

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |  |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | <b>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини</b> |
| Освітня програма    | <b>48197 Облік і оподаткування</b>                                     |
| Рівень вищої освіти | <b>Молодший бакалавр</b>   |
| Спеціальність       | <b>071 Облік і оподаткування</b>                                       |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |  |
|--------------|--|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор  |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | <b>88</b>  |
| Повна назва ЗВО                     | <b>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини</b> |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | <b>02125639</b>  |
| ПІБ керівника ЗВО                   | <b>Безлюдний Олександр Іванович</b>                                    |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <b><a href="https://udpu.edu.ua">https://udpu.edu.ua</a></b>           |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/88>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|   |   |
|---|---|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО   | <b>48197</b>  |
| Назва ОП  | <b>Облік і оподаткування</b>  |
| Галузь знань  | <b>07 Управління та адміністрування</b>   |
| Спеціальність   | <b>071 Облік і оподаткування</b>  |
| Спеціалізація (за наявності)  | <i>відсутня</i>   |
| Рівень вищої освіти   | <b>Молодший бакалавр</b>  |
| Тип освітньої програми  | <b>Освітньо-професійна</b>  |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | <b>Повна загальна середня освіта</b>  |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | <b>Кафедра фінансів, обліку та економічної безпеки</b>  |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | <b>Кафедра економіки та соціально-поведінкових наук; кафедра маркетингу, менеджменту та управління бізнесом; кафедра іноземних мов; кафедра практичного мовознавства; кафедра історії України; кафедра спортивних дисциплін</b> |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП   | <b>20300, Черкаська обл., м. Умань, вул. Садова, 2 (корпус № 1)</b>   |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | <i>не передбачає</i>  |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | <i>відсутня</i>   |
| Мова (мови) викладання  | <b>Українська</b>   |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО   | <b>35315</b>  |
| ПІБ гаранта ОП  | <b>Бержанір Інна Анатоліївна</b>  |
| Посада гаранта ОП   | <b>доцент</b>   |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП   | <b><a href="mailto:berzhanir.i@udpu.edu.ua">berzhanir.i@udpu.edu.ua</a></b>   |
| Контактний телефон гаранта ОП   | <b>+38(068)-053-06-45</b>   |
| Додатковий телефон гаранта ОП   | <i>відсутній</i>  |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| заочна                      | 1 р. 10 міс.    |
| очна денна                  | 1 р. 10 міс.    |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку фахівців з обліку і оподаткування в УДПУ імені Павла Тичини розпочато з 2019 р. Освітня програма (ОП) Облік і оподаткування початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти розроблена відповідно до Методичних рекомендацій з розробки освітніх програм та навчальних планів та Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини. ОП розроблялась з урахуванням таких основних принципів: системність, наступність, інноваційність та інтегрованість освіти і науки, формування компетентностей здобувачів вищої освіти як їхніх результатів навчання, врахування потреб, інтересів та вимог усіх зацікавлених сторін, інтеграція освітнього процесу в Європейський простір вищої освіти, модульність, збалансованість та реалістичність ОП, гнучкість та мобільність структури ОП, відповідність ОП Національній рамці кваліфікацій. Підготовка здобувачів за ОП здійснюється за денною та заочною формами навчання. ОП Облік і оподаткування затверджена Вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 1 від 29.08.2019 р.), введена в дію 01.09.2019 р. наказом ректора № 649 о/д від 30.08.2019 р.

ОП містить відомості щодо обсягу кредитів та переліку компетентностей випускника, нормативного змісту освітніх компонентів підготовки, програмних результатів навчання та форм атестації здобувачів вищої освіти. Нормативний термін навчання за ОП становить 1 рік 10 місяців. До навчального плану ОП включено обов'язкові та вибіркові освітні компоненти, структура останніх становить не менш як 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Діагностика якості підготовки фахівців здійснюється під час підсумкової атестації у терміни, що визначені робочим навчальним планом підготовки. Атестація випускників ОП здійснюється у формі атестаційного екзамену.

В умовах інтеграції України в європейський освітній простір та сучасних потреб інформаційно-аналітичного забезпечення управління підприємством існує потреба у підготовці фахівців з обліку та оподаткування, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. Сукупність компетентностей таких фахівців передбачає оволодіння базовими знаннями щодо бухгалтерського обліку, оподаткування, контролю і аналізу діяльності підприємств і організацій; навичками ведення бухгалтерського обліку в умовах застосування різних форм обліку та інформаційних систем; використання сучасних методів контролю; проведення аналізу господарської діяльності суб'єктів господарювання, фінансової, податкової та управлінської звітності тощо.

Тому підготовка молодших бакалаврів за ОП Облік і оподаткування дозволить задовольнити попит фахівців з обліку і оподаткування в центральному регіоні України, де провадить діяльність Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року |    | У тому числі іноземців |   |
|--------------|--|--|--|----|------------------------|---|
|              |  |  | ОД   | З  | ОД                     | З |
| 1 курс       | 2020 - 2021  | 7  | 1  | 4  | 0                      | 0 |
| 2 курс       | 2019 - 2020  | 21   | 3  | 13 | 0                      | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти                                | Інформація про освітні програми  |
|--|--|
| початковий рівень (короткий цикл)                  | <b>48197 Облік і оподаткування</b><br><b>35498 Облік і оподаткування</b> |
| перший (бакалаврський) рівень                      | <b>6488 Облік і оподаткування</b>  |
| другий (магістерський) рівень                      | <b>25096 Облік і оподаткування</b>                                       |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | програми відсутні  |

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

|   | <b>Загальна площа</b> | <b>Навчальна площа</b> |
|---|-----------------------|------------------------|
| Усі приміщення ЗВО  | 31880                 | 22686                  |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)  | 30998                 | 22187                  |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 787                   | 499                    |
| Приміщення, здані в оренду  | 95                    | 0                      |

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

| <b>Документ</b>                  | <b>Назва файла</b>   | <b>Хеш файла</b>                             |
|----------------------------------|--|--|
| Освітня програма                 | <i>ОП_Облік і оподаткування_МБ_2019.pdf</i>                                | O3BPNW87IQyGWWjSADlcz3WQ3JlmEf7iammw8KRIUqg= |
| Навчальний план за ОП            | <i>Навч.план_2019_денна форма.pdf</i>                                      | bo5nNlCjZHof9wMUAcnkHlPaNKJm95Y+7u2E+nQpv8=  |
| Навчальний план за ОП            | <i>Навч.план_2019_заочна форма.pdf</i>                                     | wT2YCdWpVBSfssrq4QRRyb+WeBXoxH61bwEgToX/n+o= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія_ПП Владарт.pdf</i>   | N2dexEHWDa59sFGlkTE3vs24spkCnXPsr28aw8TXZpY= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія_ТОВ Автотрансгаз.pdf</i>                                       | FQRw5ML5UfttsYY1y1/H9T3wzz4Bq5bBAnUQDFYLYoU= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія_ТОВ АФ Моноліт.pdf</i>   | uqablhynKhdiDsxx1r7WobBP5SBfoat1Swwi1RDRgTY= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія_Управління праці і соц.захисту населення Уманської РДА.pdf</i> | ZAlCRlc7xmxyU4gLdW1skX14t7YF+wfpmxqETo+6xc=  |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія_Уманський національний університет садівництва.pdf</i>         | 8GBdepTuG7WIZKWmgVvBV6SJi1XdxYeYxrIj2nPJxfg= |

**1. Проектування та цілі освітньої програми**

**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

ОП Облік і оподаткування спрямована на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для підприємств, установ, організацій різних галузей економіки України, незалежно від форм власності та організаційно-правових форм господарювання, які здатні розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

Особливістю ОП є поєднання теоретичного навчання та практичної підготовки у процесі організації освітнього процесу; застосування інноваційних методів освітнього процесу; спрямованість на підготовку фахівців, здатних швидко адаптуватися до умов на ринку праці, насамперед, завдяки наявності значного переліку вибіркових дисциплін, які сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти за рахунок урахування особистих нахилів та професійних інтересів. ОП Облік і оподаткування є унікальною у процесі формування у здобувачів загальних та фахових компетентностей, які полягають у можливості застосування новітніх методів організації бухгалтерського обліку на підприємстві, аналізу фінансово-господарської діяльності суб'єктів господарювання, використовуючи дані фінансової, податкової, статистичної звітності, комп'ютерної техніки та статистичних методів обробки інформації.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОП Облік і оподаткування відповідають місії та стратегії Університету, яка відображена у «Стратегії розвитку

Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини на 2021–2025 рр.» (<https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty>) і визначає такі основні пріоритетні напрями, як: інноваційність та орієнтація на перспективний досвід; відповідність суспільним потребам; системність та безперервність освіти; корпоративне партнерство; мобільність; ефективність, результативність і економічність діяльності; відповідність міжнародним, європейським і національним фаховим стандартам якості. Відповідність мети ОП стратегії УДПУ імені Павла Тичини полягає у підготовці та забезпеченні конкурентоспроможності фахівців, підвищенні якості освітніх послуг, наповненні навчального процесу та навчальних програм реальними європейськими цінностями, розвитку фундаментальних і прикладних досліджень, розробці та реалізації комплексу заходів підвищення якісного рівня науково-педагогічного колективу, впровадженні новітніх інформаційних технологій.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти були враховані під час формування сукупності професійних компетентностей з вирішення спеціалізованих завдань та прикладних проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, запровадження вибіркової компоненти, при здійсненні зворотного зв'язку під час проведення практичних занять та контрольних заходів. У 2020–2021 н.р. було проведено опитування здобувачів ОП Облік і оподаткування щодо задоволення навчанням, оцінювання якості та змістовності ОП. Обговорення результатів анкетування задокументовано протоколом засідання кафедри (протокол № 3 від 10.10.2020 р.). Результати анкетування здобувачів вищої освіти свідчать про високий рівень задоволення від отриманих освітніх послуг та потребу впровадження додаткових дисциплін професійного циклу, що буде враховано за наступного оновлення ОП.

**- роботодавці**

Пропозиції від роботодавців стосувалися визначення пріоритетних напрямів щодо оволодіння випускниками ОП навичок практичної роботи за обраною спеціальністю, зокрема, практичних аспектів обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання та їх оподаткування. За пропозиціями стейкхолдерів було впроваджено додаткові професійно-орієнтовані освітні компоненти, зокрема, для посилення циклу професійної підготовки впроваджено нові дисципліни: економічна психологія та облікова політика підприємства.

Інтереси цієї групи стейкхолдерів враховані в орієнтації ОП на формування професійних компетентностей фахівців, таких як: асистент бухгалтера-експерта; бухгалтер; касир-експерт; реєстратори бухгалтерських даних; обліковець з реєстрації бухгалтерських даних; рахівник; статистику-обліковці та конторські службовці, що займаються фінансовими операціями; касири в банках та інкасатори.

Інтереси роботодавців відображені у програмних результатах навчання і передбачають поглиблене вивчення таких дисциплін, як бухгалтерський облік, основи аудиту, фінансова звітність, контроль і ревізія. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється під час проведення спільних заходів (семінарів), укладення угод про співробітництво тощо.

**- академічна спільнота**

Інтереси академічної спільноти були враховані під час впровадження інноваційних технологій, сучасних форм і методів навчання, забезпечення прав усіх членів академічної спільноти щодо академічної мобільності та саморозвитку, співробітництва із закладами вищої освіти України та закордонними партнерами. Осягнення цілей та результатів, виконання компонентів та складових ОП Облік і оподаткування передбачає активізацію наукової та інноваційної діяльності академічної спільноти.

Думки науково-педагогічних працівників щодо цілей ОП, актуальних фахових компетентностей та програмних результатів навчання вислуховуються також у процесі особистого спілкування гаранта та членів проектної групи з науково-педагогічними працівниками, які працюють на ОП, під час розробки та погодження робочих програм навчальних дисциплін, на науково-практичних конференціях, у процесі стажування тощо.

**- інші стейкхолдери**

-

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати навчання чітко відбивають тенденції ОП Облік і оподаткування. Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності враховуються під час щорічного перегляду освітньої програми за результатами моніторингу вступної кампанії, професійних дискусій з академічною спільнотою (на науково-практичних конференціях, конкурсах наукових студентських робіт, олімпіадах, турнірах тощо). В сучасних умовах зростання нестабільності та невизначеності зовнішнього середовища, розвитку малого та середнього бізнесу актуальними є такі якості, знання та вміння фахівця: розуміння особливостей здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності; здатність складати бухгалтерську звітність суб'єктів господарювання з використанням сучасних інформаційних технологій; здатність здійснювати фінансові, кредитні, розрахункові операції, розрахунки за податками, визначати доходи та витрати тощо. Розглянуті тенденції відображені у цілях і програмних результатах навчання, і покладені в основу формування переліку ОК. Тенденції

ринку праці аналізувалися в наукових дослідженнях викладачів кафедри, під час обґрунтування ліцензійного обсягу за спеціальністю Облік і оподаткування.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Сучасний стан і тенденції розвитку освіти в Україні, в тому числі в Черкаській області, ставлять на чергу нові завдання й проблеми, зокрема, щодо кадрового забезпечення фахівцями різних галузей економіки. Міждисциплінарний характер розвитку спеціальностей та освітніх програм в межах галузі 07 Управління та адміністрування обумовлює набуття актуальних компетентностей випускників ОП Облік і оподаткування. Протягом навчання за ОП Облік і оподаткування здобувачі отримують обумовлені ринком праці професійні навички з бухгалтерського обліку, основ аудиту, оподаткування тощо. Для практичної підготовки здобувачів вищої освіти за ОП Облік і оподаткування укладено договори про співпрацю з провідними установами регіону. Протягом тривалого часу кафедра тісно співпрацює з редакцією газети «Все про бухгалтерський облік», що допомагає суттєво підвищити обізнаність студентів у сфері професійного бухгалтерського обліку.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП досліджувалися освітньо-професійні програми вітчизняних закладів вищої освіти з дотриманням принципів академічної доброчесності. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання дисциплін ОП, Гарник О. А. (сертифікат № 1796/3), Подзігун С. М. (сертифікат № 2017-21-03), Гвоздей Н. І. (сертифікат № 0000.442.05.31.2017/2018), Бовкун О. А. (сертифікат № SCIR-2019-0006), Дем'янишина О. А. (сертифікат №1796/5) пройшли закордонні стажування, що дозволило отримати досвід застосування інноваційних методів навчання. Отриманий зарубіжний досвід було використано для вдосконалення таких навчальних курсів: економіка підприємства, менеджмент, гроші і кредит, статистика, контроль і ревізія.

При формулюванні програмних результатів навчання ОП було використано ОПП ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (<https://vstup.puet.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/071-00-mol-bakalavr-2019.pdf>), Миколаївського національного аграрного університету (<https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/off/opp/opp-oblik-molbak.pdf>), враховано принципи логічно-структурної побудови ОП Вінницького торговельно економічного інституту КНТЕУ (<http://www.vtei.com.ua/doc/opp/oppobomb1.pdf>) та Уманського національного університету садівництва ([https://mon.udau.edu.ua/assets/files/osvitni-programi/eip/oblik-i-opodatkuвання/071\\_molodshij-bakalavr.pdf](https://mon.udau.edu.ua/assets/files/osvitni-programi/eip/oblik-i-opodatkuвання/071_molodshij-bakalavr.pdf)).

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за відповідним рівнем відсутній.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Програмні результати навчання, які були визначені ОП, узгоджені із вимогами Національної рамки кваліфікацій (НРК). Так, за ОП Облік і оподаткування початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти відповідає п'ятому рівню НРК. Порівняння компетентностей фахівця за ОП і НРК також не вказує на суттєві відхилення між їх змістовим наповненням. За НРК передбачено здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідних наук і характеризується певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.

Змістове наповнення освітніх компонентів, що забезпечують досягання ПРН ОП Облік і оподаткування, відповідає вимогам НРК для 5-го кваліфікаційного рівня за такими дескрипторами: знання (всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань) – ПРН 1, ПРН 4, ПРН 13; уміння/навички (широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних; планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті) – ПРН 2, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13; комунікація – ПРН 7, ПРН 10, ПРН 14; автономія/відповідальність – ПРН 7, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13. Таким чином, ОП Облік і оподаткування відповідає основним вимогам, які визначені у Національній рамці кваліфікації.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

0

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

30

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП Облік і оподаткування відповідає предметній області галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 071 Облік і оподаткування.

Метою ОП є підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей.

ОП спрямована на вивчення теоретичних, методичних, організаційних та практичних засад обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування. Обов'язковими компонентами ОП є: основи аудиту; менеджмент; гроші і кредит; статистика; бухгалтерська звітність підприємства; фінансова звітність підприємства; економіка підприємства; бухгалтерський облік; контроль і ревізія тощо. ОП передбачає вивчення вибіркового дисципліни: економічна соціологія; підприємництво і бізнес-культура; інвестування; система оподаткування підприємства тощо (<https://econom.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/oblik.pdf>). Структурно-логічна схема ОП демонструє взаємозв'язок обов'язкових компонент.

ОП поділяється на окремі освітні компоненти, які складаються з навчальних дисциплін, курсової роботи, навчальної та виробничої практик, атестаційного екзамену.

Теоретичний зміст предметної області забезпечується навчальними дисциплінами. Робочі програми дисциплін містять теми, де визначається понятійний апарат, загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. Лекційні заняття є основною складовою теоретичної підготовки здобувачів. Під час практичних занять здобувач вищої освіти має оволодіти загальнонауковими та специфічними методами, методиками та технологіями навчання.

Підхід до викладання та навчання ОП передбачає впровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб здобувачів вищої освіти; організацію освітньої діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; впровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів. Зміст ОП, що акредитується, відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в УДПУ, Положенням про порядок вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти, Положенням про порядок реалізації прав на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, Положенням про дистанційне навчання в УДПУ (<https://udpu.edu.ua/navchannia/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu#navchalno-metodychna-dokumentatsiia>).

Формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачає розроблення та реалізацію індивідуального навчального плану; створення умов для вільного вибору здобувачами вищої освіти вибіркового навчальних дисциплін; розроблення системи наукових гуртків та проблемних груп; розвиток дистанційних освітніх технологій.

Індивідуальний навчальний план містить інформацію про перелік і послідовність вивчення навчальних дисциплін, обсяг навчального навантаження здобувача, систему оцінювання знань. Індивідуальний навчальний план здобувача освіти формується з дотримання вимог ОП Облік і оподаткування, складається на підставі робочого навчального плану, включає всі обов'язкові та вибірково навчальні дисципліни обрані студентом з урахуванням структурно-логічної схеми підготовки і максимально враховує його здібності та професійні інтереси.

Для моніторингу з надання освітніх послуг в Університеті відповідно до наказу ректора систематично проводиться анкетування здобувачів вищої освіти (протокол № 9 від 19.03.2020 р.) (<https://udpu.edu.ua/yakist-osvity/opytuvannia-steikholderiv>).

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Питання вільного вибору навчальних дисциплін регламентуються Положенням «Про порядок вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (<https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty/dokumenty-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu>). Блок дисциплін вільного вибору є складовою частиною навчального плану здобувачів і містить загальний обсяг навантаження у годинах та кредитах ЄКТС з розподілом за семестрами. Загальний обсяг дисциплін вільного вибору для здобувачів вищої освіти за ОП Облік і оподаткування становить 30 кредитів ЄКТС.

Процедура вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін передбачає: ознайомлення здобувачів вищої освіти з порядком реєстрації та формування груп для вивчення вибіркового навчальних дисциплін в Університеті, ознайомлення здобувачів вищої освіти із переліками вибіркового навчальних дисциплін і пакетів, які пропонуються для вибору освітньою програмою. В основі системи вибіркового навчальних дисциплін лежить індивідуальний вибір кожного здобувача

вищої освіти. Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти у межах, передбачених ОП та навчальним планом, в обсязі, що становить 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС.

Положення про порядок вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини передбачає такий порядок представлення і вибору вибіркового дисциплін: подання кафедрою до дирекції переліку дисциплін та їх описів або пакетів дисциплін, запропонованих для вільного вибору здобувачам у розрізі навчальних курсів (семестрів); формування загального переліку дисциплін з описами, представленими кафедрами для вільного вибору здобувачам (по курсах і семестрах); розміщення на сайті Університету переліку запропонованих кафедрами вибіркового дисциплін та їх описів та доведення їх до відома здобувачів; здійснення вибору здобувачами навчальних дисциплін із сформованого переліку і формування мобільних груп для вивчення вибраних здобувачами дисциплін; формування індивідуальних навчальних планів здобувачів на наступний семестр і визнання результатів навчання з обраних дисциплін. Вибір навчальних дисциплін здійснюється в семестрі, що передує навчальному року або семестру, у якому починається їх вивчення.

Кафедра фінансів, обліку та економічної безпеки постійно оновлює перелік вибіркового дисциплін ОП Облік і оподаткування з урахуванням кон'юнктури ринку праці, запитів роботодавців та рівня задоволеності здобувачів. Останнє оновлення переліку вибіркового дисциплін відбулось під час перегляду ОП Облік і оподаткування (протокол № 9 від 19.03.2020р.) <https://econom.udpu.edu.ua/navchannya/denne-viddilennya/perelik-navchalnyh-dystsyplin-vilnoho-vyboru>

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти ОП Облік і оподаткування (9 кредитів) проводиться відповідно до Положенням про організацію практик в УДПУ імені Павла Тичини (<https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty>). Зміст, наступність та взаємозв'язок усіх видів практики визначено у наскрізній програмі практик. Практика проводиться після засвоєння здобувачами програми теоретичної підготовки. Під час проходження практик здобувачі вищої освіти мають можливість закріпити компетентності, які забезпечують формування у них здатності здійснювати фінансові та розрахункові операції, визначати доходи та витрати, застосовувати основні методики проведення аудиту й надання аудиторських послуг, складати бухгалтерську звітність суб'єктів господарювання з використанням сучасних інформаційних технологій тощо.

Навчальна та виробнича практики є елементами ОП Облік і оподаткування і дозволяють сформувати у здобувачів такі фахові компетентності: навчальна практика – ФК2, ФК3, ФК4, ФК9, ФК11; виробнича – ФК1, ФК5, ФК6, ФК7, ФК8, ФК11. Цілі та завдання практичної підготовки ОП обговорювались на розширеному засіданні кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки (протокол № 3 від 23.10.2019 р.).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП Облік і оподаткування дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) через вивчення навчальних дисциплін, які сприяють їх формуванню, зокрема: – системність і критичність мислення: основи наукових досліджень; навчальна та виробнича практики; – адаптивність: господарське законодавство; – соціальний інтелект: історія та культура України; прагнення до саморозвитку – самоменеджмент; високий рівень культури спілкування – українська мова за професійним спрямуванням, іноземна мова. Здобувачі вищої освіти ОП формують соціальні навички «soft skills» за таких видів діяльності: – критичне мислення: дебати, студентські конкурси, захист курсової роботи; – здатність навчатися протягом усього життя: самонавчання, завдання з пошуку інформації, реферати, доповіді, науково-дослідні гуртки; – креативне мислення: моделювання, ділові ігри; – адаптивність: конференції, тренінги, семінари; – соціальний інтелект: командні методи навчання, робота над проектами. У 2020 р. було впроваджено економічну психологію. Така діяльність допомагає студентам удосконалювати комунікативні навички, брати на себе відповідальність за прийняті рішення, здобувати досвід та уміння працювати в команді, соціалізуватися та вирішувати проблемні ситуації. Інформація щодо проведених заходів розміщується на веб-сайтах Університету та ННІЕБО (<https://econom.udpu.edu.ua/nauka>).

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Відповідний професійний стандарт відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Загальні засади організації освітнього процесу регламентує Положення про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини (<https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty>). Обсяг ОП становить 120 кредитів, що відповідає фактичному навантаженню для здобувачів, 18,6 % з них припадає на лекції, 24,4 % на практичні заняття. Тривалість академічної години становить в Університеті 40 хвилин, навчального тижня – не більше 54 академічних годин. Резерв часу на поглиблене вивчення окремих дисциплін, студентську наукову роботу, підготовку та участь у студентських олімпіадах, конкурсах, конференціях тощо передбачається в обсязі до 5 годин, на організацію позакредитних занять за освітнім ступенем молодшого бакалавра – не більше 18 аудиторних годин. Питання навантаження у розрізі кожного освітнього компонента обговорюється на засіданнях кафедр та Вченої ради Університету та за необхідності вносяться зміни.

З метою виявлення надмірного навантаження здобувачів проводиться їх опитування. Так, результати анкетування, проведеного кафедрою (протокол №3 від 10.10.2020 р.), з'ясувало, що лише 10% студентів мають чітке уявлення про



витрати свого часу на самостійну роботу; 90% погодилися з достатністю часу на підготовку до поточних занять; 83% – на підготовку до іспитів і заліків, 60% – на підготовку курсових робіт. Така структура відображає практичне спрямування ОП та індивідуалізацію освітньої траєкторії.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти в межах ОП Облік і оподаткування не здійснюється.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://udpu.edu.ua/vstup/pravyla-priyomu>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом на навчання ОП Облік і оподаткування спеціальності 071 Облік і оподаткування здійснюється в межах ліцензованого обсягу відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України (Наказ МОН України від 15.11.2016 р. № 1492л) за Переліком галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266.

Прийом на навчання у 2019 р. за ОП Облік і оподаткування здійснювався на основі документа про повну загальну середню освіту за сертифікатами зовнішнього незалежного оцінювання (сертифікати: 1 – українська мова та література (ваговий коефіцієнт 0,45), 2 – математика або історія України (на вибір вступника) (ваговий коефіцієнт 0,45). Мінімальний бал сертифіката ЗНО з кожного конкурсного предмета – 100. Також у конкурсному балі вступника враховується середній бал свідоцтва про ПЗСО (коефіцієнт – 0,1) (<https://udpu.edu.ua/vstup/pravyla-priyomu>). Рейтингові списки вступників формуються в ЄДЕБО. Вступники приймаються на навчання на перший курс.

Загалом, Правила прийому відповідають загальним вимогам, визначеним законодавством, враховують порядок прийому заяв, документів, а також додаткові особливості, що пов'язані зі специфікою ОП та не містять дискримінаційних норм.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються документами, які розміщено на офіційному сайті УДПУ та знаходяться у відкритому доступі, зокрема: Правила прийому до УДПУ; Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти УДПУ та надання їм академічних відпусток, права на повторне навчання; Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці; Положення про організацію освітнього процесу в УДПУ (<https://udpu.edu.ua/navchannia/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu>). Для вступників, які попередньо навчалися в інших ЗВО, існує порядок визначення академічної різниці, яка встановлюється на підставі поданих документів про виконання освітньої програми (академічна довідка, виписка із заліково-екзаменаційних відомостей тощо). При переведенні, поновленні, зарахуванні на базі попереднього освітньо-кваліфікаційного рівня осіб, які не навчались за кредитно-модульною системою, оцінки, одержані ними, переводяться за шкалою ЄКТС та 100-бальною шкалою відповідно до чинної в Університеті шкали оцінювання за максимальними значеннями.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практики застосування вказаних правил на ОП Облік і оподаткування не було. У разі виникнення таких ситуацій до вступників будуть застосовані загальні правила прийому до УДПУ.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, регулюються Тимчасовим порядком визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, в УДПУ імені Павла Тичини (<https://udpu.edu.ua/pro-universityet/dokumenty>). Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті поширюється лише на нормативні дисципліни ОП, оскільки вибіркові дисципліни здобувач може обирати самостійно з широкого переліку, що дає йому змогу вивчати те, що для нього є пріоритетним, а також забезпечує формування його індивідуальної освітньої траєкторії. Університет може визнати результати навчання, здобуті у формальній освіті в обсязі, що, як правило, не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОП, але не більше 6 кредитів для початкового рівня освіти.

Процедура визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, передбачає такі обов'язкові етапи: подання заяви із долученням інших документів (матеріалів), які можуть прямо чи опосередковано засвідчувати наведену в ній інформацію; формування предметної комісії, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення оцінювання для визнання результатів, здобутих у неформальному навчанні; проведення оцінювання для визнання результатів навчання, набутих у неформальному навчанні.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Практики застосування вказаних правил на ОП Облік і оподаткування не було.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (<https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty>), освітній процес здійснюється у формах, які сприяють досягненню програмних результатів: навчальні заняття (лекція; семінарське, практичне, лабораторне, індивідуальне заняття; консультація), виконання індивідуальних завдань, самостійна робота здобувачів, практична підготовка, контрольні заходи. Для досягнення програмних результатів навчання ОП Облік і оподаткування НПП застосовують такі методи навчання: орієнтовані, інтерактивні, пояснювально-ілюстративні (словесні, наочні) та репродуктивні (графічні вправи, практичні завдання) та інші інноваційні методи. Відповідність програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання за освітніми компонентами наведена у таблиці з Додатків до Звіту про самооцінювання ОП.

Вибір методів навчання проводиться відповідно до змісту та особливостей кожної освітньої компоненти ОП (<https://econom.udpu.edu.ua/navchannya>).

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

В УДПУ імені Павла Тичини застосовується студентоцентрований підхід у виборі форм і методів навчання. Під час проведення навчальних занять науково-педагогічні працівники обирають методи навчання, що є вмотивованими і методично доцільними, найбільше відповідають змісту освітніх компонент та рівню підготовленості здобувачів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське інформаційно-освітнє середовище Moodle (<https://moodle.dls.udpu.edu.ua/>). В Університеті також використовують традиційні форми навчання у комплексі з технологіями дистанційної освіти (Положення про дистанційне навчання в УДПУ імені Павла Тичини (<https://udpu.edu.ua/navchannya/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu#navchalno-metodychna-dokumentatsiia>)). З метою вдосконалення освітнього процесу та виявлення рівня задоволеності методами навчання і викладання на ОП проводяться опитування здобувачів вищої освіти, результати якого обговорюються на засіданнях кафедр (протокол №3 від 10.10.2020 р.) та вченої ради інституту (протокол №3 від 22.10.2020 р.). Опитування здобувачів вищої освіти за ОП Облік і оподаткування показали, що обрані традиційні та інтерактивні методи навчання викликають у студентів інтерес та відзначаються ними як ефективні. Виявлено, що потребує удосконалення вчасне інформування студентів про розклад занять та зміни в ньому, система оцінювання, можливість отримання стипендії тощо (<https://udpu.edu.ua/yakist-osvity/opytuvannia-steikkholderiv>).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

У процесі навчання відповідно до принципів академічної свободи забезпечується вільний вибір форм та методів навчання усіма учасниками освітнього процесу. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини, НПП надається свобода викладання, свобода проведення наукових досліджень та поширення їх результатів, свобода вираження власної фахової думки, свобода від втручання у професійну діяльність, свобода вибору й використання педагогічно обґрунтованих форм, методів, способів і засобів навчання, виховання, можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій. Формування навчального плану здобувачів ОП передбачає перелік обов'язкових та вибіркових дисциплін з метою задоволення їхніх освітніх потреб та посилення конкурентоспроможності та попиту на ринку праці.

Академічна свобода базується на принципах поширення знань та інформації, критичного осмислення і творчості, проведення наукових досліджень і використання їх результатів у власній діяльності, підвищення власної майстерності та вдосконалення управлінської компетентності. Академічна свобода здобувачів проявляється також при вільному обранні ними бази практики, теми курсової роботи.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в ОП Облік і оподаткування, силабусах та робочих програмах. Відповідно до Положення про силабус навчальної дисципліни УДПУ імені Павла Тичини (<https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty>) силабус є нормативним документом, який розробляє кафедра для кожного освітнього компонента ОП з метою ознайомлення здобувачів зі змістом дисципліни, результатами навчання, відповідними компетентностями.

Робоча програма навчальної дисципліни визначає зміст та цілі освітнього компонента, очікувані результати навчання, встановлює алгоритм вивчення навчального матеріалу освітнього компонента, необхідного методичного забезпечення та критеріїв оцінювання. Обов'язковим елементом робочої програми є рейтингова система оцінювання.

Здобувачам ОП інформація про порядок та критерії оцінювання результатів навчання надається на першому занятті з дисципліни, на зустрічах з директором Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти і заступником директора з навчальної роботи, гарантом ОП та куратором академічної групи. Для здобувачів перед проходженням навчальної та виробничої практик проводиться настановча лекція, на якій разом з організаційними питаннями, формуються цілі, зміст та очікувані результати практики та порядок і критерії її оцінювання.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Під час реалізації ОП Облік і оподаткування забезпечується поєднання навчання і наукових досліджень на засадах академічної свободи. Навчально-наукова робота здобувачів ОП передбачає написання рефератів з циклу дисциплін загальної підготовки та професійної підготовки, вільного вибору; виконання практичних робіт, самостійних завдань, контрольних робіт, які містять елементи наукового пошуку; виконання індивідуальних завдань. Науково-дослідна робота студентів ОПП передбачає участь у роботі наукових гуртків: «Сучасні проблеми бухгалтерського обліку» (<https://econom.udpu.edu.ua/nauka/plany-naukovykh-zahodiv/naukovi-hurtky-ta-problemni-hrupy/suchasni-problemy-buhhalterskoho-obliku>), «Проблеми розвитку аудиту в Україні» (<https://econom.udpu.edu.ua/nauka/plany-naukovykh-zahodiv/naukovi-hurtky-ta-problemni-hrupy/problemy-rozvytku-audytu-v-ukrajini>), «Інформаційні технології в обліку і аудиту» (<https://econom.udpu.edu.ua/nauka/plany-naukovykh-zahodiv/naukovi-hurtky-ta-problemni-hrupy/27713-2>). Поєднання результатів навчання і досліджень здобувачів ОП Облік і оподаткування здійснюється шляхом участі студентів у наукових заходах, які організовує Університет і кафедра: науково-практичні конференції; наукові круглі столи, олімпіади та конкурси студентських наукових робіт; участь здобувачів у зборі та обробці даних для науково-дослідної теми «Проблеми фінансового забезпечення розвитку економіки та соціальної сфери», яку виконує кафедра. В межах цієї теми опубліковано наукові та науково-методичні праці, у тому числі в міжнародних виданнях. У 2019 р. здобувачі мали можливість взяти участь у VI Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції молодих учених та студентів «Сучасні проблеми і перспективи економічної динаміки» (31 жовтня – 1 листопада 2019 року, м. Умань) (<https://econom.udpu.edu.ua/2019/11/vi-vseukrajinska-naukovo-praktychna-internet-konferentsiya-molodyh-uchenyh-ta-studentiv>). Результатами, що характеризують поєднання навчання і дослідження на ОП Облік і оподаткування, є перемога у конкурсі бізнес-проектів студентської молоді «Банк молодіжних ініціатив» здобувача спеціальності 071 Облік і оподаткування Олега Налбатова (<https://econom.udpu.edu.ua/2019/03/vitajemo-studentiv-npi-ekonomiky-ta-biznes-osvity-z-peremohoyu-v-konkursi-proektiv-sered-molodi-bank-molodizhnyh-initsiatyv>). Анастасія Мамедова взяла участь у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Організація і методика аудиту», що проводилася на базі Миколаївського національного аграрного університету, та отримала сертифікат учасника II туру і була відзначена спеціальним дипломом за найкраще знання Міжнародних стандартів аудиту (<https://econom.udpu.edu.ua/2019/04/vseukrajinska-studentska-olimpiada-z-dystsypliny-orhanizatsiya-i-metodyka>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик регламентується Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (<https://udpu.edu.ua/navchannia/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu#navchalno-metodychna-dokumentatsiia>), відповідно до якого проводиться регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм. Такий моніторинг гарантує відповідний рівень надання освітніх послуг, підтримання їх актуальності та попиту, а також підвищує прозорість та привабливість. Оновлення ОП відображається у протоколах засідань кафедри (протокол № 9 від 19.03.2020 р.), затверджується Вченою радою Університету та навчально-методичною радою Університету.

Перед початком нового навчального року відбувається регулярне оновлення робочих навчальних програм. Робоча програма навчальної дисципліни рекомендується рішенням кафедри і затверджується науково-методичною радою інституту. У зв'язку з оновленням програм навчальних дисциплін ОП вдосконалюється комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни.

Викладачі беруть участь у науково-практичних конференціях, де обмінюються досвідом методичної роботи, розглядають актуальні питання теорії і практики підготовки здобувачів освіти. На кафедральних навчально-методичних семінарах узагальнюються новітні підходи до викладання освітніх компонентів, розглядаються методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та оподаткування діяльності суб'єктів господарювання.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація освіти та науки в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини передбачає виконання Плану здійснення міжнародного співробітництва УДПУ імені Павла Тичини

(<https://nauka.udpu.edu.ua/mizhнародna-naukova-diyalnist/>), який визначає розвиток міжнародних відносин Університету для його інтеграції у світову та європейську систему освіти та зростання авторитету у світі; організацію та забезпечення міжнародної академічної мобільності викладачів та здобувачів; підвищення рівня кваліфікації викладачів УДПУ шляхом координації наукових і науково-педагогічних контактів з навчальними закладами зарубіжних країн в рамках міжнародних освітніх та наукових програм та на підставі угод про співпрацю з університетами-партнерами та іноземними науковими та освітніми організаціями. Розробники ОП та НПП, які забезпечують реалізацію ОП, публікують результати досліджень іноземною мовою у джерелах, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science ([https://econom.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/Spysok-prats-2015\\_20201.pdf](https://econom.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/Spysok-prats-2015_20201.pdf)), а також беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини підтримує міжнародні зв'язки із закордонними закладами освіти, науки та культури, зокрема, укладено угоди про співпрацю із установами Польщі, Франції, США, Канади, Німеччини, Білорусі, Туреччини, Італії, Португалії, Іспанії, Швеції та ін. В Університеті реалізуються проекти академічної мобільності «Mobile+3», «Mobile+2», програма «Erasmus+».

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевирити досягнення програмних результатів навчання?**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини формами контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП є поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, його метою є перевірка рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Форми проведення такого контролю, а також критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти визначаються робочими програмами навчальних дисциплін. Поточний контроль у межах навчальних дисциплін ОП проводиться у формах письмових контрольних робіт; тестування; вибіркового і фронтального усного опитування здобувачів; роботи здобувачів біля дошки; перевірки виконання домашніх практичних завдань; оцінювання активності здобувачів у процесі занять; перевірки і оцінки рефератів, ІНДЗ тощо, у тому числі дистанційно з використанням платформи дистанційного навчання (<https://dls.udpu.edu.ua>). Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочою програмою на семестр із відповідної навчальної дисципліни. В Університеті значна увага приділяється індивідуалізації освітнього процесу та посиленню ролі самостійної роботи, однією з умов організації якої є забезпечення студентів усіма навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення кожної конкретної дисципліни. Відповідно до Положення про самостійну роботу в УДПУ з метою перевірки знань в підручниках, навчальних посібниках, практикумах для кожної теми (розділу) передбачено запитання для самоконтролю. Згідно Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty>) для перевірки залишкових знань з навчальної дисципліни може проводитись ректорський та директорський контроль. Наведені форми контрольних заходів, в основу яких покладена рейтингова система оцінювання, дозволяють комплексно оцінити якість освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми, а також перевирити досягнення програмних результатів навчання, передбачених ОП.

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини визначає форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за ОП, що забезпечується шляхом відображення відповідної інформації у робочій програмі навчальної дисципліни, де наведено розподіл балів за змістовими модулями, максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу.

Відповідно до Положення про європейську кредитно-трансферну систему навчання в УДПУ імені Павла Тичини, система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. За кількісними критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів наведені у робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь.

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини. Графік освітнього процесу та нормативні документи оновлюють і розміщують на сайті ННІ економіки та бізнес-світу (<https://econom.udpu.edu.ua/>) у розділі «Навчання». Крім того, здобувач може самостійно ознайомитись з робочими програмами навчальних дисциплін, які розробляються і затверджуються до початку нового навчального року і містять відповідну інформацію, використовуючи інформаційно-освітнє середовище для

здобувачів очної та заочної форм навчання. На першому занятті семестру викладач інформує здобувачів про графік освітнього процесу і форми контролю, методи і критерії оцінювання. З термінами проведення підсумкового контролю (екзаменів) та графіком атестації здобувач вищої освіти може ознайомитись на дошці оголошень та на офіційному сайті інституту у рубриці «Навчання». Ця інформація оприлюднюється не пізніше, як за місяць до початку заліково-екзаменаційної сесії.

Щорічно проводиться опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти щодо чіткості і зрозумілості критеріїв оцінювання результатів навчання (<https://udpu.edu.ua/yakist-oslavnyu/opytuvannya-steikkholderiv>). Отримана інформація враховується для вдосконалення освітнього процесу.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт початкового рівня вищої освіти за цією спеціальністю відсутній. Атестація випускників освітньої програми проводиться згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, Положенням про Європейську кредитно-трансфертну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (<https://udpu.edu.ua/pro-universityet/dokumenty/dokumenty-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu>).

Атестація випускників ОП Облік і оподаткування здійснюється у формі атестаційного екзамену і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється документами, які розміщені на сайті УДПУ імені Павла Тичини, зокрема: Положенням про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини, Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в УДПУ імені Павла Тичини, Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини. Інформація щодо процедури проведення контрольних заходів розміщена на сайті ННІ економіки і бізнес-освіти у розділі «Навчання» та в інформаційно-освітньому середовищі Moodle (<https://dls.udpu.edu.ua>). Моніторинг обізнаності здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів здійснюється шляхом анкетування студентів, яке розміщується на сайті Університету у розділі «Якість освіти» (<https://udpu.edu.ua/news/systema-vnutrishnoho-zabezpechennya-yakosti-osvity-v-universitytetii>).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань у системі Moodle (<https://dls.udpu.edu.ua>).

Формування складу екзаменаційних комісій для проведення підсумкової атестації регламентується відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в УДПУ імені Павла Тичини». Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється відкрито і гласно. Усі особи, які присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо- та/або відеофіксацію процесу атестації. Оцінки атестації виставляє кожний член комісії, а голова комісії узагальнює результати відповідей кожного здобувача. Також встановлюються однакові правила перескладання контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Процедура запобігання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу передбачена Антикорупційною програмою УДПУ імені Павла Тичини (<https://udpu.edu.ua/pro-universityet/dokumenty/antykorrupciina-diialnist>). Випадків оскарження результатів контрольних заходів ОП, а також конфлікту інтересів не зафіксовано.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини. Якщо за результатами поточного контролю під час вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти отримав незадовільний бал (F), то для одержання заліку (екзамену) йому потрібно пройти повторний курс вивчення дисципліни. Здобувачі, які одержали під час екзаменаційної сесії незадовільні оцінки (FX), мають право ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни до початку наступного семестру. З розкладом ліквідації академічної заборгованості здобувач може ознайомитись на дошці повідомлень та сайті ННІ економіки і бізнес-освіти. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яку створює директор інституту. Здобувач вищої освіти не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, доки він не виконає усі види робіт, які передбачені робочою програмою на семестр з цієї дисципліни.

Відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в УДПУ імені Павла Тичини, здобувач, який отримав незадовільну оцінку на атестаційному екзамені, відраховується з Університету, йому видається академічна довідка встановленого зразка.

## **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини, якщо здобувач вважає, що на екзамені викладач оцінив відповідь не об'єктивно, у результаті чого відбулося заниження оцінки, то здобувач у день оголошення оцінки може подати у навчально-методичний відділ апеляцію на ім'я директора інституту. У такому випадку за розпорядженням директора інституту або особи, яка його замінює, створюють комісію у складі: екзаменатора, який приймав екзамен, іншого викладача відповідного профілю, завідувача кафедри та заступника директора з навчальної роботи. Розгляд апеляцій проводять з метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Якщо екзамен був письмовий, то розглядають лише письмову роботу. Додаткове опитування не проводять. Засідання апеляційної комісії відбувається наприкінці атестаційного тижня. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає. Відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в УДПУ імені Павла Тичини, у випадку незгоди з оцінкою випускник має право подати апеляцію. Апеляція подається на ім'я ректора Університету або першого проректора у день проведення атестаційного екзамену з обов'язковим повідомленням директора інституту. На ОП таких випадків не було, однак екзаменатори завжди інформують здобувачів вищої освіти про можливість апеляції та строки її подачі.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначають документи, які знаходяться в відкритому доступі на сайті УДПУ імені Павла Тичини у розділі «Якість освіти», зокрема: «Кодекс академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини», «Рекомендації для підтримки академічної доброчесності», «Етичний кодекс науково-педагогічних та педагогічних працівників Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» (<https://udpu.edu.ua/yakist-osvity/akademichna-dobrochesnist>), а також «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в УДПУ імені Павла Тичини» (<https://udpu.edu.ua/yakist-osvity/dokumenty#polozhennia>) тощо.

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Для протидії порушенням академічної доброчесності використовуються такі процедури та заходи на ОП: проведення інформувань науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти щодо необхідності дотримання стандартів і процедур академічної доброчесності; видання рекомендацій щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення у наукових роботах; рецензування підготовлених до друку наукових та навчальних видань (у тому числі і зовнішніми рецензентами) та їх розгляд на засіданнях кафедр, вчених рад інституту і Університету; формування актуального переліку тем курсових робіт для здобувачів вищої освіти. Крім того, у зміст дисципліни «Основи наукових досліджень» включено теми про плагіат та шляхи його усунення.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Питання про дотримання учасниками освітнього процесу принципів і правил академічної доброчесності розглядаються на засіданнях Вченої ради Університету, вченої ради інституту, студентської ради Університету, студентської ради інституту, засіданнях кафедри. Для популяризації академічної доброчесності в УДПУ систематично проводяться семінари, тренінги, круглі столи. Так, зокрема, було проведено зустрічі на теми: «Академічна доброчесність: проблеми реалізації та відповідальність» (<https://econom.udpu.edu.ua/2019/09/akademichna-dobrochesnist-problemy-realizatsiji-ta-vidpovidalnist>); «Академічна доброчесність: навчання заради успіху» (<https://econom.udpu.edu.ua/2018/10/akademichna-dobrochesnist-navchannya-zarady-uspihu>). Для здобувачів вищої освіти ОП ця інформація також надається у межах навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень». Документи, що популяризують академічну доброчесність розміщені на офіційному веб-сайті Університету.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

За порушення академічної доброчесності відповідно до Кодексу академічної доброчесності УДПУ імені Павла Тичини (<https://udpu.edu.ua/yakist-osvity/akademichna-dobrochesnist>) здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП Облік і оподаткування не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Вимоги щодо необхідного рівня професіоналізму при конкурсному доборі науково-педагогічних працівників ОП на

вакантні посади в УДПУ імені Павла Тичини визначено у Статуті Університету та Положенні про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (протокол № 5 від 26 грудня 2017 р.)

[https://udpu.edu.ua/documents/centers/cadre/Положення\\_про\\_порядок\\_проведення\\_конкурсного\\_відбору.pdf](https://udpu.edu.ua/documents/centers/cadre/Положення_про_порядок_проведення_конкурсного_відбору.pdf).

На вакантні посади НПП можуть претендувати особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, а також особи, які мають ступінь магістра. Основними аксіомами конкурсного добору є: законність, гласність, відкритість, незалежність, колегіальність прийняття рішень, об'єктивність та обґрунтованість рішень, неупереджене ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП.

Особи, які подають документи на конкурс вакансій НПП ОП, повинні найбільше відповідати таким критеріям: повна вища освіта, відповідний рівень професійної підготовки, високі моральні якості, відповідний фізичний та психічний стан здоров'я. Претендент на посаду НПП, який працював в Університеті до проведення конкурсу, звітує про свою роботу за попередній період, іншим претендентам кафедра може запропонувати прочитати відкриті лекції, провести практичне, лабораторне або семінарське заняття. Конкурсні питання розглядають на засіданні кафедри, вченої ради навчально-наукового інституту, вченої ради Університету.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

До організації та реалізації освітнього процесу за ОП Облік і оподаткування кафедра фінансів, обліку та економічної безпеки залучає роботодавців за такими напрямками: залучення до практичних занять, використовуючи їх науковий та виробничий потенціал для спільного виконання науково-дослідних робіт, обговорення фахових компетентностей ОП (протокол № 9 від 19.03.2020 р.).

Роботодавці залучені передусім через забезпечення практичної підготовки здобувачів. За укладеними договорами здобувачі мають можливість проходити навчальну і виробничу практику на підприємствах та в організаціях, таких як: ДП «Уманський лікеро-горілчаний завод», ДП «Уманське лісове господарство», ТОВ «АФ «Моноліт», управління праці та соціального захисту населення Уманської районної державної адміністрації, Уманська філія ТОВ «Укравтозапчастина», Управління пенсійного фонду України в м. Умань та Уманському районі Черкаської області, Уманський районний центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, ТОВ «Автотрансгаз», ПП «Владарт».

ЗВО щорічно залучає роботодавців до організації та проведення спільних науково-практичних семінарів, зокрема, «Особливості формування місцевих бюджетів в умовах децентралізації»

(<https://econom.udpu.edu.ua/2019/10/naukovo-praktychnyj-seminar-osoblyvosti-formuvannya-mistsevyh-byudzhetyv-v-umovah-detsentralizatsiji>). Кафедра фінансів, обліку та економічної безпеки забезпечує отримання зворотного зв'язку від керівників практик на підприємствах та в організаціях для виявлення слабких сторін ОП та її подальшого удосконалення.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

При провадженні освітнього процесу за всіма ОП і, зокрема, за ОП Облік і оподаткування, ЗВО залучає до проведення аудиторних занять науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, а саме: Баланюка І. Ф., доктора економічних наук, професора, заслуженого діяча науки і техніки України, завідувача кафедри обліку і аудиту Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника; Бондарук Т. Г., доктора економічних наук, завідувача кафедри фінансів, банківської справи та страхування Національної академії статистики, обліку та аудиту. Крім того, до організації та реалізації освітнього процесу за ОП залучаються роботодавці для проведення відкритих лекцій, практик, підготовки навчально-методичної літератури, зокрема: Ареп'єва О. В., головний бухгалтер УДПУ; Фесенець Т. П., начальник відділу бухгалтерського обліку та звітності, головний бухгалтер Паланської сільської ради; Торікова І. В., начальник відділу бухгалтерського обліку, головний бухгалтер управління праці та соціального захисту населення Уманської районної державної адміністрації. Такі проблемні лекції із залученням провідних спеціалістів-практиків та експертів реального сектору завжди сприймаються здобувачами вищої освіти з інтересом, заняття проходять у цікавій формі та мотивуючій атмосфері.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Сприяння розвитку професійних компетентностей НПП з боку УДПУ регламентується відповідно до Статуту УДПУ, Колективного договору між адміністрацією УДПУ та профспілковим комітетом первинної профспілкової організації на 2017 – 2020 рр. Відповідно до Положення про академічну мобільність педагогічних та НПП УДПУ стандартною процедурою є підвищення кваліфікації та стажування НПП

([https://udpu.edu.ua/documents/international/meta/Положення\\_про\\_академічну\\_мобільність\\_педагогічних\\_і\\_наук\\_ово-педагогічних\\_працівників.pdf](https://udpu.edu.ua/documents/international/meta/Положення_про_академічну_мобільність_педагогічних_і_наук_ово-педагогічних_працівників.pdf)). Підвищення кваліфікації пройшли НПП ОП: Бержанір І. А. (свідоцтво СП 35830447/1182-19); Підлісний Є. В. (certificate №IFC–WSSG/2019–279); Демченко Т. А. (свідоцтво СП 35830447/1197-19); Гарматюк О. В. (свідоцтво СП 35830447/1188-19); Подзигун С. М. (свідоцтво СП 35830447/1213-19); Дем'янишина О. А. (довідка № 01-23/35; свідоцтво СП 35830447/1196-19). Викладачі за ОП Облік і оподаткування Слатвінський М. А., Бержанір І. А., Дем'янишина О. А. та Стойка С. О. мають сертифікати про знання іноземної мови рівня B2, Чвертко Л. А. здобула Академічну стипендію факультету Artes Liberales – за кошти Національного агентства з питань академічного обміну (NAWA) (м. Варшава, 2019 р.). Політику сприяння можливостей для професійного розвитку викладачів університету реалізує Науково-методичний центр професійного розвитку викладачів (директор – д.пед.н., професор Коберник О. М.). У рамках діяльності НМЦ постійно проводяться семінари (<https://udpu.edu.ua/news/neperervnyu-profesiynuu-rozvytok-vykladachiv-universytetu>).

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Процедури, за якими УДПУ стимулює розвиток викладацької майстерності, включають матеріальне й професійне заохочення і регламентується нормативно-правовою базою: Статут (п. 9.6), Колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом первинної профспілкової організації на 2017-2020 рр. (Додатки Б, З).

Організація системи рейтингового оцінювання сприяє покращенню результатів професійної діяльності НПП УДПУ, стимулює учасників до покращення результатів та дає підставу для надбавок, премій та інших форм стимулювання працівників, які передбачені Положенням про систему рейтингової оцінки діяльності НПП ([https://udpu.edu.ua/documents/doc/Документи\\_з\\_організації\\_освітнього\\_процесу/Забезпечення\\_якості\\_освіти/Положення\\_про\\_систему\\_рейтингової\\_оцінки\\_діяльності\\_НПП.pdf](https://udpu.edu.ua/documents/doc/Документи_з_організації_освітнього_процесу/Забезпечення_якості_освіти/Положення_про_систему_рейтингової_оцінки_діяльності_НПП.pdf)).

Згідно з Положенням про відкриті навчальні заняття в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини відкриті заняття проводяться відповідно до затвердженого графіку. Контрольні і взаємні відвідування занять здійснюються з метою самовдосконалювання та професійного зростання, підвищення професійної майстерності НПП ([https://udpu.edu.ua/documents/doc/Документи\\_з\\_організації\\_освітнього\\_процесу/Навчально-методична\\_документація/Положення\\_про\\_відкриті\\_навчальні\\_заняття.pdf](https://udpu.edu.ua/documents/doc/Документи_з_організації_освітнього_процесу/Навчально-методична_документація/Положення_про_відкриті_навчальні_заняття.pdf)).

Кращі науково-педагогічні працівники заохочуються подяками, грамотами та грошовими преміями.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання можливе лише при повному забезпеченні фінансовими і матеріально-технічними ресурсами, обсяг яких відповідає ліцензійним вимогам та вимогам провадження освітньої діяльності.

До інфраструктури університету належать 5 навчальних корпусів, їдальні, спортивний комплекс, два гуртожитки. Освітній процес з ОП відбувається у корпусах №1, №2, які оснащені відповідним лабораторним, демонстраційним обладнанням та технічними засобами навчання, що мають доступ до Internet та безпроводний інтернет-доступ по технології Wi-Fi.

В Університеті функціонує бібліотека та 6 читальних залів. Бібліотечний фонд нараховує 423 295 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури. Протягом 2020 р. у фонд бібліотеки надійшло 2 922 примірників документів, передплачено 189 найменувань періодичних видань. НПП інституту мають безперешкодний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science (<https://library.udpu.org.ua/>).

Для забезпечення досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання протягом 2019-2020 рр. за кошти університету було придбано меблі та проведено ремонтні роботи в гуртожитках, відремонтовано вбиральні у навчальних корпусах та гуртожитках. Для забезпечення ОП МТР придбано і обладнано мультимедійну дошку. Документи про фінансову діяльність, організацію освітнього процесу та інші документи нормативно-правової характеру розміщені на сайті УДПУ (<https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty>).

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

За результатами опитування здобувачів вищої освіти ОП, освітнє середовище Університету повністю задовольняє їх потреби та інтереси

([https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість\\_освіти/Опитування\\_стейкхолдерів/Якість\\_освітніх\\_програм\\_Молодші\\_й\\_бакалавр\\_2020-2021\\_н.р..pdf](https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Опитування_стейкхолдерів/Якість_освітніх_програм_Молодші_й_бакалавр_2020-2021_н.р..pdf)).

УДПУ, створивши освітнє середовище, забезпечив для здобувачів: вільний доступ до навчальних кабінетів, 2 комп'ютерних класів і 2 навчальних лабораторій; фондів бібліотеки та інформаційних фондів, спортивного залу і 3 спортивних майданчиків; участь в діяльності органів студентського самоврядування; участь у науково-дослідних роботах, конференціях, олімпіадах, виставках, конкурсах, організації дозвілля, побуту; безоплатне проходження практики в установах та організаціях; участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу тощо.

Забезпечення навчальної діяльності та управління освітнім процесом забезпечує: інформаційно-освітнє середовище Moodle (<https://moodle.dls.udpu.edu.ua/>); електронний архів навчально-методичних матеріалів (репозитарій) (<https://dspace.udpu.edu.ua/>) тощо. До членів вчених рад Університету, інституту, членів рад трудового колективу інституту та університету входять представники студентського самоврядування. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів ОП функціонує: студентська соціально-психологічна служба, інформаційно-обчислювальний центр, центр культури і дозвілля «Гаудеамус», гуртки за інтересами, студентський театр драми і комедії, спортивні секції, газета «Педагогічні вісті» тощо.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

В УДПУ освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я) відповідно зі Статутом університету, Правилами внутрішнього розпорядку, Положенням про організацію роботи з охорони праці (<https://udpu.edu.ua/prouniversytet/dokumenty>).



Усі споруди відповідають державним будівельним та санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки та нормам з охорони праці. Аудиторії університету обладнані покажчиками з використанням шрифту Брайля та спеціальними партами для студентів з інвалідністю на візках. Регулярно для всіх учасників освітнього процесу проводяться інструктажі з техніки безпеки та охорони праці, в тому числі з огляду на пандемію COVID-19 (Тимчасові рекомендації щодо організації протиепідемічних заходів (<https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty>)). Значна увага в ННІЕБО приділяється адаптації студентів до умов навчання в ЗВО, а також моніторингу їх емоційного та психічного стану. Для забезпечення психологічної підтримки здобувачів функціонує Центр психологічного діагностування та тренінгових технологій «Інсайт», діє команда психолого-педагогічного супроводу студентів з особливими освітніми потребами, розроблено Положення про команду психолого-педагогічного супроводу студента з особливими освітніми потребами.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Механізми забезпечення освітньої підтримки в УДПУ імені Павла Тичини регламентуються нормативними документами (<https://udpu.edu.ua/navchannia/orhanizatsiiaosvitnoho-protsesu#navchalno-metodychna-dokumentatsiia>). Розроблені заходи для забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті (<https://udpu.edu.ua/news/systema-vnutrishnoho-zabezpechennya-yakosti-osvity-v-universyteti>). Важливу роль у ній відіграє інформаційне середовище підтримки освітнього процесу, яке складається з Інформаційно-освітнього середовища Moodle, пакетів спеціалізованого хмарного програмного забезпечення та інструментів для спільної роботи, зокрема Google Meet, Zoom. Проводиться анкетування на визначення задоволеності рівнем викладання та якістю ОП (<https://fsp.udpu.edu.ua/yakist-osvity/>, <https://dls.udpu.edu.ua>). Підтримка організаційної складової ОП забезпечується через дирекцію, інститут кураторства, органи студентського самоврядування, старостат, навчально-методичним відділом (<https://udpu.edu.ua/navch/team>, <https://udpu.edu.ua/navchannia/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu>), який організовує роботу в напрямку удосконалення ступеневої системи навчання, здійснює контроль за ефективністю освітнього процесу і якістю підготовки фахівців. Цю підтримку здійснює інформаційно-обчислювальний центр (<https://udpu.edu.ua/ioc/team>). Функціонує магістральна мережа доступу до Інтернету, в яку об'єднуються всі локальні мережі структурних підрозділів. Додатковою зручною платформою для здобувачів та НПП є електронна бібліотека УДПУ (<https://library.udpu.org.ua/>). Центр дистанційного навчання координує Інформаційно-освітнє середовище Moodle. Діє прес-центр (<https://udpu.edu.ua/gaudeamus>). Для здобувачів існує система інформаційної підтримки, в тому числі забезпечення навчально-інформаційними матеріалами і відкритим доступом до регламентуючих документів освітньої програми, наявні інформаційні системи супроводу здобувача, орієнтовані на покращення його результатів протягом усього періоду навчання. На кафедрі викладачами розроблено графік консультацій для здобувачів. Функціонує соціальний і психологічний супровід здобувачів вищої освіти; актуальне забезпечення соціальної підтримки здобувачів вищої освіти у вигляді стипендіального забезпечення, відповідно до закону України «Про вищу освіту» тощо. Консультативну та соціальну підтримку студенти можуть отримати через профком університету. За результатами опитування здобувачі освіти задоволені організованою підтримкою (<https://udpu.edu.ua/yakistosvity/opytuvannia-steikkholderiv>).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В УДПУ діє студентська соціально-психологічна служба. Студенти-волонтери беруть участь у різних акціях. В Університеті створюються достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами: доступність навчальних приміщень, зокрема, безперешкодний доступ до будівлі, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів; наявність спеціальних табличок при вході до всіх кабінетів, аудиторій університету із шрифтом Брайля тощо. Право на освіту особам з особливими освітніми потребами реалізується через індивідуальний графік навчання (денна форма) та навчання за допомогою інформаційно-освітнього середовища Moodle (заочна форма). З метою соціальної та освітньої інтеграції студентської молоді з інвалідністю в Університеті діє Центр соціальної та освітньої інтеграції «Без бар'єрів», який упроваджує нові технології соціально-психологічної реабілітації в контексті розширення життєвого простору студентів з інвалідністю, зокрема, засобами інклюзивного соціально-реабілітаційного туризму, волонтерства, соціально-виховної практики тощо.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У своїй діяльності Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини дотримується законодавства України в сфері виявлення, протидії та запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, протидії дискримінації та сексуальним домаганням. Університет засуджує корупцію, дискримінацію, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі, та зобов'язується сприяти протидії цим явищам. Врегулювання конфліктних ситуацій в трудових відносинах і в освітньому процесі в Університеті регулюється документами: Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в УДПУ імені Павла Тичини ([https://udpu.edu.ua/documents/doc/Нормативні\\_документи\\_УДПУ/Положення\\_про\\_політику\\_та\\_процедури\\_врегулювання\\_конфліктних\\_ситуацій\\_.pdf](https://udpu.edu.ua/documents/doc/Нормативні_документи_УДПУ/Положення_про_політику_та_процедури_врегулювання_конфліктних_ситуацій_.pdf)); Етичним кодексом ([https://udpu.edu.ua/documents/doc/Нормативні\\_документи\\_УДПУ/Етичний\\_кодекс.pdf](https://udpu.edu.ua/documents/doc/Нормативні_документи_УДПУ/Етичний_кодекс.pdf)); Антикорупційною

програмою (<https://udpu.edu.ua/prouniversitytet/dokumenty/antykoryuptsiina-diialnist>).

Робота з протидії корупції в УДПУ імені Павла Тичини здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», на основі якого в Університеті затверджена Пам'ятка щодо попередження профілактики корупційних правопорушень

([https://udpu.edu.ua/documents/doc/Антикорупційна\\_діяльність/Пам'ятка\\_щодо\\_попередження\\_профілактики\\_корупційних\\_правопорушень.pdf](https://udpu.edu.ua/documents/doc/Антикорупційна_діяльність/Пам'ятка_щодо_попередження_профілактики_корупційних_правопорушень.pdf)).

Для повідомлення про факти порушення Антикорупційної програми, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень на інформаційних стендах та на офіційному веб-сайті УДПУ розміщено відповідну інформацію (номер телефону для здійснення повідомлень, електронна адреса тощо).

Розгляд скарг і звернень в УДПУ імені Павла Тичини відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. В ННІЕБО є скринька довіри. Під час реалізації ОП Облік і оподаткування прецедентів, пов'язаних з корупцією та конфліктними ситуаціями (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Положенням про освітні програми в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, затвердженим Вченою радою УДПУ (протокол № 8 від 27.01.2020 р.)

([https://udpu.edu.ua/documentsdoc/Документи\\_з\\_організації\\_освітнього\\_процесу/Навчально-методична\\_документація/Положення\\_про\\_освітні\\_програми.pdf](https://udpu.edu.ua/documentsdoc/Документи_з_організації_освітнього_процесу/Навчально-методична_документація/Положення_про_освітні_програми.pdf)).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Положенням про освітні програми в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини передбачено процедуру затвердження, періодичного перегляду та моніторингу освітніх програм. Ці дії спрямовані на: аналіз ефективності реалізації навчальних програм, моніторинг успішності та досягнень здобувачів вищої освіти; розробку й оприлюднення очікуваних результатів навчання; дотримання вимог до диференціації програм підготовки за різними формами навчання; гармонійну побудову освітньої програми; затвердження та регулярний перегляд програм із залученням зовнішніх експертів; дотримання умов реалізації освітніх програм, забезпечення їх відповідними навчальними ресурсами; співпрацю з стейкхолдерами, роботодавцями, здобувачами вищої освіти та іншими зацікавленими сторонами з метою періодичного перегляду програм.

Перегляд освітніх програм з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації відповідно до п. 4.6 Положення про освітні програми в Уманському державному педагогічному університеті. Освітня програма може щорічно оновлюватися в частині компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Діючу затверджену освітню програму переглядають щонайменше 1 раз у терміни її дії не пізніше, ніж за 1 семестр до її завершення. Метою модернізації ОП є більш значна зміна в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети, програмних результатів навчання.

ОП Облік і оподаткування востаннє переглядалася у лютому – березні 2020 р. (протокол № 9 від 19.03.2020 р. засідання кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки). Перегляд ОП був обумовлений затвердженням Положення про освітні програми в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини в січні 2020 р., результатом анкетування здобувачів освітніх послуг та рецензій, пропозицій, рецензій-відгуків стейкхолдерів, для забезпечення реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. Останнє анкетування щодо оцінки здобувачами ОС Молодший бакалавр очікувань від навчання в університеті на етапі досягнення програмних результатів, рівня задоволеності умовами і можливостями, створеними в університеті, власних знань і професійних навичок, рівня розвитку компетентностей тощо; вивчення думки студентів про необхідність змін чи покращення складових освітнього процесу, збір інформації про якість пропонуваніх освітніх програм, з'ясування очікувань і планів здобувачів освіти на майбутнє працевлаштування чи навчання, яке проводилось з 21 вересня до 5 жовтня 2020 р. та в якому взяло участь 87,5% респондентів за ОП Облік і оподаткування, показало, середня оцінка по ОП за всіма критеріями становить 4,4 із 5 можливих. Результати анкетування були проаналізовані на засіданні кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки та відповідно враховані при перегляді ОП (протокол № 3 від 10.10.2020 р.).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти в УДПУ залучені до процедур забезпечення якості освітніх програм через делегування своїх представників до вченої ради інституту, Вченої ради університету, органів студентського самоврядування. Здобувачі залучені до періодичного перегляду ОП шляхом систематичної перевірки рівня досягнення програмних результатів, оцінювання якості викладання навчальних дисциплін, рівня залишкових знань під час проведення ректорського контролю (щосеместрово за результатами сесії)

([https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість\\_освіти/Результати\\_моніторингу/Ректорський\\_контроль/2020-](https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Результати_моніторингу/Ректорський_контроль/2020-)

2021\_н.р.pdf), вивчення думки здобувачів про якість освітньої програми та освітнього процесу під час проведення анкетування

([https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість%20освіти/Опитування\\_стейкхолдерів/Якість\\_освітніх\\_програм\\_Молодший\\_бакалавр\\_2020-2021\\_н.р..pdf](https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість%20освіти/Опитування_стейкхолдерів/Якість_освітніх_програм_Молодший_бакалавр_2020-2021_н.р..pdf)). За результатами проведеного опитування було прийнято рішення про необхідність введення до структури ОП дисциплін, які підвищують рівень професійної підготовки здобувачів вищої освіти (протокол засідання кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки № 3 від 10.10.2020 р.).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Одним із завдань внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини є запровадження процедур впливу здобувачів на процес забезпечення якості освіти на принципах автономії університету та академічної свободи. Згідно із Положенням про участь здобувачів у забезпеченні якості вищої освіти одним із об'єктів впливу здобувачів на якість освіти є їхнє представництво в управлінських структурах на університетському та інститутському рівнях, тобто участь у роботі органів студентського самоврядування, в адміністративних структурах та комісіях.

Здобувачі вищої освіти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОП. Здобувачі беруть участь в управлінні університетом через представництво ради студентського самоврядування на засіданнях Вченої ради ННІЕБО під час обговорення проектів освітніх програм, а також у засіданнях Вченої ради УДПУ відповідно до Положення про студентське самоврядування в УДПУ імені Павла Тичини ([https://udpu.edu.ua/documents/doc/Нормативні\\_документи\\_УДПУ/Положення\\_про\\_студентське\\_самоврядування.pdf](https://udpu.edu.ua/documents/doc/Нормативні_документи_УДПУ/Положення_про_студентське_самоврядування.pdf)). Також участь органів студентського самоврядування у процесі періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості реалізують шляхом включення здобувачів до робочої групи з розробки та постійного перегляду ОП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

В УДПУ використовують ряд форм співробітництва із роботодавцями задля залучення до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Для періодичного перегляду ОП на кафедрі фінансів, обліку та економічної безпеки проводилось розширене засідання кафедри, на яке запрошувались роботодавці та інші стейкхолдери, в процесі якого відбувалося всебічне та неформальне обговорення ПРН за ОП, надані пропозиції робочої групи ОП щодо вдосконалення ОК. НПП кафедри співпрацюють з представниками потенційних роботодавців: Безугловою Н. І., директором ТОВ «АФ «Моноліт»; Торіковою І. В., начальником відділу бухгалтерського обліку, головним бухгалтером управління праці та соціального захисту населення Уманської районної державної адміністрації; Мельничуком В. Е., директором ТОВ «Автотрансгаз»; Степанським В. В., директором ПП «Владарт» (протокол № 1 від 20.08.2020 р.).

Крім того, роботодавці залучаються до проведення захисту звітів з проходження практик, проводяться семінари щодо обговорення ОП з роботодавцями, зокрема: «Особливості формування місцевих бюджетів в умовах децентралізації», (<https://econom.udpu.edu.ua/2019/10/naukovo-praktychnyj-seminar-osoblyvosti-formuvannya-mistsevyh-byudzhetiv-v-umovah-detsentralizatsiji>).

Складовою залучення роботодавців до процесу перегляду ОП є обговорення питань під час ділових зустрічей.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Враховуючи, що перший випуск здобувачів вищої освіти ОП Облік і оподаткування відбудеться у червні 2021 р., то практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників не проводилась.

З метою налагодження зворотного зв'язку між випускниками, теперішнім студентством та науково-педагогічним колективом університету в ЗВО створено громадську організацію, яка об'єднує випускників усіх років навчання – Асоціацію випускників УДПУ. З цією метою заснована публічна сторінка у Facebook.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

З метою виявлення недоліків в ОП та забезпечення можливості внесення змін до неї проведено анкетування здобувачів на тему «Якість надання освітніх послуг»

([https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість\\_освіти/Опитування\\_стейкхолдерів/Якість\\_освітніх\\_програм\\_та\\_освітнього\\_процесу\\_\(2019-2020\\_н.р.\).pdf](https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Опитування_стейкхолдерів/Якість_освітніх_програм_та_освітнього_процесу_(2019-2020_н.р.).pdf)). Ціллю анкетування є вивчення думки здобувачів вищої освіти про якість надання освітніх послуг в університеті (мета і зміст освітніх програм, відповідність структури освітньої програми переліку навчальних дисциплін та очікуванням здобувачів освітніх послуг, рівень і якість забезпечення освітнього процесу матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами тощо). За результатами анкетування прийняті рішення щодо необхідності постійного оновлення інформації за ОП та усунення виявлених недоліків (протокол № 3 від 10.10.2020 р. засідання кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки).

Наразі робочою групою із забезпечення якості ОП збирається інформація для аналізу ефективності ОП за допомогою обліку успішності здобувачів, оцінюються результати навчальної та виробничої практик, участі здобувачів у науково-практичних конференціях. На засіданнях кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки регулярно обговорюються результати поточного аналізу вище перерахованих аспектів.

З метою удосконалення ОП кафедрою проводиться робота щодо активної співпраці з іншими ЗВО, які реалізують аналогічну освітню програму.

Деяко із рекомендацій здобувачів, НПП та стейкхолдерів вже було враховано під час формування проєкту ОП у 2021 р., проте процес його обговорення триває, оскільки очікується розроблення Стандарту за початковим (коротким циклом) рівнем вищої освіти.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

Забезпечення якості вищої освіти у контексті зовнішнього забезпечення якості передбачає: застосування порядку підготовки документів до акредитації ОП та запровадження механізму самооцінювання. Акредитація ОП Облік і оподаткування є первинною, зовнішній контроль якості не проводився, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, що беруться до уваги під час удосконалення ОП, немає. При удосконаленні ОП були враховані зауваження та пропозиції інших ОП.

Науково-педагогічні працівники постійно удосконалюють навчально-методичне забезпечення, кафедра та інститут слідкують за оновленням фонду бібліотеки сучасною фаховою літературою, ширше використовують віртуальне навчальне середовище Moodle для розміщення навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін з метою впровадження дистанційної освіти та здійснення моніторингу якості навчальної діяльності здобувачів освітніх послуг, розширюють наукові зв'язки кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки з провідними науково-дослідними інститутами, закладами вищої освіти та іншими освітніми установами. Викладачами кафедри в інформаційно-освітньому середовищі університету (система Moodle) створено електронні курси навчальних дисциплін. Віртуальне навчальне середовище активно використовується для дистанційного навчання та проведення різних форм контролю. З метою визначення рівня залишкових знань студентів в Moodle проводяться ректорські контрольні роботи. На основі укладених угод кафедра фінансів, обліку та економічної безпеки тісно співпрацює з науковими установами України: Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника; Національною академією статистики, обліку та аудиту; Миколаївським національним аграрним університетом; Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького.

Ціллю такої співпраці є координація наукових досліджень викладачів кафедри, проведення спільних науково-практичних конференцій, семінарів, форумів тощо; підготовка та видання спільної наукової і навчальної літератури, організація стажування та підвищення кваліфікації викладачів тощо.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Гарант ОП та НПП кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки докладають зусиль для модернізації та удосконалення ОП завдяки обміну досвідом та співпраці з іншими ЗВО і роботодавцями. Учасники академічної спільноти безпосередньо залучені до реалізації, моніторингу та контролю за якістю вищої освіти відповідно до своїх посадових обов'язків, зокрема: беруть участь в управлінні університетом, у тому числі мають право обирати та обиратися до вищого органу громадського самоврядування, вченої ради; забезпечують викладання навчальних дисциплін ОП за спеціальністю на належному науковому і методичному рівні; підвищують власний професійний рівень шляхом підвищення кваліфікації, стажування, у тому числі за кордоном; вільно обирають методи та засоби навчання, що забезпечують належну якість освітньої діяльності та якість вищої освіти.

Напрямами залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості НПП є: безпосередня участь в освітньому процесі, забезпечення виконання вимог ОП, самоконтроль; забезпечення та проведення вимірювань якості освітньої діяльності і якості вищої освіти як здобувачів вищої освіти, так і власних; дотримання норм педагогічної етики та академічної доброчесності; участь у проведенні внутрішніх (кафедральний, інститутський та університетський рівні) та зовнішніх заходів з контролю за якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти; проведення відкритих занять; відвідування занять НПП тощо.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Структурними підрозділами УДПУ в контексті здійснення механізмів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти є:

Центр забезпечення функціонування системи управління якістю освітньої діяльності - створення умов для реалізації політики Університету щодо забезпечення якості освітніх послуг;

відділ ліцензування, акредитації та моніторингу якості освіти – здійснення комплексу підготовчих заходів щодо організації та проведення акредитації ОП; контроль та методична допомога у своєчасній підготовці матеріалів з акредитації, а також супровід при поданні їх до НАЗЯВО;

навчально-методичний відділ – керівництво, координація і контроль за ефективністю освітнього процесу і якістю підготовки фахівців, за навчально-методичною роботою та консультування факультетів, кафедр і викладачів щодо впровадження в освітній процес нових технологій, планування та організації методичної роботи;

відділ міжнародних зв'язків та стратегічного розвитку – організація та забезпечення міжнародної академічної мобільності викладачів та здобувачів; підвищення рівня кваліфікації викладачів в рамках міжнародних програм;

відділ інноваційних досліджень та європейської інтеграції – налагодження співпраці з ЗВО та науковими установами іноземних держав, реалізації спільних проєктів; участь здобувачів і викладачів у закордонному навчанні та стажуванні;

центр культури і дозвілля «Гаудеамус» – створення умов для розвитку ініціативи і реалізації творчого потенціалу здобувачів тощо.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Нормативну основу, що регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини складають: Конституція України; закони України «Про освіту»; «Про вищу освіту»; «Про наукову та науково-технічну діяльність»; розпорядчі нормативно-правові документи Президента України, Кабінету Міністрів України (КМУ), Міністерства освіти і науки (МОН) України, інших міністерств та відомств.

В Університеті права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються документами, що знаходяться на сайті університету у відкритому доступі в розділі «Організація освітнього процесу» (<https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty>), зокрема: Кодекс академічної доброчесності, Положення про студентське наукове товариство, Положення про студентське самоврядування, Статут, Правила внутрішнього розпорядку, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, тощо. Їх доступність, що забезпечується розміщенням документів на офіційному сайті Університету, сприяє обізнаності з ними всіх учасників освітнього процесу за ОП Облік і оподаткування.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://econom.udpu.edu.ua/osvitni-prohramy/proekty-osvitnih-prohram>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП є:

1. Використання в освітньому процесі інноваційних методів та сучасних технологій навчання.
2. Наявність достатньої кількості вибіркового компонентів ОП, що забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти.
3. Забезпечення конкурентоспроможності випускників, яка досягається завдяки логічній послідовності викладання дисциплін та міждисциплінарним зв'язкам, що дає можливість інтегрувати знання з фахових дисциплін та набутти майбутнім фахівцям практичних навичок у сфері обліку і оподаткування для різних галузей економіки.
4. Залучення до процесу розробки ОПП та удосконалення її змісту внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, що дозволяє здійснювати постійний моніторинг якості та змістовності ОПП, оперативно реагувати на зміну вимог ринку праці та освітніх послуг.
5. Високий рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників (мають наукові ступені та вчені звання), які викладають навчальні дисципліни у рамках ОП.

Водночас, ОП має слабкі сторони:

1. Необхідність додаткового залучення до викладання освітніх компонентів ОП фахівців-практиків, що дало б можливість посилити формування фахових компетентностей здобувачів.
2. Необхідність збільшення кількості баз практик, що розширить можливості практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Основними перспективами розвитку ОП Облік і оподаткування є:

1. Збільшення контингенту здобувачів за рахунок більш активної профорієнтаційної роботи НПП кафедри.
2. Подальше впровадження в освітній процес дистанційних технологій навчання, що передбачає: розробку і використання веб-ресурсів навчальних дисциплін, налагодження навчальної взаємодії між здобувачами вищої освіти за ОП та НПП, удосконалення організаційно-методичного забезпечення дистанційного навчання.
3. Оновлення навчального плану ОП Облік і оподаткування за рахунок включення до ОП нових навчальних дисциплін (обов'язкових та за вибором студента) для розширення можливості отримання нових компетентностей та результатів навчання і, як результат, більшої зацікавленості у них здобувачів вищої освіти.
4. Продовження розвитку співпраці з провідними вітчизняними і зарубіжними закладами вищої освіти на основі укладених угод, зокрема, у напрямку розширення програм академічної мобільності НПП і здобувачів.
5. Активізація методичної активності науково-педагогічних працівників кафедри з метою забезпечення розробки та видання навчальних посібників за компонентами ОПП.

6. Посилення співпраці зі стейкхолдерами через розширення баз практики, підписання договорів про співпрацю, проведення спільних заходів для посилення фахових компетентностей здобувачів.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Безлюдний Олександр Іванович**

Дата: 23.03.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента                         | Вид компонента       | Силабус або інші навчально-методичні матеріали                         |   | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|---|----------------------|--|---|---|
|   |                      | Назва файла  | Хеш файла                                     |   |
| Контроль і ревізія                                  | навчальна дисципліна | <i>Силабус_Контроль і ревізія.pdf</i>                                  | 6gltUBUsVnYVKRm+/KB5a4jlUPYXUpOnTxh/45GyPwo=  |   |
| Основи аудиту                                       | навчальна дисципліна | <i>Силабус_Основи аудиту.pdf</i>                                       | fueIxeHoSNj6A4SMqLPvYH6tdBrUA9m+nX2uKq7+yus=  | Мультимедійний проектор (1 шт.), стаціонарна дошка для проектора (1 шт.) ауд. 318   |
| Фінансова звітність підприємства                    | навчальна дисципліна | <i>Силабус_Фінансова звітність підприємства.pdf</i>                    | YgXoslPE3S8qbZ7Sgr9GouKw9UThN4ZJq3zQWdhqBU=   | Комп'ютерний клас (317 ауд. – 12 перс. комп.)   |
| Бухгалтерська звітність підприємства                | навчальна дисципліна | <i>Силабус_Бухгалтерська звітність підприємства.pdf</i>                | +ouSMwApjDB9eI1BppGHWEFT3gukvVK5oeFDFZUXGEE=  | Комп'ютерний клас (317 ауд. – 12 перс. комп.)   |
| Статистика  | навчальна дисципліна | <i>Силабус_Статистика.pdf</i>  | EuFjAFzoMmbzqRWfej5PAbXY4THwr8mnJHMpoaM6RBM=  |   |
| Маркетинг   | навчальна дисципліна | <i>Силабус_Маркетинг.pdf</i>   | kCbrstqROfDfYGntLGATy8C1vu97qiJYF9eokLS+qSA=  |   |
| Бухгалтерський облік                                | навчальна дисципліна | <i>Силабус_Бухгалтерський облік.pdf</i>                                | o6j+ofZJDthWVWxuL3m+NB3EsBGnImjJvcizvyvHCfY=  | Мультимедійний проектор (1 шт.), стаціонарна дошка для проектора (1 шт.) ауд.318  |
| Гроші і кредит                                      | навчальна дисципліна | <i>Силабус_Гроші і кредит.pdf</i>                                      | mez1DxRSvFYJHlhxUUE8klHlV4Jomr99slaZyJ7yMNE=  |   |
| Економіка підприємства                              | навчальна дисципліна | <i>Силабус_Економіка підприємства.pdf</i>                              | IrXsIhqRB2cQtdxVqI+Opu13ioffrSI5cMea4eW21/M=  |   |
| Менеджмент  | навчальна дисципліна | <i>Силабус_Менеджмент.pdf</i>  | epvNE8nh9QaeCiu9m5MNU54LBkEmUB5HfZ9rXHp1E5I=  |   |
| Основи наукових досліджень                          | навчальна дисципліна | <i>Силабус_Основи наукових досліджень.pdf</i>                          | iFr3j4Gi/MTHaorULaAb7KbTLnho5xrggrj8D46/DI38= |   |
| Господарське законодавство                          | навчальна дисципліна | <i>Силабус_Господарське законодавство.pdf</i>                          | /1r9UT3ukoF+hkUqSqBLUIZSL4+lwBYgKZW2yYGFH7Q=  |   |
| Основи економічної теорії                           | навчальна дисципліна | <i>Силабус_Основи економічної теорії.pdf</i>                           | IVl/3MsoffjcbQytNtozu1ToQQe23dHhllh6HUINu9c=  |   |
| Національна економіка                               | навчальна дисципліна | <i>Силабус_Національна економіка.pdf</i>                               | 8sdz6ylSUq+DFCaZu6qVITr+cyv52ejKKIeKx8jJkWA=  |   |
| Політекономія                                       | навчальна дисципліна | <i>Силабус_Політекономія.pdf</i>                                       | zPTBzuQWarrKDugUESjnt745RdOKwoCLYUBDiPSyAk=   |   |
| Діловодство з використанням комп'ютерних технологій | навчальна дисципліна | <i>Силабус_Діловодство з використанням комп'ютерних технологій.pdf</i> | D1XXBQg9EQUcZkFjJMCqjXhibiBsiTuRnEQMQZ2dxKI=  | Комп'ютерний клас (317 ауд. – 12 перс. комп.)   |
| Фізичне виховання                                   | навчальна дисципліна | <i>Силабус_Фізичне виховання.pdf</i>                                   | +KZDu2iOqOySqA9eni5YbkzbO4Lf95H3w             |   |

|   |                      |  |  |  |
|---|----------------------|--|--|--|
|   |                      |  | aA7k75IdSk=                                    |  |
| Іноземна мова                               | навчальна дисципліна | <i>Силабус_Іноземна мова.pdf</i>                               | UFLC3ytKdOIJAFWz Mbwny7FRXphc76gp8X7LoJFuAQM=  |  |
| Історія та культура України                 | навчальна дисципліна | <i>Силабус_Історія та культура України.pdf</i>                 | EB4yC8DdxwNPYDN TXZZSXM3VnbkhCh ENOuQ68sC2sdI= |  |
| Українська мова за професійним спрямуванням | навчальна дисципліна | <i>Силабус_Українська мова за професійним спрямуванням.pdf</i> | A4NHjENBCsJUSHs wo2FMQYVe0NuM1 D4ONoiukSGC7iM= |  |
| Виробнича практика                          | практика             | <i>Робоча програма_виробнича практика.pdf</i>                  | Js3Hoaz+ingRcuHm n2UKmIXS5BhLoPM d7FO4TQ1paG8= |  |
| Навчальна практика                          | практика             | <i>Робоча програма_навчальна практика.pdf</i>                  | Z2nhujh8c+G8D8tg PiVLOBDggimI9Ry2 oEjb+Z9L6YQ= |  |
| Самоменеджмент                              | навчальна дисципліна | <i>Силабус_Самоменеджмент.pdf</i>                              | Efsug1MsK+PSPaNd QhJbFhnNUeN6Ond DeA3orCqnYZ4= |  |

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

| ID викладача | ПІБ                       | Посада                       | Структурний підрозділ                                  | Кваліфікація викладача   | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування   |
|--------------|---------------------------|------------------------------|--|--|------|---|---|
| 35315        | Бержанір Інна Анатоліївна | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти | Диплом магістра, Уманський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 000329, виданий 10.11.2011, Атестат доцента АД 001439, виданий 23.10.2018 | 11   | Основи аудиту                                       | НАПН України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 21.01. – 22.06.2019 р. Підвищення кваліфікації, свідоцтво (СП 35830447/1182-19) 210 год (7 кредитів ECTS) Тема: «Психолого-педагогічні особливості дистанційного навчання»<br><br>1. Olha Chyrva, Tetiana Yashchuk, Nataliia Pacheva, Anatolii Berzhanir, Inna Berzhanir Modeling of the Processes of Formation and Effective Use of Financial Resources at Higher Education Institutions. TEM Journal. 2020. Vol.9.Is. 1. P. 286–291. (Scopus, Web of Science). URL: <a href="http://www.temjournal.com/content/91/TEMJournalFebruary2020_286_291.html">http://www.temjournal.com/content/91/TEMJournalFebruary2020_286_291.html</a><br>2. Бержанір І. А. Теоретико- |



методологічні основи формування та ефективного використання оборотних активів підприємств : монографія. Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. 176 с.

3. Бержанір І. А. Банківське кредитування: сучасний стан та перспективи розвитку. Modern ecomotix. 2020. № 20. 26–30.

4. Бержанір І. А., Бержанір А. Л., Ящук Т. А. Економічна сутність зобов'язань і розрахунків підприємства. Приазовський економічний вісник. 2020. Вип. № 2 (19). С. 240–244.

5. Бержанір А. Л., Бержанір І. А. Соціальний аудит у системі соціальної відповідальності бізнесу. Східна Європа. 2019. Вип. 6(23). С. 97–101.

6. Бержанір І. А., Ящук Т. А. Оцінка ефективності використання основних засобів підприємства. Економіка. Фінанси. Право. 2019. № 11. С. 6–8.

7. Бержанір І. А., Кірдан О. П., Станіславчук Н. О. Фінансове забезпечення відтворення основних засобів підприємства. Економічні горизонти. 2018. № 4(7). С. 48–56.

8. Бержанір І. А., Гвоздей Н. І., Дем'янишина О. А. Теоретико-методичні аспекти аудиту фінансової звітності суб'єктів господарювання. Економіка. Фінанси. Право. 2017. № 2. С. 7–10.

9. Бержанір І. А., Демченко Т. А., Кістол А. А. Проблеми та напрями вдосконалення обліку виробничих запасів. Економічний простір. 2016. №107. С. 161–168.

10. Бержанір І. А. Напрями удосконалення обліку розрахунків з суб'єктами господарювання. Сталий економічний розвиток: актуальні

|        |                             |                                |  |   |    |  |   |
|--------|-----------------------------|--------------------------------|--|---|----|--|---|
|        |                             |                                |  |   |    | <p>проблеми та механізми забезпечення : матеріали Міжнар. наук-практ. конф., 9 квіт. 2020 р., м. Умань / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; [за ред. О. Г. Чирви]. Умань : ВПЦ «Візаві», 2020. С. 77–80.</p> <p>11. Бержанір І. А. Власний капітал: проблеми та напрями удосконалення обліку. Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні та освітянські аспекти: зб. наукових праць за матеріалами ІV Всеукр. наук.-практ. конф., 30–31 березня 2020 р. Дніпро: НМетАУ, 2020. С. 21–23.</p> <p>12. Аудит : навч. посіб. / уклад. Бержанір І. А. Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. 230 с.</p> |   |
| 216665 | Демченко Тетяна Анатоліївна | професор, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти | <p>Диплом магістра, Одеський державний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 054189, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 038570, виданий 03.04.2014</p> | 16 | Фінансова звітність підприємства   | <p>НАПН України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» 21.01. – 22.06.2019 р. Підвищення кваліфікації, свідоцтво СП 35830447/1197-19 210 год (7 кредитів ECTS)<br/>Тема: «Підготовка фахівців зі спеціальності «Облік і оподаткування» в сучасних реаліях вищої школи»</p> <p>1. Chyrva O. H., Demchenko T. A., Kovalev L. E., Mykhailovyna S. O. Role of main activities in formation of the capital of an enterprise, their evaluation and control. Financial and Credit Activity – Problems of Theory and Practice. 2019. № 3(30). С. 215–224. DOI : <a href="https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i30.179535">https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i30.179535</a> (Web of Science).</p> <p>2. Chyrva O .H., Demchenko T. A., Chvertko L. A., Chyrva H. M. Strategic priorities for ensuring the return on equity of Ukrainian enterprises control. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та</p> |

практики. 2017. №2(23). С. 258–265.  
URL:  
<http://fkd.org.ua/article/view/109069/117719>  
(Web of Science).

3. Демченко Т. А., Слатвінський М. А., Чирва О. Г. Особливості організації обліку інноваційної діяльності підприємств. Вчені записки Таврійського нац. ун-ту. 2020. 2020. №3. Т. 31(70). С 128–132 URL:  
<https://doi.org/10.32838/2523-4803/70-3-56>.

4. Demchenko T. A., Mykhailovyna S. O. Accounting organization and presentation of information on the current assets in the enterprise statement. Економічні горизонти. 2019. № 1(8). С. 4–13.

5. Демченко Т. А. Організація обліку оборотних активів як важлива ланка управління підприємством. Імплементация інновацій обліково-аналітичного забезпечення сталого розвитку сучасного бізнесу : зб. тез доп. II міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 18 квітн. 2019 р., м. Харків, 2019. С. 204–205.

6. Михайловина С. О., Демченко Т. А. Оборотні активи: облік та відображення інформації в балансі (Звіті про фінансовий стан). Сучасні трансформації в економіці та менеджменті : зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф., м. Клайпеда, 29 берез. 2019 р. Університет Клайпеди (Литва), 2019. С. 82–85.

7. Демченко Т. А., Чирва О. Г. Перспективи навчання майбутніх фахівців з обліку та оподаткування з використанням сучасних комп'ютерних програм. Все про бухгалтерський облік. Електронний додаток до № 54 за 12 червня 2019 р. URL:  
<https://dspace.udpu.edu.ua/jspui/handle/123456789/11372>.

|        |                           |                              |                      |  |    |  |
|--------|---------------------------|------------------------------|----------------------|--|----|--|
|        |                           |                              |                      |  |    | <p>8. Чирва О. Г., Демченко Т. А. Автоматизація економічних процесів (на прикладі програми «1С: Бухгалтерія 8.2») : навч. посіб. / 2-ге вид., доп. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2019. 217 с. (Рекомендовано до друку Вченою радою УДПУ ім. Павла Тичини, протокол № 13 від 23.04. 2019 р.) URL:<a href="http://dspace.udpu.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/10502">http://dspace.udpu.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/10502</a>.</p> <p>9. Чирва О. Г., Демченко Т. А. Бухгалтерський облік: навч. посіб. Умань: Візаві, 2017. 200 с.</p>   |
| 212551 | Лісовська Ольга Василівна | Доцент, Основне місце роботи | Історичний факультет | Диплом кандидата наук ДК 055345, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 029680, виданий 23.12.2011 | 15 | <p>Історія та культура України</p> <p>Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 2020 р. кафедра археології та спеціальних галузей історичної науки Навчально-наукового інституту міжнародних відносин, історії і філософії. Довідка про підвищення кваліфікації (стажування) № 83/04 від 27.05.2020 р. Тема: «Застосування інноваційних технологій у викладанні спеціальних історичних дисциплін».</p> <p>1. Т. В. Кузнець, О. В. Лісовська, О. В. Скус, О. І. Джагунова. Історія та культура України: навчально-методичний посібник з підготовки до семінарських занять та виконання контрольних робіт для студентів заочного відділення всіх спеціальностей. Умань: «Візаві», 2019. 180 с.</p> <p>2. Усна історія: люди і долі / Уклад. Т. В. Кузнець, О. В. Лісовська, О. В. Скус, В. С. Тацієнко. Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2018. 131 с.</p> <p>3. Усна історія: Сторінки сімейних історій / уклад. Т. В. Кузнець, О. В. Лісовська, О. В. Скус,</p> |

|        |                              |  |  |  |    |                |   |
|--------|------------------------------|--|--|--|----|----------------|---|
|        |                              |  |  |  |    |                | <p>В. С. Тацієнко. Умань: ВПЦ «Візаві» (Видавець «Сочінський М. М.»), 2017. 190 с.</p> <p>4. Історія та культура України : навч. посіб. / Кузнець Т. В., Лісовська О. В., Скус О. В. Умань: ВПЦ «Візаві» (Видавець «Сочінський М. М.»), 2017. 175 с.</p> <p>5. Історичне краєзнавство: навчальний посібник для студентів історичного факультету / укладач О. В. Лісовська. Умань: ВПЦ «Візаві» (Видавець «Сочінський М. М.»), 2017. 268 с.</p> <p>6. Лісовська О.В. Священицька родина Мовчанівських: краєзнавець, археолог та громадський діяч Теодосій Мовчанівський. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського: збірник наукових праць. Серія: Історія. Вип. 33. 2020. С. 9–16.</p> <p>7. Лісовська О. В. Стан комплексної механізації виробничих процесів у землеробстві Української РСР (60–80-ті роки ХХ ст.). European philosophical and historical discourse. Volume 5. Issue 2. 2019. С. 45–51.</p> <p>8. Лісовська О. В. Ідея свободи, правди і справедливості Надії Суровцової. Історичний архів. Наукові студії: збірник наукових праць. 2017. Вип. 19. С. 90–96.</p> |
| 127235 | Подзігун Світлана Миколаївна | завідувач (професор) кафедри, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти | Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 014299, виданий 31.05.2013, | 10 | Самоменеджмент | <p>НАПН України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» 21.01. – 22.06.2019 р. Підвищення кваліфікації, свідоцтво СП 35830447/1213-19 150 год (5 кредитів ECTS)</p> <p>Тема: «Інноваційна діяльність закладів вищої освіти в умовах глобалізації» Institute of International Academic and Scientific Cooperation (Poland)</p>   |

Атестат  
доцента АД  
001725,  
виданий  
18.12.2018

21.02.2017, Наукове  
стажування  
Certificate № 2017-21-  
03

1. Kozhukhivska R., Podzihun S., Udovenko I., Verniuk N., Petrenko N., Dluhoborska L. The assessment of anti-crisis management efficiency. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA), 10–11 April 2019. Granada, Spain. P. 6151–6162. (Scopus, Web of Science)
2. Kozhukhivska R., Kulbitsky V., Kyryliuk I., Maliuga L., Podzihun S. Managing the efficiency of enterprises based on assessment of the land resource potential. Investment Management and Financial Innovations. 2018. № 16(2). P. 164–178. DOI : [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.16\(2\).2018.15](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.16(2).2018.15) (Scopus)
3. Gontareva I., Murenets I., Kurmaiev P., Podzihun S., Dorokhov O. Functionality and quality management of transformation of capital forms at an enterprise. TEM Journal. 2018. № 7(3). P. 597–606. DOI : <https://dx.doi.org/10.18421/TEM73-16> (Scopus, Web of Science)
4. Kozhukhivska R., Parubok N., Petrenko N., Podzihun S., Udovenko I. Methods of assessment of efficiency of creating regional innovative clusters for dynamic development of economics. Investment Management and Financial Innovations. 2017. Volume 14. Issue 3. P. 302–313. DOI : [http://dx.doi.org/10.21511/imfi.14\(3-2\).2017.01](http://dx.doi.org/10.21511/imfi.14(3-2).2017.01) (Scopus)
5. Kurmaiev P. Yu., Bayramov E. A., Podzihun S. M. Creating a system of evaluation of efficiency of state support policy for innovative entrepreneurship. Науковий вісник Полісся. 2017. № 3(11). Ч. 1. С. 197–203. <http://dx.doi.org/10.25140/2410-9576-2017-1->

|       |                              |                              |  |   |    |  |   |
|-------|------------------------------|------------------------------|--|---|----|--|---|
|       |                              |                              |  |   |    | <p>3(11)-197-203 (Web of Science)</p> <p>6. Подзігун С. М. Стратегічне управління як інструмент ефективного розвитку. Економіка. Фінанси. Право. 2017. № 8/2. С. 4–7.</p> <p>7. Подзігун С. М. Аналіз сучасних наукових підходів до розуміння сутності стратегічного управління. Глобальні та національні проблеми економіки. 2017. № 17. С. 411–414. URL : <a href="http://global-national.in.ua/archive/17-2017/87.pdf">http://global-national.in.ua/archive/17-2017/87.pdf</a></p> <p>8. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Менеджмент» для студентів усіх форм навчання / С. М. Подзігун (упорядник). Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2018. 108 с.</p> <p>9. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Менеджмент» / С. М. Подзігун (упорядник). Умань : Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2019. 25 с.</p> |   |
| 59216 | Дем`яниши на Олеся Андріївна | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти | <p>Диплом магістра, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 012050, виданий 01.03.2013, Аттестат доцента АД 002868, виданий 20.06.2019</p> | 15 | Контроль і ревізія   | <p>Foundation ADD, 2018 р.<br/>Наукове стажування Certificate №1796/5</p> <p>ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 28.03.2019 р.<br/>Підвищення кваліфікації (стажування) № 01-23/35</p> <p>НАПН України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, 2019 р.<br/>Підвищення кваліфікації, свідоцтво СП 35830447/1196-19) 210 год (7 кредитів ECTS)</p> <p>1. Novak I. M., Ermakov O. Y., Demianyshyna O. A., Revytska A. A. Digitalization As A Vector Of Technological Changes Of Ukraine.</p> |

|        |                             |                                |  |   |    |  |   |
|--------|-----------------------------|--------------------------------|--|---|----|--|---|
|        |                             |                                |  |   |    | <p>International Journal of Scientific &amp; Technology Research. 2020. Volume 9. Issue 1. P. 3429–3434. URL :<a href="http://www.ijstr.org/paper-references.php?ref=IJSTR-0120-29044">www.ijstr.org/paper-references.php?ref=IJSTR-0120-29044</a> (Scopus).</p> <p>2. Demianyshyna O. A., Nedbalyuk O. P., Stanislavchuk N. O. Financial aspects of the program of innovation development of territories in conditions of decentralization. Financial and credit activity – problems of theory and practice. 2018. Vol 3. No 26. P. 151–161. (Web of Science).</p> <p>3. Дем'янишина О. А. Організація і методика обліку розрахункових операцій на підприємстві. Економічні горизонти. 2018. № 2(5). С. 69–75.</p> <p>4. Бержанір І. А., Гвоздєй Н. І., Дем'янишина О. А. Теоретико-методичні аспекти аудиту фінансової звітності суб'єктів господарювання. Економіка. Фінанси. Право. Київ, 2017. № 2. С. 7–10.</p> <p>5. Управлінський облік: навчальний посібник / уклад. О. А. Дем'янишина ; МОН України; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2019. 216 с.</p> <p>6. Методичні вказівки з підготовки та написання курсових робіт з дисципліни «Організація бухгалтерського обліку» (для студентів ОС «магістр» спеціальності 071 Облік і оподаткування). / укл.: Т. А. Демченко, О. А. Дем'янишина. Умань, УДПУ. 2018. 32 с.</p> |   |
| 216665 | Демченко Тетяна Анатоліївна | професор, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти | Диплом магістра, Одеський державний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук | 16 | Бухгалтерська звітність підприємства   | <p>НАПН України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» 21.01. – 22.06.2019 р. Підвищення кваліфікації, свідоцтво СП 35830447/1197-19 210 год (7 кредитів ECTS) Тема: «Підготовка</p> |



ДК 054189,  
виданий  
08.07.2009,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
038570,  
виданий  
03.04.2014

фахівців зі спеціальності «Облік і оподаткування» в сучасних реаліях вищої школи»

1. Chyrva O. H., Demchenko T. A., Kovalev L. E., Mykhailovyna S. O. Role of main activities in formation of the capital of an enterprise, their evaluation and control. Financial and Credit Activity – Problems of Theory and Practice. 2019. № 3(30). С. 215–224. DOI : <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i30.179535> (Web of Science).
2. Chyrva O .H., Demchenko T. A., Chvertko L. A., Chyrva H. M. Strategic priorities for ensuring the return on equity of Ukrainian enterprises control. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2017. №2(23). С. 258–265. URL: <http://fkd.org.ua/article/view/109069/117719> (Web of Science).
3. Демченко Т. А., Слатвінський М. А., Чирва О. Г. Особливості організації обліку інноваційної діяльності підприємств. Вчені записки Таврійського нац. ун-ту. 2020. 2020. №3. Т. 31(70). С 128–132 URL: <https://doi.org/10.32838/2523-4803/70-3-56>.
4. Demchenko T. A., Mykhailovyna S. O. Accounting organization and presentation of information on the current assets in the enterprise statement. Економічні горизонти. 2019. № 1(8). С. 4–13.
5. Демченко Т. А. Організація обліку оборотних активів як важлива ланка управління підприємством. Імплементация інновацій обліково-аналітичного забезпечення сталого розвитку сучасного бізнесу : зб. тез доп. ІІ міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 18 квітн. 2019 р., м. Харків, 2019. С. 204–205.

|        |                          |                              |  |   |   |   |   |
|--------|--------------------------|------------------------------|--|---|---|---|---|
|        |                          |                              |  |   |   | <p>6. Михайловина С. О., Демченко Т. А. Оборотні активи: облік та відображення інформації в балансі (Звіті про фінансовий стан). Сучасні трансформації в економіці та менеджменті : зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф., м Клайпеда, 29 берез. 2019 р. Університет Клайпеди (Литва), 2019. С. 82–85.</p> <p>7. Демченко Т. А., Чирва О. Г. Перспективи навчання майбутніх фахівців з обліку та оподаткування з використанням сучасних комп'ютерних програм. Все про бухгалтерський облік. Електронний додаток до № 54 за 12 червня 2019 р. URL: <a href="https://dspace.udpu.edu.ua/jspui/handle/123456789/11372">https://dspace.udpu.edu.ua/jspui/handle/123456789/11372</a>.</p> <p>8. Чирва О. Г., Демченко Т. А. Автоматизація економічних процесів (на прикладі програми «1С: Бухгалтерія 8.2») : навч. посіб. / 2-ге вид., доп. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2019. 217 с. (Рекомендовано до друку Вченою радою УДПУ ім. Павла Тичини, протокол № 13 від 23.04. 2019 р.) URL:<a href="http://dspace.udpu.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/10502">http://dspace.udpu.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/10502</a>.</p> <p>9. Чирва О. Г., Демченко Т. А. Бухгалтерський облік: навч. посіб. Умань: Візаві, 2017. 200 с.</p> |   |
| 260066 | Бовкун Ольга Анатоліївна | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти | Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2019, | 5 | Статистика  | <p>Науковий центр інноваційних досліджень (Scientific Center of Innovative Researches), м. Таллінн, Естонія, 2019 р.</p> <p>Наукове стажування Сертифікат № SCIR-2019-0006<br/>Тема: «Цифрове управління науковими дослідженнями».</p> <p>1. Prokopenko O., Kazanska O., Deineha, I., Butenko N., Omelyanenko V., Bovkun O. Communication business processes of industrial enterprises in</p> |

|  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>спеціальність:<br/>076<br/>Підприємництво,<br/>торгівля та біржова діяльність,<br/>Диплом кандидата наук<br/>ДК 033963,<br/>виданий 25.02.2016</p> |  |  | <p>the conditions of globalisation. International Journal of Management. 2019. Volume 11. Issue 5. P. 884–895. (Scopus)</p> <p>2. Чирва О. Г., Бовкун О. А. Формування системи діагностики, управління економічною безпекою та конкурентоспроможності підприємств як головного фактору оптимізації бізнес-процесів : монографія. Умань : Візаві, 2018. 198 с.</p> <p>3. Бовкун О. А. Методи забезпечення ефективного управління персоналом підприємства. Економіка та суспільство. 2018. С. 257–263. URL : <a href="http://economyandsociety.in.ua/journal/16_ukr/39.pdf">http://economyandsociety.in.ua/journal/16_ukr/39.pdf</a>.</p> <p>4. Бовкун О. А. Обґрунтування системи показників для стратегічного аналізу зовнішнього та внутрішнього середовища підприємства. Сучасні методи підвищення ефективності використання економічного потенціалу у напрямку розвитку регіональної економіки : Міжнар. наук.-практ. конф., м. Львів, 26 січня 2019 р. С. 220–222.</p> <p>5. Бовкун О. А. Формування концепції стратегічного управління конкурентоспроможністю підприємств як головного фактору оптимізації бізнес-процесів. Розвиток соціально-економічних систем в умовах глобального конкурентного середовища : II Міжнар. наук. конфер., Ле-Ман, Франція, 24 травня 2019 р.. С. 22–26.</p> <p>6. Соціальна і демографічна статистика: навч. посіб. / укладач : Бовкун О. А. Умань : Візаві, 2019. 160 с.</p> <p>7. Робочий зошит з дисципліни «Статистика» / О. А. Бовкун (упорядник). Умань : УДПУ, 2019. 35 с.</p> |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

|       |                                       |  |   |  |    |           |  |
|-------|---------------------------------------|--|---|--|----|-----------|--|
| 11705 | Гарматюк<br>Олена<br>Валентинівн<br>а | старший<br>викладач,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Навчально-<br>науковий<br>інститут<br>економіки та<br>бізнес-освіти | Диплом<br>спеціаліста,<br>Уманський<br>державний<br>педагогічний<br>університет<br>імені Павла<br>Тичини, рік<br>закінчення:<br>2017,<br>спеціальність:<br>075<br>Маркетинг,<br>Диплом<br>магістра,<br>Приватний<br>вищий<br>навчальний<br>заклад<br>"Європейський<br>університет",<br>рік закінчення:<br>2007,<br>спеціальність:<br>050107<br>Економіка<br>підприємства | 12 | Маркетинг | <p>НАПН України<br/>ДВНЗ «Університет<br/>менеджменту освіти»<br/>21.01. – 22.06.2019 р.<br/>Підвищення<br/>кваліфікації,<br/>свідоцтво<br/>СП 35830447/<br/>1188-19<br/>150 год (5 кредитів<br/>ECTS)<br/>Тема: «Маркетинг<br/>інновацій як<br/>напрямок підвищення<br/>результативності<br/>інноваційної<br/>діяльності»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melnychuk Yu.,<br/>Chvertko L., Korniienko<br/>T., Vinnytska O.,<br/>Garmatiuk O. Analysis<br/>of the factors<br/>influencing the market<br/>of insurance services in<br/>life insurance. TEM<br/>Journal. 2019. Volume<br/>8. Issue 1. P. 201–206.<br/>DOI :<br/><a href="https://dx.doi.org/10.18421/TEM81-28">https://dx.doi.org/10.18421/TEM81-28</a><br/>(Scopus, Web of<br/>Science).</li> <li>Гарматюк О. В.<br/>Маркетинг інновацій<br/>як напрямок<br/>підвищення<br/>результативності<br/>інноваційної<br/>діяльності.<br/>Організаційно-<br/>економічні засади<br/>управління<br/>інноваційним<br/>розвитком<br/>національного<br/>господарства:<br/>маркетинговий та<br/>інтеграційний аспекти<br/>: кол. монографія.<br/>Умань : ВПЦ «Візаві»,<br/>2018. С. 60–75.</li> <li>Гарматюк О. В.<br/>Сучасна система збуту<br/>продукції<br/>підприємств. Інтелект<br/>XXI. 2018. № 3. С. 52–<br/>55.</li> <li>Гарматюк О. В.,<br/>Автомесенко А. А.<br/>Маркетингова<br/>політика комунікацій<br/>у фармації.<br/>Економічні<br/>горизонти. 2017. №<br/>1(2). С. 35–41.</li> <li>Prokopenko O.,<br/>Biloshkurska N.,<br/>Biloshkurskyi M.,<br/>Omelyanenko V.,<br/>Garmatiuk O.<br/>Multiplicative dynamic<br/>model of technological<br/>progress factor impact<br/>on economy sectors<br/>innovation<br/>development. 7th<br/>International<br/>Conference on<br/>Modeling, Development<br/>and Strategic</li> </ol> |
|-------|---------------------------------------|--|---|--|----|-----------|--|

|       |                           |                              |  |  |    |   |
|-------|---------------------------|------------------------------|--|--|----|---|
|       |                           |                              |  |  |    | Management of Economic System (MDSMES 2019). Advances in Economics, Business and Management Research. 2019. Volume 99. P. 68–72. DOI : <a href="https://dx.doi.org/10.2991/mdsmes-19.2019.14">https://dx.doi.org/10.2991/mdsmes-19.2019.14</a> .<br>6. Менеджмент та маркетинг у фармації : навч.-метод. посіб. / уклад. О. Г. Чирва, О. В. Гарматюк. Умань : Візаві, 2018. 217 с.  |
| 35315 | Бержанір Інна Анатоліївна | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти | Диплом магістра, Уманський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 000329, виданий 10.11.2011, Атестат доцента АД 001439, виданий 23.10.2018 | 11 | Бухгалтерський облік<br><br>НАПН України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 21.01. – 22.06.2019 р. Підвищення кваліфікації, свідоцтво (СП 35830447/1182-19) 210 год (7 кредитів ECTS)<br>Тема: «Психолого-педагогічні особливості дистанційного навчання»<br><br>1. Olha Chyrva, Tetiana Yashchuk, Nataliia Pacheva, Anatolii Berzhanir, Inna Berzhanir Modeling of the Processes of Formation and Effective Use of Financial Resources at Higher Education Institutions. TEM Journal. 2020. Vol.9.Is. 1. P. 286–291. (Scopus, Web of Science).<br>URL: <a href="http://www.temjournal.com/content/91/TEMJournalFebruary2020_286_291.html">http://www.temjournal.com/content/91/TEMJournalFebruary2020_286_291.html</a><br>2. Бержанір І. А. Теоретико-методологічні основи формування та ефективного використання оборотних активів підприємств : монографія. Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. 176 с.<br>3. Бержанір І. А. Банківське кредитування: сучасний стан та перспективи розвитку. Modern economix. 2020. № 20. 26–30.<br>4. Бержанір І. А., Бержанір А. Л., Ящук Т. А. Економічна сутність зобов'язань і розрахунків підприємства. Приазовський економічний вісник. 2020. Вип. № 2 (19). С. 240–244.<br>5. Бержанір А. Л., |

Бержанір І. А.  
Соціальний аудит у системі соціальної відповідальності бізнесу. Східна Європа. 2019. Вип. 6(23). С. 97–101.

6. Бержанір І. А., Ящук Т. А. Оцінка ефективності використання основних засобів підприємства. Економіка. Фінанси. Право. 2019. № 11. С. 6–8.

7. Бержанір І. А., Кірдан О. П., Станіславчук Н. О. Фінансове забезпечення відтворення основних засобів підприємства. Економічні горизонти. 2018. № 4(7). С. 48–56.

8. Бержанір І. А., Гвоздей Н. І., Дем'янишина О. А. Теоретико-методичні аспекти аудиту фінансової звітності суб'єктів господарювання. Економіка. Фінанси. Право. 2017. № 2. С. 7–10.

9. Бержанір І. А., Демченко Т. А., Кістол А. А. Проблеми та напрями вдосконалення обліку виробничих запасів. Економічний простір. 2016. №107. С. 161–168.

10. Бержанір І. А. Напрями удосконалення обліку розрахунків з суб'єктами господарювання. Сталій економічний розвиток: актуальні проблеми та механізми забезпечення : матеріали Міжнар. наук-практ. конф., 9 квіт. 2020 р., м. Умань / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; [за ред. О. Г. Чирви]. Умань : ВПЦ «Візаві», 2020. С. 77–80.

11. Бержанір І. А. Власний капітал: проблеми та напрями удосконалення обліку. Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні та освітні аспекти: зб. наукових праць за матеріалами IV

|       |                              |                              |                                 |  |    |   |
|-------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|--|----|---|
|       |                              |                              |                                 |  |    | <p>Всеукр. наук.-практ. конф., 30–31 березня 2020 р. Дніпро: НМетАУ, 2020. С. 21–23.</p> <p>12. Аудит : навч. посіб. / уклад. Бержанір І. А. Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. 230 с.</p>   |
| 37942 | Авраменко Валентина Іванівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет української філології | <p>Диплом кандидата наук ДК 022664, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 020570, виданий 23.12.2008</p> | 23 | <p>Українська мова за професійним спрямуванням</p> <p>НАПН України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» 29.05. – 09.06.2018 р. Підвищення кваліфікації, свідоцтво СП 35830447/0905-18 150 год (5 кредитів ECTS)<br/>Тема: «Формування мовленнєвої компетентності майбутніх менеджерів засобами економічної термінологіки»</p> <p>1. Nataliia A. Tsymbal, Nataliia M. Savchuk, Valentina I. Avramenko, Svitlana A. Sichkar, Iryna A. Denysiuk Mass Media Internships in Vocational Training of Students Majoring in Journalism. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, 2020. Vol. 19, No. 6. P. 238–250 (Scopus). URL:<a href="http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/2227/pdf">http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/2227/pdf</a>.</p> <p>2. Nataliya M. Savchuk, Svitlana A. Sichkar, Iryna V. Khlystun, Svitlana A. Shuliak, Valentina I. Avramenko The Interactivity of ICT in Language Teaching in the Context of Ukraine University Education. International Journal of Higher Education. 2019. Vol. 8, No. 5. P. 84–94 (Scopus). URL:<a href="http://ijhe.sciencedu press.com">http://ijhe.sciencedu press.com</a>.</p> <p>3. Авраменко В. І. Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посіб. Умань : ВПЦ «Візаві», 2017. 196 с.</p> <p>4. Авраменко В. І. Українська мова за професійним спрямуванням : методичні рекомендації для студентів економічного факультету. Умань : ФОП Жовтий О.О., 2016. 102 с.</p> <p>5. Авраменко В. І., Пархета Л. П. Інноваційні прийоми</p> |

|       |                          |                              |  |  |    |  |   |
|-------|--------------------------|------------------------------|--|--|----|--|---|
|       |                          |                              |  |  |    | <p>роботи над художнім твором. Проблеми підготовки сучасного вчителя : зб. наук. пр. / гол. ред. І. І. Демченко. Умань, 2019. Вип. 2 (20). С. 6–13.</p> <p>6. Авраменко В. І., Пархета Л. П. Інноваційні технології формування мовленнєвої компетентності майбутніх педагогів. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи : зб. наук. пр. Умань, 2019. Вип. 2. С. 6–14.</p> |   |
| 96798 | Гарник Олена Анатоліївна | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти | <p>Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2019, спеціальність: 076</p> <p>Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ДК 022036, виданий 26.06.2014, Аттестат доцента АД 002867, виданий 20.06.2019</p> | 17 | Економіка підприємства   | <p>Підвищення кваліфікації, свідоцтво 12 СІВ №086328</p> <p>Стажування у Варшаві (Польща) за науковою програмою – Interdisciplinary scientific internship at Foundation ADD from January 21st to February 4th 2018 held (Warsaw, Poland). Наукове стажування Сертифікат № 1796/3 (108 академічних годин).</p> <p>1. Biloshkurska Nataliia, Harnyk Olena, Biloshkurskyi Mykola, Liannoï Mykhailo, Kudrina Olha and Omelyanenko Vitaliy. Methodological Bases of Innovation Development Priorities Integrated Assessment. International Journal of Civil Engineering and Technology. 2019. №10(01). P. 1231–1240.<br/><a href="http://www.iaeme.com/IJCSET/issues.asp?JType=IJCSET&amp;VType=10&amp;IType=01">http://www.iaeme.com/IJCSET/issues.asp?JType=IJCSET&amp;VType=10&amp;IType=01</a>. (Scopus)</p> <p>2. Kirdan, O. P., Harnyk, O. A., Berzhanir, A. L. System arrangement of labor motivation and methodological approaches to the comprehensive assessment during the stage of innovative changes. Economies' Horizons. 2020. №1(12), P. 33–42. doi: <a href="https://doi.org/10.31499/2616-5236.1(12)">https://doi.org/10.31499/2616-5236.1(12)</a>.</p> <p>3. Гарник О.А. Діагностика стану фінансової безпеки України. Науковий вісник Полісся. 2018. № 3 (15). Ч. 2. С. 122–</p> |



|        |                              |  |  |  |    |   |   |
|--------|------------------------------|--|--|--|----|---|---|
|        |                              |  |  |  |    | <p>128.</p> <p>4. Гарник О. А. Формування ефективної моделі розвитку підприємства в умовах інноваційної економіки. Економічні горизонти. 2018. № 2(5). С. 12–19.</p> <p>5. Harnyk, O. A. Innovative approaches to the formation of a labor motivation system at micro, meso- and macro levels. Економічні горизонти. 2017. № 2(3). С. 31–37.</p> <p>6. Гарник О. А. Зарубіжний досвід застосування системи мотивації праці в умовах сучасної інноваційної динаміки. Інвестиційно-інноваційна складова структурної трансформації економіки України : колективна монографія / за ред. О. П. Кірда. Умань : ВПЦ «Візаві», 2017. С. 121–135.</p> <p>7. Гарник О.А. Багаторівнева система мотивації праці в умовах руху до інноваційної економіки. Сучасні наукові підходи до вдосконалення політики економічного зростання: матер. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Ужгород, 5–6 травня 2017 р. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2017. С. 100–103.</p> <p>8. Гарник О. А. Економіка підприємства : навч.-метод. посіб. Практикум. Умань: ВПЦ: «Візаві», 2018. 134 с.</p> |   |
| 127235 | Подзігун Світлана Миколаївна | завідувач (професор) кафедри, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти | Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 014299, виданий 31.05.2013, Атестат | 10 | Менеджмент  | <p>НАПН України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» 21.01. – 22.06.2019 р. Підвищення кваліфікації, свідоцтво СП 35830447/1213-19 150 год (5 кредитів ECTS)</p> <p>Тема: «Інноваційна діяльність закладів вищої освіти в умовах глобалізації»</p> <p>Institute of International Academic and Scientific</p> |

доцента АД  
001725,  
виданий  
18.12.2018

Cooperation (Poland)  
21.02.2017, Наукове  
стажування,  
Certificate  
№ 2017-21-03

1. Kozhukhivska R., Podzihun S., Udovenko I., Verniuk N., Petrenko N., Dluhoborska L. The assessment of anti-crisis management efficiency. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA), 10–11 April 2019. Granada, Spain. P. 6151–6162. (Scopus, Web of Science)
2. Kozhukhivska R., Kulbitsky V., Kyryliuk I., Maliuga L., Podzihun S. Managing the efficiency of enterprises based on assessment of the land resource potential. Investment Management and Financial Innovations. 2018. № 16(2). P. 164–178. DOI : [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.16\(2\).2018.15](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.16(2).2018.15) (Scopus)
3. Gontareva I., Murenets I., Kurmaiev P., Podzihun S., Dorokhov O. Functionality and quality management of transformation of capital forms at an enterprise. TEM Journal. 2018. № 7(3). P. 597–606. DOI : <https://dx.doi.org/10.18421/TEM73-16> (Scopus, Web of Science)
4. Kozhukhivska R., Parubok N., Petrenko N., Podzihun S., Udovenko I. Methods of assessment of efficiency of creating regional innovative clusters for dynamic development of economics. Investment Management and Financial Innovations. 2017. Volume 14. Issue 3. P. 302–313. DOI : [http://dx.doi.org/10.21511/imfi.14\(3-2\).2017.01](http://dx.doi.org/10.21511/imfi.14(3-2).2017.01) (Scopus)
5. Kurmaiev P. Yu., Bayramov E. A., Podzihun S. M. Creating a system of evaluation of efficiency of state support policy for innovative entrepreneurship. Науковий вісник Полісся. 2017. № 3(11). Ч. 1. С. 197–203. <http://dx.doi.org/10.25>

|        |                             |                              |  |  |    |   |
|--------|-----------------------------|------------------------------|--|--|----|---|
|        |                             |                              |  |  |    | <p>140/2410-9576-2017-1-3(11)-197-203 (Web of Science)</p> <p>6. Подзігун С. М. Стратегічне управління як інструмент ефективного розвитку. Економіка. Фінанси. Право. 2017. № 8/2. С. 4–7.</p> <p>7. Подзігун С. М. Аналіз сучасних наукових підходів до розуміння сутності стратегічного управління. Глобальні та національні проблеми економіки. 2017. № 17. С. 411–414. URL : <a href="http://global-national.in.ua/archive/17-2017/87.pdf">http://global-national.in.ua/archive/17-2017/87.pdf</a></p> <p>8. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Менеджмент» для студентів усіх форм навчання / С. М. Подзігун (упорядник). Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2018. 108 с.</p> <p>9. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Менеджмент» / С. М. Подзігун (упорядник). Умань : Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2019. 25 с.</p> |
| 262843 | Мельник Вячеслав Вікторович | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти | <p>Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2019, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ДК 028898, виданий 11.04.2005, Атестат доцента 12ДЦ 025614, виданий 01.07.2011</p> | 21 | <p>Основи наукових досліджень</p> <p>1. Melnyk V. V., Chyruva H. M., Polishchuk O. M. Theoretical principles of the state land market regulation in Ukraine. Економічні горизонти. 2019. № 1(8). С. 25–35.</p> <p>2. Мельник В. В. Необхідність державного регулювання в забезпеченні соціально-економічного розвитку. Інтелект XXI. 2018. № 3. С. 83–86.</p> <p>3. Мельник В. В. Теоретичні засади соціально-економічного розвитку регіону як складова державного регулювання економіки. Економіка та суспільство. 2018. № 17. С. 109–112.</p> <p>4. Мельник В. В. Державне регулювання в умовах розбудови соціально-орієнтованої економіки України. Бізнес-навігатор.</p>   |

|        |                            |                              |  |  |    |   |
|--------|----------------------------|------------------------------|--|--|----|---|
|        |                            |                              |  |  |    | 2018. № 4(47). С. 42–46.<br>5. Мельник В. В. Реформування державної соціально-економічної політики. Причорноморські економічні студії. 2018. №32. С. 57–61.   |
| 128603 | Підлісний Євген Васильович | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти | <p>Диплом спеціаліста, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2019, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ДК 054496, виданий 15.10.2019</p> | 16 | Господарське законодавство <p>Higher School of Social and Economic in Przeworsk 01.02. – 01.03.2019 р. Підвищення кваліфікації, свідоцтво IFC-WSSG/wk/2019-279 180 год (6 кредитів ECTS)<br/>Тема: «Сучасні університети в системі європейської освіти: методи навчання, науково-педагогічний розвиток, дистанційне навчання та інтернаціоналізація освітніх процесів»</p> <p>1. Sovhira S., Bezliudnyi O., Pidlisnyi Ye. Experimental study on the legal culture of future economic bachelor. Humanities and Social Sciences Reviews. 2019. № 7(3). P. 787–799. (Scopus).<br/>2. Підлісний Є. В. Правова культура суспільства, особистості та соціальної групи. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. 2018. № 3(62). Т. 2. С. 241–246.<br/>3. Підлісний Є. В. Правова діяльність у структурі правової культури майбутніх економістів. Педагогічна освіта: теорія і практика. 2018. Вип. 25(2). Ч. 1. С. 138–143.<br/>4. Підлісний Є. В. Характеристика поняття «правова культура» через «правосвідомість», «правову освіту» і «правове виховання». Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка, психологія, філософія». 2018. Вип. 291. С. 228–236.<br/>5. Підлісний Є. В. Особливості фахової підготовки майбутніх</p> |

|     |                              |                              |  |  |    |  |
|-----|------------------------------|------------------------------|--|--|----|--|
|     |                              |                              |  |  |    | <p>бакалаврів економіки в контексті формування у них правової культури. Збірник Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Умань. 2018. Вип. 2. С. 211–223.</p> <p>6. Підлісний Є. В. Модель формування правової культури майбутніх бакалаврів економіки. Молодь і ринок. 2018. № 11(166). С. 152–159.</p> <p>7. Підлісний Є. В. Моніторинг процесу формування правової культури майбутніх бакалаврів з економіки. Проблеми підготовки сучасного вчителя. 2020. Вип. 1(21). Ч. 2. С. 118–131.</p> <p>8. Підлісний Є. В. Реалізація педагогічних умов формування правової культури студентів в закладах вищої освіти. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. 2020. Вип. 1(3). Ч. 1. С. 119–126.</p>                           |
| 764 | Стойка Віталій Олександрович | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти | <p>Диплом бакалавра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2019, спеціальність: 076 Підприємництво</p> | 15 | <p>Основи економічної теорії</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 086367,<br/>Тема:<br/>«Дистанційний навчальний курс «Основи економічної теорії»: призначення, структура і зміст»</p> <p>1. Савченко В. Ф., Стойка В. О. Реалії національної економіки та її перспективи: зміни у навчальному процесі. Вища школа. 2020. № 4. С. 81–94.</p> <p>2. Савченко В. Ф., Стойка В. О., Стойка С. О. Вплив адміністративно-територіальної реформи на соціально-економічний розвиток України. Економічні горизонти. 2018. № 2 (5). С. 28–34.</p> <p>3. Стойка В. О., Курмаєв П. Ю. Аналіз сучасних світових тенденцій у енергетичній сфері. Економіка. Фінанси. Право. 2016. № 8/1. С. 23–26.</p> <p>4. Стойка В. О. Державно-приватне партнерство –</p> |

|        |                             |                              |  |   |    |                       |   |
|--------|-----------------------------|------------------------------|--|---|----|-----------------------|---|
|        |                             |                              |  | во, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ДК 002453, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 042584, виданий 28.04.2015  |    |                       | рушійна сила інноваційного розвитку країни. Агросвіт. 2015. № 6. С. 36–40.<br>5. Стойка В. О. Інновації як чинник забезпечення ефективного суспільного виробництва. Інвестиції: практика та досвід. 2015. № 6. С. 28–31.<br>6. Основи економіки, підприємництво та економічна безпека : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад. С. О. Стойка, В. О. Стойка. Умань : Візаві, 2019 р. 195 с.<br>7. Стойка В. О., Стойка С. О. Розвиток альтернативних джерел енергії – рушійна сила інноваційного розвитку країни. Інвестиційно-інноваційна складова структурної трансформації економіки України : колективна монографія / за ред. О. П. Кірда. Умань : ВПЦ «Візаві», 2017. С. 96–108.<br>8. Рибчак В., Стойка В., Стойка С. Сучасні аспекти створення об'єднаних територіальних громад в Україні. Zeszyty naukowe PWSZ w Płocku. Nauki ekonomiczne. Tom XXVIII. Plock : PWSZ, 2018. P. 153–161. |
| 262843 | Мельник Вячеслав Вікторович | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти | Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2019, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ДК 028898, виданий 11.04.2005, Атестат доцента 12ДЦ 025614, виданий 01.07.2011 | 21 | Національна економіка | 1. Melnyk V. V., Chyrva H. M., Polishchuk O. M. Theoretical principles of the state land market regulation in Ukraine. Економічні горизонти. 2019. № 1(8). С. 25–35.<br>2. Мельник В. В. Необхідність державного регулювання в забезпеченні соціально-економічного розвитку. Інтелект XXI. 2018. № 3. С. 83–86.<br>3. Мельник В. В. Теоретичні засади соціально-економічного розвитку регіону як складова державного регулювання економіки. Економіка та суспільство. 2018. № 17. С. 109–112.   |

|        |                           |   |  |  |    |  |
|--------|---------------------------|---|--|--|----|--|
|        |                           |   |  |  |    | <p>4. Мельник В. В. Державне регулювання в умовах розбудови соціально-орієнтованої економіки України. Бізнес-навігатор. 2018. № 4(47). С. 42–46.</p> <p>5. Мельник В. В. Реформування державної соціально-економічної політики. Причорноморські економічні студії. 2018. №32. С. 57–61.</p>  |
| 213537 | Кірдан Олександр Петрович | доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти | Диплом кандидата наук ДК 057724, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 031480, виданий 29.03.2012 | 25 | <p>Політекономія</p> <p>Підвищення кваліфікації, свідоцтво 12СПВ 141661<br/>Тема: Дистанційний навчальний курс «Політична економія: призначення, структура і зміст»</p> <p>1. Кірдан О. П. Професійна підготовка майбутніх економістів у системі неперервної освіти: теорія і практика : монографія. Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2019. 302 с.</p> <p>2. Кірдан О. П. Наукові засади прийняття рішень у аграрній політиці для досягнення добробуту суспільства. Детермінанти інноваційного розвитку соціально-економічних систем : монографія / за заг. ред. д. е. н., проф. Храпкіної В. В. Вінниця : ПП «ТД Едельвей і К», 2017. С. 46–54.</p> <p>3. Кірдан О. П. Професійна підготовка майбутніх економістів періоду української незалежності в дзеркалі наукових досліджень. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. 2018. № 5. С.65–70. DOI : <a href="https://doi.org/10.24195/2617-6688-2018-5-10">https://doi.org/10.24195/2617-6688-2018-5-10</a>.</p> <p>4. Кірдан О. П. Синергія вищої економічної освіти, науки та бізнесу як головний ресурс суспільства знань. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.</p> |

|        |                               |  |  |   |   |  |  |
|--------|-------------------------------|--|--|---|---|--|--|
|        |                               |  |  |   |   | <p>Педагогічні науки. 2019. № 1(64). С. 109–113. URL : <a href="http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/Nauk_visnik-1-64-2019.pdf">http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/Nauk_visnik-1-64-2019.pdf</a>.</p> <p>5. Кірдан О. П. Професійна підготовка майбутніх економістів у системі неперервної освіти як актуальна наукова проблема. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2019. Вип. 68. С. 117–120. DOI : <a href="https://doi.org/10.31392/2311-5491/2019-68.25">https://doi.org/10.31392/2311-5491/2019-68.25</a>.</p> <p>6. Менеджмент організації : навч. посіб. / уклад. Богашко О. Л., Кірдан О. Л., Кірдан О. П. Умань : ВПЦ «Візаві», 2019. 201 с.</p> |  |
| 118720 | Барвінок Максим Володимирович | Старший викладач, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти | <p>Диплом бакалавра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2018, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика</p> | 6 | Діловодство з використанням комп'ютерних технологій  | <p>1. Барвінок М. В. Стан та перспективи електронної комерції в Україні. Сталий економічний розвиток: актуальні проблеми та механізми забезпечення : матеріали Міжнар. наук-практ. конф. Умань : ВПЦ «Візаві», 2020. С. 163–169.</p> <p>2. Барвінок М. В. HRM – системи, як ефективний інструмент в кадровому менеджменті. Сучасні проблеми і перспективи економічної динаміки : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. молодих учених та студентів (м. Умань, 31 жовтня – 1 листопада 2019 р.). Умань : ВПЦ «Візаві», 2019. С. 115–117.</p> <p>3. Барвінок М. В. CRM-рішення як ключовий фактор підвищення конкурентоспроможності закладів вищої освіти. Економічні горизонти. 2018. № 1(4). С. 107–112.</p> <p>4. Барвінок М. В. Маркетинг взаємовідносин засобами систем управління клієнтськими потоками. Фінансово-кредитний механізм розвитку економіки та</p> |



|        |                            |                              |                         |  |    |   |
|--------|----------------------------|------------------------------|-------------------------|--|----|---|
|        |                            |                              |                         |  |    | соціальної сфери : матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 2018. м. Кропивницький. Ексклюзив-Систем, 2018. С. 13–16.   |
| 207769 | Бойчевська Ллона Борисівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет іноземних мов | Диплом спеціаліста, Київський міський педагогічний університет імені Б.Д. Грінченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 013262, виданий 25.04.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045654, виданий 15.12.2015 | 19 | Іноземна мова<br><p>Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя (10 лютого 2020 р. – 10 квітня 2020 р.) Підвищення кваліфікації, свідоцтво №20/19-20 СТ<br/> Тема: «Особливості використання сучасних інформаційних технологій під час викладання другої іноземної мови».</p> <p>1.Boichevska I., Veremiuk L. Dual education: application of Germany’s positive experience in Ukrainian reality. Порівняльно-педагогічні студії. Умань, 2020. №1 (39). С. 4–13.<br/> 2. Boichevska I., Veremiuk L. Pedagogy of action: a comparative analysis of V.A. Lay’s and K.D. Ushynsky’s pedagogical work. Проблеми підготовки сучасного вчителя. Умань : ВПЦ Візаві, 2020. С. 38–48.<br/> 3. Boichevska I., Ivanchuk A., Veremiuk L. The peculiarities of the second foreign language study at nonlinguistic higher educational establishment of Ukraine. Journal of International Eastern European Studies. 2019. 1 (1). P. 1–23. URL: <a href="http://dergipark.org.tr/jiees/issue/48148/5180664">http://dergipark.org.tr/jiees/issue/48148/5180664</a>.<br/> 4.Бойчевская И.Б., Веремюк Л.Л. Взаимосвязь между изучением иностранного языка и профессиональной социализацией в высших учебных заведениях Германии. Иностранные языки: инновации, перспективы исследования и преподавания : материалы III Междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 26–27 марта 2020 г.). Минск : БГУ, 2020. С.169–175.</p> |

|        |                          |                                |                               |  |   |  |   |
|--------|--------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--|---|--|---|
|        |                          |                                |                               |  |   | <p>5. Boichevska I., Ivanchuk A., Veremiuk L. Intellectual development of the personality in the context of the programme "Philosophy for children". Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Умань, 2019. С. 24–30.</p> <p>6. Boichevska I., Veremiuk L. The development of the students' communicative competence in the process of the foreign language profession oriented study. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Умань : ВПЦ Візаві, 2017. С. 44–55.</p> <p>7. Бойчевська І.Б. Формування професійної компетенції майбутніх вчителів іноземної мови як передумова успішної професійної діяльності. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми, 2016. С. 27–34.</p> |   |
| 115290 | Таранець Любов Сергіївна | Викладач, Основне місце роботи | Факультет фізичного виховання | Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010201 Фізичне виховання | 8 | Фізичне виховання  | <p>1. Таранець Л. С. Рухливі ігри в педагогічній практиці. Актуальні проблеми фізичного виховання, теорія та практика: зб. тез доп. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Умань, 19 листопада 2019 р. Умань, 2019. С. 68.</p> <p>2. Таранець Л. С. Особливості фізкультурно-оздоровчої роботи зі школярами. Фізична культура дітей, підлітків, молоді та дорослого населення в сучасному світі: зб. тез доп. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Умань, 4 березня 2019 р. Умань, 2019. С. 113.</p> <p>3. Таранець Л. С. Сучасна концепція та мотивація здоров'я та здорового способу життя. Здоров'я для всіх: зб. тез доп. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м.</p> |

|        |                          |                              |  |  |    |   |
|--------|--------------------------|------------------------------|--|--|----|---|
|        |                          |                              |  |  |    | Умань, 4 квітня 2019 р. Умань, 2019. С. 132.<br>4. Таранець Л. С. Основи формування теоретичних знань з фізичної культури, характеристика та оцінка навантаження. Педагогіка і психологія: актуальні проблеми досліджень на сучасному етапі: зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 5 квітня 2019 р. Київ, 2019. С. 107.   |
| 306174 | Гвоздей Наталія Іванівна | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти | Диплом спеціаліста, Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 061154, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента АД 001727, виданий 18.12.2018 | 15 | Гроші і кредит<br>Головна сільськогосподарська школа у Варшаві Наукове стажування Сертифікат WOWZ 0000.442.05.31.2017/2018<br>Тема: «Фінансовий потенціал суб'єктів господарювання сільськогосподарської галузі», 2018 р.<br>1. Gvozdej N., Kolotukha S., Borovyk P., Becho P., Becho V. Tax Regulation of activity of agricultural commodity producers in Ukraine. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA) 10-11 April 2019. Granada, Spain. С. 7445–7454 (Scopus; Web of Science).<br>2. Колотуха С., Гвоздей Н., Вінницька О. Поліпшення рівня фінансового забезпечення сільськогосподарських підприємств. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2019. Vol. 5. No. 4. P. 95–110. URL: <a href="http://are-journal.com">http://are-journal.com</a> (Web of Science).<br>3. Semenda D. K., Semenda O. V., Gvozdiei N. I. Analysis of tax environment of business in agrarian sector of economy of Ukraine. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2018. Випуск 25. Том 2. С. 148–156 (Web of Science).<br>4. Колотуха С. М., Гвоздей Н. І. Аспекти підвищення ефективності використання оборотних активів в сільськогосподарських підприємствах. Збірник наукових |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | <p>праць Уманського національного університету садівництва, Умань, 2019. Вип. 94. Ч. 2: Економічні науки. С. 142–150.</p> <p>5. Вінницька О. А., Бондарук І. С., Гвоздей Н. І. Оцінка ефективності використання фінансових ресурсів підприємства. Економічний аналіз. 2018. № 1. Т. 28. С. 216–222.</p> <p>6. Гвоздей Н. І., Бержанір І. А., Вінницька О. А. Суть та фундаментальні напрями розвитку бюджетної політики на локальному рівні. Економіка. Фінанси. Право. № 3. 2018. С. 38–42.</p> <p>7. Гвоздей Н. І. Фінансове забезпечення інвестиційної діяльності сільськогосподарських підприємств. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Умань, 2016. Вип. 88. Ч. 2: Економічні науки. С. 142–150.</p> <p>8. Бержанір І. А., Гвоздей Н. І. Модифікація механізмів бюджетного планування сільськогосподарських підприємств. Економічний простір. 2016. № 115. С. 190–202.</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| <b>Програмні результати навчання ОП</b>                                       | <b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b> | <b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b> | <b>Методи навчання</b>  | <b>Форми та методи оцінювання</b> |
|---|---|--|---|-----------------------------------|
| <i>ПРН2. Знати та розуміти організацію фінансово-господарської діяльності</i> | <input type="checkbox"/>  | Виробнича практика   | Дослідницько-інтегральний, інструктивно-практичний інтерактивні, евристичні, дискусія, стимулювання діяльності і поведінки, самонавчання. | Залік                             |

|  |                          |                               |   |                |
|--|--------------------------|-------------------------------|---|----------------|
| <p>суб'єктів господарювання, використовуючи дані бухгалтерського обліку.<br/> ПРН3. Розуміти сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також їх роль і місце в господарській діяльності підприємства.<br/> ПРН4. Знати механізм функціонування бюджетної і податкової системи України та враховувати її особливості з метою організації обліку та формування звітності на підприємствах.<br/> ПРН7. Вміти працювати самостійно та в команді, проявляючи самостійність і відповідальність у роботі.<br/> ПРН8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для оцінки, обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.<br/> ПРН9. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств з метою прийняття управлінських рішень.</p> |                          |                               |   |                |
| <p>ПРН1. Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій і законів.<br/> ПРН2. Знати та розуміти організацію фінансово-господарської діяльності суб'єктів господарювання, використовуючи дані бухгалтерського обліку.<br/> ПРН5. Визначати напрями підвищення ефективності формування</p>   | <input type="checkbox"/> | <p>Економіка підприємства</p> | <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій).</p> | <p>Екзамен</p> |

|  |                          |                |  |         |
|--|--------------------------|----------------|--|---------|
| <p>фінансових ресурсів держави та підприємств різних організаційно-правових форм власності.<br/>         ПРН11.<br/>         Демонструвати розуміння особливостей здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.<br/>         ПРН12.<br/>         Застосовувати знання права та податкового законодавства у практичній діяльності суб'єктів господарювання.<br/>         ПРН13.<br/>         Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання.</p> |                          |                |  |         |
| <p>ПРН7. Вміти працювати самостійно та в команді, проявляючи самостійність і відповідальність у роботі.<br/>         ПРН14.<br/>         Дотримуватися здорового способу життя, виявляти турботу про здоров'я і безпеку життєдіяльності співробітників.</p>  | <input type="checkbox"/> | Самоменеджмент | Лекції з використанням сучасних інформаційних технологій, інтерактивні методи в процесі обговорення питань семінарського заняття (мікрофон, прес-метод, мозкова атака, міні-конференція та ін.)  | Залік   |
| <p>ПРН3. Розуміти сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також їх роль і місце в господарській діяльності підприємства.<br/>         ПРН6.<br/>         Застосовувати теоретичні, організаційні та методичні засади аудиту.<br/>         ПРН8.<br/>         Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для оцінки, обліку,</p>  | <input type="checkbox"/> | Основи аудиту  | Під час вивчення дисципліни передбачається проведення лекцій (використовується слайдова презентація за допомогою мультимедійного проектора, дискусійне обговорення проблемних питань), практичних занять (використовуються методи діалогу, мозкового штурму, аналізу конкретних ситуацій, вирішуються ситуаційні завдання), виконання студентами самостійної та індивідуальної роботи. | Екзамен |

|  |                          |                                      |   |         |
|--|--------------------------|--------------------------------------|---|---------|
| аналізу, аудиту та оподаткування.  |                          |                                      |   |         |
| <p><i>ПРН2. Знати та розуміти організацію фінансово-господарської діяльності суб'єктів господарювання, використовуючи дані бухгалтерського обліку.</i></p> <p><i>ПРН4. Знати механізм функціонування бюджетної і податкової системи України та враховувати її особливості з метою організації обліку та формування звітності на підприємствах.</i></p> <p><i>ПРН6. Застосовувати теоретичні, організаційні та методичні засади аудиту.</i></p> <p><i>ПРН9. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств з метою прийняття управлінських рішень.</i></p> <p><i>ПРН12. Застосовувати знання права та податкового законодавства у практичній діяльності суб'єктів господарювання.</i></p> | <input type="checkbox"/> | Фінансова звітність підприємства     | <p>Під час вивчення дисципліни передбачається проведення лекцій (використовується слайдова презентація, дискусійне обговорення проблемних питань), практичних занять (використовуються сучасні інформаційні комп'ютерні технології, а також методи діалогу, мозкового штурму, аналізу конкретних ситуацій, вирішуються ситуаційні завдання), виконання студентами самостійної та індивідуальної роботи.</p> | Екзамен |
| <p><i>ПРН2. Знати та розуміти організацію фінансово-господарської діяльності суб'єктів господарювання, використовуючи дані бухгалтерського обліку.</i></p> <p><i>ПРН4. Знати механізм функціонування бюджетної і податкової системи України та враховувати її особливості з метою організації обліку та формування звітності на підприємствах.</i></p>   | <input type="checkbox"/> | Бухгалтерська звітність підприємства | <p>Лекції з використанням сучасних інформаційних технологій, інтерактивні методи в процесі обговорення питань семінарського заняття (мікрофон, прес-метод, мозкова атака, міні-конференція та ін.)</p>  | Екзамен |

|   |                          |            |  |         |
|---|--------------------------|------------|--|---------|
| <p><i>ПРН6. Застосовувати теоретичні, організаційні та методичні засади аудиту.</i><br/> <i>ПРН9. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств з метою прийняття управлінських рішень.</i><br/> <i>ПРН12. Застосовувати знання права та податкового законодавства у практичній діяльності суб'єктів господарювання.</i></p>   |                          |            |  |         |
| <p><i>ПРН8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для оцінки, обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.</i><br/> <i>ПРН9. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств з метою прийняття управлінських рішень.</i></p>   | <input type="checkbox"/> | Статистика | При вивченні дисципліни використовуються такі методи: диспут, вправи, метод пізнавальних ігор.   | Екзамен |
| <p><i>ПРН2. Знати та розуміти організацію фінансово-господарської діяльності суб'єктів господарювання, використовуючи дані бухгалтерського обліку.</i><br/> <i>ПРН11. Демонструвати розуміння особливостей здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</i><br/> <i>ПРН13. Усвідомлювати особливості</i></p> | <input type="checkbox"/> | Маркетинг  | Лекції з використанням інтерактивних та інноваційних методів. Під час обговорення питань семінарського заняття (мозкова атака, акваріум тощо), підготовка та обговорення рефератів та повідомлень. | Екзамен |



|  |                          |                      |   |         |
|--|--------------------------|----------------------|---|---------|
| функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання.   |                          |                      |   |         |
| <p><i>ПРН2. Знати та розуміти організацію фінансово-господарської діяльності суб'єктів господарювання, використовуючи дані бухгалтерського обліку.</i></p> <p><i>ПРН3. Розуміти сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також їх роль і місце в господарській діяльності підприємства.</i></p> <p><i>ПРН4. Знати механізм функціонування бюджетної і податкової системи України та враховувати її особливості з метою організації обліку та формування звітності на підприємствах.</i></p> <p><i>ПРН8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для оцінки, обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.</i></p> <p><i>ПРН11. Демонструвати розуміння особливостей здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</i></p> <p><i>ПРН12. Застосовувати знання права та податкового законодавства у практичній діяльності суб'єктів господарювання.</i></p> | <input type="checkbox"/> | Бухгалтерський облік | <p>Під час вивчення дисципліни передбачається проведення лекцій (використовується слайдова презентація за допомогою мультимедійного проектора, дискусійне обговорення проблемних питань), практичних занять (використовуються методи діалогу, мозкового штурму, аналізу конкретних ситуацій, вирішуються ситуаційні завдання), виконання студентами самостійної та індивідуальної роботи.</p> | Екзамен |
| ПРН5. Визначати напрями  | <input type="checkbox"/> | Гроші і кредит       | В рамках вивчення дисципліни передбачається   | Залік   |

|  |                                 |                           |   |              |
|--|---------------------------------|---------------------------|---|--------------|
| <p>підвищення ефективності формування фінансових ресурсів держави та підприємств різних організаційно-правових форм власності.<br/>ПРН12.<br/>Застосовувати знання права та податкового законодавства у практичній діяльності суб'єктів господарювання.<br/>ПРН13.<br/>Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання.</p>  |                                 |                           | <p>проведення лекцій з використанням сучасних інформаційних технологій, використання інтерактивних методів в процесі обговорення питань семінарського заняття (мікрофони, прес-метод, мозкова атака, акваріум і ін.), засобів самостійної та індивідуальної роботи студентів.</p> |              |
| <p>ПРН5. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів держави та підприємств різних організаційно-правових форм власності.<br/>ПРН6.<br/>Застосовувати теоретичні, організаційні та методичні засади аудиту.<br/>ПРН7. Вміти працювати самостійно та в команді, проявляючи самостійність і відповідальність у роботі. ПРН11.<br/>Демонструвати розуміння особливостей здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.<br/>ПРН12.<br/>Застосовувати знання права та податкового законодавства у практичній діяльності суб'єктів господарювання.<br/>ПРН13.<br/>Усвідомлювати особливості функціонування</p> | <p><input type="checkbox"/></p> | <p>Навчальна практика</p> | <p>Практичний, пошуковий, самонавчання, дослідницький, інтерактивний, інструктивно-практичний, самонавчання.</p>  | <p>Залік</p> |

|   |                          |                           |   |                |
|---|--------------------------|---------------------------|---|----------------|
| <p>підприємств у сучасних умовах господарювання.</p> <p><i>ПРН2. Знати та розуміти організацію фінансово-господарської діяльності суб'єктів господарювання, використовуючи дані бухгалтерського обліку.</i></p> <p><i>ПРН3. Розуміти сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також їх роль і місце в господарській діяльності підприємства.</i></p> <p><i>ПРН6. Застосовувати теоретичні, організаційні та методичні засади аудиту.</i></p> <p><i>ПРН8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для оцінки, обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.</i></p> <p><i>ПРН11. Демонструвати розуміння особливостей здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</i></p> <p><i>ПРН12. Застосовувати знання права та податкового законодавства у практичній діяльності суб'єктів господарювання.</i></p> | <input type="checkbox"/> | <p>Контроль і ревізія</p> | <p>В рамках вивчення дисципліни передбачається проведення лекцій з використанням сучасних інформаційних технологій, використання інтерактивних методів в процесі обговорення питань семінарського заняття, практичні заняття, засобів самостійної та індивідуальної роботи студентів.</p> | <p>Залік</p>   |
| <p><i>ПРН7. Вміти працювати самостійно та в команді, проявляючи самостійність і відповідальність у роботі.</i></p> <p><i>ПРН9. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську,</i></p>   | <input type="checkbox"/> | <p>Менеджмент</p>         | <p>Лекція, бесіда, пояснення, демонстрація, повідомлювальний, інструктивно-практичний, дослідницько-інтегральний, самонавчання.</p>   | <p>Екзамен</p> |

|   |                          |                                   |  |                |
|---|--------------------------|-----------------------------------|--|----------------|
| <p>податкову і статистичну звітність підприємств з метою прийняття управлінських рішень.<br/>ПРН13.<br/>Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання.</p>  |                          |                                   |  |                |
| <p>ПРН1.<br/>Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій і законів.<br/>ПРН11.<br/>Демонструвати розуміння особливостей здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.<br/>ПРН12.<br/>Застосовувати знання права та податкового законодавства у практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> | <input type="checkbox"/> | <p>Господарське законодавство</p> | <p>Пояснювально-ілюстративний метод – застосовується в ході лекцій та у процесі самостійної роботи студентів для передачі великих масивів навчальної інформації в опрацьованому вигляді. Репродуктивний метод – застосовується в ході практичних занять і процесі самостійної роботи, передбачає набуття студентами навичок використання визначених алгоритмів вирішення навчальних та професійних завдань. Метод проблематизації та евристичний метод – застосовуються в ході лекційних, практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи.</p> | <p>Екзамен</p> |
| <p>ПРН1.<br/>Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій і законів.<br/>ПРН13.<br/>Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання.</p>  | <input type="checkbox"/> | <p>Основи економічної теорії</p>  | <p>Лекції з обов'язковим використанням мультимедіа, інтерактивні методи в процесі обговорення питань практичного заняття (робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, метод зворотного навчання тощо).</p>   | <p>Екзамен</p> |
| <p>ПРН1.<br/>Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій і законів.<br/>ПРН5. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів держави та підприємств різних організаційно-правових форм власності.</p>  | <input type="checkbox"/> | <p>Національна економіка</p>      | <p>Лекції з використанням сучасних інформаційних технологій, інтерактивні методи в процесі обговорення питань семінарського заняття (мікрофон, прес-метод, мозкова атака, акваріум, ажурна пилка і ін.).</p>   | <p>Залік</p>   |

|  |                          |  |   |                |
|--|--------------------------|--|---|----------------|
| <p><i>ПРН1.</i><br/>Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій і законів.<br/><i>ПРН13.</i><br/>Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання.</p>         | <input type="checkbox"/> | <p>Політекономія</p>                                       | <p>За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.</p>   | <p>Екзамен</p> |
| <p><i>ПРН08.</i><br/>Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для оцінки, обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.</p>  | <input type="checkbox"/> | <p>Діловодство з використанням комп'ютерних технологій</p> | <p>Передбачається вирішення ситуаційних завдань, розв'язання виробничих ситуацій, дискусійне обговорення проблемних питань, тестовий контроль. При виконанні розрахункових завдань та аналізу проблем соціально-економічного розвитку, при оформленні самостійної роботи використовуються ПК. При проведенні занять використовуються мультимедійні програми супроводу; друковані роздаткові матеріали, сучасні інформаційні комп'ютерні технології.</p> | <p>Екзамен</p> |
| <p><i>ПРН14.</i><br/>Дотримуватися здорового способу життя, виявляти турботу про здоров'я і безпеку життєдіяльності співробітників.</p>  | <input type="checkbox"/> | <p>Фізичне виховання</p>                                   | <p>Теоретичний матеріал, практичні заняття, самостійна робота.</p>  | <p>Залік</p>   |
| <p><i>ПРН10.</i> Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мов.</p>  | <input type="checkbox"/> | <p>Іноземна мова</p>                                       | <p>Перекладні та безперекладні; візуальні, аудіовізуальні (використовуються на всіх практичних заняттях).</p>   | <p>Залік</p>   |
| <p><i>ПРН10.</i> Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мов.<br/><i>ПРН14.</i><br/>Дотримуватися здорового способу життя, виявляти турботу про здоров'я і безпеку життєдіяльності співробітників.</p> | <input type="checkbox"/> | <p>Історія та культура України</p>                         | <p>Під час вивчення дисципліни передбачається проведення лекцій (використовується слайдова презентація, дискусійне обговорення проблемних питань), семінарських занять (використовуються методи діалогу, мозкового штурму, аналізу конкретних ситуацій, вирішуються ситуаційні завдання), виконання студентами самостійної та індивідуальної роботи.</p>  | <p>Екзамен</p> |
| <p><i>ПРН10.</i> Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мов.</p>  | <input type="checkbox"/> | <p>Українська мова за професійним спрямуванням</p>         | <p>Під час лекційного курсу застосовуються презентації, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На практичних заняттях використовуються методи діалогу, мозкового штурму, аналізу конкретних ситуацій, вирішуються ситуаційні завдання.</p>   | <p>Екзамен</p> |
| <p><i>ПРН7.</i> Вміти працювати самостійно та в</p>  | <input type="checkbox"/> | <p>Основи наукових досліджень</p>                          | <p>Пояснювально-ілюстративний метод – застосовується в ході лекцій</p>  | <p>Залік</p>   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p><i>команді, проявляючи самостійність і відповідальність у роботі. ПРН8.</i></p> <p><i>Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для оцінки, обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.</i></p> |  | <p>та у процесі самостійної роботи студентів для передачі великих масивів навчальної інформації в опрацьованому вигляді. Репродуктивний метод – застосовується в ході практичних занять і процесі самостійної роботи, передбачає набуття студентами навичок використання визначених алгоритмів вирішення навчальних та професійних завдань. Метод проблематизації та евристичний метод – застосовуються в ході лекційних, практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи.</p> |  |
|---|--|--|--|