розробники:**

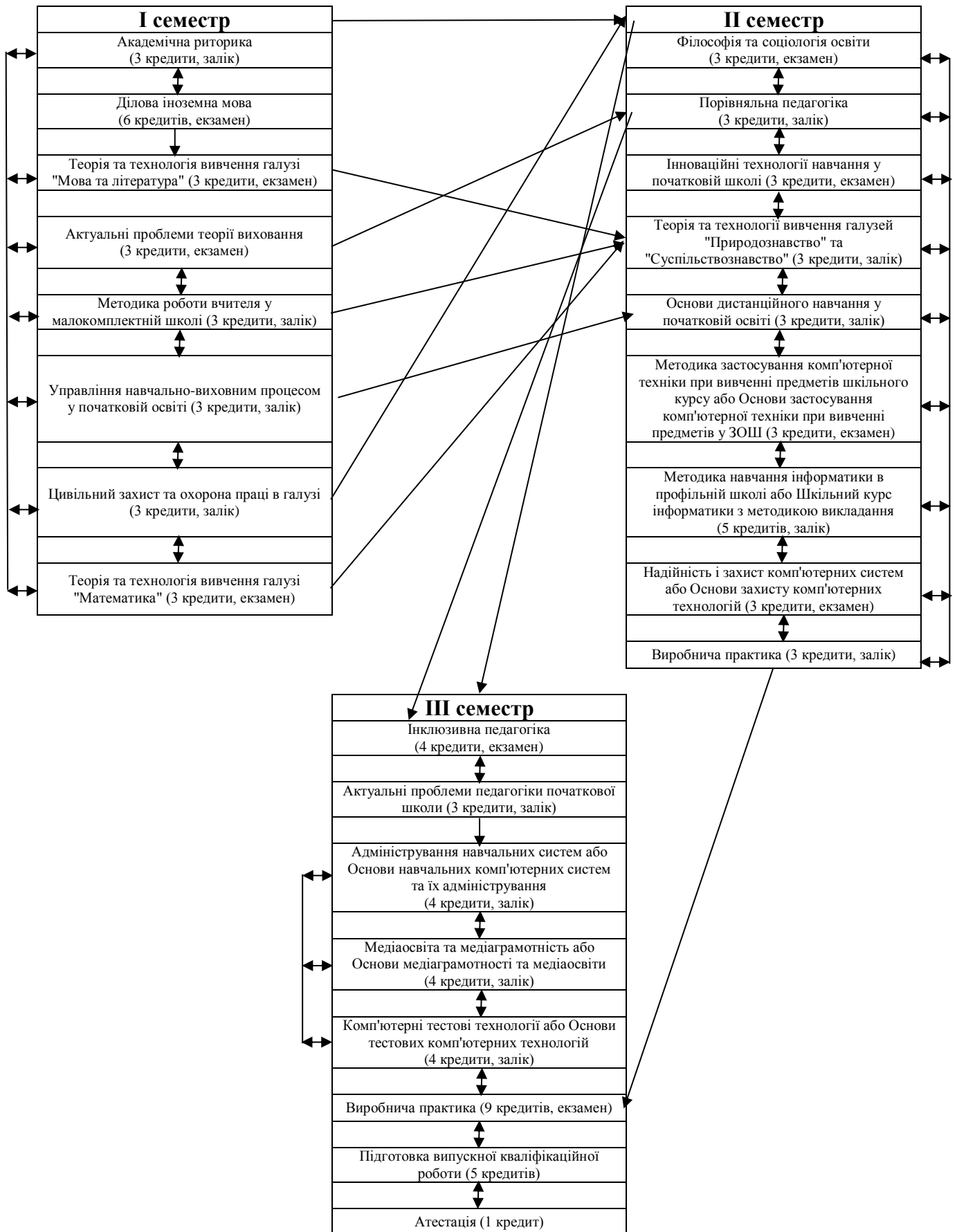
**Коберник Галина Іванівна**, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.



**Кравчук Оксана Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.



Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми





## Додаток 3

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК 1.	ОК 1.	ОК 1.	ОК 1.	ОК 1.	ОК 1.	ОК 1.	ОК 1.	ОК 1.	ОК 1.	ОК 1.	ОК 1.	ОК 1.	ОК 1.	ОК 1.	ВБ 1.1.	ВБ 1.1.	ВБ 1.1.	ВБ 1.1.	ВБ 1.1.	ВБ 1.1.	ВБ 2.1.	ВБ 2.1.	ВБ 2.1.	ВБ 2.1.	ВБ 2.1.	ВБ 2.1.	ВБ 2.1.
ПРН 1		+	+	+		+					+	+										+				+		
ПРН 2				+	+	+					+	+				+		+										
ПРН 3							+						+	+		+												
ПРН 4							+	+	+				+	+	+	+	+			+	+							
ПРН 5			+	+	+		+	+	+			+	+	+	+													
ПРН 6	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+													
ПРН 7			+		+		+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8	+	+		+		+				+		+						+	+		+							
ПРН 9							+			+				+	+	+							+					
ПРН 10	+			+		+					+												+				+	
ПРН 11				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+							
ПРН 12				+		+				+	+												+	+	+	+	+	+
ПРН 13		+		+						+	+					+												
ПРН 14				+						+													+				+	